



陕西省2018年小学校长高级研修项目

简 报

(省内集中培训)

编印：陕西学前师范学院校园长培训部

时间：2019年4月16日

☆开班典礼☆

陕西省2018年小学校长高级研修项目在我校雁塔校区举办

2019年4月10日上午，我校雁塔校区举办陕西省中学教学副校长、小学校长高级研修项目开班典礼。陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任、陕西学前师范学院基础教育教师干部学院副院长、校园长培训部主任王奂新出席开班典礼，全省15个市（区）县的120位中小学校长参加本期培训。开班典礼由校园长培训部郭荔宁主持。



开班典礼现场

王奂新主任在开班式上致欢迎辞并讲话。王主任介绍了陕西学前师范学院悠久的办学历史和建设特色；提出要以国省两级教育大会精神为指引，增强办好教育的使命感、责任感和紧迫感；并指出校长要对标专业标准，从领会政策、规范办学；抓住关键、带好队伍；营造文化，铸就灵魂；做好规划，引领发展四个方面践行终身学习的理念，做好校长、办好人民满意教育。最后，就全力以赴做好本期研修对校园长培训部和参训校长提出了具体要求和殷切的期望，真诚地感谢各位校长对学校培训工作的大力支持。

开班典礼后，中学教学副校长、小学校长高级研修班分别进校破冰活动，重点说明了本期培训的“省内集中+省外研修+返岗实践”三个阶段的研修任务，对研修目标、培训主题、培训方式、培训安排等方面作了详细的解读和说明；参训校长在交流互动中增进了沟通与了解、增强了友谊与凝聚，产生了班委成员，更好地建立起了自主研修合作学习的培训文化氛围，深化了培训的实效性和获得感。



培训班集体合影

☆实施方案☆

一、目标任务

根据《关于下达 2018 年中小学幼儿园教师和校园长省级培训项目任务的通知》（陕教师办[2018]22 号）要求，进一步落实我省中小学教师队伍“以德为先、骨干引领、全员提升”建设战略，提升我省小学校长队伍素质，通过“省内集中+省外研修+返岗实践”三个阶段培训，

帮助小学校长开阔教育视野，更新治校理念，提升战略思维能力和专业综合素质，促进管理创新与学校可持续发展。

二、培训对象

根据教育厅《关于下达 2018 年中小学幼儿园教师和校园长省级培训项目任务的通知》（陕教师办[2018]22 号），陕西省 15 个市（区）县（西安市、宝鸡市、咸阳市、铜川市、渭南市、榆林市、延安市、汉中市、安康市、商洛市、杨凌示范区、韩城市、神木市、府谷县、西咸新区）的小学现任正、副校长，共计 60 人。

三、培训主题

小学校长综合能力提升与学校管理创新

四、培训内容

第一阶段：省内集中培训（共 8 天，陕西学前师范学院）

围绕《义务教育学校校长专业标准》、《义务教育学校管理标准》、《中小学校领导人员管理暂行办法》和学校办学治校、管理创新等问题，采取专题讲座、案例教学、观摩考察、研讨交流、论坛分享等方式开展省内集中培训，帮助小学校长明确办学治校方向目标，引导校长凝练办学思想，增强校长解决实践问题的能力，通过校长专业综合素养的不断提升实现学校管理创新和可持续发展。

第二阶段：省外集中研修（共 8 天，北京）

参训校长赴省外进行集中研修，以域外专家和北京小学教育为借鉴，提高理论和政策水平，聚焦自身迫切需要解决的办学治校问题，采取“听、看、问、议、思、写”等方法，深度学习省外学校的先进做法和典型经验，形成办学治校战略思维，完善学校管理创新改进方案。

第三阶段：返岗实践（共 30 天，校长所在学校）

参训校长在 30 天的返岗实践过程中，立足本校，持续与专家、考察学校、学员交流互动、深度研讨，在专家教师指导下，聚焦问题解决、实践改进和经验提升，与全校教职员工共同完善优化学校管理创新改进

方案，实施学校改进行动，完成返岗实践报告，落实学校管理创新工作，引领学校可持续发展。

五、培训方式

1. 专题讲座：聘请基础教育专家和省内培训基地的兼职教授与实践导师，就校长专业标准、师德、校长课程领导力、校长文化领导力、学校管理与创新等内容结合实际进行理论上的提升和思路的开阔。

2. 案例教学：遴选学校管理优秀案例，采取案例剖析、情景模拟、对比反思等方法开展培训，帮助参训学员梳理办学治校中的突出问题，形成办学治校的战略思维，提高其分析问题解决问题的能力。

3. 观摩考察：参训校长在省内外基础学校进行情景体验和观摩考察，聚焦自身迫切需要解决的办学治校问题，借鉴省内外学校的先进做法和典型经验，将省外研修过程中得来的认识与工作的实际相结合，将培训中的情境与工作目标相联系，积累办学治校问题解决方法，形成学校管理创新的改进方案和实施办法。

4. 任务驱动：要求参训校长围绕某个专题或考察学校，结合自我反思或交流研讨，总结培训学习后的启示与收获、改进与设想等，增强自主研修意识，提高培训效能。

5. 交流研讨：以问题为中心，参训校长通过课堂、网络、现场教学等学习过程中的充分交流与研讨，互通有无，相互启发、生成新的想法和做法。

6. 返岗实践：要求省内外集中培训结束后，参训校长返岗开展校本研修，设计学校发展规划、完善管理制度、建设教师队伍、提高管理水平等培训任务，加强培训的实效性，完成返岗实践报告。

7. 行动改进：聚焦办学治校存在问题，与全校教职员工共同完善优化学校管理创新的改进方案，实施学校改进行动。

8. 跟踪指导：对返岗后的校长进行培训效果的跟踪指导，总结评价校本研修和学校改进的实施效果，实现校长培训的常态化发展机制。

☆任务驱动☆

班工作组任务

- (一) 组织学员学习和解读培训手册。
- (二) 进行学员分组。(每组确定组长 1 名)
- (三) 布置任务。包括培训期间个人、小组和班级三个层面应完成的任务。
- (四) 组织管理各类培训课程的实施。
- (五) 收集、整理、归档培训全程的信息。
- (六) 做好培训效果跟踪调查、总结性评估及改进工作。

小组任务

- (一) 破冰期间:
 1. 组织学员相互认识,熟悉学员姓名、学校、地域、特色等;
 2. 确定本小组的名字、组训、口号和组徽等,进行全班交流。
- (二) 培训期间:组织小组成员完成每日及每周任务驱动,参与小组交流研讨。
- (三) 培训结束:整理培训成果,制作专题 PPT,进行全班研讨交流;提交小组培训简报。

个人任务

- (一) 报到阶段:

提交学校发展现状材料(文字、照片、视频等),思考办学治校面临的问题和挑战。
- (二) 集中培训阶段:
 1. 通过专题讲座、案例教学的培训课程学习,梳理学校办学治校的突出问题,理清办学治校的方向目标,提高分析问题、解决问题的能力。
 2. 完成每次听讲期间的咨询、提问,生成有价值的问题清单,用于小组互动研讨交流;完成任务驱动作业。
- (三) 返岗实践阶段:

本次培训返岗实践阶段为 2019 年 4 月 25 日—5 月 30 日。参训校长在专家和指

导教师的指导下，聚焦问题解决、实践改进和经验提升，与全校教职员工共同完善优化学校管理创新改进方案，实施学校改进行动，提交返岗研修实践报告（正文：3000 字左右，标题 4 号宋体，正文 5 号宋体）。返岗研修实践报告的电子版成果于 2019 年 5 月 30 日前上传至班级 QQ 群文件中，标注名称为：学校+姓名。

☆专家风采☆



刘鹏 毕业于陕西师范大学心理学院，获硕士学位。曾公派英国东伦敦大学进修。陕西省学科带头人，陕西省教学能手，西安市督学，西安交大韩城基础教育园区总校长。

刘鹏校长在《心理学在教育教学工作中的应用》专题报告中，首先提出要关注教师心理与职业风险，指出教师职业心理压力的三大来源是惩戒教育手段的缺失、教师绩效评价设计的欠缺、教育功利目标的博弈；其次，防患于未然——学生常见心理问题，主要有情绪困扰——情感丰富而不稳定，不满自我形象、学习困扰——升学压力和学习分化，人际困扰——社会交往的盲目，性冲动与异性交往困扰。第三、指出春风化雨润物无声——积极心理学的应用。最后，好成绩没你想得那么难——学习心理学的应用。学生学习成绩三要素：智力基础、动力系统、学习方法。

梁朝阳 陕西学前师范学院教师培训部主任，教育部中小学校长幼儿园园长培训专家工作组专家、教育部中小学校长培训项目评审专家，主要从事教育管理、中小学教育科研、基础教育课程改革、校长、园长和教师培训的教学与研究。



梁朝阳教授的《校园长和教师文化自觉与文化领导力》的专题报告，热情洋溢、精神昂扬。使全体参训校长认识到了“家国同在”文化弘扬与当前学校文化自主创新发展的紧迫性，使全体参训校长经受了一次从小我走向大我的精神洗礼，感受到实现中国梦就需要全体校长不遗余力的发扬红色革命精神，为中国下一代的健康成长从校长做起，从校园文化做起，努力实现中国的伟大振兴。



张帆 陕西师范大学马克思主义学院副教授，陕西省高校十九大精神宣讲团成员。陕西省青少年研究中心首席特聘专家，主要研究方向为科学社会主义基本原理，中国特色社会主义理论体系。《对科学社会主义学科逻辑起点的再思考》获中国科学

社会主义学会、中共中央党校科社课教研部“科学社会主义基本问题中青年学者征文”二等奖。

张帆教授的《学习贯彻党的十九大精神，写好教育奋斗之笔》的专题讲座以严密的逻辑，鲜活的案例，生动的语言展示了一幅波澜壮阔的政治画卷，让参训校长受益匪浅，感受良多。张教授主要从新时代，新矛盾；新矛盾，新需求；新需求，新问题；新问题，新征程四个方面来展开，深入浅出的指出了当前校长应当如何对党的十九大精神进行理解和践行。

在诠释新时代这一理念时，张教授讲到一是我们国家经济建设取得了重大成就，二是全面深化改革取得重大突破，三是人民群众获得感显著增强，四是强军开启新局面，五是全面从严治党成效显著。让参训校长对“新时代”有了更加深刻的理解和认识。最后提出希望每一位校长能够在十九大精神的引领下，脚踏实地，努力践行党的嘱托，不负使命，砥砺前行，为党的教育事业作出自己的贡献。

宋 盈 正高级教师，渭南市临渭区教育局党工委委员，渭南市妇联兼职副主席，北塘实验小学校长。陕西省特级教师，全国三八红旗手，陕西省师德先进个人，科研兴校明星校长，渭南市第七批专业技术拔尖人才，渭南市优秀校长，临渭区十大优秀校长。



宋盈校长在一段《乐贤幸福教育 滋养师生成长》的视频播放中展现“一体化”的乐贤幸福教育管理模式、乐贤幸福课程、乐贤幸福课堂；一段克难攻坚、奋力拼搏的成长足迹，展现了一位真诚做人、真心做事的优秀校长的发展历程。《在转变学习方式的多元实践中探索素质教育》专题报告中，讲授了乐贤幸福教育、素质教育的诸多有效实践途径，为参训校长拓宽了思维、提供了思路！

宋盈校长用生动贴切的语言，理论结合实际，从四个方面阐述了素质教育的实践探索：一是思考几个名词的内涵，二是在学习共同体中成长，三是乐贤幸福教育育人模式，四是乐贤幸福课程实践探索。报告指出，未来学校要强调：尊重与对话、丰富与关联、开放与融合、反思与创造，努力让学生真正成为师生共生共创、共同成长的地方；提供了教师在学习共同体中有效进行专业成长的行动策略；通过文化引领，资源整合，多元评价、“三位一体”的乐贤幸福教育管理模式培养出，“乐学向贤、具有国际视野”的中国好儿童；充分利用身边资源，开发丰富多样的乐贤幸福课程，全面实施素质教育，全面提升师生素养。

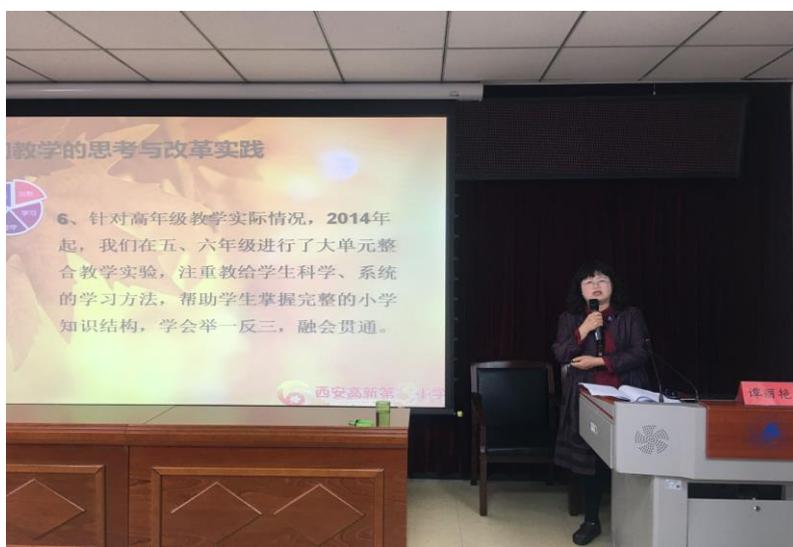
杨令平 陕西学前师范学院教学质量监控与评估处处长，教育学博士，教授；教育学重点学科带头人，陕西省中小学教师培训专家，兼任陕西师范大学教育硕士（教育管理方向）专业硕士生导师，陕西省教育强县验收专家组成员。曾担任中小小学校长 8 年。



杨令平教授《做新时代具有卓越执行力的教育管理者》专题报告中对当今的教育形式、教育管理进行了客观精辟的分析，提出了现代化教育的宏伟目标，从习近平新时代教育思想引领卓越执行力、以共同管理精神激发卓越执行力、以创建

学习型社区打造卓越执行力、以营造执行力文化铸造卓越执行力、以创建卓越团队支撑卓越执行力、以提升自我发展卓越执行力六个方面，讲述了如何做好新时代卓越执行力的管理者，案例丰富、深入浅出、有理有据，给参训校长的管理思想、管理方法提供了行之有效的宝贵经验。

谭丽艳 高新三小教育联合体总校长兼党支部书记，兼任中国中小学素质教育中心专家委员会专家顾问委员等，国家级、省级骨干校长，中小学高级教师，陕西师范大学教育管理研究生



毕业；荣获“全国创新型校长”、“全国民办中小学优秀校长”、“第三届全国优秀校长”“首届全国中小学校园文化建设十佳创新校长”、“全国教育科学课题实验先进个人”、陕西省教育先进工作者、陕西省优秀少先队工作者、陕航系统“优秀青年岗位能手”、西安市优秀教育工作者、省国防工办“优秀校长”、“新长征突击手标兵”等称号。

谭丽艳校长在《如何做一名好校长?》专题报告中, 结合自己三十余年所思所做所成, 从“快乐创意地行走在校长的道路上”开始, 用朴实的语言, 丰富的案例, 生动的教育故事, 富于思想的谭氏名言金句, 向参训校长展示了一个如水的、魅力的、思想的、策略的教育家型“笑长”形象, 快乐工作, 幸福生活, 健康积极乐观向上。

做校长难, 做好校长岂不更难? 谭丽艳校长从学习、坚守、情怀、灵活、创新五个方面, 旁征博引, 结合高新三小创办、特色的发展创新之路, 阐释了只要站在时代前沿、教育科学发展前沿, 有定力的静心, 有情怀的爱心, 有智慧的灵活, 有时代感的创新, 做好校长不难! “谈笑风生”中, 不知不觉, 三个半小时的讲座接近尾声, 没有高深的理论, 没有华丽的辞藻, 只有实实在在的案例、故事, 如绕梁余音, 激励着、点拨着、引领着每一位参训校长。

☆观摩考察☆



2019 年 4 月 11 日上午, 陕西省 2018 年小学校长高级研修班全体学员参观了西咸高新学校。

西咸高新学校是一所有国际视野的省级示范九年一贯制学校, 学校环境优美大

气, 校园文化地域特色鲜明, 精益求精, 长远谋划, 学校梦想剧场、校园电视台、国学馆、陶艺坊、纸艺坊、生命探究馆、科学发展室、录播教室等充分体现了学校现代化、促进学生核心素养发展的高定位。真正开阔了全体学员眼界和思想。

参训校长分成 3 组观摩了课堂教学。西咸高新学校 STEAM 课程, 数学引进了台湾超脑麦斯课程, 语文课堂教学理念新颖, 课堂精彩纷呈, 氛围活跃, 学生真正动了起来, 极大地调动了学生主观能动性。

随后，全体参训校长聆听了西咸高新学校张同光校长的《立德树人——新时代好校长领导力的提升》报告，报告从立德树人需正己正德，立己达人，以文化人 3 个方面全面讲述了校长要立足长远，放远全局，要有思想，有情怀，有责任，有大爱。张校长通过学校“润心”文化的阐述，使全体学员切实感受到校园内涵要立足实际，有地域特色，有内涵，有灵魂才真正的校园文化。



最后，学员代表刘彦发表了培训收获感言，代表全体学员对张同光校长及团队表示了感谢，同时，深刻感受到有幸能到西咸高新学校观摩受益很大，全体学员将以张同光校长为榜样，做有情怀，有责任心，有大爱的好校长，做人民满意的好校长。



陕西省小学校长高研班在西咸高新学校合影

☆文化拓展☆



全体学员校长前往八路军西安办事处，接受革命传统教育。周恩来、朱德、叶剑英等革命先烈的坚定的理想信念，顽强的斗争精神，不朽的英雄事迹震撼了每一名校长的心田。



大家听得仔细，看得认真，怀着对革命先烈的敬仰，立志“居之无倦，行之以忠”，做新时代有情怀的好校长，促进教育追超越，创新发展，办人民满意的教育。



☆交流研讨☆



第一小组交流研讨



第二小组交流研讨



第三小组交流研讨



第四小组交流研讨

4月12日下午，小学校长高研班的全体参训校长分为六个小组进行交流研讨。在各组组长的主持下进行研讨分享活动，小组成员首先对最近的学习感受进行了交流，均表示收获非常大，对自身的工作有一定的帮助和指导意义。其次，各自介绍了自己学校的办学理念和办学特色，以及自己工作中遇到的困难和困惑，大家各抒己见，充分沟通，互相学习。最后，大家一直表示，将在十九大精神的引领下努力奋斗，写好新时代教育工作者的奋斗之笔，为培养新时代社会主义建设者和接班人而不懈努。

参训校长们学习积极主动，交流氛围浓厚。在各组组长的主持下，围绕专题、主题、问题各抒己见、分享碰撞。产生了一系列的心得体会和感悟收获，进一步丰富完善了培训任务驱动的学习成果。



第五小组交流研讨



第六小组交流研讨

☆论坛汇报☆



2019年4月16日，随着省内培训即将进入尾声，回首几天的学习交流，专家们精彩的专题讲座，参训校长们收获着满满的幸福与感动，开启了学员们睿智的分享之旅。

校长论坛汇报由铜川王益区育才小学校长李北亮主持，六位参训校长代表小组进行了汇报交流：汉中市陕飞一小马燕妮校长《与教育共舞和理想同行》、西安灞桥区东城一小张杰校长《让生命发光——萤火虫课程建设探索与建构》、西安大明宫小学强曼丽校长《品鉴盛



唐，幸福行走》、安康市第一小学张磊校长《和谐校园盛开幸福之花》、西安长安区第二小学魏小静校长《教育路上，我们都是追梦人》、西安新城区董宁校长《德育无痕 润物无声》。

☆培训小结☆



班主任进行省内培训小结

省内培训最后一天，班主任对本期高研班进行小结。代表部门对参训校长表示敬意和感谢！感谢授课专家的担当、支持和奉献；感谢部门老师的认真负责和竭诚服务；期望接下来的北京培训又是一次新的启程，能够获得圆满成功，参训校长返岗后能扎实、高效地完成返岗实践阶段的各项研修任务；祝福校长开创更加辉煌美好的未来。

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院校园长培训部 郭荔宁
陕西省 2018 年小学校长高研班全体参训校长
联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxpy@126.com