

回归教学，回归本位

——陕西省初中教学副校长高级研修班剪影

在教育部第 26 次咨询会上，陈宝生部长曾提出“四个回归”，即：回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想。其中“回归本分”指教师的本分就是教书育人，“回归初心”则是指教育工作者的初心就是培养人才。教学是学校发展的生命线，教学质量水平的高低直接影响学校发展的态势，进而影响区域教育发展的水平。作为学校分管教学的副校长，核心工作是协助校长做好教学质量管理工作，落实校本研修制度，提高教师的教学效益，推动学校办学水平的提高。

为进一步提高陕西省初中教学副校长的教学管理水平，在上海铭师培训中心的组织下，2019 年 4 月中旬，来自全省各地市的 60 名学员在上海开启了新一阶段的研修之旅。



开班仪式

4 月 18 日上午，陕西省初中教学副校长高级研修班杭州站培训开班典礼举行。上海铭师培训中心李士雪老师主持典礼，培训中心院长助理陈绵杰致欢迎词。



此期研修，五场专家报告，四所学校实地考察，丰富的研修内容为各位学员提供了一次学习的盛宴。学员们认真聆听，专注记录，积极发问，学习杭州义务教育领域的先进经验。关注杭州从深化课程改革到校本研修，从理论探索到实践操作的各个层面的发展经验。八天的学习，收获颇丰。

专家引领

浙江大学博士生导师盛群力教授以《学习与教学新认识》为题进行讲座。盛老师的讲座主要围绕“学习是什么”和“教学是什么”两点展开。

盛老师强调，在当今社会学习已经有了新的概念，学习是经验的变化，这种变化包括内部心理结构的变化（认知与情意的变化）以及外部行为的变化。除此之外，盛老师还解释了学习新模式并由此向大家介绍了意义学习的三种结果，三种过程皆无或仅有选择的学习是无效学习，缺少整合的学习是机械学习，三者皆有的学习才是意义学习，是融会贯通的。在教学方面，五星教学环节是盛老师提出的最大亮点，这个模式主要可以通过系统性、针对性、

理解性、熟练性和情境性来理解。在教学过程中，教师只有聚焦解决问题，激活学习基础，展示论证新知，尝试应用新知，灵活变通创造才能最后达到目的。



浙江大学博士生导师刘力教授“指向核心素养的课程改革”的主题讲座，主要分享了深化改革的内涵和意义，从四个方面带领学校教师深刻认识全面深化课程改革、充分理解立德树人根本任务，努力提高学校办学质量。



杭州市拱墅区教育局赵群筠局长为大家分享了《以校为本的有效教学管理指向教师执教能力的实践研修》的主题，这是她的心路历程，更是她的职业分享。整场讲座诗意流淌、金句迭出：一个学校，一定要有一个地方来安放我们的灵魂；课堂教学改革要以“学”为中心；校长应以教师最习惯的方式与他们交流；好的校本研修一定是融入教学常规的；帮助学生发现分数背后的问题才是教师真正应当关注的；实践研修一定要生成策略并有行动跟进；体验是渗透教学生活的常态；积极、灿烂的精神比智慧更重要。



浙江省教育厅教研室副主任张丰老师作题为《校本研修的实践嬗变》的讲座。张丰老师指出，教师研修主要有三个层次：一是强化教学过程管理，落实教学常规，让教师心中有规则；二是开展教研活动，提高教学技能，让教师手上有技术；三是开展教育行动研究，促进专业素养的进步，让教师脑中有智慧。同时他认为，应从教师“培训”转变为教师“研修”。“研修”指向关于教师实践的策略性的知识；是以经历为基础，以体验和反思为主要学习方式的；“研修”的关键在于蕴含研修目标的、结构性的实践任务的策划；“研修”的真正主体是学员，导师的价值在于策划、引导和关键性的点与助。



杭州市教科所俞晓东所长作了题为《学校教育科研的再认识》的专题讲座。他讲述的第一个问题是：学校教育科研功能的再定位。他认为，新时期，学校教育科研应定位于凝聚人心、提升个人学术水平、创建特色品牌和拓宽工作视野四个方面。第二个问题是：学校教育科研必须树立三个意识——问题意识、实践意识和成果意识。整场讲座俞所长讲述的核心思想是：教育科研之于学校是一个重要而有力的抓手，对于提升学校品牌、提升教师水平作用巨大，而研究过程中，一定要以具体问题为抓手，以深入实践为根本，从而产生实际效果。

学校参访

在培训期间，学员们分别参观了杭州天杭教育集团天杭校区、杭州市大关中学、杭州市建兰中学、杭州市行知中学等几所名校，并分别聆听了各位校长的主题报告。



聆听天杭教育集团邱曙光校长分享学校管理经验



参观大关中学社团活动基地，
听取大关中学教育集团章继钢校长分享办学经验



参观杭州市建兰中学，并与学校领导交流



赴杭州市行知中学参观学习，听取校长介绍学校情况



此次研修活动，学员也感悟到：培训的内容丰富多彩，各位专家讲座精彩纷呈，大家听得聚精会神，经验分享也真实有效……进一步明确了教学副校长的职责所在，开阔了眼界，增长了知识，受益匪浅。

职责所在，幸福使然。回归本位，回归教学，相信大家能更加诗意从容地耕耘在各自教育教学的一方天地。