



陕西省 2019 年第一期市县教育局长 高级研修项目省内培训 简 报

编印：陕西学前师范学院教育培训学院

时间：2019 年 6 月 13 日

☆开班典礼☆

2019 年 6 月 14 日下午，由陕西省教育厅主办、陕西学前师范学院承办的陕西省 2019 年第一期市县教育局长高级研修班在西安举行。陕西省教育厅副厅长王海波、我校校长邵必林、党委副书记朱选朝出席开班典礼。开班典礼由省教育厅教师工作处处长王彬武主持。



开班典礼现场

陕西学前师范学院邵必林校长在开班典礼上致辞。邵必林从悠久办学历史、发



展中的大学、传统办学优势和鲜明办学特色三个方面简要介绍了学校的基本情况；并就办好本期局长高研班提出了四点希望和要求。一是希望各位局长珍惜学习机会，通过多听、多看、多问、多交流，真正达成更新观念、拓展知识、交流思想、增进友谊、寻找对策、分

享智慧的效果；二是希望大家理论联系实际，潜心问道，不断提高理论水平和管理能力，以问题为导向，边学习边思考，边考察边研究，真正把学习成果转化为推动实践工作的强大动力；三是希望大家不负组织重托，精心总结提升，努力促成升华，学有所思、思有所悟、悟有所行，为振兴地方教育事业做出新的贡献；四是要求省培中心按照省教育厅的要求全力以赴精心做好项目的教学、组织和服务保障工作，努力为各位局长搭建良好的学习交流的平台，创设良好的学习与生活条件，不断改进培训工作，以局长的满意作为我们工作的目标。邵必林指出，服务地方教育发展是陕西学前师范学院义不容辞的义务，学校在省教育厅的领导下，愿与全省各市县精诚合作、携手共进，为推进我省教育事业的改革发展而共同努力。



陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任王奂新聚焦“贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神，推进区域教育改革发展”的研修主题，从项目研修目标、研修时间安排、研修内容与方式等方面就本次局长高研班做了实施

方案解读和说明。



眉县教育体育局党委书记、局长刘晓军代表本期培训学员做了表态发言。郑重表态：一、转变角色，端正态度，认真投入研修学习之中。二、学思结合，学以致用，努力提升教育管理能力。三、把握契机，以知促行，推进区域教育持续发展。

开班典礼后，陕西省教育厅副厅长王海波为研修班做了题为《培养造就高素质专业化创新型教师队伍 为建设教育强省筑牢教育现代化的坚实基础》的专题报告。报告主要有三个方面的内容。

第一，强国必先强师，从战略和全局的高度认识教师工作的极端重要性。王海波指

出，陕西省委 5 号文件的出台，既是贯彻落实中央 4 号文件和全国教育大会精神的要求，也是新时代教师队伍的迫切需求，集中体现了新时代中国特色社会主义教育的迫切要求、加快教育现代化建设的迫切需要、我省教师队伍建设和改革实践的迫切需要三个方面的意义，为我省解决教师队伍建设中存在的问题和短板提供了政策引领和实践指导。

第二，强师必先尊师，全力打造一支党和人民满意的创新型教师队伍。王海波强调，贯彻落实省委 5 号文件规划的我省教师队伍建设的目标任务和政策措施，必须坚持把师德师风作为评价教师的第一标准，坚持把专业化发展作为教师成长的重要主题，坚持把加强乡村教师队伍建设作为底线要求，坚持把激活教师管理体制机制作改革出路，努力建设高素质、专业化、创新型教师队伍。



第三，尊师必先优师，动员全社会为优秀教师成长的创造良好环境。王海波要求抓好教师队伍，教育局局长要有四个方面的境界：一是要有国际视野，充分认识教师的重要影响；二是要有教师情怀，努力保障教师待遇；三是要有尊师之心，努力提升教师社会地位；四是要有服务意识，不断完善工作保障机制。



陕西省教育厅副厅长王海波专题报告现场

本次研修班为期 12 天，共有来自全省各市（区）县的 52 位教育局局长参加学习。研修班以落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》精神、推进区域教育改革发展为主题，采用“省内集中研修（西安）+省外高级研修（上海）+省内交流总结（西安）”三个阶段的复合培训模式，旨在提升市县教育局局长领导地方教师队伍建设的改革的能力，为促进区域教育事业持续发展，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的党和人民满意的创新型教师队伍开创新局面、做出新贡献、取得新成果。



陕西省 2019 年第一期市县教育局局长高研班集体合影

☆专家报告☆



宋冬生 合肥师范学院教授。兼任教育部师范专业认证专家委员会委员；教育部中小学教师培训专家工作组专家；《教育部中小学幼儿园教师培训课程指导标准》综合组副组长；全国教师教育学会副秘书长。

合肥师范学院教授宋冬生为局长高研班做了首场专题报告《强师第一文 育师第一策》——学习《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》。

报告中指出：一、**适应新时代：战略背景。**

1. 教育发展的根本因素：教师质量高低是影响教育事业健康发展的根本因素；2. 国家发展的战略需求：教师强则教育强，教育强则国家强；3. 人民群众的迫切愿望：对优质教育的强烈需求，对教师素质的更高要求；4. 世界教育的发展共识：重视教育，教师队伍建设是重中之重。

二、**担当新使命：战略定位。**

更好使命：三个传播，三个塑造，传播者、支持者、指导者。

更高定位：首次确定——公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位，明确了特殊的政治地位，提供了待遇保障的制度基础。

更高素质：高素质、专业化、创新性、四有好老师、四个引路人。

更高标准：提高入职标准——幼儿园教师：专科，小学教师：专科/本科，初中教师：本科，高中教师：研究生。（用更优秀的人才去培养更优秀的学生）。

更高待遇：把提高教师待遇作为增强教师职业吸引力的根本举措，健全工资长效联动机制；首次明确要求：核定绩效工资总量时统筹考虑当地公务员实际收入。

三、**建构新格局：战略布局。**

1. 明确优先发展地位：优先谋划、优先保障、优先满足；

2. 建设特色师范体系：教师教育振兴行动计划、师范教育基地、提高师范生生源质量、教师教育学科专业建设、师范专业认证。

3. 创新教师管理体制：事权、人权、财权相统一；创新编制管理；省级统筹，市域调剂，以县为主，动态调配（内部治理——合作治理）。

4. 明确党的领导体制

认识：战略和全局高度；地位：重大政治任务，根本性民生工程；机制：市委常委每年至少研究一次一把手责任制。

四、落实新任务：战略重点

1. 更加重视师德建设

摆到首位——把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置；

重在养成——全员全方位全过程；

实施工程——师德师风建设工程。

2. 更加重视提高质量

为义务教育——培养全面素质、业务见长的本科层次教师；

为高中阶段——培养专业突出、底蕴深厚的研究生层次教师；

专业认证——一践行/三学会；卓越计划

高质量开展教师培训——（1）理念：终身学习、专业发展；（2）内容：紧密结合一线实际；（3）方式：线上线下混合；（4）模式：推进自主选学；（5）机制：学分管理；（6）服务：区域支持服务体系

3. 更加重视增强活力

完善学校收入分配激励机制、建立完善教师退出机制、完善中小学校长优胜劣汰机制。

4. 更加重视薄弱环节

加强乡村教师、幼儿教师、特殊教育教师、职业学校教师队伍建设等。

党福奎 渭南市教育

局党组书记、局长。陕西师范大学教育管理专业硕士学位。全国优秀教师，陕西省特级教师，中学物理高级教师，陕西省有突出贡献专家，陕西师范大学兼职教授、硕士研究生导师。



党福奎局长为培训班作了题为《理想区域教育的思考与实践》专题报告。

报告分为两大部分。**第一部分：“理想的区域教育”的思考。**

报告指出：理想的区域教育就是群众满意的教育，就是培育好每一位学生、让每个学生充分发展。体现在高质量的教育、公平的教育、教育生态好的教育三个方面。

评价区域教育质量主要看三点：1. 教育体系的完备和协调程度；2. 教育要素的水平高低程度；3. 教育对象是否全面发展、是否达到社会主义建设者和接班人标准。

好的教育生态环境：教育认识统一、教育秩序规范、教育环境良好、教育治理优化。

第二部分：“理想的区域教育”的实践。

报告指出：“两条腿走路”的工作思路。1. “坚持问题导向”，头痛医头、脚痛医脚，解决群众身边的教育问题。（构建五大服务平台、健全三级联动管理、建立信息反馈机制）2. 从根本上解决教育问题三个方面。全力提高教育质量、全力促进教育公平、全方位优化教育生态环境。

（一）全面建设合格学习；（二）打造一流校长队伍；（三）全力提升教师队伍；（四）全面优化教育生态；（五）全面实施素质教育。

梁朝阳 陕西学前师范学院教育培训学院院长、教授。教育部中小学校长幼儿园园长培训专家工作组专家、全国中小学校长幼儿园园长培训研究会常务理事。



项目首席专家梁朝阳教授做了题为《教育局长的教师专业自觉与促进教师专业化发展的领导力》专题报告。

报告开篇指出：中共中央 国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中发〔2018〕4号文件精神总目标的三大体征：

高素质——水平特征：综合素质高；专业化——角色和路径特征：专业人员、专业化发展；创新型——时代特征：改革、超越。

教师的大专业化发展：①宏观专业化—讲政治、讲国家、讲民族、讲文化、讲战略；②中观专业化—教育学、心理学、管理学，学科科学、原理规律；③微观专业化—技能方法、实务操作等。

教师专业化方向定位——愿做人民教育家；学做人民教育家；走向人民教育家；成为人民教育家。

局长促进教师专业发展的领导力体系

1. 思想和理论的引导与统帅能力（选择、引进、生成、内化、共识、信念、体系）；
2. 政策和制度的践行与研制能力（细化、创新、完善、习惯、体系）；
3. 教师发展管理体制和机制的设计与变革能力（组织变革、架构、运行、体系）；
4. 教师队伍发展目标和规划的设计与统筹能力（目标、任务、阶段、途径、举措、体系）；
5. 教师教育与培训的组织安排和实施能力（主题、目标、问题、专题、系列化、常态化、校本研究）；
6. 教育信息技术的引进、使用、更新和普及能力（技术化、信息化、教师素质的现代化）
7. 教师团队宣传推介的经营能力（宣传、攻关、广告、谈判、推销、舆论、形象、信誉、品牌）
8. 区域教师人际关系文化氛围的营造与发展能力（包容、平等、尊重、心态、合作、和而不同）。

局长对教师专业化发展与校本研修的领导策略

1. 关于校本研修定位的领导策略；
2. 关于教师专业发展动力激发的领导策略；
3. 关于教师专业发展保障领导策略；
4. 关于教师专业智慧发展的领导策略。

梁教授专题讲座博大精深、内涵丰富，深入浅出，精辟透彻。提升了参训局长的专业自觉与促进教师专业化发展的领导力。

☆交流研讨☆

2019年6月15日下午，52位参训教育局局长在西安唐城宾馆二楼会议室分三个小组进行交流研讨。陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任王奂新、培训部副主任宋亚莉参与分组交流研讨。

本次研讨主题：1. 本市区（县）基础教育发展现状；2. 贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的主要举措。



第一组交流研讨

渭南市临渭区教育局邢唯远局长、铜川市教育局工委书记、局长赵雅玲作为第一组的召集人主持了小组交流研讨。组内成员介绍了所在县区的基础教育发展现状、面临的问题，并对贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的主要举措做了简要的交流分享。



第二组交流研讨

西安市莲湖区党委书记、教育局局长郭茜，榆林横山区教体局局长安辉作为第二组的召集人主持了小组交流研讨。组内成员介绍了所在县区的基础教育发展现状、面临的问题，并对贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的主要举措做了简要的交流分享。



第三组交流研讨

宝鸡市高新区文化教育局党委书记、局长史永宏，洛川县教科体局局长王兆平作为第三组的召集人主持了小组交流研讨。组内成员介绍了所在县区的基础教育发展现状、面临的问题，并对贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的主要举措做了简要的交流分享。

☆考察交流☆

2019年6月23日下午，陕西省2019年第一期市县教育局局长高研班全体参训局长前往西安欧亚学院参观考察、交流研讨。





陕西省教育厅教师工作处处长王彬武，教师工作处副处长朱晓冬，人事处副处长李宁，陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任王奂新、陕西学前师范学院教育培训学院院长梁朝阳、副院长宋亚莉、部分培训部老师全程参与局长高研班考察观摩、交流研讨。



在下午的分组交流研讨会上，全体参训局长围绕 1. 本次研修的主要体会和收获；2. 通过本次研修本人对区域教育改革发展和贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的启示“研讨主题”，分三组进行交流分享。



第一组交流研讨

陕西省教育厅教师工作处处长王彬武、陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任王奂新全程参与第一小组的局长交流研讨，渭南市临渭区教育局邢唯远局长主持研讨。

第一小组局长成员围绕研讨主题，做了以下交流研讨分享：

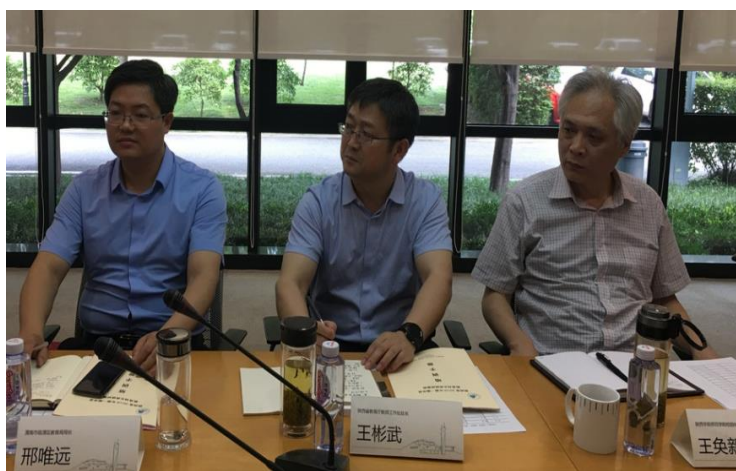
上海学习学什么？1. 学习改革创新敢于引领中国教育发展的精神。2. 教师发展是学校发展的重中之重。3. 教育科研是教育质量的第一生产力。

我们该怎么做？1. 定位角色，做区域教师队伍学习的引领者。2. 做区域教育发展的规划者。3. 做组织协调者，资源要去积极争取。4. 做督促推进者。5. 熟悉了解掌握教育规律，去有心普及。

明确目标：1. 明确价值目标。传承教化之风，熔铸品质教育。2. 明确规划目标。学校规划学校章程。3. 明确实际找到教育短板。继续深化学校发展共同体改革。通过集团化让优质校长资源去带更多学校。区域整体改革引致力。把很好的智力资源引进来。4. 实践发展改进，坚定的走下去。

1. 重视校园文化。上海旬阳学校文化，课程改革：上午上课下午语数外综合改革（低年级主题，中年级广域，高年级改革。润品格，立志向，学生培养）2. 打造具有区域特色符合时代特征的教育。（教育圈办学，学区化办学，集团化办学）3. 高考改革。培养方面。（预先研究谋划高考，陕西高考试题学生看不懂题干说特别难，说明我们平时高考研究方面做的不到位，学校应该结合高考试题变化进行练习）。泾阳县教师编制问题，教师短缺，有一部分临聘的教师文化水平不高专科。急需教学骨干培养。建议省上教学竞赛活动考虑特殊地区名额分配，多培养教师带动发展。教师分配专业与分配学科不匹配，导致评职称存在很大问题瓶颈。

王彬武处长就大家的收获总结、问题困惑、实现教师队伍发展等问问给予回应：教师队伍建设主题。英国引进了上海小学数学教育。不要失去信心不能受打击。2035 年中国教育实现总体现代化。怎么去理解我们的教育现代化？经费投入保障匮乏，招生教育桎梏，各种制约因素。经费问题是发展教育的缺陷，在有限的条



件下进行创新的尝试。在一个贫困落后的地区找到教育的突破口是核心问题。体制机制的创新非常关键。

激活教师队伍从教热情的办法，创新机制使乡村教师发展有利。例：把活动放在有条件的乡镇，组织教室的活动社区。乡村教师全部集中在生活条件较好的地方，使老师组成专业发展的共同体。

强调教师的专业化发展。促进教师的专业自学能力。研究教师成长路径，只要给平台，教师就能发展的很快。如何打造培养本土教师引领者，创造让教师有自我发展的动力，多提供发展机会。校本研修。找到专业成长职业幸福感。多学习外省经验做法，关注各位意见。



第二组交流研讨

陕西省教育厅人事处副处长李宁、陕西学前师范学院教育培训学院院长梁朝阳全程参与第二小组的局长交流研讨，榆林横山区教体局局长安辉主持小组交流研讨，西安市莲湖区党委书记、教育局局长郭茜总结了小组成员关于本次研修的体会和收获以及通过本次研修大家对区域教育改革发展和贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的思考和行动。





第三组交流研讨

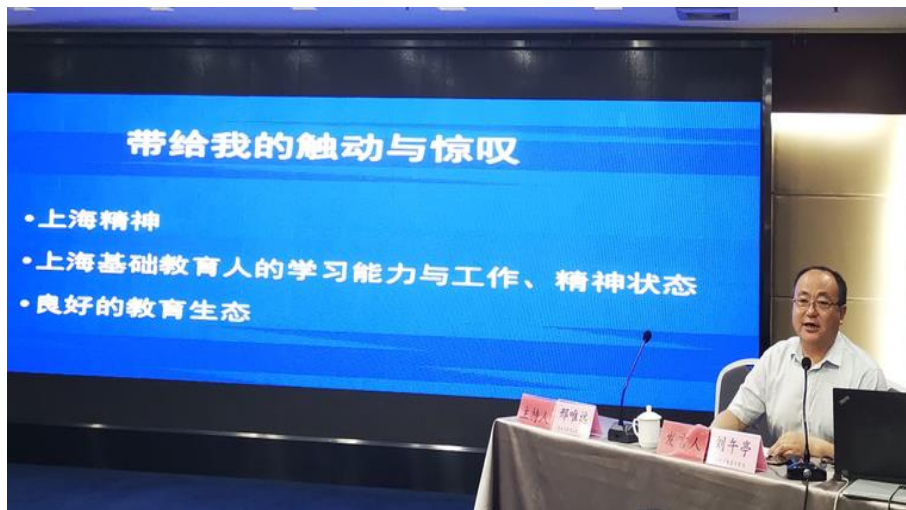
陕西省教育厅教师工作处副处长朱晓冬、陕西学前师范学院教育培训学院副院长宋亚莉全程参与第三小组的局长交流研讨。局长们围绕研讨主题，分享了上海研修期间的体会和收获，重点就区域教育改革发展和贯彻落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》问题进行了深入交流与研讨。



☆局长论坛☆



6月24日上午，渭南市临渭区教育局邢唯远局长主持本期高研班“局长论坛”，米脂县教体局副局长刘午亭、大荔县教育局副局长孙建勇、西咸新区教育卫体局后备干部李亚玲分别代表三个小组作局长论坛汇报。



米脂县教体局刘午亭局长代表第一组论坛汇报

米脂县教体局副局长刘午亭做了题为《找准定位 发挥优势 推动区域教育优质发展》的论坛汇报。

刘局长汇报了三**点学习感受**：一是本次活动安排的精心；二是专家教授的用心；三是学员学习专心。**三个触动**：一是上海人的创新精神；二是上海教育人的学习能力和精神状态、工作状态；三是上海良好的教育生态。

与上海优质的教育供给相比，我们也拥有着得天独厚的比较优势与教育资源。一是我们有着悠久历史和深厚的文化积淀，为我们开展文化自信教育提供了丰富生动的教材。二是我们有着光荣的革命传统，是延安精神的发祥地，在爱国主义、民族精神教育、励志教育与革命传统、使命担当教育等方面教育资源与教育素材得天独厚。三是我们的教育也拥有着较为明显的后发优势和内生动力，一方面，近年来，随着民众对教育认识的普遍觉醒，陕西的父老乡亲对子女教育重视程度前所未有，另外，我们陕西广大农村的孩子普遍拥有着发达地区孩子永远无法比拟的坚韧与勤奋，有着优秀的吃苦精神和惊人的耐受能力。再次，经过多年的积淀，我们从上至下在校本研修、课程建设上，在设施改善和队伍建设上做了大量富有成效的工作，特别是在队伍建设上，我们拥有了一代的骨干中坚，他们业务精湛、素质精良、勤于研修、富于创新，正在引

领导者着区域教育乃至全省教育发展，我们拥有着一支懂业务、会管理的校长和局长队伍，正在服务、指引着教育的进步。

定边和榆林市的区域教育在教师队伍建设上进行了有益的探索，做了大量富有成效的工作。

一是在教师准入上，我们克服重重困难，争取县人事部门、县编办、甚至县分管人事编制领导支持，和他们一道跑到市上相关部门争取编制、“周转编制”，有效补充新鲜血液，我们拓宽准入渠道，我们除了招聘免费师范院校毕业生和特岗教师、振兴计划以外，利用校园招聘，吸引选聘优秀的“985”、“211”高校非师范毕业生从教，招聘师范类研究生，努力用优秀的人才培养优秀的人才。

二是在教师培训、培养方面，我们建立了骨干教师培养机制，正在落实县级教学能手、学科带头人、县级名师每月 100 元、300 元、500 元经费待遇，在发挥区域骨干教师、骨干学校的校本研修和课堂教学改革引领力的同时，我们积极引进发达地区先进的教育教学经验，从未放弃过对自身队伍素质的加强和对先进做法的学习借鉴。

三是在教师待遇上，我们积极争取市县支持。榆林市 2018 年制定了《加强教师队伍建设的方案》，在教师经济待遇、职称评聘、教师编制、评优数模、教师准入与退出等方面给与了政策的支持，这个文件由教育局起草，市政府常务会通过、市委市政府党政联席会同意、最后提交市人大审议形成。定边县在 2017 年由县委、县政府出台了两个加强队伍建设意见《定边县中小学教师工作量考核奖励办法》《定边县提升教育质量奖励办法》。多年以来，我们一直在尽最大的努力来提升教师岗位上的幸福感、事业上的成就感和社会上的荣誉感。

四是在教师交流、提拔使用、体制机制健全等方面，我们本着公开公正的原则，积极探索校长职级制改革、有效实施“放管服”改革，调动广大教师工作热情，为想干事、能干事的优秀人才提供舞台。

几点建议：

一是加强对县级政府的督导。我们基层县区普遍存在着教育经费投入不足 4% 情况，学校校建工程受制条件太多进度缓慢、教育信息化滞后等方面的问题，省督导团督导我们教育内部问题，大家会想尽办法解决，但是督导政府工作整改力度很小，究其原因是省上考核县域工作对教育

工作的权衡系数太小。

二是给予基层教育更多政策支持。进一步完善体制机制，让基层教育工作在教师激励、提高待遇等方面有据可依。

三是打通政策执行的最后一公里。比如教师职称工作。



大荔县教育局副局长孙建勇代表第二组论坛汇报

大荔县教育局副局长孙建勇做了题为《县域教师队伍建设的几点思考》的论坛汇报。

一、本次学习的收获

1.提高了对中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和陕西省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的认识。

①加深了对文件的理解；②增强了对教师队伍建设的信心；③文件中突出的亮点：A 实施师范教育振兴计划；B 推进义务教育教师县管校聘管理体制的改革；C 探索实施中小学校长职级制改革；D 建立教师退出机制；E 完善中小学教师待遇保障机制。

2.收获了几个理念和观点

①黄丹教授：A 管理的四个职能分别是计划、组织、领导和控制。其中计划是管理者的核心职能，各领导要高度重视起来。B“缩短反馈期，延长激励期”是管理的艺术。

②姚伟局长：A 学习他“敢谋事、善谋事，立足实际想点子，因地制宜想办法”的精神。B《区域教育治理——校长管聘机制》

③孙元涛教授：“选教师”比“育教师”更重要。

④王洋校长：教育局长，第一职责就是向上级领导争取政策和资源；

第二职责就是找到一批好校长，支持他干活；第三职责就是定目标，喊口号。

⑤任勇教授：我们不能漠视信息化的到来，人工智能时代可能带来的是教学内容和教育方式的颠覆性改变，真正的因材施教或成为可能。

⑥倪闽景教授：A 学好数学很重要；B “深度学习（高阶思维）”能提高学习效率。

⑦陈国珍教授：A 教育最重要的事情是寻找合适的人来做教师；B 学校最大的内涵发展是教师的发展。

⑧邱卫东教授：危机应对重要的是要做好预防和学会沟通，防止矛盾激化。

⑨梁朝阳教授：A “方向明，决心大，方法对”是干好一切工作的通用法则；B 成为“人民教育实践家”的路径。

二、县域教师队伍建设，我们能做些什么？

1.协调各领导、各部门做好教师补充工作。2.实施教师素质提升工程。3.深化教师队伍治理。

规范职称评审、实施县管校聘、推进校长管聘机制改革、深化绩效工资制度改革、完善相关制度（请假制度、教师流动制度、延迟制度等）。

三、县域教师队伍建设遇到的困难

1.体质机制不顺畅。教师归口管理大部分县区还未完全实现，学校编制由编制部门决定；教师调动由人社部门决定；校长任免由组织部门决定。

2.教师工作辛苦，待遇偏低，待遇留人不能实现。

四、几点想法或建议

1.进一步夯实县级党委政府责任，各县要制定《实施细则》，形成联动机制，落实各相关部门责任。加强对文件精神落实的考核。（领导重视、经费落实、体制理顺）

2.事业单位招聘教师岗位设置到校的问题。

3.大力支持县级城区学校建设工程。



一、三个感谢

代表第三组全体学员首先对省厅、教师工作处和培训中心表示衷心的感谢！第二，感谢为此次培训从前到后辛勤工作的所有工作人员。第三，隆重感谢第三组的众位局长，秉持女士优先的绅士精神，给了我一个人生出彩的机会，让我能在这里分享我在本次培训过程中的一些思考。

西咸新区教育卫体局后备干部李亚玲代表第三组论坛汇报

二、三点个人心得

第一，进门粉碎自己、出门重塑自己，登高望远才能行的更稳健；第二，要提高管理专业化水准，就要切实提高教育行政干部的专业化水平；第三，多看多思多交流，运用科学的学习方法进行学习研修。

三、三方面的关键词

1.关于教师:

在教师待遇保障上，人音变法音，才能长治久安。教师质量高低是影响教育事业健康持续发展的根本因素。教师强则教育强，教育强则国家强。对优质教育的强烈需求，实际上是对教师素质的更高要求。师德教育就是师德规范与教育情怀。

2.关于教育公平:

理想的区域教育:应包含高质量的教育、公平的教育、教育生态好的教育。

3.关于管理:

行政管理——作为主政一方教育的官员，在大到教育政策文件出台前，小到讲话定稿前，应该谨记，对提出的任何概念必须有精准的定义，这样的提法，基层才有可操作性。

在对人的管理上，就二十个字:聚之以利，晓之以理，动之以情，赋之以能，授之以权。

课程管理——课程结构优化:决定了学生的素质结构。

课程文化创建:决定了学生人格特征。

四、得其三昧，三思要行

其一，他们教育先进，要学习；其二，好是好，只能学理念，我们不具备条件，没法学。

解决“学着激动，回去不动”的问题？浦东新区陈珍国书记引用泰勒·本·沙哈尔的话告诉我们“人们最常见的错误就是把重点放在寻找正确答案上而不是寻找正确问题上”。黄丹博士说，教育局最大的计划是什么？是中长远规划！当嘉定区已然在讨论“十四五”规划的时候，我们的目光所及又在哪里？当厦门教育局提前一年做新高考的前期探索时，我们面对我省即将迎来的新高考，是否从顶层到教师、教室、管理、专家、宣传都做好了准备？

在解决怎么起步的问题时，为什么不试试嘉定区在统筹聚力教育综合改革时的“组织保障先行一步，调研摸底先行一步，专家领航先行一步，方案设计先行一步”。为什么不试一试黄丹博士介绍的“5W/2H”模式 WHAT（做什么）？ WHY（为何做）？ WHO（谁来参与）？ WHERE（何地做）？ WHEN（何时做）？ HOW（如何做）？ HOW MUCH（费用）？来为我们提供科学的工作分析方法，并运用到制定计划草案上和对工作的分析与规划中，帮助我们提高效率并使工作有效执行。为什不变“弯道超车”思维为“换道超车”？为什么不能树“助工薪子弟，登国际舞台”的信心和勇气？

梁院长讲到儒家祭祀天地君亲师，教师回归的根本是走向神坛，启发很大。作为教育人，我们要怀揣梦想，努力成长，创造属于我们的不平凡。在我们全力贯彻省委 5 号文件和我省教育大会精神的教育热土上，我们都应该有自己对教育的真实思考，更应该有真正的实践，让教育悄悄发生一场革命，我们有底气坚信，我们是在追梦的路上！

“欲穷千里目、更上一层楼”是一种无止境探求的愿望，也是一种坚忍不拔的精神。相信全班学员在为期 12 天的充电蓄能之后，定能秉持这种精神，为陕西教育的蓬勃发展贡献自己的力量。

西咸新区作为以创新城市发展方式为主题的国家级新区，要求高，挑战大！同时，教育区域大、底子薄、学校多、不均衡，与教育先进区域相比有一定的差距，在发展教育的过程中，还存在着诸如放管服改革、治理体系构建、教育专业化、教师标准化、教育衔接与融合等多方面的问题。培训回到岗位之后，要有奔腾的内心，也要有平静的姿态，与教

育先进地区的差距，不是伤心的理由，应该是动力，要思考短板，从“知行合一”到“行知合一”，从学习、继承、借鉴、借力到实践、发现、创新、创造。有改进、有变化，有行动。把教育洼地变教育高地，把区域“盆景”变风景！相信，祝愿，来年，我们会做得更好！

☆结业典礼☆

6月24日中午，由陕西省中小学校长幼儿园园长培训中心主任王奂新主持，陕西省教育厅教师工作处处长王彬武总结的陕西省2019年第一期市县教育局局长高级研修班“结业典礼”在西安唐城宾馆如期举行。



局长高级研修班结业典礼现场



时间过得真快，转眼间2019年第一期市县区教育局局长高级研修班已经结束。作为本次活动组织方，我们希望通过这次活动能给大家带来认识上的提高和思想上的碰撞，也能为解决现实中的问题提供思路和触动。通过两天来和大家一起分组讨论再到今天的学员分享，我觉得大家对此次培训理解认识非常到位，同时也意识到了中央四号文件和省委五号文件对指导教师队伍建设的的重要性，因此我认为我们此次培训取得了预期的效果。

此次学习几个特点：

此次学习几个特点：

1.深入思考，分享积极。分享都是结合了自身实践中的思考和困惑，不是泛泛而谈。

2.深刻反思，实践落实。大家关注的更多的是学习完先进理念和思想之后，回去怎么落实和实施的问题。就这个问题我想谈几点：

①此次培训的主题就是围绕落实省委五号文件中关于教师队伍建设方面展开。今年是落实文件的第一年，省教育厅出台相关政策文件、加大宣传力度。各市县区也要结合实际出台实施意见。此次培训既是培训也是工作部署，去上海学习先进经验，更多的是学习对方的先进理念和精神及解决问题的思路和方法。希望通过学习能使大家视野更加开阔，思路更加清晰，对当地教师队伍建设和教育发展有更加准确的判断。

②客观存在的问题。目前比较突出的问题是教育投入、教师编制、教师招录渠道不畅的问题，省委五号文件的出台正是给解决这些问题提供基本起点和框架，要真正落实到位还有很长的路要走。

③如何解决问题。目前最重要的应该是把现有的教师队伍管理维护好，要对现有教师队伍的整体结构状况做到心中有数。要做好建设高素质专业化创新型教师队伍的规划；做好符合标准和要求的骨干教师队伍建设规划；注重教师培训，做好教师培训规划，合理衔接各类培训之间的关系；通过推进校本研修，对教师的整体专业化水平提升进行规划；做好提升教师信息技术应用能力的规划。

④强化教师队伍建设的底线。特岗教师薪资待遇问题必须在今年 6 月底之前整改落实到位；强化师德建设的底线；通过建立机制，贯彻落实好教师减负工作；强化学校党建工作。

⑤推动教师专业化成长。提升教师专业化是教师赢得社会尊重的唯一途径。在教师中开展终身学习活动；打造当地名师队伍。

教师队伍建设是漫长复杂的事情，是个长期的工程。在我们面前有很多客观问题的存在，但是做好现有教师队伍建设，让现有的每个教师的潜能和积极性得到充分发挥调动，激发他们的创造性和积极性，才是最终做好教师队伍建设的出路。

新时代人民群众对教育的高质量需求也更加迫切，要求也更高，教师的极端重要地位也在日益凸显，所以这个任重道远的工作，需要我们每个人共同努力，才能持续推动我省教师队伍健康发展，促进教育均衡发展和教育质量的提升及教育公平的实现。虽然本期培训时间有限，但是我们每位局长的学习之路还很漫长，希望通过这次培训能为我们每位局长的终生学习开启一个新的起点，也希望通过我们共同努力让陕西的教师队伍建设取得新的成果！

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院教育培训学院 郭荔宁

联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxdy@126.com