



陕西省 2019 年第二期市县教育局长 高级研修项目省内培训 简 报

编印：陕西学前师范学院教育培训学院

时间：2019 年 10 月 27 日

☆开班典礼☆

2019 年 10 月 25 日上午，由陕西省教育厅主办、陕西学前师范学院承办的陕西省 2019 年第二期市县教育局长高级研修班在西安举行。陕西省教育厅副厅长王海波、我校党委副书记朱选朝出席开班典礼。开班典礼由省教育厅教师工作处处长王彬武主持。



开班典礼现场

陕西省教育厅副厅长王海波在开班典礼上作了讲话。王海波讲，本期培训研修的主题是全面深化新时代教师队伍建设改革，是贯彻全国教育大会精神、落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》的具体行动。王海波分析了当前我省教师队伍建设和教育改革发展面临的形式与任务，就市县教育局长如何做好教师队伍建设提出了四个方面的要求。第一，要全面贯彻党的教育方针，



做区域教师队伍建设改革的领军者；第二，推进教育现代化，做区域教师队伍建设的改革的服务者；第三，办人民满意的教育，做区域教师队伍建设的改革的实践者；第四，促进教育持续发展，做区域教师队伍建设的

改革的研究者。最后，王海波就做好本期培训工作提出了三点希望。一是希望陕西学前师范学院要按照项目要求和学员需求，切实做好培训教学、项目管理和生活服务等工作，确保研修取得良好效果。二是希望各位局长转变角色定位，认真参加研修学习，严格遵守培训纪律，自觉服从管理，尤其要注意安全。三是希望大家要理论联系实际，学以致用。带着实践中遇到问题与思考而来，带着改革的思想与措施回去，为本期研修交出一份满意的答卷。王海波指出，党的十九大、全国教育大会和全省教育大会为教育工作和教师工作指明了新方向，提出了新要求。要顺应新时代经济社会发展的新要求，准确把握教育改革发展面临的新形势和新任务，以崇高的责任感和使命感，引领区域教育系统的干部和教师，不断深化教育改革，增强教育发展动力，为全面实现陕西教育现代化而不懈努力奋斗。



学校党委副书记朱选朝在开班典礼上致辞。朱选朝从悠久办学历史、发展中的大学、传统办学优势和鲜明办学特色三个方面简要介绍了学校的基本情况，并就办好本期市县教育局局长高研班提出了三点希望和要求。一是希望各位局长珍惜学习机会，通过省

内外研修结合、理论与实践结合的方式，以问题为导向，勤学善思，在教育发展的前沿上海多考察、多交流，切实提高理论水平和管理能力，并把学习成果运用于工作实际。二是希望各位局长能按照教育厅的要求，配合学院的组织与安排，安心学习、潜心研修，注意出行安全和身体健康，圆满完成研修任务。三是要求教育培训学院按照省教育厅的要求全力做好培训方案的落实、教学服务等工作，努力为各位局长搭建良好的学习交流的平台，不断改进培训工作，取得良好的研修效果。

西安市高新区教育局党委副书记、副局长饶小华作为本期研修班学员代表，从“珍惜机会”、“学思结合”、“知行合一”三个方面作了表态发言。



我校教育培训学院院长梁朝阳介绍了本次培训方案的研制背景和原则，聚焦本次研修主题，作了研修方案的解读和说明。

本次研修班为期 12 天，分为省内研修（西安）和省外研修（上海）两个阶段。来自全省各市、县（区）的 49 位教育局局长参加学习。研修班以落实省委省政府《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》精神、全面深化新时代教师队伍建设改革为主题，旨在提升市县教育局局长领导地方教师队伍建设改革的能力，为促进区域教育事业持续发展、建设一支高素质专业化创新型教师队伍而不懈努力。



陕西省 2019 年第二期市县教育局局长高研班集体合影

☆专家报告☆



王彬武 陕西省教育厅教师工作处处长作《新时代教师队伍建设的行动纲领》专题报告。

王彬武处长从“地位——教育发展的第一资源、目标——高素质专业化创新型、任务——管理体制机制的创新”三个方面讲授了新时代教师队伍建设的行动纲领。

一、地位

教师是教育发展的第一资源

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想的体现

习近平关于教育的重要论述：立德树人、工作目标、优先发展、六下功夫、发展方向

职业性质：三传三塑；职业期待：四有六要；职业方向：四个服务；职业担当：四个引路人；发展路径：四个相统一。

2. 中国教育现代化的基础

《中国教育现代化 2035》八大基本理念：更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展、更加注重共建共享。

3. 转变基础教育发展方式的要求 科学发展、高质量发展

4. 坚定教育自信 中国特色 世界水平；教育思想的创造者；教育制度的供给者；全球教育的参与者

二、目标

建设高素质专业化创新型教师队伍

新时代教师队伍建设的目标：高素质、专业化、创新型

到 2035 年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。

——《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》

三、任务

管理体制机制的创新

从师范教育到教师教育：

振兴师范教育、提高培养层次、开展专业培训、助力教师发展

理顺管理体制机制：

创新编制配备、优化资源配置、完善资格制度、深化职称改革

提高教师社会地位：

明确法律地位、提高工资待遇、支持乡村教师、建立荣誉制度



梁朝阳 陕西学前师范学院教育培训学院院长、教授。教育部中小学校长幼儿园园长培训专家工作组专家、全国中小学校长幼儿园园长培训研究会常务理事。

梁朝阳院长作《教育局长关于教师职业道德发展与管理引领策略研究》专题报告。开篇指出，师德的根本要求是：不忘初心，牢记教育使命。坚持立德树人，建成教育强国。

教育强国梦：1. 教育理论先进；2. 教育制度科学；3. 教育结构优化；4. 教育人才强大；5. 教育质量卓越；6. 教育创新有力。

分别提出：幼儿教师的初心和使命；中小学教师教师的初心和使命；教育的初心和使命；教师的根本职责。

以时代背景、重要概念与思考问题、问题研讨三大部分内容探讨了作为教育局长要引领和管理教师职业道德发展的策略研究。



王炳明：教育部教师工作司综合处副处长。先后参与了《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设综合改革意见》等 20

多项重要教师政策研制工作，是“国培计划”“教师信息技术应用能力提升工程”“全国教师管理信息系统”等重大项目的核心组织者。

王炳明处长为研修班作《全国教育大会精神解读》专题报告。回顾了改革开放以来全国教育工作的发展历程，我国教育发展取得的历史性成就、教育发展存在亟待破解的难题、经济社会发展对教育提出更高要求等问题，介绍了全国教育大会召开的历史背景，重点解读了明确新时代教育的根本指导思想、新时代党的教育方针、新时代教育改革的顶层设计、新时代教育发展的保障举措、新时代教育发展的基础性工作、新时代加强教师队伍建设的总要求等内容。



付建成：陕西学前师范学院党委书记，教授，西北大学博士生导师。兼任教育部高等学校历史学科教学指导委员会委员、中国中共文献研究会常务理事和毛泽东思想生平研究分会常务理事、中国现代史学会常务理事等职务。

付建成教授为研修班作《新时代我国教育事业改革发展的科学指南——学习习近平总书记关于教育重要论述的体会》专题报告。报告深入分析了习近平总书记关于教育重要论述产生的深厚理论基础和深刻的社会实践背景，重点从加强党对教育事业全面领导的根本要求、立德树人的根本任务、优先发展教育事业的战略部署、坚持社会主义办学方向的政治原则、扎根中国大地办教育的坚定自信、以人民为中心发展教育的价值追求、深化教育改革的鲜明导向、服务中华民族伟大复兴的使命担当和加强教师队伍建设的的基础作用九个方面，系统讲述了习近平总书记关于教育重要论述的核心内容。

编印/责任编辑： 陕西学前师范学院教育培训学院 郭荔宁
联系电话： 029-85370080 电子邮箱： sjyxy@126.com