

申城习先进理念，共聚谋兴陕大计

——陕西省 2019 年第二期市县教育局局长研修侧记

“没有全党的大学习，没有干部的大培训，就没有事业的大发展！”

2019 年 10 月 28 日，陕西省 2019 年第二期市县教育局局长高级研修班（上海集中研修阶段）在全国基础教育改革的前沿地域——上海开启。来自陕西省各市县教育局近 50 名学员参与了此期研修。



研修开篇

10 月 28 日上午，研修班进行了简短的开班典礼。上海铭思（铭师）教育黄丹院长致欢迎辞，并在致辞中提到，区县教育局是中国基础教育管理体系中的重要环节，肩负党的教育方针的贯彻与落实。教育局长的眼界与格局，直接决定一方教育的质量与发展方向。上海的基础教育水平在全国乃至全球都处于领先水平，此期局长研修班选择在上海举办，能够让陕西各地的教育局局长们更好地近距离、全方位了解、学习上海基础教育改革的经验与成果。本次培训授课的每位专家在教育管理工作或研究中都极有造诣，所考察学校的办学理念与实践创新在上海也有相当的影响力，希望能对局长们未来的工作特别是教师队伍建设方面带来很好的启发。



专题聚焦

一、管理的格局与智慧

看到什么风景，取决于站在什么样的高度！

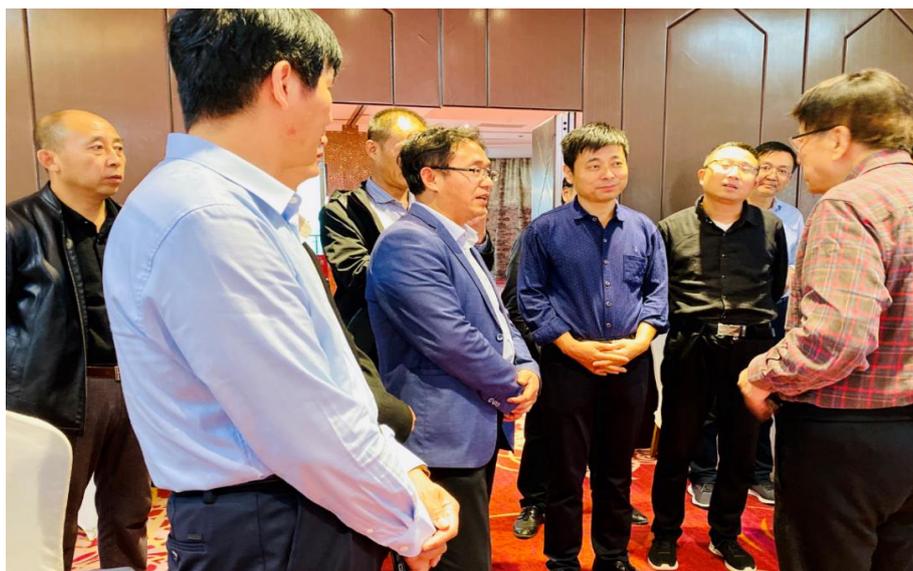
为提高教育局长的站位与格局，开班的首场课程，安排了上海交通大学安泰经济与管理学院副教授、上海铭师（铭思）教育黄丹院长主讲的《管理者的思想与智慧》。黄丹院长从“什么是管理、管理的价值、管理者的格局、管理工作方法论”四个方面展开，把学员们引进了管理的思维空间。正所谓“不谋全局者，不足谋一域；不谋万世者，不足谋一时”。黄院长从古论今，结合大量的案例以及互动思考，启发大家：作为管理者要有异于常人的格局。从全局、长远的角度，采用“问题导向”的方向论来引领思考，用“聚之以利、晓之以理、授之以权、赋之以能”的管理思路来确保各项工作的高效落实。其“高二度”理论，更精准地把学员带到了一个应有的高度。



二、教育教学变革

研修首日下午，被誉为“中国教育三座高峰之一”的全国著名教育专家、上海市建平中学原校长冯恩洪教授主讲《聚焦教学设计，投入课堂革命》。冯教授从中美贸易战、智能造等社会问题切入，呼唤教育工作者的情怀和担当，并强调在国家大力注重学生核心素养培养的当前，课堂依然是学校教育的关键所在，教师也仍然是影响青少年成长的“重要他人”。要提高教育质量，培养新时代的高素质人才，必须进行课堂革命，创造适合学生的教育。课堂教学设计要基于“知道学生在哪里，学生要到什么地方去”。冯教授的讲座视野辽阔又深入浅出，观点新颖且案例丰富，学员们感受到很强的思想引领和智慧启迪。





三、教育情怀

情怀是一种强大的力量，教育情怀意味着对教育的一种持久、特殊、难以割舍的感情，这种感情源自对教育事业发自内心深沉的爱。10月29日下午，杭州市拱墅区原教育局局长赵群筠女士，结合自己从一线语文教师到知性教育局长的成长历程和教育作为，为大家讲述《为教育立心——做一个有故事的教育者》。主政拱墅教育，她尊重教育规律，有理有据变革；实施减负增效，师生愉悦发展；留出成长空间，回归教育本真。同时，她也重点讲述了在杭州市文晖中学任职校长期间，修了一条“文晖路”存放全校师生的灵魂，指引着大家在人生的道路上做好自己、学会选择、勇于担当……短短三小时课程，让大家浓浓地感受到教育平和、理性的本原力量，她致力于“做有温度的教育”的心境更是深刻感染了每位在座者。





四、网络舆情与危机应对

随着时代和社会的快速发展，如何应对网络环境下的教育公共事件，也成为各教育主管机构包括学校亟需学习的内容。10月31日下午，上海交通大学禹卫华副教授应邀作题为《新媒体背景下的网络舆情与危机应对——兼谈局长如何利用科学引领教师教育安全与媒体舆论应对素养的发展策略》的讲座。培训会上，禹副教授通过典型事例分析，围绕网络舆情特点、网络舆情应对、网络舆情处置等方面内容，详细讲解了新媒体环境下教育主管部门包括教育局长如何利用网络时代新媒体进行信息发布、加强互联网舆情管控、提高舆论处置工作能力水平，为学员们带来了一堂及时务实、系统全面、生动深刻的精彩课程。



五、教师队伍建设推进

11月2日上午，在《从十九大、全教会看基础教育改革——基础教育变革的核心理念与教师队伍建设的实践方略》讲座中，浙江大学教育学院孙元涛副教授通过一系列数据的分析，引导学员们回顾了中国教育历史事件的教育问题，并解析了十九大和全教会的国家的教育政策、方针以及教育的走向，并重点阐释了四个核心理念：优先发展、教育公平、教育质量、教师教育，让大家对国家教育政策包括教师队伍建设推进方面有了更高的立意和更深的理解。



六、浦东经验——区域教育发展路径

11月3日上午，上海市浦东教育发展研究院陈珍国副院长主讲《区域教师发展路径的探索——以浦东新区为例》，他通过身边和自身的一些实际案例，让大家体会到作为教育管理者，在引导教师专业发展培训的道路上，必须让教师树立儿童立场、具有反思意识、开阔国际视野、承担传承的使命，并且要构建支持的组织体系和保障机制。同时，为了让学员们更深刻地掌握实施要领，他以浦东新区为例，详细地介绍了如何通过继续教育的管理促进教师的发展。整场讲座，理念丰实、经验可鉴。

实地参访

一、区域教育发展

上海嘉定，素有“教化嘉定”之美誉，近年又致力于具有区域特色、符合时代精神的现代化品质教育建设而成效显著。在嘉定区教育局，姚伟局长全方位诠释了区域教育管理变革的经验，让大家了解到嘉定教育以“传承教化之风，镕铸品质教育”为发展理念，深入推进综合教育改革，以“构建教师发展支撑体系”等为抓手全面加强教师队伍建设，将嘉定区打造成为上海西部教育改革的特色品牌的区域教育变革之路。



长宁区教育局姚期局长为来访的学员们作了《区域教育资源的优化配置与发展规划》报告。他从本区正推进的“活力教育”谈起，强调教育身处变化之中，教育立德树人的根本任务终不变；时代倒逼教育改变，活力教育、活力课堂需要让教师们回归到教育本质中去面对未来。在与学员们交流了本区教育管理综合事务工作思路后，姚局长还重点介绍了长宁区教育在“家校共育”、教育督导评价模式和以课题研究范式推进保证综改项目方面的系列有效举措。



二、学校变革经验

此次参访的上海市知名中学——建平中学，学校因在课程建设、学校文化建设等多方面成果卓著而获“上海市著名商标”。特级校长赵国弟在报告中，分别从“新高考下学校教育教学之行动”“基于智能化的未来教育之思考”两个主题讲述了学校近年的教育教学变革。他从“经济社会与教育变革带来的机会”的社会发展背景谈起，让学员们从更高的格局上了解到新高考下这所名校的学校结构性变革及其对教师自我定位和发展的影响，同时也对学校如何有效实施信息化建设有了更清晰的把握。





走进上海市新优质学校——普陀区洵阳路小学，学校朱乃楣校长讲述了学校艰辛曲折的发展过程和“润泽生命、洵美且异”办学理念的逐步形成，同时重点分享了学校自主研究的教研团队成长的经历。从她的讲述中，大家清晰地感悟到：教育需要情怀，更需要自我发展的能力；学校发展要知难而进、持之以

恒；要从行政事务中解放出来，引领教师们将心沉下来做教育，面对挑战要大胆尝试，拿出责任与担当，努力实现学校的优质提升。



上海市洛川学校是一所信息化建设特色的新优质学校，学校以现代信息技术应用作为创新突破“原点”，通过“一对一数字化学习”，实现每个学生拥有一件数字化学习设备，并能够运用这一设备所提供的平台与资源，培养有效学习的理念、技术与方法，使学校的办学水平登上新台阶。刘爱武校长为学员们作了主题报告《数字化学习成就精彩课堂》，让大家对学校数字化学习项目成效包括上海十年来学校信息化建设有了比较清晰和全面的了解。



上海市长宁区天山第一小学是长宁区办学比较有影响和规模较大的小学。学校办学特色鲜明，坚持以文化育人，独具特色的“小蚂蚁、大智慧”的学校文化主题、“为儿童连通世界”的育人理念、培养儿童“守规矩、求合作、大发展”的成长观、小班化教育的丰富经验都吸引着学员们。尤其值得一提的是，学校建立了七个教师工作研究室，集“研、修、培”一体化，使优秀教师不断催生。在学生小导游的引领下，大家沉浸在学校前沿的办学理念和美育化人的校园浸润中，同时也深刻感受到在发展理念、推进综合教育改革方面陕西学校需要努力的方向。



嘉定区新城实验幼儿园是一所办学理念新颖、园区建筑布局极有特色的幼儿园。在周卫倩园长的带领下，学员们在幼儿园活动区域、游戏区域等穿梭，处处看到为幼儿精心创设的成长环境以及阳光下孩子们自由活泼的运动身姿。局长们流连忘返，幼儿园倡导让教师们树立“让孩子会玩就是学习”的培育理念更是让大家不禁感叹：幼儿教育就应该就是这个味儿……





三、红色文化考察



要保证教师队伍建设正确的政治方向，需要把党的政治建设摆在教师队伍建设首位。研修中，党员学员们还参观了中共一大会议址，在鲜艳的党旗映衬下，学员们不忘初心、忠诚于党的教育事业的情怀得到新的洗礼。

分组研讨

近十天的研修很快也接近尾声。11月3日下午，全体学员就此次上海研修的收获以及本区域教育落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》分为三个小组进行研讨并进行交流分享。交流发言中，学员们大多谈及此次上海研修对自身教育站位的新提高、教育理念的新认识、教育视野的新拓展等方面的促进，同时也表达了对“做有温度的教育”“做有智慧的管理”“推动文化内涵的学校建设”诸方面的思考和认同。



教师队伍建设是此次研修聚焦的主题。各组学员们分享了对上海教师队伍建设成功经验的感悟，同时也介绍了各自所在区县的教师队伍建设举措，强调要加

大包括教育管理干部、校（园）长、骨干教师、班主任等的培训力度，要注重教师师德师风素养培育、教师业务素质培养、教育督導體制建设等，要完善教师绩效考核激励机制以及要努力打造适合教师成长的环境氛围，不断创新教师队伍管理体系和制度等。

各小组交流发言后，陕西省学前教育学院的朱选朝副书记、基础教育教师干部学院梁朝阳院长和校园长培训部郭荔宁科长分别进行了点评。朱选朝副书记对小组各位局长的发言用“讲真话、讲实话、谋发展”三个词进行概括，并希望大家牢牢把握教育发展的“九个坚持”，加快推进教育现代化。梁朝阳院长也深切地谈到，目前国家对教育的重视是区县教育发展不可多得的机遇，期待学员们能努力研究政策、用好政策，及时转变观念，抓住发展契机；教育最重要的还是人的问题，而人的培养最重要又是价值方向的问题；想干出事业就要有担当，不想付出甚至有所牺牲而期望有大的成绩，是不现实的。郭荔宁科长在对各位学员发言进行总结点评后，希望通过这次培训大家能够学有所获，并把学到的知识运用到实践当中。

结业典礼

11月4日上午，研修班结业典礼召开。陕西省教育厅王海波副厅长、陕西省学前教育学院朱选朝副书记、陕西省教育厅教师发展处王彬武处长、陕西省学前教育学院基础教育教师干部学院梁朝阳院长、上海铭师（铭思）教育黄丹院长在主席台就座。结业典礼由王彬武处长主持。

首先主要由三位小组成员代表在座的近50名学员们，分享了此次研修的收获和所在区县的教育变革经验。第一组代表是渭南市合阳县曹满宏副局长，他谈到冯恩洪教授的课堂给自己的巨大触动，同时结合自身从事教育教学和目前负责合阳县课堂教学改革方面，表示课程改革是迫切需要的，并且希望尽早探索到一条适合的路子；第二组代表西安市灞桥区教育局白莉副书记侧重谈及区教育局通过加强基层党建工作、师德师风建设等方面提升教师队伍水平的举措；第三组代表西安市阎良区教育局芦娜副局长在总结小组的研修收获后，着重介绍了阎良区教师队伍建设的基本情况和进行教育“管办评”分离改革试点的成效。三位代表

的发言，有学习感悟的深度，也有实践反思的一定高度。

随后，梁朝阳院长用“自知、自觉、自强”三个词概括了他对此期研修学员的期望，期望大家通过学习，认知自己，找到差距，明确下一步方向；今后还需加强理论学习，增强自身能力，积极运用到实践工作中去；加强自身能力，增强服务意识，把为教育系统提供思想理念服务变成制度、规则，同时加大教师培训及专业推介评价。



结业典礼第二项是领导讲话。上海铭师（铭思）教育院长黄丹、陕西省学前教育学院党委副书记朱选朝副、陕西省教育厅副厅长王海波、陕西省教育厅教师

发展处处长王彬武分别作了结业讲话。



黄丹院长在讲话中表示，相信通过本次上海的学习和交流，对大家未来的工作能提供更多良好的启示。期望大家能将此次研修收获到的教育理念和实践经验及时转化，从而能够以更高的格局、更长远的眼光、更大的教育智慧来规划区域教育发展。目标不仅仅放在中高考上，而是要更多地聚焦在我们国家未来的命运与前途之上；不仅要满足家长孩子升学的需求，更要推动整个社会的进步，实现每个教育人真正的使命，从而真正助力陕西未来教育的发展，并希望为中国教育创造出有价值的陕西经验。

朱选朝副书记在培训总结中高度肯定了此次培训的良好效果，认为“接地气，能解渴”，同时期望各位学员们通过此期研修能达到：强化理论武装，思想上高度认同；促进实践能力，检视整改问题；进一步具体落实责任，推动所在区域教育有实质性的发展，能够实现由事务型到专业型工作方式的转变；严明纪律，作风扎实，为更好地推进陕西省教师队伍建设携手共进。

王海波副厅长结业式讲话。王厅长主要强调三大方面：1.充分认识市县教育局培训的重要性。国家对教育的考核和评估都是以县域为基准单位，国家的义务教育均衡发展评估也是以县域为单位，各位区县教育局肩负陕西教育发展的重任，更需不断加强学习；2.基础教育的“上海经验”享誉于全国甚至全球，特别是上海教师队伍体现出来的敬业精神、先进理念、创新精神和不断开拓。同时上海教育人的精明主要体现是“三精”：对教育的精心设计、精细施工和精良效果上的，“上海经验”在包括教师队伍建设等多方面值得陕西教育花更长时间、更大力度地学习；3.对于此次研修收获，要认真学习并努力消化，紧密结合实际不断创新，同时要切实加强培训，提升队伍的整体水平，办好人民满意的陕西教育。

最后，王彬武处长对本次培训总结了三点：1.把握时代发展的大机遇，按照中央的部署不断提高陕西省教师队伍体系和治理能力现代化；2.积极改善之前培训后落实得不够的状态，真正把培训收获变成教育改革的行动；3.学习了先进的理念，具体到县区还需要结合基层的实际进行创新。

教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。相信此次研修能帮助陕西省各位市县教育局学员们更准确地把握教育改革发展面临的新形势和新任务，从内心生成更强的责任感和使命感，为促进区域教育事业持续良性发展、建设一支高素质专业化创新型教师队伍而不懈努力。