

教育部 财政部“国培计划”

陕西省教育薄弱地区（延安）农村中小学教师培训项目

陕西教育学院班

（初中语文、数学、英语、历史、地理、物理、化学、生物）

培训简报

第 1 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011 年 1 月 19 日

教育是国家发展的基石。国运兴衰系于教育，只有办一流教育，才会出一流人才，才能建一流国家。在整个教育事业中，中小学教育至关重要，它处在人生的文化启蒙和知识准备阶段，是教育体系的基础，是每个人终身发展的基础，是提高国民素质的基础。

——摘自温家宝总理在河北省兴隆县六道河中学与教师座谈时的讲话

☆开班纪实☆

陕西教育学院隆重举行“国培计划”陕西省教育薄弱地区 （延安）农村中小学教师培训项目开班典礼

2011 年 1 月 17 日（星期一）上午 8:00 时，由省教育厅主办，陕西教育学院承办的教育部、财政部“国培计划”陕西省教育薄弱地区（延安）农村中小学教师培训项目的开班典礼在陕西教育学院雁塔校区学生活动中心隆重举行，陕西省教育厅师资师范处朱晓冬副处长、陕西教育学院周庆华院长、张栓升副院长、延安市教育教学研究中心张润海

主任、陕西教育学院师资培训学院王奂新院长等领导以及来自延安市各个县区8个学科的380余名教师参加了开班典礼，开班典礼由陕西教育学院张栓升副院长主持。



在开班典礼上，陕西教育学院周庆华院长致欢迎辞，首先她代表陕西教育学院党委和行政向长期以来关心并支持我院事业发展的省教育厅领导表示衷心的感谢！向来参加培训学习的全省中小学教学一线各位老师表示欢迎！接着她从历史沿革、学科发展等方面简要介绍教育学院的基本情况，并就做好本期培训工作谈两点意见：一是严格按照教育部和省教育厅的要求，全力以赴做好培训工作。二是希望各位老师静下心来，潜心研修，严格遵守培训纪律，真诚交流教学经验，热心共享教学心得，使我们这期培训达到预期的目标，取得良好的效果。

陕西教育厅师资师范处朱晓冬副处长在开班典礼上做了讲话。首先代表省教育厅向长期以来默默耕耘在全省中小学教学第一线、并为我省基础教育事业发展做出贡献各位老师表示诚挚的敬意和热烈的欢迎！向筹备、承办本期培训工作的陕西教育学院的各位老师和同志们表示诚挚的谢意！接着他就全省教师队伍建设和师资培训工作简要讲三点意见，一、贯彻全教会和《教育规划纲要》精神，把队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作。二、积极实施“国培计划”，大力开展教师培训，是加强中小学教师队伍建设的的重要举措。三、希望各位老师胸怀大爱、牢记使命，做教书育人的典范。并提三点希望和建议：一是要修德正身，胸怀高远之志。二是要精修业务，力行育人之责。三是要珍惜机会，永存进取之心。最后希望参训教师回到工作岗位之后，能够发挥“种子”的作用，将所学所得，在本校、本县推广，使更多的老师能够受益，从而起到示范引领的作用。

延安市教育教学研究中心张润海主任就本次培训工作也做了相关讲话。师资培训学院王奂新院长就研修期间的注意事项做了严格要求和详细说明。开班典礼在热烈的掌声和欢快的气氛中结束。

（师资培训学院供稿）

☆班级报道☆

教育部、财政部 “国培计划”（2010）陕西省教育薄弱地区 （延安）中小学骨干教师培训初中物理班开班

时光荏苒，转眼已到寒冬腊月，在纷纷扬扬的小雪中迎来了由我院承办的“国培计划”（2010）陕西省教育薄弱地区中小学骨干教师培训班的来自延安地区13个区县的700多名中学教师。在2011年1月17日学院为他们召开了隆重的开班仪式。学院要求来学习的教师珍视这次难得的机会，遵守学院的各项规章制度，以饱满的热情，积极的态度投入到学习当中去，力争学有所获。



开班典礼之后，物理与电子技术系的副教授杨明智老师，为初中物理教师介绍，为了确保本次培训取得实效，物理与电子技术系，精心准备培训内容，使之贴近教师，贴近课堂，贴近实际，突出实践性。将理论问题与案例剖析结合起来，设计了集中培训+ 实践研修+ 反思总结，这三个学习阶段。学习内容上突出培训的针对性和实效性。杨明智老师还做了《物理学探究教学的实施与研究》的报告，拉开了本次培训专家讲座的序幕。1月17日下午陕西师范大学的王教过教授做了《初中物理新课程实验教学的理念、作用和要求》王教授一边讲，一边让自己学生演示利用生活废旧物品制作的物理实验教学工具，使讲座涵盖的理论更加生动，必要的实践操作更加形象。讲座中，学员们积极回应，每到精彩处学员都会有人讨论提问，课堂气氛十分融洽。1月18日早上陕西教育学院教育系刘如平教授做了《教学策略的行动研究》的报告。1月18日下午陕西教育学院物理与电子技术实验中心的高级实验师朱层林老师做了《物理实验教学研究》的报告。经过几天的专题报告下来，学员没有感到枯燥反而兴致勃勃，是因为讲授的老师不是孤立地讲解知识，而是和实践教学相连，教授授课的技巧，让学员听的津津有味，课堂上不断的思考和提问。老师精神饱满，学员神采奕奕，基本达到了目标。

自开班以来，本工作组班主任尽职尽责的为学员和教师服务，按时考勤，督促学员的学习，在生活上关心学员，问寒问暖。力求做好本次培训的后盾。

（物理班工作组供稿）



热烈祝贺陕西省教育薄弱地区（延安）



初中化学培训班顺利开班

在陕西省教育厅的指导和学院师培院的精心设计下，由教育部和财政部联合支持的陕西省农村中小学教师培训团队培训班于2011年1月17日上午在学院食堂二楼正式开班。本次化学学科培训班既寄托着上级主管部门的厚望，又承载着解决初中化学教学过程中有关教学理念、课程标准、教学设计等诸多问题的任务。1月17日上午，化学系主任邸幼军同志在化学学科开班典礼上对全体学员着重介绍了本次培训的内容、方式和时间安排，并对参加培训的全省一线老师的生活也十分关心。随后，班主任王晓兰老师和贾光锋老师对学员的学习过程和生活便利进行了细致而周密的安排，并组织全体学员集体合影留念。

本次培训的师资队伍阵容强大，既有多年一直在一线从事中学化学教学的高、特级老师，又有多年坚持基础教育研究的教授、博导。1月17日上午，由我院校长培训学院院长梁朝阳教授做了关于“三维目标”有效实现的教学与管理策略研究的讲座；下午，由我院化学与化工系资深学者方万东就“初中化学教师综合素质与教学效果的关系研究”与学员展开研讨，得到了全体学员的一致好评，为我院师训工作博得了头彩。1月18日，陕西师范大学博导周青教授，针对本次培训对象，专门设计了全新的教学内容，帮助中学化学教师解决化学教学过程中的化学用语使用和教学反思的问题，对全体学员的教学实践活动具有指导意义。1月19日，陕西师范大学硕士生导师杨承印教授为学员做了“初中化学教师课堂教学技能培养的有效途径”和“初中化学实验教学的现状与改革对策”两个专题讲座，学员受益匪浅。

经过短短几天的学习和生活，学员们都能在课堂上积极与专家研讨交流，并利用休息时间互相切磋教学问题。在学习中，既增长了知识，又发展了友谊。大家一致认为国培计划真是提高我省基础教育师资水平的一场及时雨。

（化学与化工系班工作组供稿）



“国培计划”——陕西省教育薄弱地区（延安）

农村中小学骨干教师初中生物班开班啦

2011年1月17日早晨8:00，国培计划（2011）——陕西省教育薄弱地区（延安地区）农村中学各学科骨干教师在陕西教育学院隆重举办开班典礼，随后各个学科的骨干教师正式进行培训，本次延安地区生物学科骨干教师的培训由陕西教育学院生物科学与技术系系主任王汉屏教授全权负责，在国培计划前期的培训当中，我们很荣幸的请到了陕西教育学院刘如平教授、陕西教育学院梁朝阳教授、沈阳师范大学特聘教授李丕鹏教授以及西安市十中特级教师许静老师。



刘如平教授

刘如平教授在教学策略的行动研究中主要从行动研究概说、教学策略行动研究课题简介、教学策略行动研究的运作及其成果和关于教师行动研究的建议四个方面做详细讲述；梁朝阳教授在三维目标有效实现的策略中一维到三维目标的变化进行讲述；李丕鹏教授主要讲述两栖动物衰减与保护、动物滑翔的起源、电鳐中保护中的作用以及把自己多年来在国外和国内的研究课题做以详细讲述；许静老师在生物教学中师生情感交流的探索中就自己从事一线工作的经验和方法和各位生物骨干教师进行交流，在培训的过程中，每一位专家都带着非常高的激情给我们的中学生物老师拓展知识面，他们的精彩演讲得到了所有延安地区生物骨干教师的极大认可。

（生物班工作组供稿）

☆培训札记☆

春风化雨 润物无声

2011年1月17日，我有幸参加了“国培计划”初中语文培训，九天的学习让我在思想上有了质的飞跃，收获多多，感慨多多。本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指。

专题一听取了陕教院中国语言文学系韩承红教授、教育系何善平教授等多位专家讲座，其中何善平教授为我们深入浅出的讲解了课堂教学过程中的组织、提问、与叫答等主要环节的艺术，

韩承红教授为我们指点和纠正了语文教学过程中诸多发音问题，使我们豁然开朗，受益匪浅！

传统的四会方法使学生知识量有限，给学生的发展造成了一定的困难，多认少写对于学生开阔视野，开发智力都有不可估量的作用，贾铃老师的《新课程 新理念 新实践》让我懂得了在教学中要把握文本的价值取向。

发掘文本的语言因素，立足文本进行适度拓展，张可伦老师的《初中语文阅读教学有效性的思考》使我明白了阅读教学要以学生为本，教师要引导学生提出问题，产生主动阅读的愿望，要培养学生提问的意识，引领学生学会提问，要珍惜学生提出的真问题。

引导学生比较、筛选，提高问题的质量，并启发学生自己解决问题，在今后教学中，我让尽可能多的孩子动起来，进入阅读情境，从中学习知识、技能和方法，并且感受到阅读的快乐。

赵明老师的《初中作文教学研究》为我们的作文教学指明了方向，我想听了张老师的作文课，我今后的作文课也不会再是枯燥无味的了，而是会让孩子们在快乐中习作，本次培训我最关注的是赵卫华老师的《初中古诗文教学的理论与实践》。

因为作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的问题，农村学生知识面窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当做阅读课或习作课来教，听了沈老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和用好教材资源来开展综合实践活动，在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，几天的培训，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业，今后我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

—— 国培计划初中语文班 志丹中学 孟群兵

新课程背景下有效地理教学反思

新课程的实施，给地理教学带来了很大的变化，课标、文本、教辅、探究活动都带来了许多新的挑战，有效教学成为一个新的研究热点，如何加强有效备课、有效课堂教学、有效教学反思的研究，做一个有效的地理教师，探求新课程教学改革的生长点，将先进的地理教学理念最大化地转化为教师的教学行为，是教学理论和实践长期研究的一个永恒主题。

反思一、做一个有效的地理教师

“地理是一种教养、地理是一种气质”。有效的地理教师不仅教地理知识，还用对地理学的理解和爱带领学生会用地理的眼光终身欣赏和认识这个世界，向学生传播地理学的魅力，传播和谐发展的主旋律。有效的地理教师是受学生喜欢的教师，而且因喜欢而信任。有效的地理教师是行者，更是思想者，他没有停止阅读的步伐，让思维与世界最新的发展同步。学的智慧和高雅的气质，有效的地理教师个人素养中必然拥有“热情、理解”、“有组织、有效率”、“有刺激、富于想象力”等方面的特性。

反思二、有效的集体备课与教学反思

新课程的综合化特征，需要教师与更多的人、在更大的空间、用更加平等的方式从事工作，教师之间更加紧密地合作，增强教师之间的互动关系，密切配合，共同开发课程资源，进行课例研究与开发，没有集体备课的新课程实验是不可想象的，新课程开展以来从校内到片区集体备课越来越规范化、常态化，没有新教师 and 老教师之分，大家都是探索者，互相取长补短。

反思三、有效的地理课堂教学

课堂教学要满足学生学习与发展的需要，提高学生分析解决问题的能力。知识在问题的解决中起着重要的作用，但并不意味着知识越多解决问题的能力越强，新课程课时紧，在地理课堂教学中要减少甚至杜绝无效教学内容的传授，教学内容是否有效和知识的属性以及学生的状态有关，我们在课堂教学中经常会传授一些“正确而无效的知识”，即讲授的内容是科学的，但全是学生已学过的知识，或者是他们听不懂和无法接受的内容。学生的中心任务是学习，发展是教学的主要任务，课堂教学中要采用学生易于理解的方式，促进学生有效知识的满足。

地理教学是一门很深的艺术，新课程是一个新鲜的事物，新课程背景下有效地理教学的研究是一个值得为之投入的课题。

——国培计划初中地理班 梁欢

☆ 研修感悟 ☆

【 做一名反思型的教师 】

今年寒假，我有幸参加了陕西省中学物理教师培训，在这次培训活动中，我们得以与众多物理专家面对面地座谈，了解他们对物理教学的理解，学习他们的物理思想方法；培训活动安排合理，内容丰富。在这里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过这一段时间的学习，我相信自己是有所收获的。一些对教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、专家引领，思想振荡。本次培训，安排了多位名师、物理专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对初中物理教学的独特见解，对新课程的各种看法，对物理思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深受到震撼：作为一个普通农村中学的物理



教师，我们思考地太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视物理思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

二、要加强专业文化学习，做一专多能的教师。想给学生一滴水，教师就必须具备自来水。辅导教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

三、同行交流，教学相长本次培训。本次培训，每位培训教师都有丰富的物理教学经验，教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己物理教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，了解到延安市各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相长。我在学习中始终信奉“他山之石，可以攻玉”的信条，坚持和其他学员保持密切联系，使自己能博采众长、开阔视野。

——国培计划初中物理班 延安市子长县红彦中学 郭海强

做任何事，都要讲究方法，有了好的方法和技巧，做起事来，就会有事半功倍的效果。学习也是这样，一定要讲究学习方法和技巧。只有掌握了科学的学习方法，才会收到满意学习效果。因此，教师在教学过程中一定要教给学生学习方法，实现授之以“渔”的理念。这就要求教师转变教学观念，教师指导学生去自读、自思、讨论、自练，从而让学生掌握了一定的学习方法和提高了自学能力。国培给我们点了灯，启了航，我力争做一名好舵手。

——国培计划初中英语班 苏延锋

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。

——国培计划初中数学班 刘学琴