

教育部 财政部 “国培计划”

陕西省农村骨干教师置换脱产研修项目

陕西教育学院班（初中语文、历史、地理）

# 培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2010 年 11 月 5 日

教育大计，教师为本。要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓，充分信任、紧密依靠广大教师，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

——摘自胡锦涛总书记在全国教育工作会上的讲话

## ☆开班纪实☆

### 陕西教育学院隆重举行 2010 年“国培计划” 陕西省农村骨干教师置换脱产研修项目开班典礼

学院党委书记杨成军致辞 省教育厅副厅长张雄强出席并讲话



11月1日下午14:30，由省教育厅主办、陕西教育学院承办的2010年“国培计划——陕西省农村骨干教师置换脱产研修项目”初中语文、初中历史、初中地理3个学科研修班，在陕西教育学院雁塔校区综合楼2层多媒体教室举行了隆重的开班典

礼。陕西省教育厅张雄强副厅长、陕西教育学院党委杨成军书记、陕西省教育厅师资与师范教育处罗侃淳处长、陕西教育学院张栓升副院长等领导出席了开班典礼。开班典礼由陕西教育学院张栓升副院长主持。师资培训学院王奂新院长、学院中国语言文学系主任田金长教授、环境与资源管理系主任葛公文教授、历史文化与旅游系主任李岩教授、师资培训学院周群英副院长，以及来自全省各市 128 名骨干教师参加了开班典礼。

开班典礼首先由陕西教育学院党委书记杨成军同志致欢迎辞。杨书记代表陕西教育学院党政向长期以来关心并支持我院事业发展的陕西省教育厅领导表示衷心的感谢，并向前来参加培训学习的全省中学教学第一线的各位老师表示由衷的敬意和热烈的欢迎！杨书记在致辞中，简要介绍了学院的历史与现况、专业发展与师资队伍等方面的基本情况，表示一定严格按照教育部和省教育厅的要求，全力以赴做好本期“国培计划”项目的实施工作，为参训学员提供优质的教学资源、良好的学习条件和生活环境。同时也希望参加培训的学员能够珍惜机会，潜心研修，真诚交流教学经验，热心共享教学心得，使本期培训达到预期的目标，取得良好的效果。

陕西省教育厅张雄强副厅长在开班典礼上做了讲话。张厅长表示，来学院出席开班典礼主要是代表省教育厅看望各位老师，非常高兴能够见到 100 多位中学一线骨干教师并和大家一起交流。

张厅长首先强调，全省各级教育行政部门和中小学校，一定要深入贯彻落实全教会和《教育规划纲要》精神，把教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作。张厅长指出，从 1986 年《义务教育法》提出“普九”开始到现在，通过 20 余年的不懈努力，我们基本解决了孩子们“有学上”的问题。如果说，这是我们基础教育改革与发展的“上篇”，那么等待我们进一步完成的，则是更为艰巨的“下篇”——全面提高教育质量。随着第四次全国教育工作会议的召开和《教育规划纲要》的颁布，我国教育改革与发展已经进入促进教育公平、全面提高质量的新时期。强国必先强教，强教必先强师。《教育规划纲要》将加强教师队伍建设作为未来 10 年国家教育改革与发展的首要保障措施，为教师教育工作指明了明确的目标和方向。作为老师，一定要深刻认识到自己所肩负的使命与重任，认识到教师职业的伟大与崇高。教育不仅承载着中华民族伟大复兴的历史使命，也承载着亿万家庭对幸福生活的梦想和美好未来的追求。要办好人民满意的教育，首先要有人民满意的教师。促进教育公平，



全面提高教育质量，最根本出路在于，必须努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

张厅长指出，积极实施“国培计划”，大力开展教师培训，是加强中小学教师队伍建设的重要举措。近年来，国家和省上高度关注中小学教师队伍建设，并采取了一系列行之有效的措施。省教育厅从2008年开始，每年投入4500万元，实施为期5年的农村教师素质提高计划。为贯彻落实全教会和《规划纲要》精神，省委、省政府正在筹备召开全省教育工作会议，并将出台《陕西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》等一系列指导性文件。教育部和财政部决定，从今年起，用三年时间，每年投入5.5亿元，以中西部地区为重点，实施中小学教师国家级培训计划（简称“国培计划”），这是国家加强教师队伍建设的重要举措。“农村骨干教师置换脱产研修项目”是教育部精心设计、从今年开始实施的一个全新的教师培训项目，旨在起到示范引领、“雪中送炭”和促进改革的作用。项目期限长、任务重、难度大。希望陕西教育学院不负教育部和省教育厅的重托，加强项目管理，精心组织实施，在学习和生活等方面，切实做好教学、管理和服务工作，确保培训质量和效果。

张厅长希望老师们一定要胸怀大爱、牢记使命，做教书育人的典范。他说，为师之道，在于爱！教师必须胸怀大爱。热爱教育、关爱学生。张厅长提出三点希望和建议与各位老教师共勉。一要修德正身，胸怀高远之志；二要精修业务，力行育人之责；三要珍惜机会，永存进取之心。希望每一位老师都能够成为受社会尊敬、令群众满意、受学生爱戴的好老师，以丰富的学识和高洁的品德，展现新时期人民教师的风采和魅力。

在开班典礼上，来自白河县冷水中学的语文专业学员汪银春老师代表学员作了感情真挚的发言。中国语言文学系主任田金长、环境与资源管理系主任葛公文、历史文化与旅游系主任李岩、师资培训学院院长王奂新分别就三个学科的专业建设、培训方案以及本期研修的有关事项作了介绍和说明。开班典礼在热烈的掌声和欢快的气氛中结束。开班典礼之后，省教育厅和学院领导与全体学员合影留念。

（师资培训学院）

## ☆名师风采☆

# 做真人·为良师

10月27日上午，著名特级教师方家驹先生的专题报告“中学语文教师成长之路”，正式拉开了“国培计划——初中语文学科农村骨干教师置换脱产研修”的序幕。



在三个小时的报告中,方老师围绕“做真人,为良师,以一技之长报效社会”这一主线,分别从学做“真人”,在人生坐标上定位;学为良师,在自己职业坐标上定位;教好语文,在自己事业坐标上定位等三个方面结合自己的成长案例生动呈现了一个特级教师的成长历程,阐释了教师专业发展的真谛。

方老师是我省中学语文教学界德高望重的前辈,享有极高的声誉,讲座过程中人格魅力展示的淋漓尽致,多次赢得学员的掌声。听完方老师的报告后,学员纷纷表示更加坚定了扎根基层、终身从教的信心,增强了提升自身素养的动力。

(语文培训班学科组)

## 提升课程意识 重塑地理教师素养



2010年11月1日上午,华中师范大学城市与环境学院博士生导师、教育部普通高中地理课程标准编制组核心成员李家清教授应邀为我院承担的“国培计划”——陕西省农村骨干教师置换脱产研修项目初中地理学科培训班做题为“国际视野下的地理教育”的精彩学术讲座。李教授畅谈了国际地理教育改革的发展趋势、我国地理课程改革的实践检视和深化地理课程改革的基本路向三个专题。环境与资源管理系主任葛公文教授主持报告会,系地理与城乡规划教研室全体教师到会与培训班学员

一起聆听报告。

李教授指出国际地理教育已经进入全面振兴的发展时代,发达国家的地理课程设置、课程目标、课程结构、课程技术与教学策略等均对我国的地理课程改革具有借鉴意义。通过与世界发达国家的对比,李教授深入检视了我国高中地理课程改革的实践,发现现实课程中折射出地理教师素养的诸多现状,尤其是“地理课程意识”的缺失,由此提出地理课程改革应当不断增强地理教师的课程意识、转变地理教学观念、追求地理教师的价值与优化地理教师的成长环境、推进地理教学改革从实然到应然的进程。李教授的报告中还指出深化地理课程改革应不断提升课程意识、把握教材分析、优化教学设计和促进师生互动。李教授还倡导学员们要做“有思想、有能力、有影响、有风度的教师”!

李教授的报告内容丰富，资料翔实，论述严谨。此次报告会对进一步提高研修班学员对我国地理教育的背景、地理课程改革的思路以及未来地理课程改革的取向的认识，具有积极、深远意义。

(地理培训班学科组)

## ☆培训札记☆

### 问渠那得清如许 为有源头活水来

#### ——我的研修感悟

以前听有老师被派出去参加骨干教师培训，心里很羡慕，觉得自己要是有这么一次进修机会，那该多好啊！10月15日，校领导找我谈话，说有一个“国培计划”研修机会，我一听，心跳都加速了。21日拿到研修通知时，真有点受宠若惊的感觉。

26日，葛老师给我们上了第一课，我就被葛老师翩翩的学者风度所吸引。课堂上，葛老师还向我们公布了学院的授课计划，知道了今后将有许多省内外的专家来给我们授课，知道这样的学习不会是走过场了，心里别提有多高兴了。

27日，我们又上了一次李强老师的多媒体技术课，他给我们演示的“地球公转和自转”的动画课件，深深地震动了我。山区贫困县的“教育软件”落后，这几年，国家虽然加大了对我们山区贫困县教育的扶持力度，但多在教育基础设施和教学器具这些“硬件”方面。我们的一些老师也用课件上过一些课，但只是停留在PPT的初级水平，正如任海刚老师所说的那样——“只是对教案文本在PPT上进行的复制、粘贴”，最多再加几幅图片修饰一下。因此，我暗下决心：一定要把这种先进的信息技术学到家，为改变家乡落后的教育面貌，更为家乡那些可爱的孩子们。



生活上，学院领导和各位老师尽他们所能给我们提供了热情的服务，还悉心听取了我们的意见，正在改进一些不足的方面，我心里是极受感动的。说实在的，我在自己的单位也很少这样被尊重过。开课的第三天，在学院会议室，郑重地摆上水果、瓜子、糖果、花生开座谈会，让学员来提意见，学院领导和系领导诚心地听取并一一做出解释和答复。我现在所想的，就是如何好好学习，来报答老师们对我们的尊重和关怀，更不辜负国家的希望。

古人说“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我们21世纪的人民教师更应时时补充新知识，向自己的旧知体系中不断注入“源头活水”，才能达到新的境界。只有思想永远活跃，以开明宽阔的胸襟，接受种种先进的思想观念、鲜活的知识，广泛包容，方能才思不断，新水长流。而这样的培训，不正是注入这种“活水”的

好机会吗？至少我是没理由不珍惜的。因此，我倡议，所有参加“国培计划”的老师们，“既来之，则安之”，静下心来，克服困难，遵守纪律，认真学习，为圆满完成这次培训计划而共同努力。

——初中地理班学员 王宝杰

## ☆学员心声☆

### 培训学习——事业契机的新起点

#### ——有感于特级教师贾玲女士的讲座

四天八场讲座，知识面广，意蕴深厚。每场讲座仅数个小时，可这短短的时间浓缩的却是精华。这些讲师多年亲身践教积淀的教育精髓，让从教十年的我获益匪浅。

曾几何时，常有这样的困惑：自己江郎才尽了，课越上越没劲了，要怎么上才能让自己有成就感……心里空落落的。带着问题去请教同行，他们耸耸肩，回你一个意味深长的笑……那神情似乎暗示你：只可意会不可言传。因此，我急切需要一个契机，期待自己从丑小鸭再变成天鹅，不再彷徨。听了方家驹和贾玲老师的报告，我茅塞顿开，我找到了从教处于低迷期的抓手，做一个研究性的语文教师。即通透教材，熟悉了解学生，精心设计课型，课堂教学要闪现学生跳动的思维，课后要及时反馈课堂教学中的闪光点 and 缺失。最重要的是持之以恒，要做的是研究教法。当然这不能一言尽之，这背后必然要不厌其烦地搜集“取之不竭，用之不尽”的智慧。这“活水”从何而来？读书，要让自己的才智不枯竭，就要不断地吐故纳新，与时俱进。

（初中语文培训班学员 石油普教长庆二中教师 王晓丰）

## ☆研修感悟☆

### 让我们的心洒满阳光

#### ——听李明军老师《师魂自塑》心得

带着激动的心情，开始了我此次的国培学习！第一堂课聆听李明军老师关于教师心理健康问题的报告。他说：“教育的世界是孩子的天空，教师就是这天空里的太阳，只有教师有阳光般的心态，才能让教育充满温情和仁爱。”

突然记起《三个泥瓦匠》的故事：一个人来到工地，问正在干活的工人师傅：“您在干什么？”他说：“我在砌墙。”走了一段，又看见一个师傅问了同样的问题，他说：“我在赚钱。”当他问到第三个人同样的问题时，这个回答说：“我在

建一座美丽的宫殿。”后来这个人成了著名的工程师。作为教师，我们不能只为教而教，更应为发展的生命而教，用健康、崇高的师魂铸就学生们的茁壮成长。

一个阳光老师，应该是心胸开阔、心底善良、敬教乐教，让人感觉和蔼亲切的；他们能快乐健康地学习工作，能发现孩子们的闪光点，带领学生快乐健康地成长。请记住：“微笑是最好的名片”，让我们一起微笑吧，把烦恼统统丢掉，努力做个快乐阳光的老师吧！

（初中语文培训班 安康白河县冷水中学教师 汪银春）

## 精 彩 一 课

很幸运，我被选为“国培计划——陕西省农村骨干教师置换脱产研修项目”的第一批学员。在近二十年的教学生涯中，我没有这样整段的时间，在老师的指导下学习。来到陕西教育学院，学院为我们精心安排了食宿、教学，令人感动。

近几天，听了几位专家的课，受益匪浅。李岩教授讲《历史教学观与历史课程上让学生能用辩证观点学习运用历史》；张燕老师讲了“有效的历史课程”、“有效的历史课程教学”及“了解学生”，张老师的讲解有理论、有事例，理论有高度，课例详实，能贴近我们历史教学实际，对我们很有启发和帮助。郭富斌老师讲了《做一名有追求的历史教师》更让人心潮澎湃，非常受益。做历史老师应有自己的独立的思想、有自己独到的见解，有自己的追求，要成为一名爱读书的人，与时俱进的人。他的讲座给我很大的震撼。那么作为教师，不学习行吗？崔锐教授给我们讲的《中国文化史》精彩、详细、生动，唐僧历经磨难，去西天取得真经。

今天，我们也来了，来到陕西教育学院，我们怀着虔诚之心前来取经。我们相信有学院的安排、有教授的精心讲解、我们相信也会取得真经！

（初中历史培训班学员 李昌安）

## === 高位引领 更新理念 ===

短短几天的学习，每一次都给我们带来深深的震撼。以前对历史学科形成的可有可无的印象正逐渐淡去，取而代之的是我该如何把历史课教好？不只为考试，而是为了历史课存在的真正价值。

郭富斌老师的课，我是怀着激动的心情听完了。他对历史独特的见解，是我以前不曾想过的，仔细品味，又都有理有据。他深厚的历史功底使我汗颜，“要好好读书”的念头一次次地浮现。应试教育的症结已在我心中烙印太深，现在的我好像知道中考要考什么，怎么考，对学生长远发展考虑越来越少，课堂上拓展的知识也越来越少，这感觉已经走入了教学的误区。

自己也想当一名有价值的历史老师，所以也准备抓住这难得的机会，好好地充实自己，改变自己的教学理念，吸取先进的经验和技巧，把枯燥的历史课真正变成学生爱学、乐学并会对学生人生观、价值观产生导向作用的学科。

(历史培训班学员 严艳艳)

## ◇◇ 幸福就在拐角处 ◇◇

我是在女儿婆婆的泪眼中踏上培训之路的。5个月的培训对于我和家人来说是艰难的离别。曾经激情满怀，把站在讲台上当作莫大幸福的我，在日复一日中进入工作倦怠期。尤其是今年一段病假后，甚至不愿进课堂。带着逃避的心理我来到了省教院，在疲惫而矛盾的心理中开始了我的培训之旅。

开班第一周，三位经验丰富的语文教师的切身只谈给我留下了深刻的印象。使我那日渐麻木的职业追求之心如春日的湖面渐渐消融了。蓦然回首，幸福就在那拐角处。

贾玲老师，西安教科所副所长。她给我的印象是热情、干练、敬业的教研高手。从她身上，我感受到这里浓郁的教研氛围和同行对工作的热情与奉献。方家驹老师是个温雅敦儒的长者。他和蔼可亲、不急不躁、谆谆善诱。作文《差班记》让人感动于他对工作的孜孜追求，对学生无微不至的爱。董阿玉老师看上去是个平凡、朴实的老太太，但其讲座的选材、角度、深度都令我等望尘莫及。整节课给我印象最深的是她跳跃的思维，最新的教育教学思想以及董老师对新知识的学习热情。三位老师以他们各具风格的教学魅力深深的打动着我。从他们身上，我看到了师者的充实与幸福。

曾几何时，这种幸福被我遗忘，不思进取枯竭了我的思想，日复一日麻木了我的追求。今天，当我仰望前辈时，我被深深地触动了。我轻易舍弃了太多，其实幸福就在拐角处。

窗外，太阳出来了。眼前，一片豁亮。

(初中语文培训班学员 神木县第五中学教师 冯敏娟)

报：教育部师范教育司、省教育厅师资处、省“国培计划”项目办

送：学院领导、项目实施领导小组成员、各项目工作组、班工作组