

# 教育部 财政部“国培计划”

陕西省农村中小学教师培训团队培训项目

陕西教育学院班（初中教学、物理、化学）

## 培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2010年12月7日

因“国培”，我们相聚；因研修，我们相知。一场精彩的报告，一番到位的点评，一次心灵的对话，一段美好的记忆，都在这短暂的十五天里；所学、所知、所思、所感……，做老师，是幸福的。

### ☆开班纪实☆

#### “国培计划”——农村中小学教师培训团队研修项目隆重开班



2010年12月1日上午，由省教育厅主办、陕西教育学院承办的“国培计划——陕西省农村中小学教师培训团队研修项目（2010）”初中数学、物理、化学研修班开班典礼在陕西教育学院雁塔校区隆重举行。省教育厅副巡视员王海波、师资与师范教育处处长罗侃淳，陕西教育学院院长周庆华出席开班典礼。典礼由陕西教育学院副院长张栓升主持。陕西教育学院师资培训学院院长王奂新、副院长周群英，研修项目首席专家

张雄教授、司存瑞教授、邸幼军教授以及各市选送的120余名骨干教师参加了开班典礼。

周庆华院长代表陕西教育学院致欢迎辞。在简要介绍学院发展沿革、学科建设、师资力量等基本情况后，她表示学院将严格按照教育部和省教育厅要求，全力以赴做好培训工作。并希望参训学员严格遵守培训纪律，真诚交流教学经验，热心共享教学心得，确保培训取得实效。

省教育厅副巡视员王海波结合全国教育工作会议精神及我省贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的实际情况，就全省教师队伍建设和师资培训工作谈了三点意见：一是各地要把教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作；二是要积极实施“国培计划”，大力开展教师培训；三是要明确目标，牢记使命，切实做好中小学教师培训工作。

王海波还对各级教师培训机构和参训学员提出了四点希望和建议：一是必须始终坚持为基础教育服务的方向；二是必须牢固树立以教师为本的理念；三是希望培训院校精心安排好学员的学习和生活，努力提高培训质量；四是希望参训学员珍惜机会，学有所成，充分发挥骨干教师的示范引领作用。

学科培训专家张雄教授、司存瑞教授、邸幼军教授分别就数学、物理、化学学科的研修方案作了精辟解读。王奂新就本期研修的有关事项作了说明。开班典礼之后，与会领导与全体学员合影留念。

“国培计划——陕西省农村中小学教师培训团队研修项目（2010）”是陕西省教育厅深入贯彻教育部、财政部实施“国家级中小学教师培训计划”的重要举措，项目的实施将着力提高陕西农村初中骨干教师教育教学水平，加强骨干教师培训团队建设，促进陕西农村地区基础教育质量发展。这次培训将通过专题讲座、课例研讨、分组讨论、教学观摩等形式，进一步提升骨干教师的教育教学水平。

## ☆ 班组工作 ☆

### 热烈祝贺初中化学培训团队研修班顺利开班

在陕西省教育厅的指导和学院师培院的精心设计下，由教育部和财政部联合支持的陕西省农村中小学教师培训团队培训班正式开班了。12月1日上午，化学系主任邸幼军教授在化学学科开班典礼上对全体学员着重介绍了本次培训的内容、方式和时间安排。随后，班主任王晓兰老师和贾光锋老师对学员研修期间的学习和生活进行了细致而周密的安排。

本次培训的师资队伍阵容强大，既有多年一直在一线从事中学化学教学的高、特级老师，又有多年坚持基础教育研究的教授、博导。12月1日，由我院校长培训学院院长梁朝阳教授做了关于“三维目标”有效实现的教学与管理策略研究的讲座，得到了全体学员的一致好评，为我院师训工作博得了头彩。12月2日，陕西师范大学博导周青教授，在做了细致调研后，针对本次国培计划的培训对象，专门设计了



全新的教学内容，帮助中学化学教师解决化学教学过程中的化学用语使用和教材处理问题。12月3日，福建省化学特级教师，兼福建师范大学课程中心研究员、化学与材料科学学院王云生教授，与学员共同分享了他多年的中学化学教学研究经

验和中考命题与解题教学研究成果。

经过短短几天的学习和生活，学员们都能在课堂上积极与专家研讨交流，并利用休息时间互相切磋教学问题。在学习中，既增长了知识，又发展了友谊。大家一致认为国培计划真是提高我省基础教育师资水平的一场及时雨。

（化学学科组供稿）

## 相约国培 共同圆梦

12月2日，是“国培计划(2010)——陕西省农村中小学教师培训团队培训项目（初中数学）”正式启动的第二天，数学系为了让全体学员能够尽早消除陌生感，更好的参与培训活动，系“国培计划”领导小组安排陈焕斌、张艺林老师于当晚组织全体培训学员进行了“破冰”之旅。

为了使活动能够顺利进行，两位老师下午就开始准备了水果、瓜子，使原本严肃的教室变身为暖意融融的座谈会会场。六点多钟，学员们陆续来到教室。按照会务组安排，各位学员进入会场时需抽取一张扑克牌，并按照自己所抽牌面的数字入座，加入不同的座谈小组，我们的“破冰”活动就此开始。首先各位学员在小组内进行自我介绍，尽量用有特色的方式展示自己，让同组的学员记住自己。然后我们进行了“抽查”，随机找到一位学员，让其同组的学员来介绍他，如果不能正确的说出此人的基本信息，就要求他们表演一个节目。通过游戏，学员们的陌生感马上就消除了，整个活动现场一派热情洋溢的气氛。最后，各小组组长进行发言，对后面的培训内容和班级活动提出了建议，充分体现了学员们的主人翁意识。

通过这次“破冰”活动，让参训学员们在轻松的氛围中增进了彼此的了解，树立了合作的团队意识，形成了友好的协作精神和默契，为以后的培训学习搭建了良好的交流平台。

（数学学科组供稿）

## 初中物理培训团队开班啦

2010年12月1日上午，由我院承办的“国培计划（2010）——陕西省农村骨干教师培训项目”初中物理培训班在我院隆重拉开帷幕。来自陕西省不同县市的四十余位初中物理老师参加了本次培训。

12月1日下午，杨明智老师做了《有效教师培训方案设计》的报告，介绍了本期培训的内容，并将学员分为7个小组进行讨论，解决问题。学员们认为这样的方式能使大部分人参与并动脑，效果很好。最后介绍了培训结束后的考核方式。学员们表示有信心顺利地完成任务。

12月2日，学员们认真听取了西南大学物理科学与技术学院博士生导师廖伯琴教授的《反思初中物理课程的目标与实践》报告。主要讲了三部分内容，包括：一，反思初中物理课标；二，反思物理课程实践；三，教学与评价案例解析。她的教学手段多样化，有互动、有视频、有交流，整个教学过程并不乏味，每个学员都听得津津有味。专题讲座之后廖伯琴教授还回答了学员的提问，又一次和学员进行互动，学员积极发言，场面热烈，将整个讲座又一次推向高潮。

12月3日，学员们又分别听取了陕西师范大学王较过和省教科所王建满两位专家的报告。授课专家的敬业精神和渊博的知识给学员们留下了很深的印象，使学员们受到潜移默化的影响。

自开班以来，班工作组的全体成员尽职尽责的为大家服务，从专家接送、食宿的安排，到督促学员的学习、纪律和生活方面等各方面，都争取做到让大家满意，力求为本次培训的顺利开展提供坚实的后盾。

（物理学科组报道）

## ☆培训感悟☆

### 国培计划让我们成长和快乐

课改是社会发展的必然，也是科技发展的新需，犹如春风吹遍祖国的山川大地。今年我有幸参加教育部、财政部2010年化学学科的“国培计划”培训团队项目研修，深感责任重大，正如开班典礼上教育厅王海波副巡视员所讲“星星之火，可以燎原，我们要让这些受培训的教师们充当播种机，将课改的精神撒到我省各个角落，让我们每一位教师都能感受到“国培计划”的温暖，让他们在“国培”精神的鼓舞下茁壮成长不断壮大”。

百年大计、教育为本。社会的进步，国家的富强、民族素质的提高，都离不开教育，但强教必先强师，这一切都体现了“国培计划”的重要性和必要性，这一切不但要感谢教育部和财政部对这次活动的支持，还要感谢陕西省教育厅、以及教育学院的周密安排和热情的服务。

培训进行三天了，我有了很大的收获，观念更新了，视野开阔了，见识提高了，疑惑解决了，还有些收获和体会是无法用语言表达的。我有信心，有能力，认真听课，不断反思，深刻研讨，圆满完成这次培训的各项任务

（初中化学培训班 屈鹏涛）

## 反思自我 不断进取

这两天听了罗增儒、涂荣豹等几位数学大师的讲座后，我一方面陶醉在他们风趣幽默、形象生动的讲解当中，一方面被他们善于思考、勤于归纳，点滴积累、严谨治学的态度所震撼。

细细回想，多年的教学，每一节课有每一节课的成功，每一节课有每一节课的失败，但是我是如何对待的呢？既没像罗教授那样认真梳理论作案例，也没有像涂教授那样不停反思，不停诘问。总是让那些原本可以光芒回射的瞬间慢慢平淡，慢慢成为久远，直至最后已至麻木……周而复始的教学，想来真只是简单季节的一年又一年，把书本重复一遍再重复一遍，

甚至很多时候教案都没有改变多少，唯一变化的是三年一轮的学生新面孔，让我感到教学还有些激情尚存，还能面对这些新面孔讲出些许新意。罗教授的课把我们当作研究对象，同时也让我们检测出自己在这个领域的欠缺。

南京师范大学涂荣豹教授精彩而又实用的“中国数学继承与发展”专题，让我们忍不住想一次次为他鼓掌。他一再强调：“发展学生的思维能力是教学者的重要任务”。他全面系统地阐述了“要培养什么样的人”、“应如何培养”，他甚至细化到解题过程中老师应如何引领启发学生的提示语。他这样的讲座让我们在今后的教学中有了具体的可操作模式，更为有价值的是直接点醒了我们每一个教育者，教学研究不是高深莫测的无法理喻的理论，每一个方法都来源于一个知



识点的教学瞬间，来源于每一道题解法的形成瞬间，来源于我们每一节虽平实但仍处处暗藏火花的课堂，关键是看做教师的有没有用心体悟，有没有一双慧眼去发现，有没有一双善于记录的手法描述，更关键的是看你有没有像罗教授那样从走上讲台时就问自己：“你有专业功底吗？你有教育理论修养吗？有教学艺术家的气质吗？有青年导师的形象吗？”他在这四个问题的不断鞭策下成就了自己，也成就了中国的数学教学。

回过头来反思自我，这多年来的教学，仅仅满足于上课，没有去深入的研究，把自己放在一个教书匠的位置并乐此不疲地原地转圈。我感到自己的无知和渺小，这次培训让我受益匪浅，让我明白一个教师的真正含义。让我感受到一种紧迫感，使我不敢懈怠，推我向前，从零开始，从现在开始，体验与感悟，记录与研究，将渐行渐远……

（初中数学培训班 李爱霞）

## 参加“国培计划”学习心得

本次国培计划是根据中共十七大关于“加强教师队伍建设重点提高农村教师素质”的要求，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要》关于“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，从我省基础教育和教师队伍实际出发而制定的。通过培训，使参与培训的中学教师们进一步深化掌握新课改的理念、知识和方法，能够结合中学教育教学实际，主动思考和解决新课程教学问题，形成相应的教学问题解决成果，由此提升参训教师专业自主发展和自我完善的意识和能力。



廖伯琴老师的专题报告围绕着反思初中物理课程目标，反思初中物理课程实践、教学与评价案例三个方面进行。详细分析了初中物理教学目的和目标。阐述了初中物理的课程理念是注重学生发展，改变学科本位、从生活走向物理，从物理走向社会，注重科学探究，提倡学习方式多样化、关心科技发展观等。在反思初中物理课程实践中谈到关于教学方式调整中的问题：是否明确教学目标？是否关注学生的发展？如何在原基础上发展？如何使教学更有效？在如何使教学更有效的问题中介绍了导入的有效性、教学

过程中的有效性。通过廖老师的报告，心底谜团茅塞顿开，多年的困扰不同程度得以解决。

总之，我们必须着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定位好，必须走“学习——反思——研究——实践”相结合的专业发展道路。

（初中物理培训班 席生银）

## ☆研修感言☆

通过三天紧张的学习，聆听了五位教授和专家的精彩报告，我体会颇深。

无论是从 21 世纪社会和经济对人才类型的需求，还是从科学技术的迅猛发展和不断更新，我们传统的教学方式就有好多不适应现代教育要求的方面。为了适应经济社会的发展，为了适应知识的更新，为了学习的可持续发展，课程改革迫在眉睫，势在必行。虽然我们经历了几年的课改实践，有了一定的教学经验，但我深感，我们的教学是在向课改的方向迈进，我们的教学过程中还有不少的困惑，我们在教学研究时还有许多方式方法需要完善，我们的毕业学生离社会的要求、离高一级学校的要求，还有一定的差距，新一轮的培训和学习对我很有必要，这次学习机会很珍贵。

（初中物理培训班 李胜良）

发展是硬道理，学习是教师成长的主题！作为一名教师，惟其学而不厌才能诲人不倦。“国培计划”这个平台，为我们一线教师提供了增长见识、扩展视野、提高水平的机会，我们不愿放弃，也不应半途而废。让我们共同努力，加油！在后面的研修过程中继续灌注我们的热情，相信天道酬勤。希望我们大家一起通过“国培计划”这扇窗口，认真研修，仔细感受，深刻反思。

让我们大家一起努力、加油！

投入激情

跨越障碍

前面就是七彩的万丈霞光！

（初中数学培训班 娄疆）