

教育部 财政部 “国培计划”

陕西省农村骨干教师置换脱产研修项目

陕西教育学院班（初中语文、历史、地理）

培 训 简 报

第 5 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2010 年 12 月 30 日

☆ 名师风采 ☆

高瞻远瞩 催人奋进

——记赵亚夫教授讲座

2010 年 12 月 8 日，首都师范大学教授、教育部国家基础教育课程教材专家工作委员会委员、全国历史教师教育专业委员会理事长赵亚夫先生应邀莅临陕西教育学院为“国培计划”——陕西省农村骨干教师置换脱产研修项目初中历史学科学员做题为《以初中新课程为例 展望历史教育》的精彩学术讲座。历史文化与旅游系副主任崔锐博士主持了报告会，我系历史教研室部分教师和 08 历史普专 1、2 班全体学生到会与培训班学员一起聆听报告。

赵先生的讲座分为四个部



分：历史教育研究的现状；面临需要解决的问题；一线教师该怎么做？未来十年历史教育可能会取得的成果。在讲座中，他始终以初中历史教学真实案例为切入点，进行深入的分析，提出许多独到的见解。比如“灵魂”教学的观点，赵先生强调每节课必须要有一个“魂”，并且围绕这个“魂”展开教学。他倡导教学设计“三部曲”：即一要明确教学内容（讲什么、基本史实自己要知道），二要把内容做系统有序的安排，三要选适当的策略和方法。他指出，未来十年教学设计逐渐会走向简洁但有意义。教学方法趋于多元化，更加的务实、有价值，解开了我们对中学历史教育的诸多疑惑与迷茫，使我们获益匪浅。

赵先生的讲座内容充实、课例精当，娓娓道来，引人入胜。特别是，他高瞻远瞩、以“发展”的眼光，精妙地解读了中学历史教育存在的问题与应对之策，并勾画出未来中学历史教育的蓝图。聆听完赵老先生的讲座，使我们对中学历史教育充满了信心和憧憬，催人奋进。

（历史学科组 供稿）

山花烂漫会有时
其路漫漫须求索
——听赵亚夫教授讲座有感

国培学习已经一个多月了，听取了一大批来自省内外的专家、教授的讲座，在经历了激动、憧憬和迷茫后，逐渐回归于理性，专家教授讲授的许多问题引发着我课下不断的思考。在新课程背景下初中历史教学到底该怎么做？甚至整个中学历史教育的未来到底是怎么样的？

首都师范大学教授赵亚夫先生的讲座解决了我这一困惑。赵先生在中学历史教育教学的研究圈内是出了名的大家。因此，对于他的课我很期待。2010年12月8日清晨，我早早来到了教室，并坐在了第一排，以便近距离感受大家风范。

赵先生在以题为《以初中新课程为例 展望历史教育》的讲座中，始终以初中历史教学真实案例为切入点，进行深入的分析，提出许多独到的见解。在谈及一线教师面临的中高考压力和历史到底是个怎么样的学科？学历史到底有什么用？等问题时，赵老师倡导我们：“理解新课程，真正以学生中心”，“自觉提高专业发展水平，推动学科发展能力”，“想方设法，创新教学方法”等建设性的建议，为我们一线教师指明了方向。对于赵老师提出用“灵魂”教学实现有效教学的观点，和他提出教学设计“三部曲”即 一要明确教学内容（讲什么、基本史实自己要知道），二要把内容做系统有序的安排，三要选择适当的教学策略和方法，这些观点使我们受益匪浅。最后，赵先生从目前中学历史教学的现状出发，客观展望了未来十年中学历史教育可能取得的进步。他指出：未来十年历史教育渗透公民教育的实践将得到进一步的落实，教师的教学设计逐渐趋于意义化，教学方法趋于多元化。历史教育将会为学生的终身发展提供强大的动力。我们的历史教育会被全社会认可，我们的历史教师会得到更多的尊重。

聆听完赵老师的讲座，使我对中学历史教育充满了信心和力量，相信只要按着他指明的路子，扎下身子，不断学习，用全新的理念武装自己；想方设法，不断探索；大胆实践，不断总结，一定会在历史教学上取得成功。

——国培计划初中历史班 旬阳县关口初级中学 吉德发

☆ 学员感言 ☆

“国培计划”为我“充电”

有幸来到古都西安，在陕西教育学院聆听精彩的讲座，领略名师的风采，对我是一种心灵的洗礼、灵魂的净化。

每一位老师都是尽职尽责。贾玲老师对工作认真，说话行事干脆利落；方家驹老师以身作则，漂亮的一手粉笔字；郑桂华老师对学生亲切

自然，永葆一颗年轻的心；程翔老师自己写“下水作文”，对学生的作文全批全改的教学态度；苏立康老师已经年逾古稀，仍为全国的语文教育事业释放热量；余映潮老师非常实用的教学课例，舒缓的语调都给人留下深刻印象。对于这些在百忙之中能够挤出时间来给我们讲课的老师，让我由衷的产生敬意。我们没有理由抱怨学校条件的恶劣，学生自身素养的不高。生活在农村的学生条件差，几乎没有一本属于自己的名著，但这并不能影响到他们如饥似渴的阅读名著；没有一本正版的字典，但并不能阻止他们学习的热情。每次听到《感恩的心》这首歌，我的便扪心自问“难道在教学中我们不也应怀着一颗感恩的心吗？”。

在学习之余，我们也去放飞心情。去“八路军办事处纪念馆”，感悟当年老一辈革命家生活年代的艰苦，这里曾经“藏龙卧虎”，让我不由得心生感动。在杨虎城公馆，目睹了将军的铜像，我仿佛已经看到一代名将飒爽英姿的身影，正在筹划“西安事变”，改写着历史的命运。

—— 国培计划初中语文班 吴小燕

☆ 加强学习 提升自我 ☆

——陕西省农村骨干教师置换脱产研修培训心得

十分有幸参加“国培计划”——陕西省农村骨干教师置换脱产研修培训的机会，经过短短两个礼拜的学习，聆听了各位专家的报告及名师的授课，给了我强烈的感染和更深的理论引领。让刚参加工作不久的我更加深入和理解初中地理新课改的理念，提高了对初中地理新课改的认识。下面谈谈自己参加培训的一些粗浅的体会：

一、业务素质的提高。每一天面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。感觉到授课老师们知识的渊博，使我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系！老师要教好学生，必须具有系统的、完整的专业知识。其次，要了解相关学科知识。开阔本学科视野，除需具备与地理相关的基

本知识，还需了解地理与其他有关学科的横向联系及发展。**二、教师角色的转变。**新课程的实践要求教师转变角色观，这是新课程改革的关键。教师和学生是共同的学习者，教师和学生平等的学习和交流，教师是学生学习的合作者、引导者和参与者。**三、教学方法的革新。**教育的重要目标是促进学生的发展，突出自主探究的学习方式。教师在教学中应该强调探究的过程和方法，注重“创造力”的培养，鼓励、指导学生去探索和发现，把教师的主导性和学生的自主性有机地融合在一起。**四、教材的灵活运用。**深刻领会教材的编写意图，角度分析教材，灵活运用教材。灵活有效地组织教学，创造性地使用教材适当的增加或减少一些教学内容，根据学生的认知和思维发展水平调整一些教学内容，这样可能会有一些意想不到的收获。

我突然感到自己身上的压力变大了，对于刚从学校毕业的我来说，需要付出更多的时间和精力弥补因经验缺乏而在教育教学上的不足。感谢省教院为我提供这么好的学习环境，感谢“国培”为我提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

——国培计划初中地理班 杨云

培 训 感 言

秋天是收获的季节。这个秋天也给了我一次收获的机会。10月初，我得知自己将参加“国培计划—陕西农村中小学教师置换脱产研修项目”培训，巨大的幸福感顿时笼罩了我，我暗暗感激学校给了我宝贵的学习机会。换上久违的运动服，背着从箱底翻出的旧书包，来到了朝思梦想的校园—陕西省教育学院，开始了新的学习。

陶醉。那一场场精彩的讲座，如优美的乐曲，唤醒了沉睡的心灵，如精美的大餐，给予我营养丰富的精神食粮。

期待。早早地走进教室，翘首等待一场场精彩的思想盛宴，心灵受到一次次新理念的洗礼。

饥渴。密密的笔记记录专家、学者的经典话语，如饥饿的牛儿，准备慢慢地反刍、汲取。

畅快。同学之间名字、面孔虽还陌生，但研讨交流，课间休息时的各抒己见，已经拉近心灵的距离。

充实。有序的培训节奏，贴心的人文关怀，让大家的心境平和、欢愉。

自从事初中语文教学以来，尽管新课程改革早已全面铺开，但自己并不清楚“什么是新课改”、“怎样做好新课改”，心里既纳闷又着急，可又没有办法。参加了教育学院的学习，特别是听了贾玲、张可伦等教师深入浅出的讲解，犹如一道亮光拨开了我心中的迷雾，使我醍醐灌顶，茅塞顿开，明白了新课程改革是什么，新课程改革下教师应该是一个什么样的角色，教师和学生之间如何实现良性互动，从而达到教学相长的目标。

学习的机会来之不易，值得倍加珍惜。我对自己说，一定要静下心来好好学习，不断地完善、充实自己，为教师职业生涯积淀一笔厚重的财富。

——国培计划初中语文班 西安市五十三中学 张玲霞



地理教学中的反思

有幸参加初中地理班的农村骨干教师培训，经过一个多月的培训学习，使我深刻的认识到培训的重要性和必要性。教育专家和一线教师向我们展示了在新课程改革大潮中的研究心得和教学艺术，使我们扩大了教育视野，丰富了教育知识，增长了教学见识，更新了教学观念，真正是受益匪浅。

回顾以前的地理教学，教学反思是一个重要环节。那么什么是教学反思？教学反思的内容是什么，应该如何如何去反思呢？

一、教学反思：指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平

二、教学反思的内容和方法：（1）记载成功之笔：凡是能很好调动学生学习积极性、激发学生学习兴趣的做法，都详细记录下来，供以后的教学参考和使用。

（2）牢记失败之处：对于有疏漏、失误之处，冷静思考，剖析原因，找到解决问题

的对策和方法；使之成为以后再教时的经验教训。（3）捕捉瞬间灵感：课堂教学过程中，师生往往会产生瞬间灵感。及时捕捉并记录下来，为以后的教学增加素材。

（4）珍视学生见解：学生是课堂学习的主体，学生总会有“创新的火花”在闪烁，充分肯定学生在课堂上提出的一些独特见解，加以赞赏和激励。（5）进行再教设计：一节课下来，静心反思，及时记录得失，并进行归类与取舍，扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

三、进行反思，发展自我，提高自我。

一方面应较为系统的进行学习，广泛吸取教育学、心理学新知；另一方面要理论联系实际，勤于动脑，与同行进行交流。这样可能会收到明显效果。

——国培计划初中地理班 畅华

☆ 培训花絮 ☆

记国培语文班与地理班、历史班篮球友谊赛

为丰富各学员研修期间的课余生活，在师培院的精心组织下，国培语文班分别于12月8日、22日下午，与地理、历史班举行了两场篮球友谊赛。

准备阶段：师培院为比赛安排了场地，提供了记分牌、口哨等比赛用品，班主任及各班干部积极协调组织，确定了比赛时间与参赛人员，以及各项后勤保障工作。



比赛阶段：哨声响起，场上的运动员们如跃虎腾龙，尽情展示着力量与技巧的对抗，智慧与意志的比拼。一次次精彩的进攻，一例例扣人心弦的进球，不断引爆着场外观众的激情。最终，语文班与地理班、历史班分别以47:43、44:40的比分，赢得了两场比赛。

赛场上，学员们用智慧与力量诠释着团结协作、顽强拼搏的精神，相信我们一定会将这种拼搏精神带到本次研修学习中去，带向我省农村基础教育的第一线！

——国培计划初中语文班 张兴刚

随着“交流第一 比赛第二”的喊声比赛开始了。趁对方不备之下我班很快就得了两分，之后再接再厉第一节结束我班领先很多。这时场边的拉拉队在美女班主任的带领下给队员送来了赞许的掌声；大家有的揣摩下一节的打法，有的把热茶端来，大家的话匣子一下打开了，距离一下子拉近了。休息时间很短，比赛又开始了，由于体力的原因，第二节对方趁我们不备打了一个小高潮，很快半场结束我班落后2分。在可以上场打球的人比较少替换不开的情况下，糟糕的第三节，凑合的第四节比赛很快结束最终我班以4分之差输了比赛。正如大家比赛开始所说“交流第一，比赛第二”，活动主要目的就是给大家提供交流的机会，让大家彼此熟悉，交个朋友。其实这也可以理解为一种培训。半年的培训时间来不易，需要大家互相交流，互相关心帮助；借着各种机会提升自己；争取培训结束，每个人的素质有个质的提升。此外，本次活动让我也从中找到了久违的我，久违的学生时代。谢谢学院给我这样的机会。

——国培计划初中地理班 付瑞峰

在秋去冬来的日子里，我来省城最记忆犹新的还是那场篮球赛。这是一场激烈、精彩、而又悬念迭出的球赛。在裁判员“哔”的一声哨响后，没错这就是我们国培地理班和历史班的学员们在进行篮球赛哩。教育学院的一号球场便是虎豹相斗，比赛便开始了。虽说没有经过专门的训练，球衣不够全面，四肢不够灵活，但哨声一响他们便进入了角色。当我们地理班首次进行求时，瞬时响起“地理班加油、加油！”。无论是篮球队员在操场上挥洒汗水，还是啦啦员在场边助威的呐喊声和欢笑声。都给这个冬天的校园添加了无尽的生机。

每一场比赛都会有输赢。NBA 比赛也不例外。不管我们是输了还是赢了，我的目标是重在参与。人心齐泰山移。通过比赛让我们进一步理解人与人之间该怎样合作与相处。只有与他人合作，各取所长，通力协作才能使团队有效运作，才能坦然面对各种风暴，辉煌创造更加美好的明天。

——国培计划初中地理班 温荣长