

陕西省学前教育首批骨干教师省级培训项目

陕西教育学院班

培训简报

第 1 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011 年 3 月 9 日

☆ 开班纪实 ☆

“2011 年陕西省学前教育首批骨干教师省级培训项目” 隆重开班



2011 年 3 月 2 日上午，由省教育厅主办、陕西师范大学、陕西教育学院、西安文理学院和陕西省小学教师培训中心四家省级教师培训机构承办的“2011 年陕西省学前教育首批骨干教师省级培训项目开班典礼”在陕西师范大学隆重举行。

省教育厅副厅长张雄强、陕西师范大学副校长赵彬、省教育厅师资与师范教育副处长朱晓冬、基础教育二处副处长李根民及四家承办院校的主要负责同志出席。来自全省 11 个地市及石油普教管理中心的 200 名学前教育骨干教师参加了开班典礼。典礼由省教育厅师资与师范教育处处长罗侃淳主持。

张雄强在讲话中指出，学前教育是国民教育体系的重要组成部分和发展基础，是重大的民生工程。由于在政策引导、资金投入等多个方面不够到位，成为整个国民教育体系中最薄弱的环节，“入园难”、“入

园贵”等问题成为长期以来广大群众反映最突出的教育热点问题之一。张雄强强调，全国教育工作会议和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》将学前教育正式纳入国民教育体系，作为未来10年国家教育改革和发展的首要发展任务，国务院专门出台了《关于当前发展学前教育的若干意见》。省政府为此下发了《关于大力发展学前教育的意见》，目前正在着手制定《陕西省学前教育改革和发展三年行动计划（2011—2013）》，并拟颁布《陕西省幼儿园办园标准》，这为我省学前教育大发展提供了空前机遇。他希望各级教育行政部门、各学前教育师资培养培训机构，一定要从教育发展的战略高度和国计民生的全局高度，切实提高思想认识，把大力发展学前教育，作为重大的民生工程，作为推动教育发展的基础工作和重要任务，作为贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》的突破口，明确责任，科学规划，创新体制，规范管理，大力推进。

张雄强还向全省幼儿园教师提出了三点“爱”的建议和希望，一是要爱事业，二要爱儿童，三要爱学习，以高尚的人格魅力和勇于创新的精神，做儿童健康成长的指导者和引路人。

陕西师范大学副校长赵彬教授致辞。

陕西教育学院师资培训学院院长王奂新代表培训机构作了表态性发言。一是高度重视并加强项目管理，二是制定科学的培训方案并严格执行，三是悉心做好服务工作。

西安市第一保育院赵文英老师代表全体参训教师作了发言。

“学前教育骨干教师省级培训项目”是省教育厅在2011年省级培训项目中第一个启动的重大项目，是落实全国教育工作会议和陕西省教育工作会议的重要行动，是进一步加强陕西省学前教育教师队伍建设的



项重大举措，对于推进我省学前教育事业发展、促进教育均衡化、促进基础教育改革、提高幼儿教育教学质量具有重要意义。按照年度工作计划，2011年，陕西将培训学前教育骨干教师800名、学前教育教师全员培训4200名。

☆ 班组工作 ☆

精心的方案设计 有效的培训模式

培训是否有效，如何提高培训的有效性，这是所有的培训者思考的首要问题，我们看来解决这一问题的首要途径是要有一个科学的培训方案。所以，培训之前，我系领导和各教研室主任一同探讨培训方案，精心筛选每个培训专题，精心联系每个参观基地，精心设计每个培训环节，确保培训的有效性，决不让参训教师失望。

从方案设计而言，首先，我们特别邀请华南师范大学学前教育系主任杨宁教授为参训教师做“人类童年期特征的新认识级期对幼儿园教育的启示”、北京幼儿师范教师刘晓晔做“幼儿园科学领域活动设计”两个国家级专家讲座，拓宽省级骨干教师的视野，了解学前教育的最新动态；其次，我们特别邀请西安市苏晓芬、于玲、王侠、刘永艳、方蓓蓓五位一线专家来做讲座，为了加强教师的感性认识，我们又安排教师参观各位专家所在的幼儿园，为了避免参观中常出现的内容重复，我们事先了解各园的特色，让参训教师带着问题，带着思考去参观；第三，我们坚信，教师自己就是最好的培训师，所以，我们每天早上8:00—9:00为开设学员讲堂，让10位教师就自己幼儿园的管理经验和困惑和参训的教师进行交流，敦促教师在交流中反思自己的得与失，在倾听中借鉴同行特色，在任务驱动中思索发展之路。最后，教育系选配最优秀的教师做理论讲座，组合实力最强的班工作做班级管理，让教师“高兴而来，来必有获”，“学有所获，学必致用”，让所有教师学有所获，为各地学前教育的发展贡献力量。

(学前教育班工作组供稿)

☆ 观摩见闻 ☆

今天是我们省骨干幼儿教师培训的第七天。在前几天聆听了六位专家的讲座后，我们离开了教室，带着期待、激动的心情，与我们亲切、和蔼的班主任吕老师一起，一行五十多人去参观西安莲湖庆安



幼儿园和西安电缆幼儿园。在两个幼儿园我们受到了热情的接待。参观学习了整整一天。离开时，大家和我的感受就是时间过得真快！从心中涌动出莫名的不舍。在那里，听到的、看到的、感受到的使我的心情久久不能平静。震撼于他们那先进的幼教理念、独到的管理模式、特色的教学；喜爱着他们那色彩斑斓、富有童趣的各种区角；感悟到他们那积极、向上、团结的团队精神。他们对幼教工作的执着与坚持让我感动！

“学然后知不足”，参观学习后让我认识了不足，找出了困惑和差距，同样也给我指明了今后我努力的方向和不懈的追求。

——学前教育班 姚淳



今天我们有幸参观了西缆幼儿园，对这个有了五十年光辉历程的幼儿园有了更深一步的了解，通过对园舍环境创设的欣赏和学习，让我感触颇深。区域活动的创设对幼儿的吸引是无穷的，让幼儿在区域活动中学习、探索、发现。孩子们很投入的在区域活动中玩理发店、餐厅、看病……连我都被她们深深地吸引。



同时在心里下决心培训回去之后也要开展区域活动。西缆的主题环境很有特点，围绕着不同节日来环境创设，每个教室的外面都不同，不管是内容、色彩、美观方面都很值得我们学习和借鉴。

观摩课活动《超级变变变》一物多玩，让幼儿自己探索玩法，自己设计玩法，整个活动幼儿都很快乐，改变传统的老师教幼儿学，在这里老师也是一个游戏者，他们的快乐很让我感动！

——学前教育班 侯惠萍、王怡飞、杨艳、李莹、夏芳

我动手我快乐

——参观庆安幼儿园有感

走进莲湖区庆安幼儿园，可以让我们真正的感觉到科学无处不在。庆安幼儿园的办园特色是注重科技活动，从园内大厅到科学发展室再到班级里的区域活动，极大限度的为孩子们提供了动手操作的机会。教师们在活动室内设置了科学活动区、自然角等有益操作的环境，张贴了很多生动、直观的科技挂图，配备一些试管、量杯、颜料、天平，放大镜、温度计、指南针、电线、开关、磁铁以及制作的万花筒、摇筒、响筒等，使幼儿时时处处处于观察探索的环境中。杜威说：“兴趣是生长中能力的信号和象征。”兴趣是幼儿学习和发展的动机、力量，兴趣使幼儿敢于冒险，并使活动得以维持。幼儿没有兴趣，就缺乏真正的动机，而好奇心是兴趣的先导，是求知欲望的生长点。有了兴趣也就有了探索的动力。这也是庆安幼儿园园长所说的：我们不是要教给孩子多少知识，而是培养孩子的多种兴趣；是让孩子多问为什么，而不是告诉孩子这是什么。在我们下楼即将离开的时候，我在一楼的拐角教室里偷拍到这样一个镜头，让我感触颇深——正是上课时间，班级里的孩子们都围坐成一个圆圈在听老师上课，而这个小男孩却来到了科学区域角，把几个沙漏摆成了一排在仔细观察，到底哪个会最先漏完呢？哪个沙漏花的时间会最长呢？我想在他小小的脑袋里，一定会有很多的问号。身后的其它孩

子们没有来干扰他，老师也没有因为他的特立独行而强行让他回到课堂，一切都很和谐，没有冲突。在这一刻，我真正懂得了什么叫“以幼儿发展为本”。孩子和老师直接彼此尊重相互信任，充满了自然和谐，洋溢着温馨快乐。

——学前教育班 汉阴县幼儿园 王琳

☆ 研修感悟 ☆

累并快乐着

来西安四天了，天气不错，自己似乎也在这四天内完成了角色的转换，安安心心地在这里学习，不去计算何时能回故里了！

日子过的很简单，早晚往返于教室与公寓之间，晚上同寝室的人都在忙乎着当天的反思与感想。果然，校园是个可以让人静心的地方。下午，老师说了一句话：“幼儿园的老师是百科全书。”可当百科全是挺累，看看短短的培训就知道了：心理、说课、科研、制课件、观摩、写反思……连上课这么单纯的事，也得样样都会，当幼儿教师不容易！

作为幼教事业的从事者来说，正因为有量的积累，才会有质的变化。我们无需抱怨什么，也无需羡慕什么，人生价值的趋向，道路的选择关键还在于自己。有句话说的好：机会总是给有准备的人的。亲爱的姐妹们，你们准备好了吗？

当幼儿教师，累并快乐着。

——学前教育班 张航娟、朱菲菲、于晏、任巧玲、薛薇



迎接学前教育新春天

踏着春的节拍，2011年3月2日，由陕西省教育厅负责实施的首批学前教育骨干教师省级培训项目正式启动，这标志着全省学前教育发展将迎来新的春天！

作为培训机构之一的陕西教育学院，高度重视此次培训项目并加强管理，制定出了科学的培训方案和执行方法，在培训中更是悉心做好了全方面的服务工作。在此，代表全体学员向陕西教育学院表示感谢！

作为一名来自一线的学前教育工作者，能参加为期半个月的首批学前教育骨干教师培训，既深感荣幸，又肩负责任。我相信所有的参训教师都将全力以赴，认真学习，会圆满完成各项培训任务，以实际行动践行省厅副厅长张雄强同志对我们提出的建议和希望，我们将怀着对学前教育无限的热情和不懈的努力去描绘学前教育事业新春天！

——学前教育班 艾霞

作为一名从事幼教工作过 20 年的幼儿教师，今天我怀着欣喜和骄傲的心情参加了 2011 年陕西省学前教育首批骨干教师升级培训班的开班典礼。典礼上各级领导的讲话是我感受到了从未有过的欣喜和骄傲。盼望已久的渴望提高，聆听教诲的梦想终于实现了。

从学校毕业到如今将近二十年的幼教工作是我原有的幼教知识像冰雪融化一样慢慢消磨殆尽。虽然经过磨练和积累自己已经有了许多的工作经验和心得，在工作中能做的比较游刃有余，但要适应新时代，新情况就会有许多困惑和不解。我期待自己能以更新、更科学、更轻松、更智慧、更专业化的方法指导自己的教育教学，让孩子们成长的更加健康、快乐！温家宝总理的一句“学前教育事业的春天来了”使我渴望提高，聆听教诲的梦想真正成为了现实！

我将珍惜这次来之不易的机会，脚踏实地认真学习最新的教育理念，提升技能，注重每节课的反思，坚持理论和实践相结合的原则把所学知识应用到工作中去，并以“爱满天下”的情怀来充实学前教育事业，做一个魄力型、智慧型、爱心型的新一代幼儿教师。相信通过这次培训我会对未来教育之路更加清晰，对做好幼教事业的信心更加坚定，会带着

收获带着喜悦满载而归，我会发挥骨干教师的带头、凝聚、示范作用，给美丽画乡的户县幼儿园增添姿色！

听！春的脚步声欢快而轻柔。让我们满怀激情，满怀笑脸，充满信心拥抱这个春天！

——学前教育班 刘晓莉

收获之旅 幸福之旅

——2011年学前教育省级培训感言

3月1日，有幸来陕西教育学院来参加学前教育省级骨干教师培训，带着一颗赤诚的心我走进了培训班，在平时的教育教学中，我越来越觉得自己在教育理论上的贫乏，而缺乏理论指导和教学又是那样的茫然和力不从心，学习的紧迫感让我们对此次培训的机会倍感期待和珍惜。

当了16年的教师，又一本正经地坐在教室里当学生，我没有感觉到不适应，反而感到很亲切，在这个班级里学习，和一大群年轻又富有活力的老师成为同学、朋友是多么幸福。在这里有热心为大家服务的班长，各小组要团结协力的完成培训学习作业，更难得的是，每天能够聆听到教授们的精彩讲座。这些授课教师们为了给我们上好课，他们在课前都进行了精心的备课，课件的制作。这种严谨认真的治学态度为我们树立了良好的师德榜样。他们的课或者诙谐幽默，或旁征博引，或胸有成竹、出口成章，或声情并茂，或深入浅出，每一节课都那么生动，让人有茅塞顿开的感悟。这一切的一切都会令我感动着、珍惜着。

这次培训内容安排的丰富，形式多样。通过几天的理论学习和一群优秀教师的互动交流，结合自己的教学实践，我深刻感受到作为幼儿教师要不断学习的重要性和紧迫感。因此，这几天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，在后面的几天里我会更加努力、认真的学习。

——学前教育班 程丽华、闫娟梅、雷蕾、王文侠、赵春菊