

2011年陕西省学前教育骨干教师培训项目

陕西教育学院班

# 培训简报

第4期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011年5月17日

☆专家视角 ☆

## ➤➤ 高度重视 专业设计 ◀◀

学前教育是当前我国教育改革与发展的突破口，举国上下高度重视。我省也出台了一系列的相关文件和行动计划大力发展学前教育。“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，学前教育的发展和保教质量的提高要依靠高素质的保教队伍。而目前我省学前教育师资队伍存在数量不足、水平不高、分布不均等严重的问题，极大影响了我省学前教育的普及以及保教质量的保障。我省开展的大规模的学前教育师资的培训对推进学前教育科学发展有重大意义。作为省级培训机构之一，我们重任在肩。

学前教育骨干教师的培训任务由教育系承担，为了使得培训更加专业化，系上采取了项目管理的方式来进行培训的管理。本次培训的管理工作主要由教育学教研室负责。教育学教研室承担着我院学前教育专业教学及学前教育师资培训的主要任务。教研室对本次培训高度重视，同时十分关注专业建设与师资培训工作的结合，通过师训培养专业教师，通过教师的专业发展提升师训的质量。本次培训由教研室主任亲自牵头设计组织，教育学教研室全体教师全员参与，同时吸收其他教研室的学前专业教师参与管理，意在通过此次培训让更多的专业教师经历和熟悉幼儿教师培训的管

理工作，另外与一线的幼儿教师有更多的接触，更多的了解我省学前教育师资队伍的现状，以便使培训更加富有针对性和实效性。

本次培训的设计力图突出专业性，在制定方案之前主要做了以下几方面的准备工作：第一，总结了该院以往学前教育师资培训的经验和教训；第二，研究了我省关于学前教育师资培训的意见；第三，分析了我们近期开展调查获得的幼儿教师专业发展的调查问卷，以及到地方实地调查所了解到的幼儿教师专业发展的实际情况；第四，研究了几本关于培训设计与组织和幼儿教师骨干培训的专业书籍；第五，通过网络了解了我国其他省市和地方开展学前教育骨干教师培训的方案；第六，吸收借鉴了“国培计划”的经验等。在上述工作的基础上，充分发掘和利用现有的培训资源，精心进行培训方案的设计。

此次培训的总目标是通过培训使学员在师德和教育观念、幼教专业理论知识、保育教育实践能力、教科研能力等方面的综合素质有进一步的提高；培训模块设置遵循“理论学习与实践体验相结合、专题研讨与自主研修相结合、学习反思与互动交流相结合”的培训原则。具体包含了四大培训模块，即师德交流与体验模块、前沿理论研修模块、实践能力培训模块和自主研修模块。共安排了112课时，其中专题讲座54学时，小组研讨、合作交流、幼儿园观摩、完成驱动任务等自主、合作、研究、实践学习58学时；培训模式采取反思交流、专家讲授、参观考察、主题研修等多种模式；培训以幼儿教师专业自主成长与可持续发展为导向，以幼儿教师综合素质的提升为核心努力体现以下培训特点：第一，总结反思与同行交流相结合；第二，专题讲座与师生交流相结合；第三，理论学习与实地考察相结合；第四，自主研修与小组研究相结合。

培训工作正在紧张有序地开展。从目前的情况来看，培训方案受到了广大学员的广泛认同，培训活动中学员的参与度很高，良好的培训效果正在显现。

——学前教育班工作组 王瑜

## ☆ 参观学习 ☆

### 秦川幼儿园参观有感（一）

2011 年 5 月 9 日我们在教育学院王瑜老师的带领下去参观了秦川幼儿园和西缆幼儿园。这两所幼儿园环境优美，设施一流，教学活动，区域活动开展的是丰富多彩。特别是他们的环境创设使我们大开眼界，真真



做到了让每一面墙都会说话。他们利用生活中随处可见的废旧材料和物品，变废为宝，以剪、画、缝、贴等多种表现形式制作出一件的作品。如：皮影戏舞台、精编制桶、棋盘、调色瓶等。这些作品不仅形象美观、色彩艳丽，并且构思巧妙、造型新颖，突出了教育性、科学性、创新性、趣味性、简易性、安全性等特点，展现了这两所幼儿园教师们心灵手巧、勇于创新的精神面貌。既为幼儿户外游戏、区域游戏、教学活动提供了大量的活动材料，又增强了节约与环保意识，为



教师之间智慧的启迪提供了契机。

——周静、唐娅娜、田霏霏、杨周瑾、李虎艳

### 秦川幼儿园参观有感（二）

5 月 9 日早上，我们来到秦川幼儿园，一进门学员们情不自禁拿出照相机拍了起来，此刻秦川幼儿园成了学员们的焦点，刘院长和张书记热情的

接待了我们，他们向我们介绍了秦川幼儿园的发展历程。在观摩了小班科学活动认识《声音》和大班音乐欣赏《萤火虫飞舞》活动中，老师们对课程的精心设计，孩子们在活动中的积极参与赢得的大家的阵阵掌声，随后，园领导带领我们参观了幼儿园的区角创设，我们看到了孩子以迎世博和看世博为主题创设的区域，在表演区，孩子们表演的皮影戏栩栩如生，手工区小朋友正在编制网子，毛线在他们的手中来回穿梭，漫步在走廊间，教室中，每一样作品无不体现着教师和孩子的智慧，在参观后的交流活动中，秦川幼儿园老师高度的责任心，超强的凝聚力，勇于创新的精神值得我们学习。



——兴平市天天幼儿园 段亚维

### 秦川幼儿园参观有感（三）

2011年5月9日，陕西省教院学前骨干教师培训班全体学员在王瑜老师和张智华老师的带领下，来到了西安秦川幼儿园参观学习。几个小时的流连，几个小时的感悟，让学员们在亮丽、轻松、严谨的园所环境里感受到了创新、智慧、团结的人文精神，尤其是每个活动室里独具匠心的废旧材料的巧妙运用和科学创意的区域角令人耳目一新、深受启发。

2011年5月10日，方蓓蓓老师针对幼儿园如何开展区域活动做了尤为生动的讲座，向学员们展示了幼儿园区域活动的具体做法、开展方式及创设、材料的投放，在不同的区域角里让幼儿自行探索，主动学到知识。房园长精彩的讲解、执着的追求使每个学员受益匪浅。

2011年5月11日，伴着明媚的阳光，学前教育骨干学员们迎来了秦川幼儿园园长刘辉老师，她亲切的面孔让我们看到了一个博爱仁厚的园长风范，她在课堂上很快点燃了学员们的激情。我们的工作，我们的生活处处

需要创新、承诺、负责、欣赏、付出、信任、共赢、沟通、反思。在她的引导下学员们深深领悟到一个幼儿教师良好的品质是多么重要。

2011年5月12日，西缆幼儿园园长王侠老师为学员们带来了一节健康领域活动设计与活动组织的专题讲座：“玩”出健康，“疯”出智慧。她阳光、年轻的心态，执着坚持和积极向上的人格魅力让学员们感受到健康对一个人的重要性，尤其是幼儿。在大家和谐的交流中和热烈的掌声里似乎都年轻了好几岁。

—— 旬阳县甘溪幼儿园 石芳

## ☆学员感悟☆



### 如何才能成为一名出色的幼儿教师

有幸参加省教院举办的学前教育骨干教师培训，聆听了诸多教育专家讲座，我深感受益匪浅。通过老师的认真讲解以及到个别幼儿园的参观，可以看出上至省市下至乡村对学前教育起了重视，这样就对我们老师也要提出更多的要求，不再是一支粉笔，一桶水的说法，而是要有源源不断的长流，面对当前的形势，只有努力的武装自己才能去适应这份工作。

首先，自己要有良好的职业道。教师是幼儿的一面镜子，你的一举一动，一言一行都会影响幼儿的成长，一位教育专家说：“教育之没有爱，就如中没有水，没有水的池塘不能称之为池塘，没有爱就不能称之为教育”。比如一个幼儿犯了错误，我们应该想出好的办法处理，不要去批评他，让他体验到老师的爱，孩子才能乐于接近你，心里不会恐慌，反而更感到老师就如自己的妈妈。

其次，让幼儿全面和谐的发展。在培训中使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿是一个自主的、有能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅是一个学习者，而是一个有能

力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

幼儿的情商和智商都要全面的发展，现在大部分人们只重视幼儿的智商，却忽略了情商的发展，比如幼儿良好的行为习惯，俗话说：“行为决定性格，性格决定命运。”好习惯受益一生，坏习惯毁人一生。就如我们织毛衣时，不小心掉了一针，我们拆掉可以重织，但孩子的习惯一旦养成那将无法改变，

教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

一分耕耘，一分收获，在工作中，把爱洒向每一位渴求知识的孩子中，把温暖送到每一位孩子的心灵中。这样幼儿就会体会到我们这个集体的爱与温暖，是多么的快乐。

二十一世纪要求教师要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

总之，这次培训我受益匪浅，我非常感谢省教院给我们提供这次培训机会，我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的培训和教研工作中去，为我们的幼教事业发展做出应有的贡献。

——咸阳武功幼儿园 韩莎

## 培训生活，和谐温馨

5月4日，我怀着激动的心情踏上了西汉高速列车来参加《陕西省学前教育骨干教师省级培训》，当我踏进陕西教育学院，面对我的都是一双双陌生的面孔，一切安排妥当后，5月5日陈晓燕老师的破冰活动，任务驱动，让我对这个班的48名学员有了基本的认识，我们这些美丽，活泼，大方的老师都很随和，也很优秀，不管是学员交流，还是课堂提问，课后交流，就餐，都感到他们特别的亲切，有时一个微笑，有时一个眼神，都能读懂对方的意思，感觉这是一个家，一个大家，虽然我们来自四面八方，我离家很远，但我没有孤独感，没有寂寞感，感觉日子过的很充实，也很快乐。

亲爱的老师们，朋友们，让我们携起手来为我们共同的奋斗目标——光辉的幼教事业，在这里努力学习吧！

非常感谢省政府对学前教育的重视，也给我们提供这么好的机会，我衷心地道一声：“谢谢你们！”

—— 城固幼教中心 李丽

## 儿童在学习过程中付出了怎样的代价

今天，莲湖区教师进修学校的苏晓芬老师为我们进行了“关于幼儿园教育新旧纲要的对比和思考”的专题讲座。说实话，新《纲要》颁布十年以来，我们从最初的专家解读、园内集体学习，到同事间相互探讨，制定教学内容的时参照《纲要》，撰写教案目标时查询《纲要》，自己觉得对《纲要》是视为宝典的，试图使自己的教育行为能够体现《纲要》精神。但是，今天苏老师有一句话让我陷入了思考，她说：我们要关注幼儿在学习过程中付出了怎样的代价？！这个问题，我从来也没有考虑过。我们一直在说：要转变教育观念，做孩子的追随者、合作者、支持者……在教育活动中幼儿是活动的主体……但是我们在教育活动中到底给予了孩子们什么？这些会对孩子的将来有怎样的帮助？我们给予的是孩子们真正需要的吗？我们给予孩子的是真正的自主和自由吗？如果孩子在学习的过程中付出的代价是他们身体和心理的健康，那么教育就是可悲的！

我想，我们要解读《纲要》要将《纲要》的精神内化，物化，真正在教育实践中给予孩子自主性，让孩子的学习、成长没有代价，让孩子过属于自己的生活！

—— 西北大学幼儿园 张蕊

## 青春无悔 生命无憾

曾经，你想成为一名作家，写出深入人心的文学作品。  
曾经，我想成为一名歌唱家，唱出最动听迷人的歌曲。  
曾经，她想成为一名环保者，植树造林守护着茫茫的森林。  
但是，我们成了一名人民教师。

举杯畅饮高考谢师酒的是高中老师。  
诗词称颂赞美师魂的大多是中学教师。  
齐聚一堂共商教研的是小学教师  
却很少有人关注幼儿园教师。

为了孩子们的健康，管他们喝水吃饭、如厕睡觉，每天口干舌燥心甘情愿；  
为了孩子们的成长，变着花样，装猴子演大象甚至摸爬滚打无所不能；  
为了家长们的信任，耐心的解释甚至要忍受不解的嘲弄和责怪。

我们就是保姆，能拖地、能洗碗。  
我们就是护士，量体温、跑医院。  
我们是保镖，是护花使者，为了一切孩子的安全成长。

其实，我们也很自豪  
我们是导演，引导着孩子走在绚烂快乐的童年路上。  
我们是作家，写案例写心得发论文抒发着自己的心绪。  
我们是诗人，用平凡的行动诠释着我们的青春和生命

在这花儿盛开，阳光明媚的季节里，  
我们迎来了学前教育的春天。  
转眼间，我们将会老去。  
只有奉献，带着收获的愉快，我们默默老去。  
那时候，我们才会真正收获人生的丰满。  
走过青春，我们无悔，因为我们伴随着孩子们的快乐成长。  
面对生命，我们无憾，因为我们给了孩子们成长的快乐。



——旬阳甘溪幼儿园 石芳