

2011年陕西省学前教育骨干教师培训项目

陕西教育学院班

培 训 简 报

第 7 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011年6月11日

☆ 开班典礼 ☆

陕西教育学院隆重举行 2011 年学前教育骨干教师 省级培训项目（第四期）开班典礼

6月7日上午8点，由省教育厅主办、陕西教育学院承办的2011年学前教育骨干教师省级培训项目（第四期），在陕西教育学院雁塔校区



综合楼2层多媒体教室举行了隆重的开班典礼。陕西教育学院师资

培训学院王奂新院长、教育系主任何善平教授、师资培训学院崔锐副院长，以及来自全省各市50名幼儿骨干教师参加了开班典礼。

开班典礼首先师资培训学院王奂新院长致欢迎辞，王院长在简要介绍了我院的基本情况后，给大家传达了朱静芝省长和教育厅张雄强厅长的讲话精神，就做好本期培训工作谈一些意见和体会。希望参训的老师们珍惜机会，静下心来，潜心学习，达到培训目的，取得良好效果。教

育系主任何善平教授从专业角度对研修方案进行了精辟解读。最后师资培训学院崔锐副院长就本期研修的有关注意事项作了介绍和说明。

(陕西省中小学教师培训项目执行办公室)

☆ 班级报道 ☆

班组工作视角

2011年6月6日,根据省厅和学院的安排,在我院师资培训学院和教育系的共同努力下,第四期陕西省学前教育骨干教师培训班正式启动了。

6月6日,恰逢端午佳节之时,师培院和教育系的有关老师放弃休息时间,已经提前到岗迎接前来报到的参训学员,为其办理报到手续、安排食宿,并做好第二天的开课准备。本期培训班的报到率良好,已达90%左右。

自6月7日,我省气温普遍升高,高温天气给培训工作造成一定得困难,尤其是对参训学员也是一种特殊的考验,但是,第四期学员精神意志坚定,都能主动克服困难,积极投入学习。

6月8日,我们请到了西缆幼儿园教研主任刘永燕老师为学员做了题为“幼儿行为习惯养成教育”的报告。刘老师的报告生动活泼、案例丰富、有理有据、深入浅出,受到了学员的普遍欢迎。报告结束后,刘老师还和参训学员进行了互动交流,学员们提了不少有见地的问题,刘老师也都一一作了回答。

6月9日,我们带领全体学员参观考察了庆安幼儿园。庆安幼儿园的园长和老师们精心的安排和介绍,充分展示了其办园特色及工作经验。参训学员通过参观考察收获很大。有的学员表示:“这次参观使我打开了思路,对自己工作产生了很多新的点子。”也有的学员说:“参观考察很好的结合了课堂讲授,这种形势很好。”

本次培训工作经过几天的探索已经基本进入了轨道。但是,此后几天的培训工作仍需努力加强管理和服务工作,尤其是要充分考虑学员的

生活和学习需要，为其提供方便。在这方面，我们班主任工作组需要认真研究，努力践行。

(学前教育骨干教师培训项目班工作组)

☆专家讲座☆

与《纲要》一同成长

6月6日下午，我们认真的倾听了莲湖区教师进修学校的苏晓芬老师为我们进行的“关于学前教育政策、法规的解读”和“幼儿园教育指导纲要解读”的专题讲座。通过这节讲座的学习，让我们更深的了解了《纲要》的具体内容。

是呀，我们幼教事业在祖国的怀抱里正大踏步地步入春天！作为我们农村幼儿园，更应该响应号召，与教育步伐同行。近年来，我们洛南县幼儿园，在领导的带领和《纲要》的引领下不断学习幼儿教育新理念知识；加强园内硬件建设，美化校园环境，从根本上改善了办园条件；经常开展教研活动和教师业务比武活动；并多次派教师去西安、南京、杭州等幼儿园进行参观和跟班学习；同时，我园在县教育局的组织下，对乡镇幼儿教师进行了定期的培训工作。当然，这是远远不够的，还需要我们不断的努力、改进。

作为新时代的幼教工作者，我们肩上的责任是艰巨而重大的，虽然我们的工作琐碎而辛苦，但是为了祖国的下一代、为孩子的一生打好基础，我们更应该紧紧的围绕《纲要》，不断地学习、不断地为自己充电，除了有敬业精神，更要全面加强自身的专业素质和幼教理念，把《纲要》的内容付诸于行动。

亲爱的老师们，为了幼儿的一生发展打好基础，让我们一起行动，与《纲要》一同成长！

——商洛市洛南县幼儿园 盛娜

❖❖ 播种才有收获 ❖❖

——听刘永艳老师的讲座有感

通过今天刘永艳老师的讲座《扬起生命启程之帆》更加强调了幼儿行为习惯养成教育的重要性。播下一种思想，收获一种行为；播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。也就是说行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。我们所处的时代，是一个高速发展的时代，我们都希望把孩子培养成优秀的人，使孩子拥有良好的思想道德，拥有健康的人格，才拥有健康的人生，快乐的生活，我们的社会才能进步，祖国才有希望，所以，我们应该从培养孩子良好的习惯开始，强化对孩子思想道德教育。是啊，幼儿期是培养幼儿良好行为习惯的关键时期，家庭教育和学前教育阶段是幼儿形成良好行为习惯的重要时期，幼儿良好的行为习惯养成比知识的获得更重要。

使我颇感责任重大，习惯的培养不是一日之功，需要我们的耐心和毅力，还要有小小的智慧。希望我们共同努力，让我们的孩子从现在开始就养成良好的行为习惯，使其受益终身。

——延长镇幼儿园 崔宝兰

☆学员感悟☆

我的“春天”不远了

“随风潜入夜，润物细无声。”工作10年的我有幸的接受了苏晓芬老师《关于政策法规的解读》之培训，第一次真正的感受到学前教育的“春来”来了。

回忆过去的10年，我一直深爱着幼儿教育事业，默默地将自己的爱播撒孩子们的心田，把青春与理想奉献在一线教师的岗位上；我能够清楚地记得孩子们那一张张稚嫩的小脸，耳边时常会清楚地听到那一句句悦耳的声音：“老师……”和孩子们朝夕相处的日子，会有辛酸、有苦涩、有……但更多的是我拥有了快乐和幸福。

家人们问我：“干了10年的幼儿园老师，你不烦吗？我微笑着告诉他们：“不烦啊！”而且还经常给他们分享孩子们在幼儿园里的经典趣事，听得他们喜笑颜开。朋友们问我“每个月的工资收入水平太低，就没有想过要调整一下，走出幼儿园？”说实话，想过。但当每一次要下定决心的时候，都被我所拥有的那份快乐和幸福感动，紧紧地包围着我。我知道，这是一种来自于心灵的精神支柱。

直到今天我有幸参加陕西省学前教育骨干教师培训班，学习了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的文件，了解了我省的《实施意见》和学前教育三年行动计划，鼓舞人心。10年的坚持，这个“花蕾”即将盛开，我想，随着大踏步的步伐向前迈进，我知道我的“春天”不远了。

亲爱的幼儿园老师们，让我们一起为自己即将迎来的“春天”喝彩加油吧！让我们携手并进，努力提高，为学前教育今后十年的发展添砖加瓦，勾勒出一幅五彩缤纷的美丽蓝图！

——高新国际幼儿园 袁毅

观摩课程 体验欢乐

细雨从天而降，拉下一个通天的纱幕，但是并不能阻拦我们去“庆安幼儿园”的热忱。因为我们都渴望见到更多，学习更多。在那里，诸位老师生动有趣的展示，让我们看到了另一个世界，另一个课堂。

在整个的活动中，老师以一个小朋友的身份融入孩子当中，和他们一起玩，做到了“玩中学，学中玩”。优质课例“图形宝宝”中，老师以变魔术导入整个课程，把三角形、正方形、圆形的布折成花朵来吸引小朋友的注意力：“森林畅想曲”中，老师把举办森林音乐会这个故事作为主线，让音乐和美术彼此融合在了一起，使孩子充分地感受到了艺术的氛围。而且要去参加音乐会的“小动物”都用纸盘等材料动手做了自己喜欢的面具。这些让孩子不仅得到了听觉和视觉上的享受，还有了锻炼动手能力的机会，这一切结合的是那么的自然；“好玩的管子”中，老师把孩子非常感兴趣的管子带入到活动中来，并借助乒乓球、球门等辅助工具通过多层次的“玩”，让孩子明白了乒乓球是可以从管子中通



过的，同时还可以变换方向。最后，当管子大玩家们共同合作把管子接好，并成功地让水从管子中通过并流到目的地的时候，从他们的脸上我看到了纯真的幸福和成就感。

不只是那些亲自参与的小朋友觉得愉快，就连我们这些坐在下面看的老师都感受到了那种愉悦的气氛。在那一刻，我深深地体会到，我们作为老师，应该给孩子更多的是那种富有智慧的欢乐！

—— 泾阳县宇馨幼儿园 宋洁



培训收获和体会



当接到培训通知时，我想这和以往的五三天培训应该没什么区别，无非就是听讲座，就当调整休息半个月，但早上开班典礼中，听到介绍本次培训的形式和内容方法时，让我顿时有不一样的感觉。

回想以往的学习，我们只是带着耳朵去听，而本次每一个主题学习，都有交流环节，这样就可以帮我们解决困惑，及时消化，而且本次学习还以小组为单位共同探讨交流，不仅培养我们团队意识还增进了学员间的交流，呈现给我另一种体验，而且学校还为我们准备了精品教学活动，这也是我们最喜欢、也是最直观的一种提高教学的手段和活动设计思路的形式，所以看到本次学习课程安排，让我顿时对未来的十四天学习充满了好奇与渴望。

——安康市旬阳县第一幼儿园 欧阳春子



学习《幼儿园教育指导纲要》解读心得



2011年6月6日，我带着激动的心情来到了陕西教育学院，参加为期15天的陕西省学前教育骨干教师培训。对我感触最深的就是苏晓芬老师对《幼儿园教育指导纲要》的解读，让我对国家的政策有了新的认识，并学到了一些先进的教育理念。

《纲要》中给我印象最深的一句话是：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”，这句话不仅揭示了教师与幼儿的关系，更引导老师将以前“教与学”的关系转变成平等的关系。爱与尊重，在幼儿天地里，任何的教育理念，教育活动设计没有好坏之分，只有适不适合。我们应从自己的实际情况出发，使教师和孩子的教与学有意义。

在今后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》结合幼儿年龄特点及本班幼儿的实际情况，制定切实可行的工作计划并灵活地执行。

—

— 延安市吴起县幼儿园 齐蔚靖



农村娃的春天

我是西安市长安区一名普通的幼儿园教育管理者，我们园是一所村办园，依山傍水，毗邻西北工业大学新校区。对于农村来说文化气息相对还浓厚，我们是在新农村建设中应运而生的一所村办幼儿园，硬件设施非常好，园领导经过努力打造出来了一支相对优秀的幼师队伍。几年来，通过实践努力，取得了相应的成绩，得到了相关领导的肯定。

在我们周边的农村园所中，我园的办园档次颇高，吸引了一批专业的幼儿教师。幼儿园要想质量提高就要不断的学习，在组织教师学习《纲要》的同时，我们也在实践中用《纲要》的知识改变我们的理念，在实施课程教学中，努力以培养孩子的学习兴趣和生活习惯为主。通过开放日等一些活动，得到了部分年轻家长的肯定。但是，农村学前教育小学化已经根深蒂固，尤其是留守儿童的爷爷奶奶，看不到当天孩子会的比较直接的东西就不买老师的帐，加之周围幼儿园小学化倾向的影响，我

们也有所动摇，我们也想去迎合家长的幼儿教育小学化倾向的心理，家长观念的不好转变，一直是我比较头痛的问题。

在教院学习两天来，听了苏晓芬老师关于幼教政策的解读，听了刘永艳老师关于幼儿行为习惯的养成教育的讲解，真是醍醐灌顶，如沐春风，我更加坚定了我们的努力方向：日常活动中紧扣《纲要》，在讲知识的同时，更多的要教会孩子怎样做人，做一个社会的人。有了政府的支持，相信我们农村幼儿园的春天就在眼前！

—— 长安区东大街道彩色童年幼儿园 田喜婵



幼儿行为习惯养成教育

在幼儿园里，我们经常会强调要注意养成幼儿的良好行为习惯。今天通过刘老师细致分析习惯，以及习惯的形成与改变、培养幼儿良好的行为习惯的要求，并分析了我们的现状，教师要注意的方面等等，幼儿良好的行为习惯养成贯穿于幼儿日常生活的方方面面，不同年龄段的幼儿有不同的方式，这与幼儿各方面的发展有着紧密的联系。幼儿行为习惯的培养是每一位幼教工作者言传身教的责任。我认为幼儿行为习惯的培养必须渗透到幼儿在园内的各项活动中去。通过刘老师给我们提供了一些她们幼儿园做法，有很多的习惯也是我们要学习和借鉴的，正如教育家陶行知先生所说，“教育就是培养生活习惯”。良好生活行为习惯的培养，重点是从日常生活中的琐事、小事做起。

良好的行为习惯培养是一种长期的、日积月累的、循序渐进的、耐心细致的教育工作，有许多工作还需要我们继续实践和投入，研究更多的有效方法，这就要求我们的幼儿园、家庭、社会都要努力为幼儿创造一个有利于养成良好行为习惯的氛围，使幼儿逐步的养成良好的行为习惯。

—— 西安高新国际幼儿园 张莹