

2011年陕西省学前教育骨干教师培训项目

陕西教育学院班

# 培训简报

第5期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011年5月25日

☆班组工作 ☆



高度重视 精心设计

如何确保培训的有效乃至高效，是所有培训首要考虑和高度重视的问题，我们认为设计一个科学的培训方案是其中最重要的一环。因此，在总结以往各类培训经验的基础上，教育系领导、各教研室主任、培训教师及班工作组成员一同讨论，精心设计了陕西省第三期学前骨干教师省级培训方案，每一个培训专题、每一个参观基地，每一个实践环节，都经历了筛选和讨论，我们将以我们最大的努力，最强的力量来迎接每一位参与培训的教师，希望在陕西教育学院培训的十五天，能成为她们专业发展生涯中的精彩一页。

相较于前两期省级学前教育骨干教师的培训方案，第三期的方案设计有以下特点：首先，在培训专题及外请专家联系上，都是得到前两期学员高度认可的，如西安市教科所于玲老师关于幼儿园墙式设计的专题、空电院幼儿园园长房蓓蓓关于区域活动创设的专题，都得到学员的高度关注和认可；其次，在幼儿园实地参观的安排上，我们克服很多困难，选择在西安市处于不同区域、特色不同但都非常优秀的幼儿园，让学员可以近距离关注自己感兴趣问题，满足不同学员的需求；第三，在培训方式上，第三

期给予参训学员更多的自主时间，为她们提供了丰富多样的展示平台，如每个专题结束后的“师生交流”，让学员可以将与专题内容相关的问题引向深入，这为起点较高的学员提供了互动的平台；而一个完整时间段的“幼教论坛”，让学员可以交流整个培训中的感受、启发或者职业生涯中的成果经验、困惑甚至于教训，为同行之间提供了横向认知的机会。第四，用一个晚上的时间段进行“文艺汇演”，给学员展示自己的舞台，增进学员间的了解、友谊，让本次培训搭建一个更大更广泛的交流平台，让培训班成为一个团体，让每位参训学员都成为团体中的一员。

我们期望，在国家高度重视学前教育，省厅进一步落实学前教育发展各类计划和规划的基础上，我们作为培训机构的一员，作为一所普通的高校，能为我省学前教育的发展做出自己的贡献，能为来自全省各地骨干教师的专业发展添砖加瓦。

——学前教育班工作组 陈晓艳

## ☆培训心得 ☆



### 在学习中收获，在收获中快乐

转眼间，来教院学习已经五天了，每天总会有不同的感受，总觉得自己就像一棵刚发芽的小草，在春风和雨露中慢慢地成长起来了。

记得刚来那天，雨淅淅沥沥下个不停，我的衣服被雨水打湿了半截，周围的一切是那样的陌生，我的心情很糟。当报完名走进宿舍后，我第一次看到和我同室的老师辛敏。她那亲切、自然的微笑一下子让我的心情好了许多。

培训班开课后，三位班工作组的老师对我们全体学员特别关照，常常叮嘱我们上课的时间，询问吃饭休息的情况，特别是课堂上老师们的讲授更让我们如获至宝。

回想我从事教育教学工作十几年了，虽也曾获得过许多荣誉，但有很多东西却从没有真正关注过、认真地研究过，这几天的学习真是让我受益匪浅。王瑜老师和刘辉园长的课让我真正的懂得了幼儿教师的价值是什

么？懂得了怎样去实现自己的人生价值。陈晓艳老师和姜娟芳老师的课让我进一步认识了我们工作的对象；张智华老师和甄丽娜老师的课又不得不让我重新审视自己多年来的工作方法方式。课堂上，我就像小学生一样，认真地翻阅培训资料，专心地聆听老师的讲授。四天的时间，笔记记了二十几页，生怕漏掉了任何一个关键的东西。

培训中我也从其他学员的身上感受到了一种积极向上的动力。大家在课堂的游戏活动中积极参与，小组讨论中各抒己见，全班交流中大胆表现，多种形式的课堂活动不仅活跃了课堂气氛，更让我们这些互不相识的学员友好沟通，获得了共同进步。有时我们会有一种“小巫见大巫”的感觉。有时我们会有一种“英雄所见略同”的感觉。因为有着共同的经历与目标，我们畅所欲言，我们互助互勉。在交流中，我发现了自己的不足，也找到了一些曾经困惑我的问题的解决途径。这时我才觉得，培训虽然很辛苦，但又是多么必要、多么重要、多么快乐！

感谢省教育厅，感谢省教院，让我有了这次与各位同仁交流学习的机会。相信在以后的学习中，我会收获更多的知识与快乐，也相信我们每一位学员都会通过不断的培训和学习，成长为托起天使的双手！

——铜川市耀州区瑶曲镇小学 朱海燕

## 隐形的翅膀

——解读刘永艳老师讲座：幼儿习惯的养成

有人问一位诺贝尔奖获得者：“您在哪所大学、哪个实验室学到了您认为最主要的东西呢？”这位白发苍苍的获奖者回答：“是在幼儿园。”提问者愣住了，又问：“您在幼儿园学到了什么呢？”科学家耐心地回答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐；吃饭前要洗手；做错了事情要表示歉意；午饭后要休息；要仔细观察周围的大自然。从根本上说，我学到的东西就是这些。

看了这个故事你可能会哑然失笑，然后说：不可能吧。那么我要告诉你：有可能。 人一生的发展在头六年是最关键的阶段，而这六年有三年多的时间是在幼儿园中度过。孩子的整个发展和习惯也都在幼儿园里养

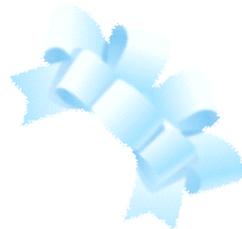
成，所以说教师自身的习惯和对幼儿的要求都要坚持正确性和持续性。教师的一言一行都对孩子的成长起着关键的引领作用。在幼儿园中我们经常可以看到，孩子模仿教师的穿着、讲话，模仿教师走路的样子。这些隐性的东西在默默的影响着孩子的成长，他是孩子成长中的一双隐形翅膀。好的习惯决定着孩子今后能飞的有多高。而这种翅膀的力量是老师给予的。老师是孩子榜样，是孩子心灵上的一扇窗。教师的人格魅力在决定着周围的环境，教师的正确引导会使孩子明辨是非，各方面的能力都会有所提高。如在幼儿园中我们经常可以看到在吃饭时，老师要求孩子在吃完饭后清理自己的桌面。孩子在最初做起来会比较困难，经常会忘记自己的事情，通过教师的提醒，孩子会完成它。慢慢的会成为孩子工作的一部分，当别的孩子忘记时，其他孩子会提醒他。

良好的行为习惯是应在幼儿时期就重视的。实际上，好习惯的培养只能靠渗透，而且必须渗透到生活的方方面面。所以，培养习惯的教育是每一位家长和教师都应掌握的教育艺术。塑造孩子落落大方的绅士风度和淑女气质，请老师从现在开始，从坐、走、站等动作，从吃像、衣着等日常生活开始训练孩子彬彬有礼的习惯，让孩子成为谈吐高雅的人、受欢迎的人。而这种隐形的东西需要教师在一点一滴中去开始。让好的习惯为孩子打开一双翅膀，让他飞得更高更远。

种下一个行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种个性；种下一种个性，收获一种命运。

——长庆泾渭苑三区多彩幼儿园 蒋芙蓉

# 爱 你 没 商 量



——陕西教育学院培训随感

5月20日早晨，我怀着一颗激动而又忐忑不安的心情坐上了开往省城陕西教育学院的班车。激动的是自己多年来的工作得到了领导和同志的肯定；不安的是几十年来，我一直生活在熟悉的父母亲人、同事朋友的身边，

未来15天里我将面对的是怎样的生活、怎样的一群人，他们会认可、接纳我吗？

从我踏进省教育学院大门的那一刻起，我的疑虑便一步步地消失了。门卫室大爷耐心地指路，接待室老师忙而不乱的工作场景，前界学员热心地带路，同宿舍李老师生活上无微不至地关心、照顾，食堂胖师傅的一句“没事，刚来都不熟悉，以后就好了”……每个人都是那么的热情诚恳，每个人都是那么的善良友好。一切的一切，让我如沐春风，也让我渐渐地喜欢上了这里。

当我坐进久违的课堂，十多年后再一次充当学生的角色，全新的授课方式，一场接一场精彩的讲座令我目不暇接。我认真地听讲，急促地记着笔记，像海绵吸水一样生怕漏掉一点点。名师的引领、大家的风范，让我耳目一新，我像春天的小草欣喜地沐浴着甘霖的滋润、阳光的普照。

短短四天的学习，我不光学到了很多的专业知识，收获了珍贵的友谊，更感受到了一种别样的幸福和快乐，这些都是我人生中最宝贵的一笔财富，期待后面的学习、生活更精彩！

——合阳县幼儿园 刘晓燕

## 在学习中找差距 在对比中求进步

——参观秦川幼儿园有感

5月23日下午，在听了秦川幼儿园园长刘辉精彩的讲座《幼儿教师工作艺术漫谈》后，我就很是好奇，这位用爱去工作的老师领导的幼儿园究竟是什么样子呢？我很想走近她，了解她。5月24日下午，带着好奇的我走近了秦川幼儿园。一踏进大门，被幼儿园艺术般的建筑所吸引，走进园内就感受到一股扑鼻而来的儿童气息。

我们在会议室认真聆听幼儿园书记杨丽同志关于秦川幼儿园



的概况后，观看了幼儿园的宣传视频。接下来的两节教学示范课给我的印象很深。小班的示范课上那位年轻教师形象生动的语气，把课堂组织得特别生动有趣。中班的教学活动内容特别新颖，让孩子们在不知不觉中对音律掌握了。然后我们对幼儿园园区环境创设进行了参观。美工室孩子们的小制作和美术作品让同行的学员们连连惊叹。每个教学活动室的装饰都各具特色，让人感觉是进入了一个个童话世界里。孩子们利用废旧物品制作的精美手工作品以及凸显特色的“主题墙”、“区角活动”，让大家连连感叹！最特别的是我们参观到一个班，他们正在上区角活动课，孩子们忙忙碌碌，做着自己喜欢的事情。让我惊叹的是食品区一个小女孩正手拿菜刀用娴熟的刀工切着一个黄瓜。另一个小女孩用自己的小手在调制香喷喷的水果沙拉，还有个小男孩用心调配着可口的果汁。图书区我看到小朋友们自己制作的世园册。皮影区三个小孩子正在上演着西游记中的经典故事。手工区里我看到三个小朋友盘腿而坐，正在用心编织，同行的老师们对着他们不停竖起大拇指……

当我们恋恋不舍地离开秦川幼儿园时，感触很深。这次的参观学习不仅为我们呈现了许多精品活动，更重要的是为我们提供了一个参观学习的



机会和相互交流的平台，让我们感受到了先进的办园理念、完善的管理制度和科学的教育教学方法。在今后的工作中，我将在学习中找差距，在对比中求进步，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

——陕西兴平小天鹅学前班 王宝娟

## 培 训 感 想

“树的方向是由风决定的，人的方向是由自己决定的”，这是刘辉老师送给我们的，我对这句话的感触很深。树和人一样都是有生命的，但树的方向只能由风而定，而人的方向却能由自己来决定的。在我们生活中，

工作中，每天都在重复同样的事，有的人难以征服自己。经常抱怨别人，怨天尤人，不求进取，这样的人最终将是一无所成，而有的人，每天都在务求创新，超越自己，使得自己在经验中一天天进步，这样的人，最终将会成为佼佼者。

刘辉园长在课堂中给我留下了深刻印象，她是位富有激情的园长。在她的带领下，我们玩了“九点”游戏，知道了创新离我们的现实生活，离我们的工作其实很近，有时只要你突破那一点，你就先于他人而获得了成功。“平安和幸福”游戏之后，学员之间有了进一步的认识，当平安、幸福送给别人的同时自己也很快乐。如何抓住机会表现自己，对人际交往又有了进一步的提升。

第二天下午，我们在陈晓艳老师的带领下参观了秦川幼儿园，刘园长和杨书记热情地接待了我们。走进园区，我看到了绿草丛生的院子，宽敞明亮的教室。教室里，孩子们认真工作，端着自己亲手做的水果沙拉、饮料让我们品尝。在这一小小的举动中，我品尝的不只是孩子的手艺，更感受到的是他们在操作过程中的快乐。秦川幼儿园的区角活动让我们同行的老师赞不绝口。通过老师们利用废旧材料做出的一件件活动玩具，让我们看到了他们积极向上，勇于创新的精神，这些都是我作为一名幼儿教师应该学习的。

——韩城矿务局幼儿园 薛艳琴



……接下来的课更让我难以忘记，是王瑜老师主讲的“幼儿教师的专业成长”。他首先提出了三个问题，让我们自由组合小组进行探讨。大家都积极主动的投入讨论活动中，各抒己见，发表自己的看法，很快各组都在规定的时间完成了任务容。有的小组的老师想法新颖，有的小组的老师有创新精神，还有的小组的老师文化底蕴浓厚，包含的内容寓意很深，大家借助各种绘画形式，表达的内容丰富多样。尤其是来自西安市的一位幼儿园老师，她讲述的“专业的幼儿教师应具备怎样的专业素质结构”问题，

语言清晰，内容具体、全面，而且很具有专业性。听了她的讲解，大家频频点头，觉得又获得了不少，最后，王老师做了总结性讲解。

这节课对我的感受很深，整个讨论过程，不但体现的是大家积极主动的学习态度，更体现了大家的团队意识。这让我联想到在我们平时的教学工作中，幼儿的学习方法及老师的工作态度，是否应当体现这一点呢。教师不但要教会幼儿知识，更重要的是让幼儿学会学习，学会探究，养成良好的日常行为习惯，培养孩子独立自主的能力，体现孩子的主体性。要让幼儿积极参与，关注孩子的个性发展，因材施教，要让孩子有自主发展的空间，真正做到教师是主导，孩子是主体的教育。

作为一名幼儿教师，应具备过硬的专业素质及高尚的职业道德品质，不断的接受新的教育教学理念。幼教事业的道路是漫长的，是丰富的，更是七彩的。如何才能使自己的道路更丰富，更精彩，必须要做到终身的学习与实践，不断的反思与创新，才能使自己的专业不断的成长。

——安康市岚皋县幼儿园 祝敏娇



作为一名转型幼儿教师，离开站了十载的三尺讲台，蹲坐在一群天真无邪的孩子圈中，给他们讲故事，与他们做游戏，始终找不到想象中的感觉。想做幼儿教师的激情无奈的滋生出一丝失落与迷茫。

5月23日，有幸聆听了秦川幼儿园刘辉园长的精彩讲座。课后静思，心有所悟：能否成为一名优秀的幼儿教师，在于是否热爱这项工作，是否有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。而不在于专业知识的丰富，专业技能的高超。

刘园长的话让我重新审视了自己，专业知识与技能的确是自己不完全具备的，但自己却从不缺乏对幼儿的爱，对幼教事业的憧憬与执着。只要有“活到老 学到老”的决心，就一定能胜任这一富有挑战的职业。

心有所悟，人有所获。幼教路上我与幼儿一起成长！

——阎良区新兴中心幼儿园 李文艳