

2011年陕西省学前教育骨干教师培训项目

陕西教育学院班

培 训 简 报

第 6 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011年5月31日

☆专家讲座☆



聆听讲座

分享快乐



——骨干教师省级培训感悟

送去四月的芬芳，迎来五月的花香，我们的心像欢乐的海洋，沐浴在学前教育的春天里。

5月20日我有幸来到古都西安参加学前教育骨干教师培训，在陕西教育学院聆听精彩的讲座，领略名师的风采，对我是一种心灵的洗礼，灵魂的净化。尤其是听了陈晓艳老师的一堂“认识儿童的心理”我感触特深，陈老师讲课内容充实，案例精当、生动、幽默，全堂课娓娓道来，引人入胜。听她的课犹如优美的乐曲，唤醒了沉睡的心灵，如精美的大餐，给予我营养丰富的精神食粮。“一个成熟的人把握住自己的快乐钥匙，他不期待别人使他快乐，反而能将快乐与幸福带给别人”，她说的多好呀。我是一名来自农村公办幼儿园的一名管理者，这次培训我是在学习中收获，在收获中快乐，我会将这种快乐、幸福，收获传递给我的园所、我的孩子、我的老师，使他们快乐着我的快乐，享受着幸福，使我的园所能健康、快乐的向前走，走出一条具有自己特色的路。

——宝鸡市金台区硖石中心幼儿园 杨焯

给幼儿创设一个舒适的环境

——听于玲老师的讲座有感

一个和谐、温馨、融洽、平安、互爱的幼儿园，往往会使幼儿感受到身心愉悦，轻松、快乐。

五月二十六日上午，我们有幸聆听了于玲老师的精彩讲座《幼儿园墙式文化创设》，整个课堂生动有趣，切实有效，使学员们赞叹不已。听完讲座后使我受益匪浅，开阔了我闭塞的视野，尤其于老师的“尊重——满足孩子所需”这一观点是我感触甚深，让我意识到在平时教学中的不足，对幼儿成果不能给予肯定，不能满足幼儿的好奇心，因而抹杀了他们的积极性，使他们做什么事都没有自信，像关在笼子的鸟不能自由翱翔，今天的讲座使我茅塞顿开，在以后的教学中要相信孩子、尊重孩子、满足孩子的所需，并营造温馨、融洽的环境，让他们在快乐、舒适的环境中发挥自己的所长，健康快乐的成长。



——延安市黄陵县街道办中心小学 张东亚



学习交流启心智 观摩实践促发展

带着领导的信任和期望，怀着喜悦的心情，我参加了“2011年陕西省学前教育骨干教师培训班”。在开班仪式上教育系领导恳切真诚的讲话，使我深受感动和鼓舞，感动来自扑面而来的全国上下齐抓学前教育的这股春风；更感动来自省教育厅领导对我们幼儿园骨干教师的重视和关怀。教育学院院长王奂新传达张厅长向全省幼儿教师提

出的三点“爱”的建议和希望，更端正了我参加此次培训所持的态度，明确了努力的方向。

为期十五天的培训，内容丰富，形式多样，有理论学习，有技能培训，有实地参观，有教育观摩，有师生交流，还有课后作业，我们不仅有幸领略了学前教育领域专家学者的风采，开阔了眼界，更重要的是明确了培训的目的和意义，那就是：怎样与自己的实际工作相结合，做到学以致用，学有所为。

一、专家引领，促进我理论水平提高。教育最害怕的是“闭门造车”没有了专家在专业理论上的引领就如同“井底之蛙”。这次培训的理论知识可谓是全面深刻，从“纲要的解读”到“儿童心理学的巩固”，从“幼儿教师专业成长”的学习到“有效教学”的评价，从实用技能的学习到实地观摩，无不体现主办方用心良苦，也让我们这些渴望知识的人得到了全面的满足。

给我印象最深的是教育系副教授王怡老师《幼儿园安全管理》的讲座。王老师充满朝气，讲话时铿锵有力，讲得即生动有趣有能结合实际举一些具体的实例，对我们管理上的麻痹思想补上重重的一课，内涵也相当丰富，使我感触很深。

二、教育观摩，促进我课堂教学水平提高。通过观看秦川幼儿园两节观摩课，以及参观西空电幼儿园的区域活动创设，使我真切地明白：教育活动的设计追求的不是新颖，而是真正从孩子的发展出发；要为幼儿创设主动学习的环境，教师不应该成为教育活动的操纵者；教具的使用要简单、有用，要恰当好处地为幼儿服务；教师提问的语言要有针对性、探索性、创造性，不要出现无用、随意的语言……

三、技能学习，促进我全面发展。技能一直是我的薄弱点。在拿到培训课程表时，我不禁欣喜若狂，因为我可以学到所急需的技能了。在《幼儿园墙式创设》上，于玲老师认真的态度、和蔼的表情，鼓励的眼神，使我在“赏识”中轻松地学到了很多知识。

四、同伴的榜样激励，促进我加倍努力。这次培训不仅仅是来自专家老师的引领，还有同行的姐妹在学习中所表现出来的认真和钻研的精

神激励着我。通过同伴的交流，也吸收到了姐妹幼儿园在教育教学方面优秀的经验，使我能更快地朝着研究型教师的目标迈进。

这次培训将成为我幼教生涯上一块重要的基石！它指引我们抓住青春，加速进取，走向更广阔的幼教天地，为教育增添亮丽的一笔！

——商南县试马镇中心幼儿园 曹世芳

关注每一位孩子

意大利作家亚米契斯的《爱的教育》是一步在世界上广为流传的文学作品，它的每一张，每一节，都把“爱”表现的淋漓尽致，处处扣人心弦，感人肺腑。

爱是人类最基本，最自然的情感，也是进行教育的基础，在幼儿教育中，爱更是教育的灵魂和生命，是沟通师生心灵的桥梁，因此爱也是教育成功的基石。

在刘辉园长的课上，我记录了这样一段话，她说：“以为出租车司机言，孩子是祖国的希望，未来的栋梁，如果我的孩子不上幼儿园，不上学，祖国照样有未来，祖国照样有希望，但是我家就没有未来，没希望。”是呀！现在都是独生子女，每个孩子就是每个家庭的希望，既然如此这样，可他为什么会放弃呢？这值得我们深思……

作为一名幼教工作者，你又是怎样对待那些灰色儿童，对待那些阳光普照不到的孩子呢？我认为，教师的主要职责，并不在向幼儿传递知识，而更在于对幼儿精神世界的影响，关键之一就是对幼儿的爱，通过给予幼儿真诚的爱，让幼儿施爱于人。

孩子入园后，教师成了他们生活中的重要人物，期望得到老师的爱，渴望老师能像父母那样关心照料他们，体贴爱护他们。自然，孩子们学的好坏，生活的是否有趣，成长的是否健康，都和教师存在极大关系，他们在学校里做任何一件事都希望得到老师的赞许和肯定，即使是关注的一瞥，信任的点头，在他们的眼里都是一种“爱”。但就是这样一个简单的动作，对他们也是一种奢侈，为什么？我们老师有自己的原因。其一，他们认为班额过大，孩子太多，照顾不过来。其二，那孩子太淘了，

关注了也作用不大，其实她们哪里知道，那些淘气的孩子之所以有些小动作，就是想引起老师的关注，他们常常怀着紧张的心情，等待着老师对自己的评价，希望从老师那里也能得到美好的东西，但它却是那么遥不可及。慢慢地，慢慢地，他们就由“跳蚤”变成“爬蚤”了，连等待，再次尝试的勇气都没了。

因此，教师应该把个人的真情实感投入到教学工作中，以无私的爱来关注每位孩子，去照亮每一个角落。一个微笑，一句关心的话语，或者一个会意的眼神，一个抚摸的动作。试着用爱去感化每位孩子，去点亮孩子心底那盏智慧的灯。

——安康紫阳县幼儿园 刘小玲

幼儿教师 的 乳酪

送走了热情的五月，迎来了欢庆的六月。我们在“国际儿童节”之时，再此相遇，我们是幸运的，我们是快乐的。我们怀着满腔热情与激情，抱着一颗诚恳的心与大家学习、交流，我感到无比喜悦与荣幸。

那天听了陈晓艳老师的课后，我的感受很深。“你自己的乳酪是什么？”对我心灵触动很大，同时内心得到了很大的洗礼。是啊，我们自己心中的乳酪是什么？我自己的乳酪又是什么呢？

作为一名幼儿教师，感受与孩子在一起同呼吸、共成长的乐趣，这就是我的乳酪。每天有天真无邪的孩子陪伴，他们健康、快乐的笑脸充满我的空气，这就是我的幸福。那么我就更应该用心去点燃孩子智慧的心灵，而不是受那些与教学或与孩子无关的事情的影响，去改变自己寻找乳酪的兴趣和愿望。

在日常保教生活中，我们工作在一线的老师，或多或少每天要与家长沟通、交流。在交流中有些家长难免由于个人心情及工作压力的影响而情绪不稳定，有时会用偏执或冷漠的言语和态度，使得老师无意间当头挨了一棒。作为老师往往会因家长的不礼貌言行而委屈，导致情绪低落、消沉、无心工作。此时我们为什么不好好想想？为什么要让他们无

意间或瞬间地情绪来决定我们的行为，我们的情绪，我们的思维呢？如果这样的话，我们快乐的乳酪一下子消失了，没有了，你不觉得失落吗？这样得不偿失的事，我们干嘛去想，去做！

一个成熟的人，他会把握住自己快乐的那份乳酪，不受任何外在的干扰。对乳酪的追求，一如既往、尽心尽力干好每一件身边的小事，得到内心深处的安慰与满足，并会以此感染别人。

——宝鸡市凤翔县凤鸣幼儿园 宋青芳

☆参观感悟☆

参观秦川幼儿园有感

明媚的阳光，但我们的心里却春光灿烂。因为今天下午我们47名骨干教师参观了西安市的一级特色园——秦川幼儿园。

五月的秦川幼儿园，草木茂盛，花团锦簇，我们一下车立即被她新颖的外观设计，优美的内部环境深深吸引，忍不住驻足拍照。在幼儿园领导的一再邀请下，我们才依依不舍地暂时放下相机。进入园内，首先在会议室里聆听了园书记的园情简介，观看了幼儿园自制的专题片之后，我们不禁对园领导艰辛付出取得的辉煌的成绩啧啧称赞，对全体教师的团结协作精神所折服。

接下来在幼儿园的多功能教室里听了小班和中班的两节精彩纷呈的示范课。两位年轻的教师用先进的教学理念，新颖独到的教学设计和灵活多样的教学方法，让幼儿轻松愉快地学到了知识，让在座的听课老师都受益匪浅。

最后，园领导带领我们参观了各个教室。看到室内极具现代感的装饰和宽敞的空间，我们立即为园领导大胆地打通休息室和活动室的墙壁，扩大活动空间的做法连连叫好。当我们观看到孩子们在各个区域用废旧物品做的各式小制作，目睹了孩子们在科学探索、阅读吧、植物角等区域灵活自主地进行生动有趣的活动时，更是对老师们的蕙质兰心，匠心

独具佩服得五体投地，纷纷表示要将秦川幼儿园的先进理念带回去，使自己的园所能够更快更好的发展。

——安康市平利县兴隆小学 肖业少



相信孩子，放手让孩子自己大胆尝试

五月二十四日下午，我们在班组老师的带领下，参观了秦川幼儿园。在参观两室布置时，我让大一班美食区的一个小女孩给吸引住了，小女孩用娴熟的刀工正在切黄瓜块，“你不怕把手切一下吗？”这句话不由自主地崩出口中，接着，我好奇的问了好多问题……小女孩却大方地说：“不会切手的，我会切呀！”然后又专注地切起来。望着她，我有很多感触，在我们自己以前的教学中总怕小孩用刀具割破手或伤着别人，怕家长来找麻烦，根本不准幼儿动这些东西，你说他们会操作吗？我们赞叹别的孩子做得好，我们为什么就不能为我们的幼儿创设像这样的真实环境让他们动手去尝试呢？第一次孩子也许会把手割破，或者胆怯不敢拿刀具，但我想只要我们老师耐心指导和鼓励孩子大胆去操作，并帮助孩子寻找避免被小刀割破的方法，第二次、第三



次……慢慢的孩子会做得更好，要学会游泳不下水，永远就不会。老师们：相信我们自己的孩子，给孩子一点自信，创设真实的环境让孩子自己大胆地去尝试。相信明天我们的孩子动手操作的能力一定会提高，会成长的和秦川幼儿园的

的孩子一样能干。

——宝鸡市凤翔县幼儿园 易荣第

做一名合格的幼儿教师

——教育学院骨干教师师资培训有感

通过这次培训，让我深感学前教育在儿童成长和发展中起着非常重要的作用，作为幼儿的启蒙教师，要能完成奠基重任，必须具有较高的素质。

爱因斯坦说过：“对一切来说，只有热爱才是最好的老师。”热爱自己的职业，才能干一行、爱一行、精一行，才能有无私的奉献精神，才能在工作中吃苦耐劳，勇于创新、探索，才能全心全意地为幼教事业服务。只有热爱事业，才能把兴趣集中于教育，才会真心实意地爱幼儿、了解幼儿；只有热爱事业，才会刻苦钻研业务，提高教育水平，真正成为幼儿的启蒙者。只有爱与心的交流，幼教事业才具有生命力。

听了李明军老师的课，我深有感触，作为一名幼儿教师必须要有健康良好的心态，现在幼儿教育的地位还是不高的，当了幼儿教师大部分人都只是普普通通的，就是有点成就，大也都只有圈内人关注。

社会上有人这样评论我们：

起得比公鸡早，睡得比小姐晚。

干得比驴还累，混的比猪还惨。

管得比警察还宽，装得比总统都酷。

环境比矿工都差，收入民工都少。

听起来比谁都好，五年后比谁都老。

面对这样的社会压力，我还是会做到：“捧着一颗心来，不带半颗草去”，“燃烧自己，照亮别人”，为学前教育事业无私奉献一生的。



——西安市阎良区关山镇中心幼儿园 王建梅