

陕西省中小学教师培训 工作简报

2011年第2期(总第5期)

主办：陕西省教育厅师资与师范教育处

2011年6月10日

编印：陕西省中小学教师培训项目执行办公室

本期导读：

- ◇省教育厅召开2011年“阳光师训”项目方案评审会
- ◇省教育厅召开2011年中小学教师省级培训招标项目方案评审会
- ◇西安文理学院：2011年学前教育骨干教师培训顺利实施
- ◇陕西教育学院：2011年学前教育骨干教师培训项目、农村教师素质提高计划培训者研修项目顺利实施
- ◇省小教中心：2011年学前教育骨干教师培训项目进展顺利
- ◇商洛：讲说辩演展杏坛风采，举手投足系学生发展——2011年商洛市中小学教学能手大赛侧记
- ◇安康：汉滨区2011年度教师培训工作全面展开
- ◇宝鸡：加大投资，务实进取——千阳县重视教师进修学校建设

师训要闻

省教育厅召开 2011 年“阳光师训”项目 方案评审会



5月27日，省教育厅师资与师范教育处在止园饭店组织召开了我省2011年“阳光师训”项目方案评审会。会议由省中小学教师培训项目执行办公室承办。全省12市（杨凌示范区、石油普教移交中心）教育行政部门项目负责人和教师队伍建设专家委员会部分专家参加了会议。省教育厅副厅长张雄强出席会议并讲话。

省教育厅副厅长张雄强出席会议并讲话。

省教育厅师资与师范教育处处长罗侃淳在就做好“阳光师训”项目方案评审工作做了讲话。罗侃淳在讲话中提出，经过三年的实施，“阳光师训”已经成为我省中小学教师培训的品牌项目，并在全国范围内产生了一定的影响。2011年全省“阳光师训”项目的主题是“聚焦课堂教学、引领校本研修”。各市（区）一定要精心组织，着力在提高培训质量上下功夫，并以此引领和推进全省中小学校本研修工作的全面展开。

会议通过申报单位陈述、专家点评与提问、陈述人答辩的方式，分别就去年项目实施的经验与亮点、今年项目设计的重点和创新点以及是否有效贯彻落实省教育厅《关于全面推进中小学教师校本研修的意见》和《关于推进师范类院校服务地方中小学教师队伍建设工作的意见》精神等三个方面，依次对全省12个市（区、中心）2011年“阳光师训”项目方案进行了评审。与会专家对各市（区、中心）所报方案分别做了精彩点评，并提出了非常中肯的修订意见和建议。

省教育厅副厅长张雄强在评审结束后作了总结讲话。张雄强认为，本次会议既是一个高质量的方案评审会，也是一个高水平培训经验总结会和培训方案研讨会，是一场教师培训的思想风暴和智慧风暴。

张雄强就做好今年的“阳光师训”工作，提出了四点要求：第一，坚持项目评审制度，让“阳光师训”在阳光下动作。“阳光师训”是我省规模最大、经费投入最多的教师培训项目，一定要坚持项目申报与评审的办



法，使整个过程公开、透明。这种方式既是交流经验，也是方案会诊；既是评审的过程，也是集中智慧、共享资源的机会。第二，组织精锐团队施工，确保项目质量。项目实施两个要素最关键。一是实施方案，要在充分调研的基础上，对训前、训中、训后进行全过程设计，确保培训的针对性和实效性。二是精锐团队，要放开视野，在全省乃至全国范围内精选培训专家，构建精锐团队。第三，聚焦课堂教学，引领校本研修。今年这个项目主题非常好。“阳光师训”项目的实施必须基于教学、关注课堂，充分利用有限的时间，发挥对校本研修的示范引领作用。第四，加强过程监管，合理使用经费。去年这个项目从过程到效果都非常不错，今年一定要更扎实、更有效，在确保培训质量的同时，要加强经费管理，把有限的经费全部用的项目上。省教育厅将进一步加强专项检查。

坚持项目评审制度，是省教育厅贯彻落实《陕西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》精神，强化中小学教师培训项目管理、确保培训质量的重要举措。省教育厅决定，今后我省中小学教师省级培训项目将全面实施项目申报评审制度，采取招标、邀标的办法，在全省乃至全国范围内，遴选高水平的师范类院校和培训机构，精心打造陕西师训名牌，为促进我省基础教育的改革和发展提供强有力的师资保障。

(陕西省中小学教师培训项目执行办公室)

省教育厅召开 2011 年中小学教师省级培训 招标项目方案评审会



2011年6月9日下午，“陕西省2011年中小学教师省级培训项目方案评审会”在西北工业大学正禾宾馆举行。省教育厅师资与师范教育处处长罗侃淳、副处长朱晓冬等出

席会议并讲话。会议由陕西省中小学教师培训项目执行办公室主任王奂新主持。陕西师范大学、陕西教育学院、西安外国语大学、陕西省小教中心、西北大学、陕西省广播电视大学、延安大学、西安文理学院、宝鸡文理学院、咸阳师范学院、渭南师范学院、陕西理工学院、安康学院、商洛学院、榆林学院、陕西省电教馆等15个项目申报院校和单位代表参加了会议。

罗侃淳处长在讲话中指出，今年我省中小学教师省级培训项目的主题是：“强化项目管理，提升培训水平”。一是要强化项目管理。今年省级培训项目全部实行申报制度，采取招标和邀标的方式，确定承办单位，引入竞争机制。二是要提升培训水平。为了强化项目管理，省教育厅还将制定《陕西省中小学教师省级培训项目管理办法》。各项目承办单位在接到培训任务之后，一定要对专家提出的问题进行深入研究，根据专家的意见和建议进一步修订完善培训方案，从培训计划、课程安排、专家队伍、培训资源、教学设施、



后勤服务等各方面积极筹备。

罗侃淳处长转达了张雄强副厅长对各位代表的问候并讲道,我省2011年“阳光师训”项目方案评审工作于两周前在止园饭店进行,张雄强副厅长亲自出席了评审会,并给予了高度评价。雄强副厅长认为,上次的会议既是高质量的方案评审会,也是高水平培训经验总结会和培训方案研讨会,是一场教师培训的思想风暴和智慧风暴。希望本次会议能够比上次的会议开的更好、更成功!

省项目执行办副主任、陕西师范大学袁奋光教授就评审会的陈述与答辩规则和次序进行了说明。

会议分三个阶段进行。6月9日下午至10日上午进行第一阶段“招标项目方案评审”。13家申报单位按抽签次序进行了陈述与答辩。评审委员会专家就各单位的申报方案认真的进行了提问与评审,并提出了非常中肯的修订意见和建议。6月10日上午进行了第二阶段“邀标项目方案研讨”。下午进行了第三阶段“邀标项目方案研讨”。会议还就省项目办代拟的《陕西省中小学教师省级培训项目管理办法》(征求意见稿)进行了研讨。

省教育厅师资与师范教育处朱晓冬副处长做了总结讲话。朱晓冬副处长说,本次方案评审会开得非常成功。各申报单位准备充分,各位专家的精彩点评为申报单位提供了悉心的指导,达到了预期的效果。朱晓冬副处长为各项目申报单位提出了四点希望和要求。一是认清形势,珍惜机会。当前国家和省上高度重视中小学教师队伍建设和培训工作。服务于地方中小学教师队伍建设不仅是师范类院校的使命,也是大势所趋。各师范类院校一定要珍惜机会,从师资培训、校本研修实验区建设等方面积极开展服务工作。二是高度重视,整合资源。各项目申报单位、尤其是主要领导要高度重视省级项目的实施,提高服务意识,切实整合校内外一切可利用的优质培训资源。三是加强调研,了解政策。各申报单位要深入实际,切实加强中小学教育教学的调研。要认真研读《陕西省人民政府关于加强中小学教师队伍建设的意见》等有关文件,了解国家和省上有关教师队伍建

设和培训的政策精神并认真贯彻执行。四是完善方案，精心实施。各申报单位在接到项目任务之后，一定要按照专家的意见和建议，认真修订并完善培训方案，从各方面悉心准备，精心组织实施。

(陕西省中小学教师培训项目执行办公室)



培训动态

2011年陕西省学前教育第三期骨干教师培训班

西安文理学院班隆重开班

5月20日，由陕西省教育厅主办，我校承办的陕西省学前教育第三期骨干教师培训项目在我院中校区综合楼五楼多功能厅隆重开班。陕西省教育厅师资与师范教育处副处长朱晓冬、西安文理学院副院长韩权教授、教师继续教育学院张军学院长等领导及参训的50名学员参加了开班典礼。开班典礼由教师继续教育学院院长张军学主持。

在典礼上，韩权副院长首先代表学院致欢迎辞。他简要介绍了我院的基本情况，并从幼儿教育的重要性出发希望大家能静心凝神、积极主动、全力以赴地参加本次培训，最终学有所获。陕西宋庆龄育儿中心的童菁老师代表参训学员做了表态发言。最后，省教育厅师资与师范教育处副处长朱晓冬从幼儿教育的重要性和幼教师资培训的必要性两方面发表了重要讲话，并对参训学员和培训机构提出了三点要求，要求学员认真学习、服从管理；发挥“种子”教师的示范引领作用；要求培训机构安排好培训课程和学员生活。他指出省政府下发了《关于大力发展学前教育的意见》，目前正在着手制定《陕西省学前教育改革和发展三年行动计划（2011—2013）》，并拟颁布《陕西省幼儿园办园标准》，这些举措为我省学前教育大发展提供了空前机遇。因此各学前教育有关单位应高度重视学前教育教师培训工作，真正推动我省学前教育教师队伍的建设。

“陕西省学前教育骨干教师培训项目”是省教育厅在2011年省级培训项目中第一个启动的重大项目，是落实全国工作会议和陕西省教育工作会的重要行动，是进一步加强陕西省学前教育教师队伍建设的一项重大举措。对于推进我省学前教育事业发展、促进教育均衡化、促进基础教育改革、提高幼儿教育质量具有重要意义。在5月19日至6月2日这十五天时间里，学员将通过专题讲座、交流研讨、示范观摩、下园跟班实践等方式开展学习，教师继续教育学院从学前教育的五大领域入手，制定了切实可行、针对性强、模块化的培训方案，从而保证了培训质量。

(西安文理学院供稿)

2011年学前教育骨干教师培训项目第二期 2011年“农村教师素质提高计划”培训者研修项目第一期 陕西教育学院班顺利开班



5月4日，由省教育厅主办、我院承办的2011年“学前教育骨干教师培训项目”第二期和“农村教师素质提高计划”培训者研修项目第一期班如期报到。5月5日上午8时，在雁塔校区学生活动中心举行了两个项目的开班典礼。我院张栓升副院长、省教育厅师资师范处朱晓冬副处长、我院数学系系主任张雄教授、外语系主任王耀辉教授、教育系主任何善平教授、政治经济系书记宋刚教授、计算机系副主任杨丽军副教授出席了开班典礼。开班典礼由师资培训学院院长王免新主持。

在开班典礼上，张拴升副院长首先致欢迎辞。张院长代表学院党政向来自全省各地的骨干老师们表示热烈的欢迎。在简要介绍了学院基本情况后，张院长就做好本期培训工作谈了两点意见。他希望参训的老师们珍惜机会，静下心来，潜心学习，达到培训目的，取得良好效果。

朱晓冬副处长在开班典礼上做了讲话。朱处长首先介绍了我省2011年教师培训工作的总体部署和安排，然后就做好本期培训工作讲了三条意见。一是加强幼儿教师队伍建设，是大力发展学前教育的基础和前提；二是加强培训者队伍建设，是做好中小学教师培训工作的根本保障；三是希望各位参加培训的老师们以高度的责任感和使命感，倾心学前教育和全省中小学教师培训工作。会后，参会的各系领导分别到班上就培训教学的相关事宜进行了具体说明。（陕西教育学院师资培训学院供稿）

陕西省小学教师培训中心

2011年陕西省学前教育骨干教师培训项目进展顺利

在省教育厅的领导下，在省培项目执行办的业务指导下，省小教中心按照省厅对学前骨干教师培训的要求，精心组织实施了本次培训项目，现已举办三期，共为全省培训学前教育骨干教师139人（第一期49人、第二期46人、第三期44人），每期培训课程达到116学时。

一、培训内容

按照培训目标我们确立了以提高教师师德素养和业务水平为核心，以准确领会和把握《幼儿园教育指导纲要》为基本目标，提出“突出艺术技能培养，强化任务驱动过程，着力培训成果分享，落脚培训质量提升”的基本要求。培训方案具体分为幼儿教师职业道德、学前教育理论、学前教育教学实践、学前教育研究四个模块。

二、特色课程

我们觉得“模块三”的课程内容，是小教中心有别于其他培训院校，有自己特色的一个板块。主要内容有：“幼儿舞蹈编排”、“幼儿音乐教育实施的建议”、“纸艺与泥塑在幼儿教育中的应用”、“综合材料与简笔画在幼

儿教育中的应用”、“幼儿园文化建设与内涵发展”以及“学习任务汇报展示”、“教学经验和培训心得研讨交流”等课程。

在本模块,我们依照“任务驱动”培训形式,设计了“三个活动”和“三个作业”。三个活动一是幼儿游戏设计展示;二是幼儿歌舞创编展示;三是一人一个好故事。三个作业:完成纸艺和泥塑作品一到两件;完成一幅简笔画;制定书面“班级管理预案”。学员在报到时就将任务安排下去,可以个人或小组的形式进行准备。经过一定时间的基础培训,让他们在全班进行展示,通过指导专家点评、学员互评形式,遴选出优秀作品作为学习成果,制成光盘并配发给全体学员予以交流推广,进一步扩大培训的辐射面。

三、培训效果

通过这些内容的培训,使学员在教学手段和教学内容上得到了极大的丰富,学员回到各自的工作岗位,马上就能将培训学习的收获加以运用,实现了培训的针对性和实效性,在省教育厅组织的“培训效果问卷调查”分析结果中显示,学院对小教中心实施的项目表示非常满意。

讲说辩演展杏坛风采 举手投足系学生发展

——2011年商洛市中小学教学能手大赛侧记



为认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,进一步加强教师队伍建设,大力实施“名师、名校

长、名班主任”培养计划,着力培养一支在教育教学领域和学校管理方面

的学科领军团队，根据省教育厅相关文件精神，市教育局、市人力资源和社会保障局在全市中小学开展了2011年商洛市中小学教学能手大赛。经过学校推荐、县区初评，市级教学能手大赛于5月16日—19日分别在商洛中学、商州区中学、商洛市小学举行。通过说课、答辩、讲课、课件展示4个环节的考评，100名选手脱颖而出，被授予“商洛市中小学教学能手”称号。综观本次教学能手大赛，主要有以下4个方面特点：

一、高度重视，精心组织。本次中小学教学能手大赛是全市教育工作会后，市教育局组织开展的第一次大型活动，是全面落实教育规划纲要、提升教师队伍专业化水平和整体素质的重要举措。为做好大赛的组织工作，市教育局、市人力资源和社会保障局成立了领导小组和考评委员会，多次召开会议，进行安排部署，确立了高品位谋划的思路，考评体系突出教师专业发展和学科高效教学，目标定位在于构建一个教师专业发展的全新模式，搭建教师学习交流、展示提高的平台，培养和打造一批国省级教学名师。在充分调研、科学论证的基础上，制定了详细的考评细则和实施方案，编印了《2011年商洛市中小学教学能手大赛秩序册》，细化各个环节的考评工作。各县区、学校按照市上的总体安排，成立了领导机构，制定了考评方案，落实了工作经费，并将评选条件、评选程序、评选办法传达到所有学校，让每一个教师都参与到活动中，真正使评选活动成为广大教师对已有教学成果再发展、再加工、再提高的过程。共有3000多名中小学教师参与了县区、学校赛教，130名教师参加了市级比赛，涉及中小学所有学科，很多农村教师第一次参加了市级教学能手大赛，表现出扎实的教学基本功和良好的教学技艺。5月16日，举行了隆重的开幕式，市上领导、各县区教体局分管局长、参赛教师、评委及各赛点主考参加了开幕式，市上领导做了动员讲话，市教育局、市人力资源和社会保障局领导对赛事进行安排部署，强调纪律要求，参赛教师和评委作了表态发言，并为评委颁发了聘书。考评期间，市、县区教育行政部门成立了由一线骨干教师、教研员、

教育行政干部组成的专家指导组，巡回各学校检查指导评选工作，要求学校在评选活动中，成立专门的教研力量，对参赛教师进行集中辅导。一些农村学校结合实际，发挥学科团队力量，集中攻关，破解教学实践中的难题，提高参赛教师的教学水平。

二、考评体系科学，专业引领显著。为公平公正地组织好本次教学能手大赛，市教育局在认真总结以往评选活动经验的基础上，学习借鉴上海、西安等省会城市加强名师队伍培养的做法，与省内师范院校联系，商议说课、答辩细节，邀请一线教师参与考评体系修订，真正使完善考评体系的过程成为凝聚各方共识、促进教学改革发展的过程，从而使评估指标对推进课程改革，提升课堂教学效率起到专业引领效应。本次大赛在以往讲课的基础上，增加了说课、答辩、课件展示三个环节。讲课环节，采用同课异构，以问题为中心、案例为载体、对话为方式，通过目标体现聚焦，过程体现多元，效果体现生成，全面考察教师在新课程理念下，现代教育技术运用和高效课堂构建的能力；说课主要说教材、说学法、说过程、说多媒体应用，突出对本学段学科课程标准的理解、对教材的驾驭；答辩以政策法规、教育理论、教师专业发展、教学案例为主要内容，强调理论与实践的统一，考查教师的综合素质和理论水平；课件展示环节，要求教师提交本学期执教的五节课件设计，了解教师平时现代教育技术与学科教学的整合情况。四个环节紧密相扣，各有侧重，全面考查教师的综合素质和专业技能。来自丹凤中学的刘玲霞评委说：“本次大赛组织工作、实施方案、评选过程均体现了客观公正的原则，考查内容全面科学，很多教艺精湛、综合能力强的优秀教师在赛教活动中脱颖而出，代表了近年来我市教学实践的最高水平，也在一定程度上反映了我市推进素质教育，深化课程改革的最新成果”。

三、加强评委遴选，增强大赛权威性。做好评委的遴选是确保大赛顺利开展的前提。为此，市教育局在认真总结近年来遴选评委经验的基础上，

改进评委组成方式，既从近年来评选的全国优秀教师、省级优秀教师、市级教学名师中遴选，又从市县教研机构的优秀教研员中选拔，尽可能使评委是本学科的带头人，具有专业号召力和学术影响力。为提高评委的评审能力，市教育局制定了考评办法和评委纪律要求；赛前召开评委组长会议和全体评委会议，组织评委集中学习考评体系和评分细则，让每一位评委都熟练掌握考评的具体要求。各考评组在集中培训后，召开小组会议，研究评分细则和考评流程，按照考评的总体要求，分学科提出具体的考评意见，并在每天考评结束后进行反馈，提出改进意见。为提升考评的层次和科学性，市教育局从北京邀请了6名国家级课程专家全程进行指导，对评审中出现的一些专业性问题进行及时解答。5月20日，考评结束后，市教育局又组织评委组长和北京课程专家召开了反馈会，听取了各位组长的汇报，梳理在考评中存在的一些问题。来自北京的课程专家在反馈会上说：“商洛这次教学能手大赛活动组织的严密程度是我们参加过的国省同类活动所没有过的，评委认真负责的精神很值得学习，教师讲课总体水平与大城市教师差距不大。”

四、加强宣传，营造氛围。在精心组织评选活动的同时，成立大赛宣传组，注重发挥新闻媒体舆论宣传和赛场氛围的营造，让全社会了解本次教学能手大赛的重要意义，营造全社会尊师重教的良好氛围。大赛期间，邀请省、市多家媒体对活动进行全程报道，《商洛日报》、《商洛之窗网》、《陕西教育厅网》分别以《2011年商洛市中小学教学能手大赛将于近日举行》、《我市举办中小学教学能手大赛》、《2011年商洛市中小学教学能手大赛隆重开幕》等为题对大赛进行了报道，商洛电视台一、二套节目从5月18日-24日连续四天对本次大赛进行跟踪报道。各赛点学校注重氛围营造和文化建设，在校园内摆放彩虹门、悬挂气球、设置赛场示意图和引导标志，并随处可见：“情倾新课，尽心竭力，当场研习，看功夫深浅；志求精品，殚思极虑，同台切磋，比技艺高低。”“实施课程改革，让爱心滋润商洛教育；

推进素质教育，用智慧培育祖国栋梁”等激励性标语，为大赛营造了热烈、温馨的比赛氛围。市教育局在商洛教育网、商洛教育杂志上开辟专栏，进行宣传。来自农村的一位参赛教师在参加完比赛接受媒体采访时说：“这次教学能手大赛给基层，特别是农村教师提供了展示才华和促进专业成长的平台，从学校、县区一路走来，虽有点紧张，但更多的是兴奋，也有不少收获。非常珍惜这次比赛机会，不管结果如何，都会给以后的教学生涯留下许多难以忘却的收获，希望这样的活动以后多进行。”

与此同时，市教育局、市教研室认真做好大赛后勤保障工作，尽心竭力地安排好评委食宿，组织评委集中乘车往返赛点学校，及时解决评委在赛教期间困难；各赛点学校制定活动实施方案，落实管理人员，强化管理措施，成立志愿者服务队伍，认真做好各项服务工作，周到细致的服务赢得了参赛教师的一致好评，保障了赛教活动的顺利圆满进行。

2011年商洛市中小学教学能手大赛圆满落下了帷幕，活动的开展既为我们进一步加强教师队伍建设、搭建教师专业成长平台、建设学科高地积累了宝贵经验，同时也为全面构建“体系完善—研修一体—注重实践—评培结合—全面发展”的教师培养模式做出了积极的探索。活动必将对商洛教育改革与发展奠定坚实基础，为全面提高教育质量、办好人民满意教育做出积极贡献。（商洛市教育局 张斌）

汉滨区 2011 年度教师培训工作全面展开

在市区教育行政主管部门的指导下，汉滨区教育局稳步推进工作进程，分步实施并圆满完成了大同、河西等六个乡镇共 830 余名基层教师“阳光师训”工作，达到了预期目标。

五年一个轮次的阳光师训工程在我区已经推进到第四年。如何“以前期工作经验为依托、进一步提升培训质效、使广大参训教师的教学行动力真实迈进有效课堂”，成为安康进校年度工作的新思考。对此，“阳光师训讲师团”组织专题研讨，结合学习省厅《关于全面推进中小学教师校本研

修的意见》，深度剖析三年来所积累的经验、取得的成绩和存在的问题，进一步明确“以科学发展观为指导，以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向，以解决学校教育和教师教学实践中存在的突出问题为突破口，以提高教师综合素质为目标”的指导思想和“面向全体、整体推进”基本原则，确定了以下工作方案贯彻实施。

一、强化三级管理体系，逐级夯实工作职责

汉滨区“阳光师训”工作完善了三级管理体系，每年以“三会”、“二督查”的程序逐级夯实工作职责，保障工作稳步推进。

三会即年初“区阳光师训工作会议”、乡镇中心校阳光师训工作会议”和年末“区阳光师训工作总结暨表彰大会”。“二督查”即前期“乡镇教学点安排工作督查”和后期“乡镇校本研修推进督查”。

二、注重聚焦课堂，实现有效迁移

依照《安康市“阳光师训工程”实施意见》精神，结合区域教育教学实际，汉滨区实施“3+5”的工作模式，即以“名师示范（说课、讲课、反思）—互动交流（参训教师评课、设计、说课）—专家引领（理念建构、教学策略）—自我反思”为流程的三天集中学习和参训学员后期必须完成的“学期校本研修”五项任务（制定个人成长计划书、展示一节优质课、自创一份优秀教学设计、撰写一篇高质量的教学反思和参与并完成本校微型课题研究），实现了“教训研”三位一体的活动整合。

本年度，汉滨区“阳光师训”工作，以“贴近生活，走近学生”为聚焦课堂主题，以“同课异构”为校本研修主题。在“名师示范”活动中，讲师团成员、区培新小学沈君梅老师《抽屉原理》一课从学生生活经验出发，把抽屉原理方法和实质为学生演绎地淋漓尽致，在研讨中产生强烈的共鸣；区鼓楼小学崔正华老师《花的勇气》的“同课异构”，使参训学员通过教学观摩、研讨剖析，领悟了“异构”的内涵和其在教学设计过程中

的核心价值观。市一小陈忠云老师的情境作文《吹气球比赛》一课，融口语交际、习作为一体，直接走入学生的游戏世界，使学生在轻松快乐的体验中提升了技能。流水小学牛德业老师在该课评课交流中深有触动地谈到：“陈老师的这节课，解决了我们多年来习作教学的困惑，使我们看到了农村学生丰富的习作素材。优质课，原来离我们这么近！”。

正是由于汉滨区“阳光师训工程”真正体现了教师活动主体地位，实现了参训教师真正意义上的学习交流互动（占整个活动的60%之多），实现了“参与的程度，决定你收获的效度”的培训目标，至此“3+5”研训模式，对于有效解决理论向实践、向课堂的有效转移问题，提供了一种有价值的选择和可采纳的途径。



同期，安康进校在“阳光师训”方案的基础上，以“6+5”的研训模式，实施了对全区

160余名小学语数“骨干教师”、“骨干班主任”培训和120名“中小学校长提高培训”等工作，取得良好的效果。（汉滨区教师进修学校供稿）

加大投资 务实进取

——千阳县重视教师进修学校建设

教师培训院校是教师终身学习的“母校”，是教师的“加油站”。大力加强师训基地建设是推进一个目标、实施四化战略、开展教师全员培训工程的有力抓手。近期，千阳县教育局结合县上创建陕西省义务教育均衡发展合格县和“双高普九”县工作，抓早动快，精心谋划，积极投入到“省级示范性县级教师进修学校”建设工作中。

一是加大投资扩阵地。为了加强教师教育工作，更好地服务于全县教育工作，千阳县在县教师进修学校原有校舍基础上，投资125.8万元，硬化校园2000平方米，绿化空地200平方米，新修建筑面积1100平方米三层综合楼1栋，添置锅炉1个，配套了供暖设施，新砌围墙30堵，更换了新校门。校舍的扩建与校园的硬化、美化，极大的改善了教师进修学校办学条件。

二是强化管理抓培训。为保证培训质量，县教师进修学校制定了《学员管理制度》、《培训档案管理制度》、《教学情况反馈表》等30多项培训管理制度，做到了教师培训工作有规划，有安排，有资料，有检查，注重过程，管理科学、规范，各类培训过程资料齐全，学分登记率达到了100%，有效地保证了全县教师培训工作顺利进行。

三是申报课题强教研。去年，县教师进修学校根据调研信息和教师培训工作实况，梳理、归纳、形成自己的研究课题，于5月份向省上教育科研主管部门进行了申请立项。去年年底，县教师进修学校申报的《教师心理健康教育促进教师队伍建设》课题通过省上专家组评审。目前，县教师进修学校全体教师积极投入到省级课题研究中，旨在通过课题研究，解决一线教师在专业成长中的一些困惑，有效推动校本研修。

四是“创卫”建设美环境。县教师进修学校去年被县上确定为市级卫生创建单位后，积极行动起来，通过丰富教育内容，培养文明卫生习惯；开展“六讲”“三德”“三观”“三主义”教育活动，培养文明市民素质；狠抓环境建设，塑造良好形象，使进校环境设施建设达到了“绿化、净化、美化、亮化”总要求。（宝鸡市教育局供稿）

编印：陕西省中小学教师培训项目执行办公室

本期编辑：舒欣

联系方式：029-85394004

电子邮箱：

sjyspy@126.com