

教育部 财政部 “国培计划”

陕西省农村骨干教师置换脱产研修项目

陕西教育学院班（初中语文、历史、地理、思想品德）

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011年9月21日

☆开班典礼☆

陕西省 2011 年 “国培计划”

置换脱产研修项目陕西教育学院班隆重开班

学院党委书记杨成军致辞 省教育厅副厅长张雄强讲话

9月16日下午2时30分，由陕西省教育厅主办、陕西教育学院承



开班典礼会场

办的“陕西省2011年‘国培计划’置换脱产研修项目陕西教育学院班开班典礼在我院雁塔校区隆重举行。陕西省教育厅副厅长张雄强、陕西教育学院党委书记杨成军、陕西省教育厅师资与师范处处长

罗侃淳、陕西教育学院师资培训学院院长王奂新、学院相关各系领导等出席了开班典礼。开班典礼由陕西教育学院张栓升副院长主持。



陕西教育学院党委书记杨成军致欢迎辞

学院杨成军书记致欢迎辞。杨书记在致辞中首先对来自全省的200名参训教师表示欢迎，对省教育厅长期以来对学院事业发展的关心和支持表示感谢。在介绍了陕西教育学院的基本情况 after, 杨书记就学院未来发展给予了展望。他强调了这次项目的重要性。

性，表达了学院上下一心、全力办好本期培训的信心和决心。

张雄强副厅长在开班典礼上做了重要讲话。他指出，党中央、国务院在第四次全国教育工作会议上将教师队伍建设提到了一个前所未有的高度，是教育大政方针的一个理性回归，更是所有教育工作者面临的一次机遇和挑战。在会议思想的指导下，以



省教育厅张雄强副厅长在开班典礼上讲话

国家颁布的《教育规划纲要》为方向，省委、省政府将教师队伍建设作为一项重心工作来展开，将教师培训作为教师队伍建设的重要举措。他鼓励参训教师抓住这次机会，强调了省教育厅对此次培训的重视和做好教师队伍建设的决心。

张厅长对做好本期培训工作提了三点希望和要求：第一：希望教育学院各部门能严格要求，热情服务，体现出一流的管理水平和培训质量。第二：要求全体参训老师做到静心、潜心和用心，刻苦钻研业务，在这次培训中能真正有所收获。张厅长特别强调要营造生动活泼的学风，要善于反思，充分发挥学员的主动性和创造性。最后，他指出，选择了教师这个神圣的职业，就是选择了一条终生学习的道路。希望各位参训教师能珍惜此次培训机会，以培训典范的目标严格要求自身，高质量、高水平的完成培训任务，为我们的基础教育发展贡献一份力量。

师资培训学院院长王奂新就本次研修的有关事项做了说明，强调了研修的有关纪律和要求。

会上榆林市第十中学语文老师张涛作为学员代表做了发言。

此次置换脱产研修项目是我省启动并实施2011年“国培计划”的第一个项目，是教育部培育“种子”教师，推动队伍建设的重要措施。通过此次培训，各参训教师在提高教学能力和专业水平的基础上，有望发挥“种子”作用，将所学所得进一步推广，起到示范引领的良好作用。

(师资培训学院)

☆班级报道☆

陕西省2011年“国培计划”一置换脱产研修项目

陕西教育学院班思想品德学科班级工作报道

2011年9月17日上午，北京师范大学副校长、思想品德课程标准研制组组长、博士生导师韩震教授为思想品德班做了题为《思想品德课程标准和教材》的报告。

韩震教授就新课程改革的背景、原则以及遇到的困难，思想品德课程标准研制及修改的过程和新的变化进行了介绍，最后还就思想品德教师的专业发展提出了几点建议。9月17日下午，北京师范大学庄永敏教授就初中思想品德课程教学实验过程中出现的问题、原因及解决的方式进行了细致入微的讲解，还给大家带来了生动活泼的课堂教学案例。



北京师范大学副校长、博士生导师
韩震教授来我院讲学

2011年9月20日下午，国培计划置换脱产研修项目思想品德班召开了第一次座谈会。每位学员进行了自我介绍，谈了自己的学习感受和培训的需求。班级学员自治管理组织也以学员自荐的方式产生，邱吉军老师任班长，杨红和姚婷老师任生活委员，刘海娟和李海龙老师任学习委员，朱靓和白素莉老师任宣传委员。陕西教育学院政治经济系副主任宋刚副教授和两位班主任薛燕和宋昭老师参加了座谈会。

(初中思想品德学科班工作组)

☆名师风采☆

✧ 课堂因“丰富”而精彩 ✧

今年很幸运被安排来参加教育部组织的“国培计划—农村中小学教师置换脱产培训项目”活动的地理学科的学习，深感机会难得，所以报到那天顾不上下雨就匆匆赶来了，带着欣喜带着希望开始了培训。听了五天的课，感觉每位教师在课堂上所讲述的知识都让我受益匪浅，让我无论是在观念上还是理论上对地理这门学科有了新的认识和提高，而且对于教学技艺也增长不少。这次学习3个月，好的开始让我对后面的学习也充满信心和期待。

回想这几天的学习，葛公文教授的课最让我难忘。我想说葛老师的课讲的实在是太好了，可能有人会说你也太夸张了吧，我告诉你一点都不。我们培训的第一节课就是葛老师的课，他讲的是新理念下的地理教学系统设计与评价研究，本来这样的课我以为就只是很枯燥的理论，然后



一页一页的换幻灯片。可是不一样的是葛老师把这节课讲活了，那是一节有生命力的课，在课堂上他提到地理教学时的人文环境，在给讲述时可以联系所讲述地方的物质文化比如居住，饮食，服饰等，精神文化比如人的价值取向，制度文化和行为文化，这些都是学生所关注所喜欢也最容易接受的东西，这样讲的课能充分调动学生参与的积极性，课堂会产生意想不到的效果，而且会在这种轻松的氛围中结束一节课。接着他说了很多关于这方面的例子，而且还运用肢体语言来更形象的将这些表述出来，课堂上时不时传来轻松的笑声。他说在课堂上一定要注意让学生参与进来，新的教学理念更多的是让老师少讲而让学生自主的学习，要做到这一点，教师得进行更多的学生活动来完成，比如讲地球的公转这节课时，可以找学生分别当太阳，春分点，夏至点，秋分点，冬至点等，让学生用胳膊代表地轴完成公转的演示，这样不但记忆深刻，而且达到了学生自主参与自主观察学习的目的。又或者我们可以在上课的时候把学生分成4组，提出问题，允许学生在本组讨论然后收集意见选个代表将答案公布，然后其他组的同学给予评价来增加学生学习的成就感从而让学生爱学，乐学。还有很多知识和相应的例子，我就不一一列举了。

(地理研修班 咸阳市旬邑县太村中学 李兰)

搭建师生心灵的桥梁

——听“师生沟通的艺术”讲座有感

有幸听了吕银芳老师题为“师生沟通的艺术”的讲座，从中受益匪浅，它让我认识到了和谐的师生关系在教育效能产生中的重要作用。

以为好教师，除了要有较高的教学水平，还要做到与学生沟通顺畅，成为他们的知心朋友的。因为沟通是教学里一项很重要的环节，沟通才能了解，了解才能“因材施教”、“对症下药”；良好的沟通还能得到学生对教师的亲近，“亲其师信其道”，孩子们会有更高的热情投入到学习中来。兵书上说“知己知彼百战不殆”，想必也是这个道理。所以我们不可小视沟通的重要性，跟学生们共同搭建心灵的桥梁。

由于家庭或者社会的原因，使得许多学生不愿意与家长或者老师沟通。缺少沟通会使得学生们慢慢失掉对学习的兴趣，我们该怎样帮助这样的一群学生，搭建起师生心灵的桥梁呢？第一，同理心，即老师能够从学生的处境来体察他的思想行为，了解他因此而产生的独特感受；由衷的接受学生所表现的情感，帮助学生做好情感的化解和消融；由衷的愿意帮助学生解决问题；与学生的情感感受保持适当的距离，在积极聆听的基础上更深入地了解问题的症结。第二点呢，应该是真诚，教师对学生的真诚是一种教育的力量。学生对老师的信任度和接纳度有多高，对老师所传递的教育影响的接受度就有多高。学生在与表里一致、言行一致的老师沟通，让自己在这样的一个榜样那里，学习做一个表里一致、言行一致的人，学习对人真诚、信赖的品质。这对于搭建师生之间心灵的桥梁有重要的作用。第三呢，是尊重和接纳学生，让学生在表达他们自己的内心世界时，不轻易下判断，不对学生随便地做出“好”或“坏”的判断，只是先进入学生的内心世界去无我地聆听，给予学生充分的宽容去表达和自我觉察，这样就在内心深处对学生未来的良性成长持积极的态度。

沟通是一门艺术。在搭建师生心灵桥梁过程中，只有师生互为坦诚、彼此关心、相互拟合，教师与学生的沟通才能实现预期理想的效果。我要掌握沟通这门与学生交流的艺术，与学生心贴心地沟通，在学生心灵世界中默默耕耘。

（语文研修班 商洛市镇安县青铜初级中学 徐昕）

☆研修札记☆

如何做一名合格的地理老师

听了史老师的报告，我觉得自己确实受益匪浅。作为一个地理老师，根据这门课的现实情况，我们首先必须从自身作出改变，使自己努力成长为一名合格的地理老师。那么，如何做一名合格的老师，其实古人早已有了明确的指示：师者，传道授业解惑也。我认为一个好老师，不但要博闻强识，更应该有很深的修养，爱护自己的学生。而要做一名合格的地理教师我认为应具备以下的素质：

1. 把“自信和胆量”作为见面礼送给新生：

真正以素质教育为前提，以学生为主体。为实现师生互动、生生互动，我尝试让学生走上讲台，师生角色互换：学生是老师，我来当学生。使学生成为学习的主人，我们师生一起将课本知识挖掘、拓展、延伸。这既锻炼了学生的自信、胆量、思维、口才，也锻炼了驾驭局势的能力，使学生个性得到保护和张扬。

2. 真心热爱地理教学，这是教师职业道德的基础：

不少地理教师本身对地理学科认识不足，对自己所从事的工作缺乏信心，好多人都认为我们这教师能做出啥成绩，地理教师更是能做出啥成绩？由此产生教育钻研精神的严重不足。教的人底气不足、信心不足，学的人自然也马马虎虎，只求其一，不求其二，只求其然，而失去了求其所以然的动力。所以我们地理教师惟有真正认识到自己所从事的地理教育工作的意义，具备了坚定的信念和积极的态度，才能增强克服困难的信心。

3. 真情热爱学生，这是教师道德修养的核心：

前苏联教育家赞科夫说过：“当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱儿童。”教师的爱是师生相互信任的桥梁，是进行思想教育的基础。教师要改变师道尊严的传统观念，学生是学习的主体，教师要尊重、信任学生，关心学生，学生感受到教师对自己关心爱护。这样，学生会更“倾心”于教师，更加乐于接近教师，更愿意接受教师的教育，所谓“亲其师、信其道”就是这个道理。高尚的师德和为人师表是教师道德修养的行为准则。作为地理教师更应树立“教师意识”，时时处处想到自己应发挥的作用和影响，为人师表，以自己无声的教育，让学生在心目中留下美好的印象，成为他们模仿效法的榜样。

4. 具有扎实的专业基础知识和地理教育教学能力：

一个合格的地理教师在精通自己专业知识的同时，还要熟练掌握初高中地理的全部教材，从而不断提高自己的学科教学能力。这样，才能居高临下，从多角度分析与处理教材。同时要把握住地理学科的历史与现状，从地理科学、环境科学等角度了解时代的要求与未来的发展趋势。地理教师还应了解物理、化学、历史等边缘学科的知识，不断丰富自己，扩大知识面。包括培植自己广泛的艺术情趣和爱好，对自然和文化景观的鉴赏，对古文和古诗词的解读功力等等。作为一名教师，在教学过程中，拥有厚实的基础知识、精深的专业理论、高水平的学术造诣，很能使学生产生一种信赖感。

（地理研修班 富县沙梁中学 张菊梅）

☆ 学员心声 ☆

通过一个多周的学习，我的感受是地理学科是一门专业很强的学科，地理教师只有不断提高自己的学科素养才能更好的胜任本职工作。作为一名地理老师来说心中要装着目标，手中要拿着课本，眼睛要盯着学生，面对学生的变化和问题，以欣赏的眼光看待学生的变化，以真诚的态度对待学生的问题。在实践中锻炼教育的智慧，提升教育的视野与境界。要给学生一杯水，教师要有一桶水的哲学在信息社会中已显得底气不足。如果是死水一潭，不仅一桶水不够，十桶、百桶也不够。教师需要的是长流常新的活水和学生近距离的沟通和交流。与学生共同学习，是适应新时代的基本要求。

（初中地理研修班 李志豪）

作为此次研修大军中的一员，亲历开班以来几天的研修学习，我感想良多。首先，感到的是国家和省上领导兴教强国的决心和信心，他们对本轮研修的重视，使我们感受到了肩上沉甸甸的教育使命。其次，研修活动强烈务实、求是、求真的课堂气氛，各位专家教授的教诲使我们深思、深省。再次，研修活动中浓厚的学术研究氛围，使我班各地市老师均能积极勇敢的展示自己，研讨活动大有百家争鸣之势。即使午休时，老师们也就教育教学的方法、技巧进入深入讨论。来自洛南的严辉老师和我同寝室，在交流中，他提出的提高教学效率，构建高效课堂的观点，使我获益匪浅。正如牛文明老师所说：“本次研修活动力图给参修老师提供一个‘专家引领，同伴互助，自我反思’的平台。”搭好台子，可唱戏，我们将力图在这个研修平台上奏响金色的乐章。

（初中语文研修班 西安市第七十八中学 罗新峰）

来自北京师范大学的法学博士、教授庄永敏老师给我们带来了一堂耳目一新的讲座。虽然是讲座，但是庄教授还是在大量的事例和理论指导中加强互动，与全班老师共同探讨很多关于课程改革的问题，这些尖锐的问题也是广大农村中学教师所关注的难题。比如在讨论思想品德课堂时，提出“思品课不是要教师拓展过宽”的观点，以及“权就是自己争取来的”，甚至提到当前社会存在的普遍问题“诚实守信”怎样将这些社会存在的尖锐问题放入思品课。庄老师提醒我们面对的是一群有思维的个体，让我们的知识面一定要宽，逻辑思维要强，课堂要更灵活，让教学变得更轻松，对老师和学生减负。

（初中思想品德研修班 刘海娟 陈劝）

初到教育学院，就被她的朴实所感动。我们大都来自农村教育一线，对城里的许多还不习惯。学院充分考虑了我们的困难，半天内安排了住处，发放了饭卡。高效的工作让我们没有后顾之忧，立刻进入到学习状态，很快完成了角色的转换。没有过多的寒暄，一切是那么的自然。最感动的是开班典礼上几位领导的发言，杨书记介绍了学院的基本概况，欢迎词热情洋溢，王院长谈了学院的基本要求，意赅言简，张厅长介绍了我省的基础教育发展状况，务实求真。这一切，让我们明白，教书育人，任重道远。农村教育才是我们国家教育的重点。只有农村教育水平上去了，我们才是一个真正的教育强国。这些让我们深知农村基层教育工作者肩膀上的重担。

（初中历史研修班 铜川市耀州区耀水中学 刘恺丰）

一节陕西师范大学范铭老师“以师生交往为例的课堂研究”颠覆了我以往对课堂评价的标准，引导我以局外人的身份透视课堂的角角落落，发现一些确实有意思的课堂现象，譬如：一节课上男生回答问题比例普遍比女生多；老师多搜寻期待答案，大多不关注非期待答案并探究其中的原因；老师给予的学生课堂评价不评价占比例高，而负面评价最少等等。特别是范老师关于课堂提问方式的分析，让我对优质课堂有了重新的认识。

（语文研修班 商州区白杨店九年制学校 杨莉娜）