

教育部 财政部“国培计划（2011）”

陕西省教育薄弱地区（商洛）农村中小学教师研修项目

陕西教育学院班（初中语文）

培 训 简 报

第 2 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011 年 11 月 25 日

☆ 名师风采 ☆

☆ 善学善思才能提高 ☆

怎样才能提高语文教学的有效性？怎样才能使短短 40 分钟的课堂教学活动取得最大的效果？这是我在以往的课堂教学中所遇到的最大的难题。究竟应如何解决这个问题，我也曾经思考过，探索过，也曾实际的教学中尝试过，但一直没能找到一个恰当的切入点，无法明晰思路，摸索出一条可行的方法来，更不能形成自己的认知体系，因而教学效果很不明显。



听了华东师范大学郑桂华老师《提高语文教学有效性的建议》的报告，令人豁然开朗，获益良多。原来，提高语文教学的有效性，并不是一个模糊笼统的概念或者话题，而是一个比较明晰的具有指导意义的教学思路。要提高语文教学

的有效性，作为一个语文教师，首先得理解语文阅读活动是怎么一回事，不能将语文阅读活动简单化，狭义化，要能准确的把握阅读活动的四个层面及其中个层面这间的关系。写作活动中，要明确写作的目的是为交

流而写作还是为抒发而写作，只有明白了这些，才能在具体的教学活动中给学生指明方向，进行恰当的指导，才能让提高语文教学的有效性成为可能。同时，教师更要学会反思，善于反思，只有反思，才会有对比；只有对比，才会有新的认识和体会，才能使自己的认识和体会发生质的变化，才能使自己的教学活动不会偏离正确的方向。

短短的几天的学习，我们初步学习到了一些宏观的有指导意义的教学理论和理念。但这些理论和理念却能帮助我们提高认识，能指导我们在具体的教学活动中根据自己的教学实际探索出适合自己的教学方法，这也就达到了我们学习的目的了。

（初中语文研修班 李文军）

☆研修札记☆

激情，让语文在快乐中飞

吸引学生，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在学习中快乐，从而全方位提高学生的素质，促学生健康快乐成长是我历来的做法。教书重在育人是我多年来教学的基本原则。

此举以前曾受到过一些人的非议，我也曾旁徨过。但听了这次培训会上众多名校名师的教育理念，观看了全国名师的课堂实录——我终于找到了知音——我们的想法是不谋而合的，做法也是惊人的相似。今后我将不再疑虑，从此阔步前行！

这几天，我想象中有的东西终于见到了一点：如在荷塘月色中起飞的程翔，他的用生命吟诵震撼了在场每一个人的心灵；他的软起首、长蓄势、总爆发令全场观众强烈感受到了他澎湃的激情，深厚的底蕴和语文的无穷魅力，整个课堂活力四射！

也难怪他因一节《荷塘月色》快速起飞，因一堂《将进酒》名震教坛，接二连三荣获大赛一等奖，成为当今中国教坛灿烂群星中的耀眼的一颗。

再比如中央十套《百家讲坛》上出现的儒雅厚重的王立群，比超女还红的教授易中天，掀起《论语》、《庄子》热的于丹……无一不吸引亿万观众，无一不充满真情，饱含激情，让受众在快乐中飞，在幸福中活……

何以让语文在快乐中飞？首选激情！

（初中语文研修班 郭彦）

唤醒热情 深入探索语文教学

2011年11月18日，怀着无比激动的心情，来到陕西省教育学院参加陕西省薄弱地区中小学骨干教师培训活动。经过几天的培训活动，自己收获较大，也颇有感受。

国家重视，学员认真。我们商洛是山区，教育信息相对来说闭塞，一线教师外出学习机会更是甚少，平时忙于具体的教育教学，难有反思总结的时间，国家从实际出发，统观全局，对薄弱地区教育的发展尤为重视，为广大教师提供了一个绝好的充电机会，各位培训学员更是认真努力，每次听报告总是提前到来，认真作笔记，



西安市铁一中特级教师方家驹

存资料，休息时间相互交流，紧紧抓住培训期间各位授课教师讲的点点滴滴。

课程齐全，讲授新颖。在本次培训期间，我们听课听讲座涉及内容是方方面面的，有“作文教学报告会”，“作文教学研究”，“阅读教学设计理论”，“语文课堂教学研究知识”

等方面的课堂教学内容，还有“语文教师的成长之路”，“语文教学名师研究”，“做一个快乐的语文人”，“现代教师的现代意识”等相关教师成长的优秀内容，这些内容对我来说真是雪中送炭，将我平时教学的疑难问题一一解答。各位老师讲授相当到位，均能深入浅出的讲述，列举案例又切合教学实际，他们个个知识丰富，授课艺术高超，令人叫绝。最让人敬佩的是，他们所讲的内容紧扣时代脉搏，紧扣教学一线实际，讲授时所表现出的语文教育思想素养值得我们学习，使我深受启迪。

素养提升，见识增长。多日的培训学习，我如获至宝，发到手中的书籍资料我想一睹为快，看其内容，瞬间滋润我的心田，让我明白了“怎样才是有效的课堂”，让我懂得了“做真人，为良师”的这师之道，让我醒悟了“作文教学不科学做法”会带来无尽的徒劳，更使我了解了魏书生，钱梦龙，余映潮，韩军，程翔等一大批语文教学名师的教学思想和方法，对我今后的语文教育教学工作有无尽的启示作用。

广泛宣传，落实行动。此次培训活动由于有名额限制，我们学校派我参加，我绝不负众望，要将培训期间的资料理念等想关信息全带回去，让我校全体教师，尤其是语文教学学者有所了解，并组织他们不断学习培训的内容，深入开展教学研究活动。

这次培训活动对我的语文教学是一次革命，它将我的语文教学热情重新唤醒，更坚定了我继续深入的对语文教学摸索的信念。

（初中语文研修班 袁卫军）

脚踏实地做红烛 兢兢业业育英才

在这寒意渐浓的初冬时节，我有幸被学校选中，派往陕教院参加“国培计划陕西薄弱地区中小学骨干教师培训项目班”学习。通过本次学习，收获了许多。所有这些恰似冬日里的暖阳，让我心里豁然敞亮。

教师教书育人的工作一头连着社会，一头连着学生。在“传道授业解惑”中，我们肩负着学校教育的神圣使命，为社会培养人才，促进学生的全面健康发展。选择了做教师，就意味着我们选择了忙碌，选择了责任，选择了坚守，选择了奉献。教学活动中认真细致的备课，声情并茂的上课，反省自查的评课。教研活动中问题的找寻，方案的设计，数据的分析，结果的论证，成果的推广，这些工作是忙碌的，琐碎的，有时也是枯燥的。但是，当看到学生上课时，专注的神情，灿烂的笑容时，当看到自身取得的每一点成绩或进步时，这份坚守与执着，收获的不仅仅是成功的喜悦，更是教师职业带给我们的幸福和快乐。

作为一名青年教师，我深刻的体会到教育改革在不断发展，要肩负起教育神圣的使命，要完成好学校教学的各项工作，唯有不断提高自身的专业素养和业务能力。作为青年教师，除了自身的努力之外，我们的成长更离不开各级教育部门为我们搭建的平台。这次培训学习就是一例，国家教育部门财政部门投入巨资，省教院精心组织安排，让我们通过培训学习不断完善自我，超越自我。使我们能够站的更高走的更远。

听郑桂华教师讲课，让人耳目一新，参加方加驹老师的讲座使我坚定信念。扎根山区教育事业，作一只红烛，去点燃每一个孩子心中的明灯。脚踏实地教书育人，我就是最幸福最快乐的人。

（初中语文研修班 冯新良）

※ 聆听专家报告 激发教学热情 ※

来陕教院学习已经三天了。每一天的日子都让我感到很充实，每节课都有很多的收获。专家，教授们的敬业精神令我感动。他们高超的教学技能令我折服，他们的讲座与我的心灵一次次的共鸣。



中国语言文学系系主任田金长教授

平日教学的棘手问题在专家们的讲座中有了答案。记得第一天早晨，听了郑桂华老师讲的写作课——《学术一个曲折的故事》。她通过互动拉近了和学生之间的距离，然后通过《祝寿诗》这个题目，让学生猜诗的内容，从而激发学生兴趣。然后出示诗文内容，讲一波三折，层层深入。

接着讲“三顾茅庐”的故事，学生在这个故事中体会了故事的曲折性。最后修改作文《我流泪了》。一节作文课竟然上的这么生动有趣，并能够激发学生的写作热情。

后面的讲座是同样的精彩，每节课对我都有较深的触动。通过本次培训，我将要学习他们关注美一个层面的学生，尽可能的给每一个学生提供一个展示他们的平台。

在今后的工作中，我将更新教学理念，接近学生，努力探寻适合自己也适合学生的教学方法。

（初中语文研修班 杨萍）

勤学乐教，打造高效课堂

短短的几天培训，走进教授的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，大学乐观的人生观，丰富的教育经验……感叹之余，留给自己更多的还是感悟。

一、勤于教学，用学习引领自身专业成长。

在我听完一个个讲座之后，使我更加明确自己的事业目标，更加明白自己肩负的责任，而要实现目标，肩负责任必须在教学上勤勤恳恳，用终身的学习引领自身专业成长。随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提高的要求。

二、乐于教学，打造语文高效课堂。

俗话说，兴趣是教学最好的老师，倘若我们老师乐于教学，那就不会干出一番业绩来，我们应在兴趣的引导下，精心钻研，打造语文的高效课堂。在这一点上，郑桂华老师，赵明老师的讲座给我的启发很大。课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率就是教学的生命线。我们应用多方面的教学手段来提高自己的课堂教学效率

（初中语文研修班 邹彩云）

【 转变教师角色 提升课堂质量 】

今天，我很荣幸地参加了教育学院组织的国培计划学习，我的收获很大。非常感谢教育学院的老师为我提供这样一个难得的学习机会，也很感激专家教授给我们



陕西师范大学 贺卫东副教授

教学工作的执导。通过这次学习，我明白了新课改中初中语文阅读教学和写作教学的基本方法，使我懂得了在新课标下学生所需要的老师的特点。现在我简单的谈自己的一些收获。

新课改下的教师角色的转变，课堂氛围的创设，都直接影响教学效果。

2011年11月19日早晨，上海华东师范大学郑桂华老师讲的作文示范课《叙述一个曲折的故事》，课前的热身活动创设了宽松愉悦的氛围，接近了师生的距离，教师始终用赞赏的口气与学生交流，课堂上时而传来师生开心的笑声，教师真正成为课堂教学的组织者，学生参与课堂讨论，发言，板书，教学效果好。郑老师驾驭课堂的技巧，生动有趣流利的教学语言和灵活的教法很值得我学习。

新课改的要求给今后语文教学提出新的要求，阅读和写作是语文教学的两大板块，要激发学生的学习兴趣，鼓励学生多读多写多练，写作要以生活现实为基础，写出自己的经历，写具体详细，平实朴素的语言，并不比华丽的修辞逊色，要写出真情实感，西安市教研室赵明老师的报告很有特色，对我很有启迪，我打算认真学习，取得更大的收获。

（初中语文研修班 张军平）

☆学员心得☆

在面对一群陌生的学生时，首要解决的问题是如何尽快与他们建立良好的合作关系，使他们乐意与你配合沟通，这就需要老师尽量为他们营造一个轻松愉快的课堂气氛。教师在提问时考虑到了面向全体学生照顾他们的个别差异，有针对性地及时给予鼓励与引导。在问题的设计上很注意它的趣味性与难易度，使多数学生乐于思考，善于思考，并且积极地展现自己。

（初中语文研修班 盛静静）

理性的感悟，灵性的升华需要读书；视野的敞亮，眼界的开阔需要读书；创意思维，情趣培养也需要读书。作为一名专业的语文教师，我认为，如果没有厚重的文化积淀，没有深光的才华，没有丰富的教育理论为导向，是无法胜任教师这一职业的，更不会拥有长久的教育潜能和无穷的艺术魅力。

（初中语文研修班 蔡冰洁）

思想上对教师这个职业树立了信心，对自己的选择无怨无悔，刚刚参加工作的时候面对复杂的教学活动，感觉无从下手，每每站在讲台上，对突如其来的事件不知该如何处理时，心中常常想到了放弃，尤其是自己辛辛苦苦的上课备课，结果学生的成绩不理想时，那种失败感常常让我喘不过气来，在听了铁一中方家驹老师的课之后，我明白了专业教师的成长需要一个过程，需要一定的定位和策略，最终做真人为良师，以一技之长回报社会，让我对自己的人生观有了一个认识。

（初中语文研修班 谈华丽）

自己作为一名落后山区农村中学一线的语文教师，尽管从教都近二十年了，但从未走出过秦岭大山去聆听过知名专家、学者的讲座培训。一直以来，就按照自己



陕西教育学院牛文明副教授在课堂上

对教材的理解，摸索进行着语文教学（尽管也得到了同仁学校的领导以及学生、家长的高度认可）。但是，从10月19日来到陕西教育学院，有幸成为“国培计划”的成员，我丝毫不敢怠慢，因为我知道这次机会对自己的珍惜。通过几天来认真听取华东师范大学郑桂华老师、铁一中方家驹老师、85中吕远老师、铁一中雷建丽老

师及教院牛文明老师的精彩讲座，使我豁然开朗，感受颇多。原来有好多的理念是自己从未知道的，一下子对自己回去的教学有了新的设想。比如：教学中一定要区分班主任和语文老师的身份；如何设计好开学第一课；古诗文的背诵检查等等。在这里，我以一个山区农村中学一线语文教师的身份再次感谢国家给我们的这次宝贵的培训机会，感谢教院老师的精心安排，同时，也希望这样的活动能够继续开展下去。

（初中语文研修班 王波）

有幸来陕西教育学院参加培训，这几天听了几位老师的讲座，确有一种“听君一席话，胜读十年书”的感觉。特别是两位女教师郑桂华和雷建丽老师的讲座，让我感到“女人不必不如男”，她们让我看到了什么是“巾帼不让须眉”，是她们精彩的讲座重新唤起了我对语文工作的热情；是她们让我开始审视自己、反思自己，寻找我与名师的差距。

（初中语文研修班 王莉）

听了郑桂华老师的讲课和讲座，使我明白了一节再复杂度、再使学生难以弄明白的课，也可以上的轻松，学生学的轻松，同时也明白了教师的阅读是非常重要的。就像吕远老师所说的：“知识可以改变命运，培训可以改变命运，阅读也可以改变命运”，由此可以看出阅读的重要性。刚进入初中教学，每单元的活动教学是我头痛的事，每次都上的很乏味，听了雷建丽教师的讲座，让我大开眼界，使我明白了原来很呆板的一节课也可以上的如此丰富多彩，充满活力。听了李明军教师的讲座，更使我恍然明白：一个教师要用丰富的知识来支撑自己，充实自己，也要以一颗平常的心去对待每一位学生和每一个与自己相处的人。

（初中语文研修班 黄静）

从阅读中获得幸福。阅读可以充实我们教师的心灵，使我们的境界得以提升，让我们在思考与感悟中获得心灵的宁静。卢梭云：“如果世间真有这么一种状态，心灵十分充实和宁静……处于这种状态的人就可以说自己得到了幸福——不是残缺的，贫乏的和相对的幸福，而是圆满的，充实的，使心灵无空虚无欠缺的幸福。”所以当我们教师从阅读中得到了心灵的充实和宁静时，我们就可以坚定地说，我们是一个幸福的人了。

（初中语文研修班 张丽丽）