

教育部 财政部 “国培计划(2011)”

陕西省农村中小学教师学科培训者研修项目

陕西教育学院班（物理、化学）

# 培 训 简 报

第 2 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011 年 11 月 16 日

☆班级报道☆

“国培计划（2011）” —培训者研修项目

初中物理学科(第二期)班级工作报道

在陕西省教育厅的指导和学院师培院的精心设计下，由教育部和财政部联合支持的陕西省农村中小学教师培训团队培训班正式开班了。11月4日上午，物理系系主任司存瑞教授在物理学学科开班典礼上对全体学员着重介绍了本次培训的内容、方式和时间安排。随后，班主任姚文苇老师对学员研修期间的学习和生活进行了细致而周密的安排。

本次培训的师资队伍阵容强大，既有多年一直在一线从事中学物理教学的高、特级老师，又有多年坚持基础教育研究的教授、博导。山东师大洪正平老师《农村初中物理资源的开发和利用》的报告中倡导农村中学的老师，克服困难积极的开发利用农村的生活资源，来弥补实验设备的不足，为教学创造有利条件，来提高教育教学质量。为以后的教学提供了一种新思路。交大二附中周萍老师《中考复习备考策略》的报告中，对近年来的中考命题，从各方面多角度进行分析指出，中考命题重视基础，避免繁、难、偏、旧的试题，强调运用知识分析问题和解决问题的能力。由我院校长培训学院院长梁朝阳教授做了关于“三维目标”

有效实现的教学与管理策略研究的讲座。陈著心老师《初中物理实验案例分析与研究》在实验方法、实验技能以及实验资源开发和利用上给学员以指导，不仅使他们在理论层面上有更深入的认识，更让他们在具体实施方面增强了信心。西北师范大学郎和教授的《初中物理教学研究指导》，跟各位学员从教学论的角度上一起探讨怎样在做好教学工作的同时，怎样去搞好科研，使大家受益匪浅。

短短十天的学习和生活中，学员们都能在课堂上积极与专家研讨交流，并利用休息时间互相切磋教学问题。在学习中，使他们从教学理论、教学实践、中考复习等各方面得到了学习与交流，既增长了知识，又发展了友谊。大家一致认为国培计划真是提高我省基础教育师资水平的一场及时雨。

(初中物理学科班工作组)

## “国培计划(2011)”——培训者研修项目 初中化学学科(第二期)班级工作报道

在我校师资培训学院和化学与化工系的精心组织下，本期初中化学学科培训者研修项目进展顺利。专家们就中学化学教学中经常遇见的突出问题进行了深入分析和讲解，引导学员积极探索解决问题的有效途径，



陕西师范大学 周青教授

促使学员将科学探究理念融合到实际教学过程中，激发他们置身于实际教学过程中的研究兴趣。

11月9日，我们邀请了陕西师范大学博士生导师周青教授做了题为“化学学科思想与初中化学教学”和“初中化学教材使用的思考”两场专题报告。周教授紧密结合新

课改背景下中学化学教学过程中遇到的问题，进行了深刻详细的讲解，重点分析了探究式教学理念与合作教学方法在初中化学教学中的运用，

使学员们深受启发。11月10日，宁夏银川市教研室刘建青研究员为学员们做了题为“化学发展与教师学习研究”和“化学课堂中的师生互动的思考”的报告，刘老师渊博的知识、深刻的分析、生动的讲解赢得了学员们的阵阵掌声。11日上午，王芳老师为学员们做了题为“如何激发学生化学学习的兴趣”专题讲座，王老师精彩的讲解受到学员的一致欢迎。下午，在班主任黄海涛老师的带领下，我们到西安市第85中学观摩了由贺丽老师讲授的化学实验示范课，贺老师生动的讲解和严谨认真的态度感动了所有学员，课后老师和学员的互动交流气氛热烈，收到了很好的效果。13日上午，学员们上了由西安交大一附中高级教师邓晓青老师讲授的一节示范课，并由陕西师范大学周青教授做了精彩的点评，下午我们邀请了西安市教研室于晓燕研究员为学员做题为“怎样做化学课题研究”的报告。14日，我们邀请到北京师范大学化学学院刘克文教授、硕士生导师为大家做了题为“科学素养与初中化学课程改革”和“科学的本质与初中化学课程改革”两场专题报告，刘老师渊博的知识、深入的讲授使学员们受益匪浅。

通过本期国家培训班的学习，学员们一致认为学院在整个培训过程中组织认真负责，服务热情周到，生活环境舒适，培训收获和感触良多，达到了国家级培训应有的效果。

(初中化学学科班工作组)

## ☆研修札记☆

# 国培助我成长

岁月如梭，转眼间，我已从教第13个春秋。十余年来我确实总结了一些教育教学经验，却发现自己的教育教学和教研教改中暴露出不少的问题，产生了不少困惑，正在这时，我惊喜地收到了国培的通知书，这次培训真是雪中送炭，给和像我一样处境的物理教师带来了温暖和力量，指明了继续前行的航向。

1. 课程设置，科学实用。本次培训由具有多年丰富培训组织经验的陕西教育学院承办，省教院后勤保障得力，培训组织有序。就拿所聘请的专家而言，有省内的专家名师，又有省外知名的教授学者；从培训形式而言，有讲座、交流研讨、示范

课观摩与点评、名校参观访问、分组实验等；从课程设置来看，有理论引领，有中考命题研究，有复习备考指导，有培训方案设计，有教育科研指导等，所设置的课程科学实用，都是我们广大一线物理教师急需研究和探讨的，满足了大家的需求。

2. 专家引路，指导性强。专家名师准备充分，经验丰富，理论系统，业务精湛。特级教师张载锡老师结合自己多年的工作经验和研究成果，声情并茂地教给我们创设物理教学情境的方法和技巧，他自制的物理教具匠心独运，材料易找，工艺简便，使我们进一步认识到实验的趣味性和重要性，他还语重心长地提醒我们年轻教师要乐观向上，向真、向善、向美；省教科所的梁放老师结合近些年来陕西省中考物理命题实例，给我们分析了中考命题动向，给我们平时的物理教学指明了方向；西安中学的黄必娟老师、西安交大二附中的周萍老师、陕西师大附中的陈著心老师等结合自己一线物理教学实际，教给我们复习备考、课题研究、实验改进与操作等方面行之有效的办法；班主任姚文苇老师除了精心做好繁杂的班务工作以外，还和省教院的黄希敏老师、杨明智老师、梁朝阳老师、李光蕊老师组织我们进行研讨，指导我们进行培训方案设计，教给我们有效教学策略；山东师大的洪正平教授和西北师大的郎和教授在物理实验资源开发和物理教学研究方面对我们进行了指导，给我们带来了物理发展的新信息。专家的正确引领，对我们的指导作用很大。近些天我们全体学员都在尽情地享用专家提供的知识技能大餐，营养丰富，回味无穷。

3. 精神鼓舞，动力十足。专家精湛的业务、精彩的讲解、精练的语言、敬业的精神着实令我敬佩，“三尺讲台，万钧重担，学为人师，行为世范”，省教院崔锐老师的这句话是对教师职责的最好诠释。专家们对业务的忘我钻研和对工作的满腔热情一直鼓舞着我，也使我更加坚定了“做教育教学专家”的决心。学员们都来自于陕西省不同的区县，也都很珍惜与优秀教师和专家学者交流学习的机会。有的学员翻山越岭前来学习，有几位学员因为水土不服和天气变化而感到身体不适，却仍然忍着病痛坚持学习，因为我们都牢记着张栓升副院长在开班典礼上的嘱咐——高兴而来，学有所获；静下心来，潜心研修。在专家和学员的感染下，我动力十足。我主动担任班上的“班长”，带头踊跃发言，每晚提前半个小时开教室门、调试投影和音响设备，协助班主任和上课老师做好课前的准备工作，全心全意为大家服务。

4. 受益匪浅，影响深远。国培助我成长，使我受益非浅。对“国培”的感情，怎“感谢”二字了得。我不但学到了物理教学和教研教改方面的全新理念和先进技能，也学到了专家和学员刻苦钻研、知难而进的精神。培训是短暂的，但影响必定是深远的。我将牢记专家名师的教诲，将学到的知识技能应用到自己的物理教学实

践中去，将满腔的爱与热情投入到我所热爱的教育教学之中。回去后，我还将积极承担责任，协助户县教研室做好我县物理教师的培训工作，发挥示范引领作用，和广大同仁一起成长进步，促进物理教学再上新台阶。在国培的帮助和引领下，我将继续大胆创新，潜心钻研，终身学习，与时俱进，勇攀教育教学最高峰！

（物理研修班 西安市户县甘河初级中学 杨晒波）

## 更新理念 提升素质

2011年11月3日至11月17日，我有幸参加了陕西省农村中小学教师学科培训者初中化学的培训研修。在陕西教育学院的15天里，各位专家与老师不辞辛苦，在百忙中为我们传授知识与技能，使我受益匪浅。

一. 使我更新观念，树立现代教育思想。本次培训安排各位知名专家，学者或有经验、有建树的教师，从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们初中化学教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通农村中学的化学学教师，我们平时思考的太少！对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了！各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中化学教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

二 自身素质方面不断提高。通过学习，自身素质方面不断提高，对专业知识理解更深刻，平时教学中的困惑得到有效的解决，加强了认识和理解。其他方面也有很大收获，如教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己情况，应该属于“熟手阶段”，或是由“熟手阶段”向“专家阶段”的过渡过程。专家对学员提出问题的解释全面、具体、耐心，从中学习到很多知识。经过学习和到各所学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐

渐开朗，了解自己的双重角色：学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、率真、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位名师的风采，让我明白了一个真人的快乐。

三、同行交流，共同成长。成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到各学校的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们畅所欲言，许多提出的观点和问题，都是化学教学中的实际问题，教师们提出的问题也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

研修期间，我经过专家老师的指导解决了许多的问题；得到了许多的教学经验和教学技巧。在今后的教育教学实践中，静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更高。

（化学研修班 铜川新区文家中学 高琳）

## 提高教育教学质量才是硬道理

从事物理教学近二十载，在工作中不断地学习和接受新的教学方法和先进的教学手段，努力提高教育教学质量，取得了一定的成绩。但由于学习和交流的范围小，机会也很少，总没有达到预期的效果。

参加本次培训，让我最为感动的是张载锡老师。作为一名著名的教育家，虽已年逾古稀却还在不断地奉献。他的讲座，《教育教学中的情境创设》生动有趣，简笔画运用自如，能准确表达所举事例的情与境，既是一种学习，也是一种精神的享受。他真是活到老学到老，是我学习的榜样。

省教科所梁放老师的《中考物理试题改革》的报告中明确了，中考改革的方向是树立以学生发展为本的三维教学目标，使每一个学生都能够得到充分的发展。教

学实践要从生活走向物理，从物理走向社会。引导学生关心科技发展，关心社会进步，培养他们的社会责任感，指明了以后的教学方向和对学生的培养目标。



物理实验现场

黄必娟老师关于《初中物理教学的几点思考》也体现了以学生为本的思想。课堂教学要联系学生的实际，采用各种教学方法和手段创设情境，激发学生的学习兴趣。在教学过程中对差、中、优不同层次的学生进行甄别，采用分层教学的方法，有效的提高了教学质量。这些宝贵的教学经验都值得深思和学习。

山东师大洪正平老师《农村初中物理资源的开发和利用》的报告中倡导农村中学的老师，克服困难积极的开发利用农村的生活资源，来弥补实验设备的不足，为教学创造有利条件，来提高教育教学质量。为以后的教学提供了一种新思路。

交大二附中周萍老师《中考复习备考策略》的报告中，对近年来的中考命题，从各方面多角度进行分析指出，中考命题重视基础，避免繁、难、偏、旧的试题，强调运用知识分析问题和解决问题的能力。全面考察，主要体现在对科学探究和科学内容的考察。使自己对中考命题方向和中考复习方法有了更清晰更深的认识，对我以后的教学工作有很好的指导作用。

从专家的讲座中学到的不止这些。在这次学习中认识了这么多一线教学骨干，与他们相互交流相互学习，获益匪浅。希望以后还能有更多这样的学习机会，来不断的充实自己，提高业务能力和业务水平，为国家培养更多更好的人才。

(物理研修班 杨陵区五泉中学 张育敏)

## ☆ 学员心声 ☆

通过将近快十天的学习，听取了8位专家报告十余场，到名校交通大学附中的参观和示范课听讲交流学习，对我的启迪很大。初始的困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色：知识的传授者和学习者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握教育教学法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。每位专家教授的讲座和专家的互动应该说是我们最快乐

也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、真实、真诚和热情，向我们展示了一位位名师的风采。

（物理研修班 南郑县濂水镇初级中学 刘鹏）

我深深感到，这次学习让我在思想上有了质的飞跃，收获多多，感慨多多。这次培训，培训方式灵活多样，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。让我更加完善了我以往的学习理念，让我懂得了要以“情”为纽带，让情感走进课堂，给学生宽阔的思维空间，教师要为学生创设良好的学习环境。在我们培训的每一天都可以聆听到教育专家的报告，听取不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。几天的培训，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对教育有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

（化学研修班 彬县永乐中学 赵巧艳）

以多媒体应用技术为代表的现代教育技术，正在迅速地改变着课堂的教学模式，成为促进科学质量的重要突破口。多媒体等计算机应用技术具有挂图、投影片等教学手段无法替代的优越性。然而，这就要求科学教师，应当尽快掌握计算机基础知识和基本操作，以及教学软件的制作等。才能更好地为教学服务。事实上，只有充分发挥信息技术的优势，才能为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。从这种意义上来说，充分利用现代信息技术，是教学发展的时代要求。

（化学研修班 山阳色河中学 武世锋）

这次远程培训对我不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，使我深刻地认识到新课改的重要性，明白了新课改的理念，明确了如何实施新课改。在15的时间里，虽然忙，虽然累，但我感到了充实，感到了快乐，激起了我对学习的信心和期待，努力为自己而学习。通过到交大附中观摩听课、交流学习，开阔了眼界。真正体验到了什么是探究性实验教学，怎样组织教学，怎样创设情境教学，怎样体现教学的三维目标，特别是过程与方法、情感态度与价值观的体现，感觉到不仅仅是听课，更是在观看一场精彩的艺术表演。还有他们的敬业精神，“没有最好，只有更好”的探索精神，都是我们学习的榜样。

（物理研修班 洛南工农中学 唐亚莉）