

教育部 财政部“国培计划（2011）”

陕西省教育薄弱地区（商洛）农村中小学教师研修项目

陕西教育学院班（初中英语）

培 训 简 报

第 3 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011 年 12 月 6 日

☆ 班级报道 ☆

国培计划谱新曲 勤学敏思成果丰

在这丹桂飘香，秋风送爽的季节里，陕西教育学院外语系迎来了参加“国培计划——陕西省薄弱地区农村中学骨干教师培训”的来自商洛地区的 100 名初中英语教师。在为期十天的培训中，我们邀请了陕西省内外的专家学者们为这些来自基层中学的英语教师们做了一堂又一堂精彩的讲座，学员们也在一次又一次的讲座中或顿悟或明晰或提升。

11 月 30 日，由徐世峰老师给学员们讲授了初中英语写作与校本教研。首先他分析了初中教材的特点。其次，讲授了提高英语写作的措施，然后是写作教学顺序的如何把握。最后他强调了如何批阅学生作文存在的问题。最让学员印象深刻的是他谈到他们学校如何搞校本教研，为学员们的校本教研提供了很好的参考。

12 月 1 日，我们非常荣幸地请到了陕西师范大学博士生导师张京鱼教授为学员们讲授英语教学方法与文化，张教授知识渊博，专业知识扎实，上课幽默风



西安航天中学校长徐世峰给学员做报告

趣，不仅使学员在轻松愉悦中学习，更让学员了解到英语教学中文化教学的重要性。

12月2日，初中英语读与写——理念、方法与策略是由西安市第九十中学庄力老师为学员们讲授。他讲课的方法灵活而多样，上课的氛围比较活跃，内容设计比较合理，而且他比较有亲和力，最重要的是他的教学方法学员们可以学习与借鉴。

12月3日，初中英语教师的专业发展是由陕西教育学院张慧军教授讲授。她的讲课内容针对性强，强调作为老师必须不断学习，不断提升自己的专业水平与业务素养，为自己做一个职业规划。解决了学员心中的困惑，为学员今后的自我发展指明了方向。最后她以一首诗来结束她的讲座，诗的内容是：白日不到处，青春恰似来。苔花如米小，也学牡丹开。

12月5日，我们组织了学员们到西安市航天中学进行观摩教学，授课老师是航天中学两位英语老师。学员郭喆说：“航天中心讲课老师教学目标明确，教学环节齐全，设置问题符合学生实际情况。教法上先学后教，先教后练，教学过程衔接自然，能鼓励学生张口说，大胆去说。可以说课上的很成功，其中好多方面值得我们学习与借鉴。”

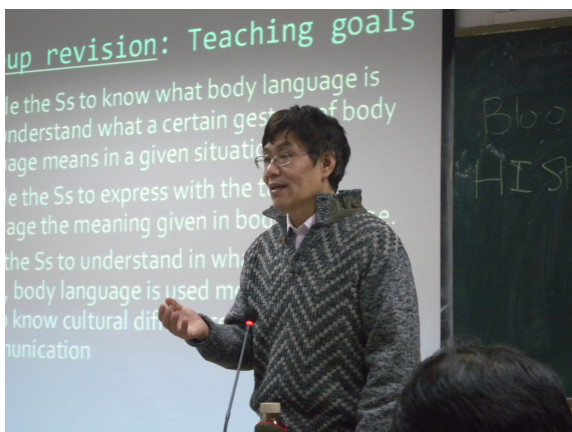
短短的十天培训即将结束，不仅学员收获颇丰，作为班工作组的我们也感触良多。从学员们肺腑的言语中我们了解到此次培训对学员们非同小可的意义，以及我们作为组织者与管理者工作的重要性。在今后的的工作中我们会更加细致更加认真，不仅为师资培训工作，更为那些来偏远山区的学员们。

（英语学科班工作组）

☆研修札记☆

※ 善学善思才能提高 ※

作为一位农村英语教师，我非常有幸地参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢各级领导给了我这个普通的中学英语教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。“玉不琢，不成器。人不学，不长进。”这次培训收获最大的是各位教育专家、名师对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而



北京师范大学林立教授来我院讲学

又充实的，因为每一天都要面对不同风格的专家、名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花所受到的冲击。目前全方位的新课程改革全力推进，很多时候让我们感到无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。虽然只有短短的十天，但在这十

天里，让我感受到了一个全新的教育教学舞台。无论是专家的报告，还是名师的授课，都让人耳目一新。各位教育专家、名师新颖独特的教育理念，过硬撼人的专业水平，幽默风趣的教学语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生，促进发展”，“让反思成为一种习惯”，“有效教学”、“任务型教学”等新颖的教学观给了我深深的震撼；他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象；他们上课时信手拈来的精妙发问、形象生动的讲解、典型引人的案例……时常在脑海里回映，令人如沐春风，让人受益匪浅。

通过这次培训，我深深的认识到：培训是一个反思进步的过程。十天的培训学习是短暂的，但是留给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教育教学理念，找到了自身的差距和不足。综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。反思我的教学，忽视了学生的心理特征和年龄特点，常常以成人的眼光审视交际性较强的英语，并以自己多年习惯了的教学方式将英语“成人化”地呈现在孩子们面前。而新课程理念告诉我们：作为英语教师，我们更应关注蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传、只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，更应关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们积极行动起来，做一位有心人，让每一节英语课都充满生机与乐趣，让每一节英语课都成为孩子们好吃爱吃的“营养大餐”！

通过这次培训，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更加努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，将理论与实践有机结合起来，同时及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不断努力，终会有所感悟、有所收获的。

（商洛市丹凤县土门中学 刘新富）

聆听专家报告 激发学习热情

几天的培训，众多专家和学者的精彩讲解，使我受益很多。更使我对初中英语教学有了更多新的认识。这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我在本次学习中的一点体会：

一、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。“学高为师，身正乃范”。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

二、信任学生，尊重学生。渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于青少年来说，信任更是推动其上进的力量。比如我对学习上有困难的学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他，他才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

三、反思总结实践探索，提升专业素养。全国知名教育专家对我们进行了培训，紧密联系最新的教育理论和教研动态，结合精彩案例，对目前教学实际中广泛存在的问题、困惑和误区进行梳理、分析、点拨。培训我们对教材的重新解构与分析，使我对教材及如何使用教材去教学有了正确的认识，头脑里有了科学的教育教学理念的指导。所学习的课程，使原有凌乱、不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。如何从实践中进行科研，如何用科研去应用实践等，曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，有许多问题至今仍然没有解决，通过这次学习，我会带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在学习的过程中，通过与专家的交流、同行的商讨与相互学习，通过转变、拓宽、更新、丰富，围绕课程改革，准确把握新课程学校教育教学中的问题和实效，争取成为一名有理论水平、有学科知识、有思想善反思勤实践的教育教学引路人和学科带头人的科研型教育者。

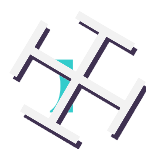
四、努力做一名具有专业素养负责任的人民教师。此次“国培”虽将结束的，但是教师培训教师素养的提升永远不会结束，“国培”带给我们的知识、思想和精神将会是持久的陪伴和影响，“国培”会继续坚定不移地走可持续发展之路辐射全国教师；通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教育者的差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，潜下心来采他山之玉，静下心来纳百家之长，在教中学，在教中研，以生为本，在教和研中追求质量和水平，创造出自己在农村教育事业的一片新天地，忠诚于党和人民的教育事业，努力成为一名更加受党和国家、人民信任、放心，学生尊重和喜欢的人民教师。“国培”你真的很“给力”

这几天的培训学习，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华。我对初中英语教学有了更新的认识，也更加热衷于教育工作。今后，我会更加努力学习和工作，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

（陕西柞水县营盘中学 王莉）



充实并快乐着



能够参加这次国培计划（2011）陕西省薄弱地区中小学骨干教师培训，我觉得非常荣幸，这是一个能让我提高自己英语教学能力的好机会，来到陕西继续教育学院，看到这么多和我一样奋斗在山区英语教学第一线的同行，我心中无限激动，希

望通过这段时间的培训，我们能对自己的英语教学更加充满信心，共同努力与提高。通过几天非常扎实的学习，我有以下心得体会。

首先，我觉得教师的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。在听课中我发现我们的授课老师有几个共同的特点：口语流利发音准确；善于使用多媒体、歌曲、画画、影像作品等直观辅助教具，使学生接触到的知识更立体更直观更生动；有扎实的英语基础知识作后盾，课堂知识丰富；教态自然亲切，诙谐幽默，表情丰富。丰富的课堂教学培训，使我们仿佛又回到了学生时代。英语是一种交际语言，听说读写四个环节缺一不可。在以后的工作当中，我也要向这些老师们学习，努力提升自己各方面的素质

其次，通过这几天的培训还让我明白了要做个与时俱进的教师。通过这次培训，让我开阔了眼界，明白了努力方向。怎样让自己的语言更优美，怎样提高培养学生的英语拼写能力，怎样在平时的朗读中渗透语音知识让学生更系统的掌握并拥有更纯正的发音，怎样在教学中穿插情感教育，等等。我相信通过自己的努力，一定能拉近距离，不断进步。

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，不泛包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增等等。

在这紧张、充实而又快乐的几天里，我感受了很多，也学到了很多，再接下来的几天里，希望我还会有更大的收获。

（商洛市山阳县初中英语 刘晶）

复行数十步，豁然开朗

“初极狭，才通人；复行数十步，豁然开朗” ——《桃花源记》 陶渊明

我之所以把这句话，放在开头，是因为在我接受这次培训后，陶渊明的这句话就亟不可待的从我的心底蹦了出来。豁然开朗，对就是这种感觉。

这几年来，我已经固步自封很久了，一味的为了分数去从事教育。疲惫了学生，也疲惫了自己。教育应该是快乐的，教学相长，教师应该和学生一起学习，可我都做不到。

航天中学徐校长告诉我们老师应该从批改试卷中解脱出来，研究怎样上好课。老师的作用不是教会学生学，而是教会学生如何学。教学要谋全局，不能违背教育的规律，以压榨学生的精力和时间来提高分数。应该注重提高学生全面的学习能力，防止短板效应。老师只有研究考试，研究教材才能整合教材，研究考试和教材的目的是提高教学水平而不是为了考试。教学相长，老师和学生应该在教学活动中互相成长。老师和学生是合作的伙伴关系，不是猫和老鼠的敌对关系。



西安市第90中学高级教师庄力和学员们探讨问题

第90中学的庄力老师告诉我们，教学是快乐的，有教无类。老师应该利用自身的幽默和智慧去创新自己的教学方法和文化水平而不单纯是自己的专业技能水平，做一个幽默的老师，做一个智慧的老师，我们更应该敢于去做一个怡然自乐的老师。作为老师应该在教学之中不断成长，不断总结，不断创新。

张京鱼教授和雷买利教授告诉我们，作为一个英语老师我们不单纯是在传授英语的知识技能，更应该传授英语的文化。给学生们打开一扇通向世界的窗。从而让学生们更加好的融入这个世界，不一定要学贯中西，但却可以认知世界。当然在这样的基础上我们这些老师更应该加强学习，提高自身的素质，不能一心只教圣贤书，双耳不闻天下事。

每一节都是那么的新鲜，又是那么的熟悉，那么的受用。我们这些井底之蛙，终于从井底蹦到了大海，在他们的引导下，用我们自己的方式。确切的说，是让我们坚信了我们其实也可以像他们一样游刃有余，一样潇洒。

只要我们勤于学习，勇于改变。我们的课堂也可以做到“土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属”，“黄发垂髫，并怡然自乐”吗？

我想只要我们能把这些培训的内容，积极实践，按规律，按科学的方法去从事教育，加强自身的学习，提高自身的修养和素质。我们终究有一天也会这些专家一样成为一名真正的教育工作者，一名快乐的教育工作者，一名智慧的教育工作者。

（镇安二中 黄铭）

{ 丰富课堂 提升自我 }

寒冬时节，我有幸参加“国培计划”教师培训的学习。这段时间的培训，认真聆听了多位专家的精彩讲座，专家们精湛的教艺，先进的教学理念和独特的教学设计给我留下了深刻的印象，同时从中也受到很大的启发，我会努力将专家理论和自身教学经验有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平。现将培训心得总结如下：

一、国培计划创新合理，切合实际，是指导教学工作的“及时雨”。整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的解惑都是针对我们农村教师的“心头病”，是

我们发自内心的想在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“万众所向”。作为新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识的“更新换代”“造血功能”非常必要。“学而不思则惘，思而不学则怠”，对于英语这门课程来说，本身就是一种挑战，英语教育在我国农村小学普及度并不高，要提高农村学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新尤为重要。在这次培训中，我深刻体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。在新



课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。因此，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑，这次的培训无疑给我们一次深刻的洗礼。

三、注重教学方法的生动性与合理度。中学英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

此次培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲，正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献，我们才能在这么短的时间内教学水平得到全面的提升。在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为英语教育教学添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力。

（英语学科二班 陈江波）