

教育部 财政部 “国培计划（2011）”

陕西省农村幼儿园转岗教师技能培训项目

陕西教育学院班

培 训 简 报

第 2 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011 年 12 月 16 日

☆研修札记☆

走进心灵 爱洒童心



教师是一个神圣的职业,肩负着为祖国培养下一代的历史重任.当一名教师容易,但是要当一名好幼儿教师却是不易的,作为待转岗幼儿教师我有几点体会:

一、教师必须具备创新观念与创新思想.

教育的本质是培养人的社会属性,教育的价值在于促进人的发展和社会统一,这就是新的教育观.创新教师教育观的基本内涵包括:转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观,形成以培养幼儿能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围,营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习,发挥幼儿的主体能动性;要敢于打破常规,激发幼儿创造性解决问题的欲望;尊重幼儿个性,善于发现和保护幼儿的创新意识,使每个幼儿都能发挥自身潜能;建立新型师生关系,尊重幼儿人格,以宽容、保护、积极的态度对待幼儿;注重实践,打破封闭式教学.传统教育中之出现高分低能的现象,就是教师思想上重知识轻实践造成的.

二、教师必须具备较高的业务素质.

要实施创新教育理念,创新型教师必须具备以下几种业务素质:(1)有丰富的知识结构,这是教师发挥创造性的基本保证.(2)有较高的管理艺术.管理包括两方面,1是班级的整体管理,2是针对每个幼儿的个别指导.

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，



会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个幼儿在各个方面都能得到主动发展。

（甘泉县金庄小学 来蕾）

※※ 让尊重伴随孩子成长 ※※

通过这几天的学习，反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今，无论哪个时代，无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个

别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上是本人通过这几天培训对幼教理念、教学方法和教学评价等方面的感受。总之，学无止境，我会用已学的知识全身心地投入到幼儿教育中去，为农村的幼儿教育再做贡献。

（甘泉金庄小学 王彩琴）



学无止境 用爱心浇灌课堂

这十几天的学习飞逝而过，在这期培训班上老师精彩地讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分；学员之间引领作用也让我学会自信和坚强，让我明白了时间的价值。

授课老师幽默的言谈、夸张真实的例子让大家忍俊不禁，但是笑过之后留给我们老师的是有感而触的反思。

反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养。不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今，无论哪个时代，无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子。如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有



我院教育系青年教师甄丽娜老师在课堂上

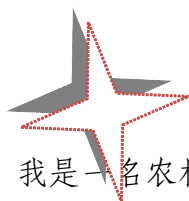
多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱

心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责。批评；多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

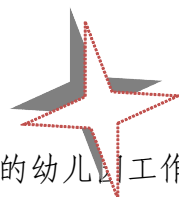
四、教师要学做会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上是本人通过这次培训就幼教理念、教学方法和教学评价等方面感受最深之处。总之，学无止境，我会用已学的知识全身心地投入到幼儿教育中去，为农村的幼儿教育再做贡献。

（洛川县第二幼儿园 史洛霞）



更新观念 提升素养



我是一名农村小学英语教师，今年9月份被派到本小镇刚办起的幼儿园工作。对于我来说，幼儿教育是个非常陌生的领域。以前带惯了有自主能力的小学生，看到幼儿园那些又哭又闹的毛头小孩，真是无从下手。非常有幸来参加农村幼儿教师转岗培训，终于有人可以给我指点迷津了。

通过两个星期的培训，让我终于可以拨开云雾了。反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、了解了幼儿的教育目标和内容要求。在小学任教6年的经验，我知道小学的教学目标是使学生掌握更多的科学知识，考更好的成绩，老师就觉得很有成就感了。幼儿园却根本不同，幼儿的教育分为五大领域：健康、社会、科学、语言、艺术，而且每一领域的教学要求都很明确。

健康——增强幼儿体质，培养健康生活的态度和行为习惯。

科学——激发幼儿的好奇心和探究欲望，发展认知能力。

社会——增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度和行为，促进幼儿个性健康发展。

语言——提高幼儿语言交往的积极性、发展语言能力。

艺术——丰富幼儿的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力。

二、正确的掌握了幼儿教学活动设计。幼儿教学活动分为七个步骤：1、教学问题；2、幼儿特征分析；3、教学目标；4、内容选择和编排；5、教学法的选择；6、资源设计；7、教学实施。在教学活动中不能死板的用书教书，而是要有机的整合教材，根据环境需求选择课题，进行教学活动。

三、合理的进行区域划分，丰富幼儿的活动。12月9日上午，老师带我们观摩了省级示范园庆安幼儿园。根据园长的介绍，得知庆安幼儿园是以科学教育和区域活动为主要办学理念的幼儿园。星期一上午是科学教育，星期五上午是区域活动，其他时间为正常的教学活动。在我们幼儿园从来没有接触到区域活动，也不知道区域活动是什么，带着一颗好奇心观看了孩子们的活动，让我大吃一惊。我们首先来到大一班，看到的那是课堂啊，教室被划分成不同区域，有美工区、图书医院、梦想剧场、建筑区、益智区、餐厅、医院等每个教室不尽相同，孩子们玩的忘记了一切，忽然我也想起了我的童年，那时候没有幼儿园，就玩泥巴都是那么快乐。我看到了孩子在幼儿园是多么的快乐，为什么我们的孩子总是哭闹的不愿意来幼儿园呢？孩子的天性就是玩，家长朋友却一味的要求孩子今天学会了哪个字，哪个拼音，老师有没有布置作业，看来家长的教育观念的更新也是幼儿园重要的工作之一，只有家长朋友支持我们的工作，我们幼儿园才会发展就更快。

四、对幼儿教师的素质要求更高。在转岗培训班里大部分是小学教师，也有一部分是中学教师。在交流会上得知很多教师在原来的岗位都是骨干教师或教学能手，可自从到了幼儿园却一无是处，经常挨批评，还有的教师作了保育员，大家都很困惑。教育系的王瑜老师给了很明确的答案，他说你能当好一名中学老师或小学老师，但不一定能当好一名幼儿教师，因为对幼儿教师的要求更高啊。作为一名幼儿教师，除了你拥有一定的知识，还要有有幼儿教师的职业技能。它包括弹（琴）、唱（歌）、跳（舞）、画（画）、讲（故事）、编（儿歌、简单的舞曲）、制（作手工）等方面的实施操作能力。幼儿教育的目标是促进幼儿体、智、德、美全面和谐发展。教育目标的具体落实依赖于幼儿教师在一日生活活动中采用多种教育教学途径去完成。而幼儿心理特征，如认知的具体直观形象性、情感的多变易感性、个性的多样

性等特点，决定了幼儿教师采用不同于中小学的教育手段，才能成效，才能调动幼儿学习的兴趣，激发学习热情，使教育教学达到最优化的效果。

幼儿教育真的是一门全新的艺术，我得脱掉小学教育模式的壳，全身心的投入到幼儿教育工作中，一切从零开始，争取把我园也办的有模有样！

（延安市宝塔区梁村乡中心幼儿园 解星星）

做一名优秀的幼儿教师

来西安学习一周了，在这几天的学习中使我体会到了很多很多。我把它们大致总结成了三点：一是调整好自己面对幼儿教育工作的态度；二是了解幼儿的心理；三是与家长、领导之间的沟通；四是提高自己的专业素质。现在我就以上这几点，简单的谈谈自己的想法。

对于我来说，作为一个刚刚从小学转岗到幼儿园的教师，是不能马上就兴高采烈的接受这一事实，更别说我能做一个合格又称职的幼儿教师了。每天面对那些哭哭啼啼的小孩儿，我的头都大了。尤其面对那些“软硬不吃”的小孩儿，我实在是没辙。呵呵...每天在这样的环境中工作，脑子里常常会浮现出“郁闷”、“崩溃”、“什么时候才是头啊”等字眼。而现在，经过这几天的学习，使我了解和认识到了，当幼儿教师也并不是那么困难和头疼的事情。首先，自己要给自己缓解压力，调整好心态，对自己现有的工作要有热情。这样，慢慢的你就会感受到工作的快乐，体会到工作收获的喜悦与别人对自己认可时的自豪。所以，我想自己这一生既然选择了教师这一职业，就应该尽自己最大的努力做到最好，不辜负自己的“心”和侮辱了“教师”二字就好。

对于工作中遇到那些爱哭、调皮和孤僻等幼儿的时候，我以后应该因人而异、对症下药、讲究方法。这样，在和幼儿的沟通和了解上就容易多了。教师了解了不同类型幼儿的心理后，在日后的工作中慢慢的就会感觉到得心应手。所以，我觉得了解幼儿的心理是非常非常重要重要的。

另外，在工作中与领导和家长等之间的沟通也是很重要的。工作的时候，遇到问题应及时和他们沟通。如：与家长沟通孩子在园里、家里的学习表现，或者是自己解决不了的工作问题要和领导沟通、协调等等，然后我们就可以像朋友一样的和家长、领导一起去解决所有自己一个人解决不了的问题。在工作中，有了幼儿、教

师和领导等人的密切沟通与配合，这样他们就会了解到我们幼儿教师的辛苦；理解我们幼儿教育的繁琐、复杂与困难；并支持和帮助我们的学前教育工作能够顺利开展，使我们的幼儿教育工作有个新局面，并慢慢的走上一个新的台阶。由此可见，我们的幼儿教育工作，在和幼儿、家长和领导等人的沟通与配合是必不可少的。

还有，经过这些天的学习使我深深的体会到，作为一名幼儿转岗教师，自己在工作中所欠缺的东西实在是太多太多了。通过这几天的学习，我觉得自己需要学习、掌握和提高的东西实在是太多太多了。所以，在以后的工作中，我应该尽自己最大的努力去学习、去摸索和实践，来提升自己自身的专业素质，改变自己的教学活动方法，掌握更多的专业技能等等。

最后，我要说的是，在今后的幼儿教育工作中，我要努力成为一个称职的教师，争做一名优秀的幼儿教师。

（延安市宝塔区梁村乡中心幼儿园 薛贝贝）

☆学员心声☆

做为一名转岗教师不到一年的我，我是颇有感受。从各方面我们都要转。心理转、语言转、技能转、设计转，要做到这几转。必须要学、要问、要听。听了授课教师的精彩讲座，才让我真真地打心底明白了，幼儿教育不是我心里所想的那样——就是把幼儿带好，保护好。

（志丹县金鼎中心幼儿园 胡万娜）

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新。幼儿师之路如何走？作为幼儿教师又该如何做？面对这场深刻全面方位的教育个改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对 21 世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应该努力走教学与科研相结合的道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要研究型的教师，只有不断研究教育中的问题，才能提高工作效益，才能提高自身的教育素养。



（延长县幼儿园 赵艳霞）