

教育部 财政部 “国培计划（2011）”

陕西省农村中小学紧缺薄弱学科骨干教师研修项目

陕西教育学院班（初中音乐、初中美术、小学体育）

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011 年 12 月 12 日

☆开班典礼☆

2011 年“国培计划”陕西省农村地区中小学紧缺薄弱 学科骨干教师培训项目陕西教育学院班隆重开班

2011 年 12 月 6 日（星期二）上午 8:00 时，由陕西省教育厅主办、陕西教育学院承办的“国培计划”陕西省农村地区中小学紧缺薄弱学科



骨干教师"培训项目开班典礼在我院雁塔校区计算中心二楼多媒体教室隆重举行。陕西教育学院副院长文明、体育教学研究部部长王选琪、美术系

党总支书记李飞、音乐系副主任王晓平、师资培训学院副院长崔锐等领导以及来自全省十个地市的初中音乐、初中美术、小学体育三个学科 125 名参训教师参加了开班典礼。开班典礼由师资培训学院崔锐副院长主持。

陕西教育学院副院长文明教授首先致欢迎辞。他代表陕西教育学院党委和全体教职工，向在座的全体参训教师，表示热烈的欢迎！向各位老师长期以来在基层一线为教育事业默默耕耘所做出的可贵贡献，表示



我院文明副院长出席开班典礼并讲话

崇高的敬意！接着他从历史沿革、学科发展等方面简要介绍教育学院的基本情况，并就做好本期培训工作谈了两点意见：一是严格按照教育部和省教育厅的要求，全力以赴做好培训工作。二是希望各位老师聚精会神，潜心研修，力争满载而归。他强调了这次项目的重要性，表达了学院上下一心、全力办好本期培训的信心和决心。

体育教学研究部部长王选琪教授、美术系党总支书记李飞副教授、音乐系副主任王晓平副教授先后分别从学科的角度对各系的研修方案进行精辟的解读，并一致表态将尽心尽力做好本次培训工作，并预祝本次培训项目取得圆满效果。

最后，师资培训学院崔锐副院长传达省教育厅领导讲话精神并就研修注意事项做以详细说明。开班典礼在热烈的掌声中结束。

(师资培训学院)

☆班级报道☆

学思结合 ✧ 知行统一

12月6日，在陕西教育学院师资培训学院的组织与安排下，来自全省各区县的42名农村中小学美术学科骨干教师集结于陕西教育学院进行培训。美术系书记李飞老师在培训班的开班典礼上向参加培训的老师们表示热烈的欢迎，随后美术系副主任郑建萍老师向各位老师介绍了美术系的基本情况和师资力量并说明了为期10天的培训安排。

本次美术班培训共安排两大环节的交流与学习，即专家授课与优质课观摩，两项内容穿插进行，进一步促进了全体学员的学思结合。

一、领略名师风采，培养创新精神。

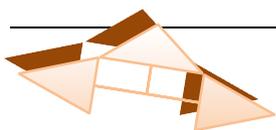
整个专家授课内容由“中学美术教学科研问题研究”、“教师教学设计能力”、“书法漫谈”等14个津贴初中美术教育教学工作的课题组成。各领域专家的亲情讲授，不仅让大家领略了名师的风采与个人魅力，更使学员们对新课标下美术学科的教学有了新的认识。王越群老师在“中学美术科研问题研究”中详述了校本研修的内涵和现实意义。在他的讲授中，学员从不同角度认识和理解了以校为本，以学校发展为目的，在研究和解决学校问题的过程中，发挥校本研修实效的方法和措施，使学员受益匪浅。何宗文老师在“新课标背景下创新能力的开拓与美术教学”一课中，从新课标、创新能力培养、课程资源开发、校本课程建设等方面对美术学科教学的开拓创新作了详细分析，从人文学科的高度展现了新时期美术学习领域之间、美术与其它学科、美术与现实社会等方面的整体联系，使学员进一步拓宽了视野。在专家精彩的讲授后，激发了学员探索交流的兴趣，促成了共进共赢的良好氛围。各位专家老师对各领域课题的倾力讲授中，亮点不胜枚举，在点滴流逝的时光中，学员收获了清晰，雄厚的知识之泉，沐浴在国培的催生与滋养之中。

二、观摩优质课堂，感悟特色教学。

本期美术培训班在陕教院美术系的组织和地方名校的配合下，由美术系副书记金旭光老师、魏华老师等人带队分别赴西电一中和西航二中进行了优质课的观摩学习和交流。其中，西电中学董娅婷老师的“墨与彩的韵味”一课和西航二中白伟老师的“炫出精美的作品”一课各具特色，各有所长。前者以多元的课堂流程设计把美术欣赏、技法教授、课堂创作、作品展示等环节组织成一个有机的整体，在欢快愉悦中让学生感悟、创作中国水墨画，并从作品展示中收获自信，培养兴趣。后者则突出初三学生的美术能力培养，立足于每个学生的个体差异，挖掘学生不同风格的创作潜能。其幽默的语言，过硬的专业知识，准确而有针对性的点评和完全融入学生的教学方法给观摩的学员留下了深刻的印象。在两节课的观摩中，学员领略了不同风格的教学课堂，积累了先进的教学理念，并在课后与授课名师交流了心得体会，为今后的教学引出了全新的思考。

本期美术班的培训经历了专家授课的洗礼，经历了优质课观摩的交流探讨，学员们收获的不仅仅是眼前的一桶水，而是源源不断流向未来工作中的一泓清泉，相信在国培计划的浇灌下，美术课程将逐步摆脱它在众多课程中的尴尬境地，孕育出遍野的芬芳。

（美术学科工作组）



国培之行 成长之旅

2011年国培计划——陕西省农村中小学紧缺薄弱学科骨干教师培训项目（初中音乐）于2011年12月6日在陕西教育学院开班，来自全省43名中学音乐教师参加了为期10天的集中培训。

自开班以来，我们秉承以服务好、管理好我省各县市中学骨干教师为宗旨，以让各位培训学员学有所学、学有所感为目的，从而宣传带动基层其他中学教师并搞好音乐教学。

12月5日，迎接了新学员，完成了学员报到注册工作，并对于学员宿舍及饮食上做了相应妥善安排。

12月6日，组织学员参加开班典礼，并对学生的安全纪律以及教室卫生等注意事项进行了说明，组建班委会。

在课程的安排上，我们聘请省内外及学院知名专家教授，以强大的师资保证培训质量。整个培训过程形成师生互动、生生互动的活泼生动的研修氛围。学员们一致认为这样的培训机会非常难得，通过这样的培训，从师德建设、教学技艺、专业素养、科研能力均有不同程度的提升，同时，也收获了同行之间的友谊。通过类似的培训活动，让学员们受益匪浅，为提高我省各校中学音乐教师音乐素养及教学水平起到积极的作用，更为培养出更多素质全面的学生作好了铺垫和准备。

（音乐学科班工作组）



2011年12月6日—2011年12月14日，由陕西省西安市教育厅和省教育学院组织的这次紧缺科目小学体育骨干教师国培计划，经过组委会的精心安排使与会的学员们再一次领略了来自学科前沿的理论知识以及便捷高效的专业技能的传授方法，有效地化解了更多一线教师在教学中遇到的各种困惑，对提高广大教师的教育教学科研能力起到了良好的促进作用，是一次非常及时的培训活动，令大家获益匪浅。

一、领导重视程度高。

本次师资培训，得到了上级主管部门领导的高度重视。对于参培学校必须委派一名专业教师出席，同时不得以任何理由推脱，并且对参培教师的培训费用全额报销。这对于县市级的体育教师来说是头一次，有效地打消了参培教师的顾虑，安心参与培训，这一举措使那些来自一线的体育教师有了与新理念、新知识碰撞接触的机会，促进了教师的专业发展。

二、培训教师的知识含量高、技艺精湛

本次培训，知识含量高，面对师大的体育专家的侃侃而谈，严谨求实的作风以及专业课上的以身作则，尽管专家的年事已高，但从他们身上没有丝毫的懈怠，相反，在挥汗如雨的体育馆内，他们用自己的实际行动为与会的中小学教师上了一节真正意义上的课。而且说“不能让大家大老远来，没有学到真东西”。尽管时间有限，相信通过与大师们的面对面的接触，大家一定获益匪浅，可以说，这不只是知识与技能层面上的提高，更是人格魅力上的提升，让人受益终生。

三、注重理论与实践的有机结合，更具有时代性。

本次培训，对全体参训教师的一次全新的理论提升，从学习的过程中切身地感悟到专家学者是经过精心挑选的，而不是过去那种过于空洞，不切实际的理论灌输。突出了实践的重要性。众多专家把与体育教师教学、训练密切相关的理论知识从国外学校体育发展的动态到学校体育运动训练中的体能训练、教练员的管理以及青少年的运动心理、运动员的损伤等知识进行了专题讲解，在专业技能方面，各位专家也进行了由浅至深的技能诠释，尽管部分理论知识对与部分与会的教师来说可能不易消化，但通俗易懂的案例讲析使与会的教师们所接受领悟，并有了自己全新的认识感受，进而反思自己的教育教学方法，以最经济的方法完成对教学理念的把握与实施。这对于今后大家更好地立足于学校体育教学、训练以及社会体育工作的开展，奠定了坚实的理论基础。

可以说，体育局与教育局联手组织的本次培训，对提升全体体育教师的专业理论知识与科研能力、均衡城乡教育发展，起到了良好的推动作用，使参训的教师能够重新审视自己的教学工作，用最“经济”的教

学方法，将体育的专业技能知识传授给正在发展中的学生，使他们真正健康成长。

经过座谈、沟通，各位教师信心百倍，纷纷表示，今后将在自己的工作岗位上有一番新的作为，不断地总结经验教训，突破创新，成为一名优秀的人民教师！

（体育学科工作组）

☆研修札记☆

学习是可贵的 培训是精彩的

在我们的仔细聆听中，我们期盼已久的培训学习在我们的恋恋不舍中敲响了一半的钟声。对于这几天的培训课程，我想我只能用受益匪浅这四个字来形容了。老师们的博文广识、生动讲解、精彩案例无不在我的脑海里留下了深刻的印象，真正



美术班学员赴西航二中观摩课现场

让我感受到了我学习，我充实；我成长，我快乐；我成功，我骄傲。

其一霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重

学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。

其二“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

总之，学习是可贵的，培训是精彩的。通过这次可贵而精彩的培训学习，我受益良多。感叹与憧憬之余，我们要更新观念，要敢于打破传统、敢于创新。直至把每一个孩子培养“成人”。为教育事业的发展贡献自己微薄的力量。

（初中美术研修班 杜雪夷）



西安音乐学院罗艺峰教授来我院讲学

很高兴有机会来陕西教育学院参加“国培”计划初中音乐的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，也从中学到了很多知识，也找到了自身的差距和不足。在培训中有幸倾听了姚莉莉、白英、张启哲、罗艺峰、牛小牧等教授和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。尤其是姚莉莉教授，她大气的指挥深深震撼了我，使我受益非浅……

经过这次的培训令我感触很大，下面谈一谈我的感受：首先，教育学生从爱出发，平等的爱、理解的爱、尊重的爱，这都是爱的真谛。不论是生活上、学习上都要给予学生必要的关心和帮助，只要有了问题时及时处理、方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你、喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，因材施教。

其次，如何使我们的音乐课愈发显得真实、自然又充满人情味，作为音乐老师的我更关注的是蕴藏在教学中只可意会，不可言传的东西。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧、不断唤醒孩子的学习热情、点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的音乐课，新在理念，巧在设计，赢在实践，成在后续。一切好的音乐课，要做到两个关注：一是关注学习，从学生实际出发，关注学

生情感需求和认知需求，关注学生已有的知识基础和生活经验……这是一切成功课堂的必要基础。二是关注音乐，抓住音乐的本质教学，注重音乐思维方法的渗透。此外，我还认识到，一节好的音乐课，要简洁深刻、清新。不要有“做秀”情结。

通过此次学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对音乐教学有了更新的知识，更加热衷于教育事业。今后我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的力量。

（初中音乐研修班 董俊）

体育教师要走专业化发展道路



我有幸参加了2011国培——陕西省农村中小学紧缺薄弱学科骨干教师培训，这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

作为一名老师，让我激动和回味的是从教育理论和教学管理生动的教学事例让我如临其境。使我深深地感到教学是一门伟大的学问，它不是一朝一夕就能学会、就能融会贯通的，而是需要自己的认真钻研和日积月累而成的。从这次的培训中，我学到了一些前辈们的先进经验，明白了一些道理，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

作各位教授的精彩讲座从教师的教学理念和实践出发，把教学和教师的发展放在同一个平台，深刻地指出了教师一定要走专业化的道路，从教育理念到微观课堂的把握无处不体现教师的专业化水平，全面贯彻素质教育就是要提高微观课堂的教学效率，提高教师的专业素质。让我感悟最深的就是课堂目标管理的落实。你在课堂上了解每一位学生在做什么？得到了什么？有什么差异？如何通过情景教学来缩小差异？

至此之后，我将努力地追寻前辈们的步伐，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，尽快地成长为一名优秀的人民教师，实现自己的人生价值。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，在教育事业中做出成绩。

（小学体育研修班 朱永涛）