

教育部 财政部 “国培计划（2011）”

陕西省农村幼儿园转岗教师技能培训项目

陕西教育学院班

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2011 年 12 月 12 日

☆开班典礼☆

2011 年 “国培计划” 陕西省农村幼儿园转岗教师技能 培训项目陕西教育学院班隆重开班

2011 年 12 月 5 日（星期一）上午 8:00 时，由陕西省教育厅主办、陕西教育学院承办的“国培计划”陕西省农村幼儿园转岗教师技能培训



项目开班典礼在我院雁塔校区 5 号楼 312 教室隆重举行。陕西教育学院副院长文明、陕西教育学院师资培训学院院长王奂新、陕西教育学院教育系主任何善平、陕西教育学院师资培训学院副院长崔锐等领导以及来自延安地区的 50 名幼儿

转岗参训教师参加了开班典礼。开班典礼由师资培训学院崔锐副院长主持。

陕西教育学院副院长文明教授首先致欢迎辞。他代表陕西教育学院党委和全体教职工，向在座的全体参训教师，表示热烈的欢迎！向各位

老师长期以来在基层一线为教育事业默默耕耘所做出的可贵贡献，表示崇高的敬意！接着他从历史沿革、学科发展等方面简要介绍教育学院的基本情况，并就做好本期培训工作谈了两点意见：一是严格按照教育部和省教育厅的要求，全力以赴做好培训工作。二是希望各位老师聚精会神，潜心研修，力争满载而归。

陕西教育学院教育系主任何善平从学科的角度对教育系的研修方案进行精辟的解读，并表态教育系一定严格按照省教育厅的要求，全力做好培训工作，取得良好培训效果，希望各位参训教师能够珍惜机会、精心研修，学有所长，学有所获。

最后，师资培训学院王奂新院长传达省教育厅领导讲话精神并就研修注意事项做以详细说明。

（师资培训学院）

☆班级报道☆

“国培计划”2011年陕西省农村幼儿园 转岗教师技能培训报道



2011年12月，根据省厅和学院的安排，在我院师资培训学院和教育系的共同努力下，“国培计划”2011年陕西省农村幼儿园转岗教师技能培训班正式启动了。

12月4日，师培院和教育系的有关老师放弃休息时间，已经提前到岗迎接前来报到的参训学员，为其办理报到手续、安排食宿，并做好第二天的开课准备。本期培训班的报到率达100%。

12月5日，我们请到了莲湖区教师进修学校的苏晓芬老师，为学员做了题为“幼儿园教育指导纲要解读”的报告。就学员从政策方面对学前教育有了一个全新的认识。苏老师的报告生动活泼、案例丰富、有理有据、深入浅出，受到了学员的普遍欢迎。报告结束后，苏老师还和参训学员进行了互动交流，学员们提了不少有见地的问题，苏老师也都一一作了回答。

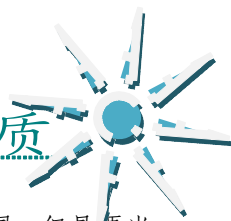
12月7日、9日，我们带领全体学员参观考察了西缆幼儿园和庆安幼儿园。两个幼儿园的园长和老师们的精心的安排和介绍，充分展示了其办园特色及工作经验。参训学员通过参观考察收获很大。有的学员表示：“下园参观使我打开了思路，对自己工作产生了很多新的点子。”也有的学员说：“参观考察很好的结合了课堂讲授，这种形式很好。”

本次培训工作经过几天的探索已经基本进入了轨道。但是，此后几天的培训工作仍需努力加强管理和服务工作，尤其是要充分考虑学员的生活和学习需要，为其提供方便。在这方面，我们班主任工作组需要认真研究，努力践行。

（幼儿转岗班级工作组）

☆研修札记☆

更新教育理念 提高自身素质



教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、转岗教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。转岗教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。

二、转岗教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，转岗教师必须具备以下几种业务素质：（1）有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。（2）有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，

二是针对每个学生的个别指导。（3）有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、转岗教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束自我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功的教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

（子长县秀延幼儿园 陈小霞）

培训是一种责任

培训的学习和生活是紧张而忙碌的，但又是充实而快乐的，路上的奔波，各种教育思想的冲击——伴随着半个月的培训，我与全县幼儿园教师一路走来，聆听专家的谈话，与教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，经历了思索、碰撞、研讨、提升。每次的感觉幸福而又充实，面对不同风格的老师，听到不同类型的讲课，感受到思想火花的冲击。

在培训学习中，专家们以鲜活的案例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述给了我强烈的感染和深深的理论引领。在这里，我对教师这个职业进行了重新认识，在教研活动的形式方面都获益匪浅，更让自己不断反思以往工作中的不足，憧憬未来工作中的突破与创新。在培训中使我感到在成长的道路上，每一位名师都付出了艰辛的努力，没有足够强大的内心，是难以成就一份成功的事业的。尤其是面对工作的疲惫、职业的倦怠时，更应当保持积极进取的心态。选择了教师这份职业，就是选择了淡薄，本着一颗炽热的心，去干好本职工作，并对自己要有一个定位，在平凡的岗位上做出一些不平凡的事……。在培训班的课堂中，她们用渊博的知识旁征博引，给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂；她们用精彩的课例展开讲解，给我们阐释课堂教学的技巧，一石激起千层浪。让我们对教学组织、教法学法选择、幼儿早期习惯的养成、早操的编排等方面有了更深的理解，有了更明确的方向。

同时，我们在学习后反思：培训班里有许多优秀的老师，我们拥有共同的话题交流和探讨，我们持有太多的观点抒发和碰撞。每一次的聆听讲座和课后交流，我们都能积极交流，大胆地陈述自己的观点想法，提出自己感到疑惑的难以解决的问题。努力博采众长、开阔视野。在一次次的交流碰撞中激活了思维，更产生了深厚的友谊。教师责任是让幼儿对学习充满热情，发现、了解并跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力和更有价值。为幼儿创造适宜的体验点，把握与幼儿互动的介入点。这点让我们领悟到：教学有法，教无定法，贵在得法，形成自己的教法、形成自己的特色、形成自己的风格、教出自己的风采。

此次培训在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。培训活动是短暂的，但收获多多，无论是从思想上，还是专业上对我而言都是一个很大的提高，回去后我会愈加认真地投入幼儿工作中去，希望今后此类的培训越来越多，我也将举一反三，发挥自己的所学所想，争取在日后的教学工作中更上一层楼！

（洛川县第二幼儿园 刘晓霞）

※ 做一名优秀的幼儿教师 ※

通过学习，三之三让我了解了双语智能教育的基本概况和发展前景，了解了如何对幼儿进行管理，了解了如何建立良好的师幼关系。他还将自己成功的经验与我们每位教师分享，让我体会到我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样一个道理。



高新一幼儿园园长 方洪霞为学员们做报告

教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。我一定会本着我园“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的办园宗旨，去做一名优秀的幼儿教师。

想教好幼儿，教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对与我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新的旗帜。对我们年轻的教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治

太多的经验我是没有的，只是一点学习后的个人自我体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的未来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

（宜川县丹心幼儿园 梁芳）

高位引领 科学指导

这次我有幸参加陕西教育学院的幼儿教师转岗培训，一周以来，老师精彩地讲座给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分，学员之间引领作用也让我学会自信和坚强。授课老师丰富的知识、精湛的理论、幽默的言谈、夸张真实的例子给了我深刻的理论引领，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养。 从古至今，无论哪个时代，无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。 放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子。 尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，我们需要有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

四、教师要学会爱孩子。爱是动物的天性，作为老师，更要对孩子倾注所有的爱。只有真正爱孩子，才能融入到孩子中，与孩子打成一片，成为孩子的好伙伴，与孩子共同学习，成长。就连母鸡都懂得爱，如果一个人没有爱心，就不配作教师，更不配做幼儿教师。

五、教师要学会做反思。 反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

以上是本人通过这次培训就幼教理念、教学方法和教学评价等方面感受最深之处。总之，学无止境，我会用已学的知识全身心地投入到幼儿教育中去，为农村的幼儿教育再做贡献。

（宜川县县幼儿园 杨莉莉）

参观“庆安幼儿园”有感

坐在参观出行的车上，就看到庆安幼儿园墙外的壁画。同学们都说这不是省级示范园吗？怎么这么旧呀。我们陆续下了车来到幼儿园的门口，走进通道口就能在墙壁上看到“园区的安全管理制度”这可能时刻的提醒着这里的每一位老师安全的重要性。走出通道口就是一个很大的操场，幼儿园的全景一下子展现在我眼前，让人有一种耳目一新的感觉。

走进幼儿园的教室参观，每个年级的格局和区域设置基本相同，但是每一个班的主题活动都不尽相同，每个班都有不同的特色。每个班级墙壁布置和一些手工作品都展示着家长对自己孩子的重视与关注，也凝聚着每一位老师的智慧结晶。让我感觉到了家长的关注对于管理好班级以及开办好幼儿园有着关键性的作用。这也深刻的体会到了幼儿教育与小学教育的区别。我们的家长不只是将孩子送到学校就不管了，而是要和我们的老师共同关注孩子的成长，让他们全面得发展教育，不管是知识、亲情、友情、动手能力、和人交往能力，还是智力、思维、认知、社会常识。参观完幼儿园的课堂教学，刚刚好是小朋友们做操的时间，每个班在做操之前都有个准备运动。随着音乐的响起小朋友们都听着欢快音乐的跟着老师做起操。一组操下来十几分钟左右让幼儿在欢愉的乐曲当中即感受了快乐，又锻炼了身体。

这不仅将我的思绪带入了深深的思考。农村幼儿园家长对幼儿的关注了解有多么的不够。我们做为教师对幼儿教育的理解，教学的方式、方法应用的不全面深入。家长的关注了解不够，可能和他们的知识水平、受教育的成度、社会环境有关。可我们做为教育工作者要不断的学习、学习、再学习。不断完善和提高我们的教学水平。我们要努力提高的不仅仅是家长对幼儿教育的认识，还有提高我们自己对幼儿教育的知识水平。可想而知我们农村幼儿转岗教师幼教的路有多么漫长而艰辛。

（安塞县高桥镇中心幼儿园 梁娜）

☆学员心声☆

上午我们来到西览幼儿园，听了一节《我不生气》健康课，让我感到十分惊讶，人家的小孩怎么这样聪明，语言表达能力很好，上课很专注，活泼、可爱，长得很漂亮，而我们的孩子比人家相差怎么就这么远呢？这是为什么呢？什么原因导致的呢？通过自己的反思，与同事的交流，结合自己的教学经验，使自己顿时豁然开朗，原来：1、环境的创设十分重要，城市里的孩子见识广，知道的东西多，家长也十分重视孩子的发展，教师特别关注幼儿的个性发展。2、兴趣让孩子爱上了学习，城市里教师教得轻松，幼儿学得快乐，能以多种游戏吸引孩子，培养孩子的语言表达能力，从而培养孩子各种良好的习惯。



（洛川第二幼儿园 史园园）