

教育部 财政部 “国培计划（2011）”

陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者研修项目

陕西教育学院班

# 培 训 简 报

第 2 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2012 年 3 月 5 日

☆研修札记☆

## 培训资源丰富 学习氛围浓厚

自走进教院学习已近两周了，从工作到学习角色的这种转变，我从中感受的做为一个示范引领者是有责任的，是光荣的。我将全身心投入到学习中，做一名优秀的示范引领者。

因为我深深的知道，此次机会难得，所以我认真地听每一节讲座，针对自己具体在教学中遇到的实际问题与专家进行沟通、交流。尤其是在学习了苏晓芬老师的《幼儿园教育指导纲要》后感受很深。在学习的过程中反思到自己在教学中还存在很多不足的地方，感受到身为教师肩上的重任。学习了王瑜老师的《当代幼儿教师专业成长》让我了解到成为一名专业化幼儿教师应具备的条件，学会规划自己的个人专业发展等，明确自己像专业化教师发展的具体目标。学习到王怡老师《幼儿园手工与玩教具制作》，欣赏了很多的玩教具图片，这也给了我很多新思路，值得我去深思。王老师理论的讲解与实物图片的观察，我更是受益匪浅，学习方法，将这种学习方法灵活运用到以后的实际教学当中，给我最深的感受是，玩教具的制作主要是靠老师去思考，如何为我们的教学目标而服务，提到废旧材料的利用，我觉得主要靠老师去思去想，如何来将废旧物品改造成玩具？这主要靠老师去想，任何

事情没有做不到只有想不到。还听了杨淑丽老师《如何促进幼儿的听和说》，了解到从幼儿的一日活动来培养幼儿的听和说。学习到了培养幼儿听和说的一些技巧和方法，观摩视频应彩云老师组织教学活动《粽子的故事》，学习了应老师组织活动中



参观西安华山幼儿园

中锻炼了幼儿了听力和语言表达能力，整个活动过程是层层递进、由浅至深，为幼儿提供宽松的环境来锻炼幼儿的听力和语言表达能力。学习了齐颖老师的《音乐理论基础》了解到国外幼儿园的特点，了解了音乐的特征、功能、等。并且齐老师带领我们老师做了音乐节奏的训练，感受音乐带给人的快乐和美的享受。让我反思自身在音乐教学中的不足，了解音乐在无意中会给孩子带来

快乐，并学会简单的音乐知识。听了有关《幼儿园管理讲座》，此讲座对我来说非常有必要，因为我来自一线教师，如何管理好班级很关键。王园长将的问题都是我们在班级管理中经常遇到的一些问题，让我学会了如何做一个优秀的班级管理者。随后，我们还参观了西安华山幼儿园，参观了华山幼儿园的班级环境布置及区角活动，感受很深，华山幼儿园的环境布置更是让我眼前一亮，感觉到老师对待工作的用心，而且很富有创造力，很多材料都是废旧材料制作的，材料很丰富。有很多值得我去学习的地方。

在学习的短暂两周中，学到了很多，需要我认真地反思，每位专家讲座中都有值得我们去学习的地方，给我最深的感受就是要学会终身学习，这样才能跟得上社会的步伐，要全面提高自身的教育水平及专业能力。

（西安庆安长庆幼儿园 张阿娟）

老实说，跨进教育学院大门的那一刻，感觉不是很好，与期望的高等学府相距甚远。然而，短短的一个星期之后，我不得来个一百八十度大转弯了，不得不承认我当时的认识是肤浅的，甚至是幼稚的。一周来，我已充分感受到这里强大的师资

队伍和浓厚的文化氛围；领悟到了很多新的教育理念、教育思想及幼儿园管理方面的技能技巧。由此我的思想也随之发生了很大的转变，爱上了这儿，爱上了学前教育，特别想一探究竟，并对以后这段的学习生活也充满了信心与期待。

我是一位普通师范学校毕业转岗的老师，说句掏心窝子的话，十几年来，我没有真正喜欢过我的事业。因为我们绥德虽然是教育大县，文化大县，但从政府到普通百姓，都把眼光放在初高中教育上，2002年就开始课改实验，可从来没人把人生教育的黄金阶段——幼教当回事。所以，对于我和绝大部分从事幼教工作的老师们而言，只是尽到责任罢了。很难和科学教育一词联系在一起。这次，为了适应时代的发展，我是硬着头皮来学习的，特别希望汲取到最实用的幼教知识以及科学的管理理念。之前我也参加过培训，只有枯燥乏味的理论，指导性不强，记忆也不深刻。这次学习虽然才短短几天，却感触颇多，受益匪浅。

首先，这里的教育培训资源非常丰富，师资队伍实力雄厚。开设的课程我觉得很有科学性、实效性、指导性，对于指导幼儿园的教育教学工作太有用了，我真想用“立竿见影”这个词来形容。给我们授课的老师资历深厚，学识渊博，资讯通达；讲课方法灵活多样，专业理论水准极高；讲课深入浅出，动静结合，无不体现出对学科高度负责的态度。譬如：教育学院学前教育教研室主任王瑜老师，讲课语言幽默风趣，亲和，极具感染力，一下子就拉近了我们这些成人学生与老师之间的距离，消除了陌生，增进了交流。他讲课风格也深入浅出，最难于接受的理论总能和幼儿园的一些实例结合起来，易于理解。尤其是今天的《幼儿园管理》专题学习，我特别感兴趣，那些管理的本质特征和策略正是我要面对的问题，很有指导性，实效性。而且这么枯燥的问题，时时处处都是用幼儿园的实例来加以说明，真是“及时雨”啊！这使我对幼儿园的管理工作有了信心，吃了“定心丸”一般，不再畏惧了。感觉那无非就是一个组成人员比较多，比较复杂的大家庭而已。听了王怡老师的手工课后，心灵有了很强的震撼。先不说王老师的语言有多精美，逻辑性有多强，单就她课堂上传递出来的那些环保、低碳、变废为宝的信息，就足以让人折服了。这可是一个广阔的空间啊，需要我们这些幼儿教师积极的去探索、挖掘，和我们的孩子共同去创造手心里的快乐世界……今天齐颖老师的音乐课我也特别投入，对学前儿童的音乐有了深入的认识。音乐不只是单纯的艺术，它和其他领域的知识是横向纵向共同发展的。她讲课形式多样，动静结合。手脚并用打节奏，变和声，牢牢地抓

住了我们的注意力，特别是她讲了她德国留学的一些见闻，折射出了德国教育的那种宽松自然的文化背景，真不愧是一堂高质量的艺术课。

其次，我们这次的学员来自省内不同的市县，本来彼此都很陌生。但事实并非如此，同学们大多很年轻，她们热忱、活泼、求知欲特强。尤其是课堂上表现出来的那种敏锐、直率、勇于探索的精神让我汗颜：我真得迎头赶上了，否则就落伍了。这是一个来自五湖四海的班集体，但却有着很强的凝聚力，我太自豪我是其中的一员了。

这次培训我们是得益于国家的大力支持，国家加大了对学前教育的投资力度，这是前所未有的好机遇，我们学前教育的春天真的来了。面对这么优厚的学习待遇，这么优质的学习资源，我们有理由等待吗？让我们紧跟步伐，和孩子们共同去迎接多彩多姿的春天！为我们学前教育灿烂辉煌的明天增光添彩！

（绥德县幼儿园 师彩梅）

## ☞ 能参加这次培训，我很荣幸！ ☞

当上帝以一种模式创造了人，并给予他一种环境，一种习惯，那么在无形中就给了他一个特有的思想。思想，或简单或复杂，或正确或迷茫。一旦形成了其固有的模式将很难改变。



西安华山幼儿园园长王喜林给学员做讲座

我是一名小学的英语老师，现在要转岗成为一名幼儿教师，在自己看来，是一件非常简单的事情。在我的认识中，幼儿园的工作是很简单的，既然能做好小学的工作，那幼儿园的工作也自然不再话下。但是经过这些日子的学习，我发现自己的那种想法即俗气又荒唐。犹如从读过书的人一般俗气，又如吹牛说大话的人那般荒唐。

这些天里，各位专家老师的精彩讲座，让我深受启发。尤其是昨天，杨淑丽老师带我们参观了王喜玲园长所办的华山幼儿园之后，我一下子发现，自己的认识错

了，思想错了，而且要学习的东西也太多太多。一下子发现自己突然间什么都不会了，自己将来如何去面对自己的这群孩子们。

此刻，我否定了自己昔日对幼儿教育的鄙视心理，原来最难教的反而是幼儿了！

正如各位专家所说的，幼儿园的老师去担任小学的工作，很快就能适应。但是，小学的老师去做幼儿园的工作却很难，需要很长时间去适应，首先，从心理上就是难以适应的。

此刻才知道幼儿园里所包含的知识，远远不是我们所想的那么简单，非但如此，而且都是非常专业化的。我们要做的，不仅仅是那简单的表面工作，更重要的其实是其内质的工作。每一个创意，每一个布置，以及每一步思路，都不是无意的，而是要有备而来的，也就是说我们为了一个看似简单却很复杂的目的而来。这个目的，就是——孩子的健康成长！

健康二字看似简单，却不是一句空话，它要我们的实际行动，要我们既有母亲般的心，又有良师般的德，还要有医生般的义务和责任。而要全面地做到这些，不是简单的一句话，而是要赋予实际正确的行动之中！

正如那句俗语所说：隔行如隔山！的确，我们有太多太多的东西要学习，要探究！

作为一名转岗教师的我，需要的是好好得利用这个千载难逢的好机会，并且与我们的专家，与我们站在一线的幼儿教师多多交流与学习！

此刻，我也想重复一下那句话：能参加这次培训，我很荣幸！

（榆林市横山县 李娜）

## 用心灵去感知孩子的内心世界

### ——参观华山幼儿园有感

在培训期间，有幸参观了华山幼儿园。通过华山幼儿园园长的介绍，我们了解到：幼儿园全体教职工，以“开发潜能，面向未来，教育为本，服务社会”为宗旨，不断加大教学投入改善办园条件，加强投资队伍建设，努力提高教师素质，使幼儿园的办园水平服务质量得到了大幅提升。在这短短的1小时参观学习中，使我受益匪浅。

当我怀着别样的心情踏进华山幼儿园时，感受到了大都市的生活气息，老师们充分利用了空间。教学楼内的走廊和班级的环境创设真是各有千秋，展现在我们面前的全是老师和孩子们一起动手的作品。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，科学探索活动区，美工活动区，温馨娃娃家，丰富的棋类游戏，种植区等。从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面。每一面墙，每一个楼道富有特色的挂件装饰品，充分利用了废旧材料，变废为宝。各种自制玩教具：有自制铃鼓，碟片齿轮转转了，装饰瓶宝宝等。老师精心设计和孩子们亲自动手的杰作，每个班级都有出乎意料的作品，每一幅画面和作品都贴近孩子，来自孩子，以孩子为中心。同时还有几个班在做儿歌游戏，孩子和老师洋溢的笑脸让我感受到了幼儿园里的幸福。

总之，通过这次参观学习，让我这名小学老师开阔了眼界，学到了很多。提醒自己在转入幼儿教育工作中，要把工作做细，多学习，乐于并善于发现身边的一切美好事物，用心灵去感知孩子的内心世界。

（宝鸡陇县杜阳中心小学 胡瑞艳）

## 与时俱进，厚积薄发

### ——国培学习心得

我有幸参加了幼儿园骨干教师陕西省教育学院的培训。才短短几天，培训班上优秀老师的讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分，让我深刻认识到自己学识的匮乏和教学中的不足。这几天的学习之余，我在深深地思考，什么才是教学的价值？怎样做一个好的幼儿教师？

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。我认为这个精神的实质就是无私的奉献。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。

当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。可见，一名优秀的幼儿教师是多么的重要。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

我们应该抓住这个学习的好机会，把优质的教学经验带入课堂，把科学知识带给我们可爱的孩子们。

（麟游县西街小学幼儿园 王颖弟）

## 班主任工作是一门艺术

通过华山幼儿园王喜林园长《幼儿园班级管理》的专题讲座，使我认识到：幼儿园班主任有别于中小学班主任，它更需要爱心、细心、耐心和奉献心。在这里，我有以下几点体会：

要当好一个班主任必须处理好与幼儿、班级教师、家长这三者的关系，充分调动他们积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。

在班级常规管理过程中，我们班两位老师总是目标一致，相互配合。在教育教学中，配班老师密切地配合，帮助带班教师维持课堂秩序，协助做好相关的配班、准备工作。当幼儿在活动中出现调皮、吵闹、不专著等情况时，配班教师及时地予以提醒或制止。

良好的班风是一种精神风貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位老师都积极主动、充满干劲。

“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的孩子，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。

定期开展家长工作。平和亲切的态度与家长沟通，让家长放心。家长把孩子送来幼儿园，心中有很强不安全感，因此我和配班老师都是持着爱孩子关心孩子的心让家长感觉我们的真心。

总之，班主任工作是一门艺术，精心而又烦琐，每天都需要我们工作、学习、思考、总结、反思。在班主任工作中求“全”“活”“异”“新”；班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。既要互相合作，又要明确职责。争取把班级工作做得更好！

（商州区西荆幼儿园 卜高鹏）

## ☆撷金拾萃☆

我们用耐心，绽放着莲花的雅致恬静，用悠悠芬芳陶冶孩子的心灵；我们用宽容，绽放着山茶的馨香，承载了岁月的历练，糅取了自己的感悟；我们用爱心，绽放着水仙的温情，在孩子身边静静开放、温柔呵护；我们用热情，绽放着玫瑰的火红，那是幼教事业无限的深情；我们用执着，绽放着腊梅的吃苦耐劳，一次次用事实向人们宣告：“我们，行！”我们做到了，我们终于可以大声的对孩子说：“孩子，我们爱你！”尽管这个过程，充满了艰辛和不易，甚至泪水。尽管我也曾在这个过程中有过很多迷茫，尽管一直从事教育教学工作的我，做起了后勤服务工作，我仍然相信，凡事都有上帝的美意，我依然认真的做着我的每一件琐碎而繁杂的工作，我依然不放弃我的专业和特长。我希望，不管在什么样的岗位上，我也都能自豪的说：“我，行！”我坚信，我的明天会更好、幼儿园的明天会更好、幼教事业的明天会更好！借着这次培训的契机，让我们继续，让我们大家一起，如花般绽放，迎接幼教事业灿烂的春天！

（汉中南郑县城关幼儿园 何娜）

