

教育部 财政部“国培计划(2011)”

陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者研修项目

陕西教育学院班

培训简报

第4期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2012年3月25日

☆ 研修札记 ☆

开启幼儿心灵的钥匙——赏识教育

首先很荣幸能够参加本次的培训学习，通过近几周充实而意义非凡的学习与生活，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养。此次培训理论与实践相结合，课程



教育系张智华教授在课堂上

丰富多样，从全方位的精心阐释了如何才能真正地成为一名优秀的幼儿教师。

老师们的讲座中多次提到了“赏识教育”这个词，因此，对于这种教育方法，我有了更多的了解，同时也有了不自己的见解。

赏识教育即在教育活动中对幼儿进行表扬。首先，表扬要讲究艺术性。表扬是为了促进幼儿更加健康地成长，但是表扬什么，表扬谁，怎么样表扬，

这些都需要有正确的教育思想作指导，否则，就会出现该表扬的，没有表扬，不该表扬的，又表扬了，而这样就会误导幼儿的行动和发展。其次，注意表扬的灵活性。一要注意因材施教，如，一些胆小和没有信心或刚刚遭受挫折的幼儿特别需要鼓励，

这对他们树立自信心是有好处的，而一些自尊稳定，有骄躁表现的幼儿，过多的奖励反而有害，因为过多的表扬往往容易使他们造成错觉，认为自己什么都好，滋长骄傲自满情绪，只爱听赞扬话，不愿听反面意见，长此下去，就会影响幼儿良好个性的形成。二要注意通过多种形式表扬奖励幼儿，如，我们可以通过、活动性奖品（如看漫画、娱乐活动等）、操作性奖品（如玩具、发碗、值日等）、拥有性奖品（如坐会儿大人的椅子、玩最爱的玩具等）等；以免幼儿对表扬奖励感到厌烦，进而减弱表扬奖励的教育功能。第三，突出表扬的针对性。表扬的潜在作用在于能为幼儿将来的行动指明方向，使幼儿受到鼓舞而更加进步。对幼儿进行表扬时，不能用宽泛的言语，比如：“你今天表现得不错。”幼儿的语言理解能力有限，对这些宽泛的言语，不能落实到具体的事情中去，表扬的效果就会大打折扣。假如：老师在表扬幼儿时，能结合具体的事情进行，那效果就大不一样。比如：“你今天能自己穿衣裤、穿鞋袜，你真能干！老师非常高兴！”才能使幼儿对自己的具体行为作出正确的判断。对幼儿进行表扬，目的就是要幼儿懂得：自己的事情自己做，不能依赖别人的帮助，从而逐步培养幼儿的自理能力，明白哪些事情是可以自己做的，就会按照老师的要求努力。第四，掌握表扬的分寸。一味的表扬，将助长幼儿骄傲、自大的思维。适当的批评，特别是对虚荣心强、以自我为中心的幼儿，批评可以帮助他们看到自己与其他幼儿的差距，能够对自己有一个清醒的认识，但对幼儿都应



教育系姜娟芳老师

以激励、鼓励性表扬为主，适当的批评为辅的方法，这样才能达到对幼儿健康人格教育与培养的目的。第五，给予均等的表扬机会。因为表扬、奖励代表着老师对幼儿的关注和肯定，同时也代表着老师对幼儿的期望。如果一个幼儿经常得到老师的表扬奖励，他就会自我感觉良好，就会对自己充满信心；相反，如果一个幼儿很少得到老师的表扬奖励，他就可能产生自卑或微不足道等负面感觉，他对自己就没有信心。因此，我们应该让每个幼儿都经常有受到表扬和奖励的机会，就算那些能力稍欠或者品行方面存在某些问题的幼儿，我们要学会用欣赏的眼光去看待他们身上每一点微小的值得

励，他就可能产生自卑或微不足道等负面感觉，他对自己就没有信心。因此，我们应该让每个幼儿都经常有受到表扬和奖励的机会，就算那些能力稍欠或者品行方面存在某些问题的幼儿，我们要学会用欣赏的眼光去看待他们身上每一点微小的值得

赞赏的地方，这样，这些幼儿将会从我们的肯定的眼神中得到支持和鼓舞，使本来很细小的优点变得越来越突出，进而不断地进步。

作为幼儿教师，应该在家长期许的目光中勇敢承担教育孩子的责任，在孩子灿烂的笑容里快乐的感受自己的价值，我们要用心承担，用爱承诺，善于发现，善于理解，全力培养幼儿的良好习惯，增强幼儿的自信心，慷慨地给予恰当的表扬。

（安康市汉滨区铁路幼儿园 李丹丹）

在学习中感悟 在触动中思考

在这春风拂面的日子里，时间过得真快，转眼来陕西教育学院参加培训已近一月，回顾这段日子，总有一些想法在心中萌动着，总有一些思考在触动着思维的那根弦。

在培训中，我们先后聆听了王瑜教授的《当代幼儿教师专业成长》、《幼儿园管理专题——管理与幼儿园管理》、杨淑丽教授的《如何促进幼儿的听和说？》李明军教授的《学前儿童心理发展与教育》、苏晓芬老师的《幼儿园教育指导纲要（试行）》解读、甄丽娜老师的《学前卫生学》陈晓艳老师的《认识儿童的思维》等等。特别是听了王怡教授的讲座《幼儿园手工与玩教具的制作》对我启发很大。我已深深地体会到做一个幼儿教师确实很难，要不断地学习，更新理念，提升自己。而且，要让自己成为一名优秀的幼儿教师更难，其中首要的一点就是具备反思能力，正如我国古代的大教育家孔子就曾经说过：“学而不思则罔，思而不学则殆”，依照培训的理念和两个周五幼儿园的参观学习，结合自己的工作实际，我认识到在幼儿教育过程中，所开展的课程就是孩子们快乐做游戏的过程，丰富的课程资源就是孩子们幸福。通过王怡教授所讲的《幼儿园手工与玩教具的制作》，使我体会到孩子的幸福需要我们不断地学习积累才能给予的，要有效利用我们身边的资源，带领孩子一起去体会和感受幸福并非是一件难事。通过培训，我已意识到，作为一名幼儿教师要注意搜集生活中的一些小物品，来搞一些小制作和玩教具，而这些玩教具是要按照一定的教育目的设计和组织起来，具有相对系统性和完整性，这样就给我指引了自制教具的方向，因为我们在幼儿园自制教具这是最常用的，并知道了自制教具应遵循的原则。这和我原来我所理解的教具与玩具是有区别的，现在我知道幼儿教具必须具备的显著特点，王老师让我这在误区有了调整，并给了我很好的指导。现在，我就有意识地搜集一些自制教具的素材，放在家里面，如孩子过生日时蛋糕的

盒子，喝过饮料好看的瓶子，买衣服时留意过的标签等等。有了这些东西，要用的时候就会得心应手，就不会出现“无米之炊”的尴尬局面。

在此次幼儿国培中，让我在学习中有所感悟，在触动中有所思考，在反思中有所提高，我愿享受这样的国培，因为它让我累并快乐着。

（镇安县永乐中心幼儿园 阮荣）



参观幼儿园有感

在教育学院的精心组织安排下，我们这批学员有幸参观了华山幼儿园和东大彩色童年幼儿园。通过参观这两所幼儿园使我受益匪浅，走进每所幼儿园都能看到宽敞明亮的活动室、干净整洁的盥洗间，尤其是值得我们学习的是丰富的活动区角和老师创设的幼儿作品展示区。

这一些环境的创设无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期能看出来的，但影响力是深远的。

在参观中看到别的幼儿园，想到了自己的幼儿园，虽然资金保障上不能和华山幼儿园、东大彩色童年幼儿园相提并论，硬件设施上有些差距，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境、更生活化，这是我要努力的方向。

（白水县县幼儿园 许永莉）

国培学习收获

短短两个月的培训已经快过完一个月了，可是我们每一个学员的心情难以平静，一场教学理论和实践上的聚会就要散场，可是我们却意犹未尽，我们还想学的很多很多，就是感慨时间太短太短，还来不及将那些专家的精彩话语和深刻的场景好好回顾，我们就要与之分离，希望大家不要忘记这次别开生面的学习，从中能够得到启迪和收获，将先进的教学理论运用到教学实践中，让我们真正去感受新课程的核

心，让我们开心的教学，学生快乐的学习，真正将这次国培的重要意义传承下去！
以下谈谈我的这次国培学习感受。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从班级管理者和教师都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。



二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教

课堂研讨气氛活跃

授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。从教材的分析到学法教法的指导，从备课到研究课题等等，都给我们教师提够丰富的资源，知道我如何理解教材，用好教材，用活教材，同时注重教师业务水平的提高，使教师的教学能力进一步得到提升.使大家更好的交流教学经验，取长补短，各抒己见，教学相长，将我们的教学研讨活动搞的丰富多彩，百家争鸣。

三、学无止境，更新学习观念。

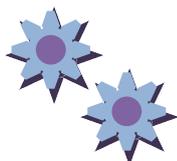
听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习一个月快结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事

虽难，做则必成。让我们借这次国培的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

最后非常感谢教我们知识的所有老师，正是她的辛勤付出，才会有我们的巨大收获，感谢她为我们付出的心血和精力，感谢她们为大家所作出的努力，我们一定会好好珍惜这次难得的“聚会”，学以致用，让我们在今后的工作中一起努力做出自己的贡献！

（咸阳市实验幼儿园 高海瑜）



教育应不言放弃



随着国家对幼教事业的重视，通过这一个多月的学习我深刻的体会到，要做好幼儿教育不单单只是让幼儿学好课本上的东西就行，而是从心灵深处改变教育观念，不断提高自身技能，不断加强自我反思。

在带这领导和众多教师的期望和信任来到这里培训，我的心灵深处的到了极大的鼓舞和震撼老师们的精彩课程让我一次次的受益良多，他们的理论为我解开了迷茫和困惑，对于怎么做好一名幼儿教师有了更深一个层次的理解。

平等的爱，信任的爱，理解的爱，尊重的爱，对于不同的幼儿采取不同的教育方法，幼儿的学习不在是一成不变，抓住机会了解他们，多鼓励，多表扬，呵护幼儿的好奇心，激发幼儿学习的兴趣，开发幼儿的创造力。对幼儿树立“授之以鱼，不如授之以渔”的教育新理念，把时间和空间留给幼儿，相信他们一定行，让幼儿自己掌握学习能力和思考能力，教师不再是幼儿获取知识的唯一途径，知识来源于我们的生活，生活就是教育的根本。

如今，幼儿教师只有提高自身修养，丰富自身知识，才能更好服务于幼儿，服务于家长，服务于国家的幼教事业，让我们的教育更有灵魂，更具有生命力。

（咸阳渭城区阳光幼儿园 薛莎）

“国培”学习的点滴反思

从一个边远的山区来到陕西教育学院参加幼儿教师培训已经整整四个多星期了，在这里，我找到了自己的差距和不足。因为我目前还是一名小学教师，没在幼儿园工作过一天。但因当地缺乏幼儿教师，所以这次是带着艰巨的任务来参加培训，回去后将转型成为一名真正的幼儿教师。



师生面对面

在这里我要通过学习和交流使自己“小学化”的观念彻底改变，并努力将自己塑造成一名合格的幼儿教师。随着经济的发展，人民生活水平的提高，下一代的生活方式、思想观念都发生了变化，家长也希望孩子在观念和习惯上接受健康向上的教育。

通过学习和与大家的交流，我知道幼儿园的工作是实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施各领域的教育，促进幼儿身心和谐发展。这也是《纲要》对幼儿园教育工作的要求。在学习中我学到了很多，但这还是不够的，我还要继续认真学习、认真探索幼儿园教学的新理念，从真正意义上起到示范引领作用。

带着领导的期望，载着万千家长的希望。我任重而道远。因此，我必须认真学习，积极探索幼儿教育的理念，为今后的幼教工作打下坚实的基础，争取做一名让领导放心，家长信任，孩子喜欢的优秀幼儿教师。

（汉中接管亭镇麻柳铺小学 王婷）

学习先进保教理念 提高自身保教质量

——参观交大一附院幼儿园有感

2012年3月19日一大早，我们在陕西教育学院齐颖老师的带领下，来到了西安交大一附院幼儿园。石朝霞园长热情的接待了我们，并在三楼多媒体教室向我们介绍了幼儿园的发展历程和目前幼儿园的实际情况，使我们对一附院幼儿园有了进一步的了解，在随后三天的跟班学习中，我们也更亲身体会的一附院幼儿园作为省级示范园的示范带动作用，他们的工作主要体现在以下几个方面：

第一：严格做好卫生保健工作。孩子年龄小，抵抗力差，卫生保健工作显得尤为重要。在一附院幼儿园，我们看到：孩子们一天至少喝四次水，保证了充分的饮水量，有利于孩子身体的健康成长。



学员们赴园参观现场

第二：规范班级管理。一个好的集体，必须有良好、规范的管理机制。一附院幼儿园在这一点上作的特别好，他们作到有月计划、周计划、日计划，每一个活动都是按计划来，有充分的准备。在班上的三天中，我们发现园领导还时常深入班级指导，起到了带动、帮助的作用。正是因为园领导的规范管理、班级老师的辛勤付出，班上的常规工作开展的井井有条。

第三：积极开展特色教学：他们开展的有蒙氏数学、奥福音乐、外语课堂等，使我们开阔了视野，更新了观念，通过开展特色教学，使孩子们在轻松，愉悦的环境中学习，不仅获得了知识，还培养了情操。

第四：扎实开展户外活动。每天上午 9：00-10：00，下午 4：00-5：00，老师都带领孩子到户外活动，通过响铃、、呼啦圈等器械开展丰富多彩的活动。使孩子们锻炼了身体，增强了体质。也更好体现了《新纲要》的精神。

我是一名山区幼儿园教师，虽然在各方面与城市幼儿园存在差距，但在今后的`工作中，我们要学以致用，把所学习的东西运用到实践中，不断创新，积极探索适合自己的方式方法，更好地开展教育活动，进一步提高保教质量。

（商南县幼儿园 王海兰）

☆ 学员心声 ☆

通过这些天专家老师的讲课，让我更加认识到幼教要坚持保教并重，将保教学适用于幼儿一日生活中，我园已实施陶行知老先生的“一日生活皆课程”这一教育理念已两年了，能够很好的体现“三餐一点加午休”的重要性，能将教学活动与保育工作并重。在突出保育工作关键性的同时，为孩子们提供优雅舒适的进餐环境及优质的午休，让幼儿感觉到幼儿园的生活像在自己家中一样温馨，让孩子们在游戏中学习，生活中学习，使一日生活成为真正的教育整体。

（咸阳市凯蒂西橡幼儿园 武江华）