

教育部 财政部 “国培计划（2011）”

陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者研修项目

陕西教育学院班

# 培 训 简 报

第 3 期

编印：陕西教育学院师资培训学院

2012 年 3 月 12 日

## 国家计划（2011）—陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者研修 班级培训报道

2012 年 2 月，根据省厅和学院的安排，在我院师资培训学院和教育系的共同努力下，“国培计划”2011 年陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者研修班正式启动了。

2 月 21 日，师培院和教育系的有关老师放弃休息时间，已经提前到岗迎接前来报到的参训学员，为其办理报到手续、安排食宿，并做好第二天的开课准备。本期培训班的报到率达 100%。

2 月 23 日，我们请到了莲湖区教师进修学校的苏晓芬老师，为学员做了题为“幼儿园教育指导纲要解读”的报告。就学员从政策方面对学前教育有了一个全新的认识。苏老师的报告生动活泼、案例丰富、有理有据、深入浅出，受到了学员的普遍欢迎。报告结束后，苏老师还和参训学员进行了互动交流，学员们提了不少有见地的问题，苏老师也都一一作了回答。

2 月 29 日，我们请到了华山幼儿园王喜林园长，为学员做了题为“幼儿园班级管理”的报告。3 月 2 日，我们又带领全体学员参观考察了华山幼儿园。在园长和老师们的精心的安排和介绍，充分展示了其办园

特色及工作经验。参训学员通过参观考察收获很大。有的学员表示：“下园参观使我打开了思路，对自己工作产生了很多新的点子。”也有的学员说：“参观考察很好的结合了课堂讲授，这种形式很好。”

3月7日，我们有幸请到首师大学前教育学院李叶兰教授，为学员做了题为“学前教育发展动态与趋势”的报告。李教授站在理论与实践的制高点，就学前教育目前的国内外发展动态与趋势做了深刻的剖析，使学员们对学前教育有了更进一步的认识。

本次培训工作经过两周的探索已经基本进入了轨道。但是，此后几天的培训工作仍需努力加强管理和服务工作，尤其是要充分考虑学员的生活和学习需要，为其提供方便。在这方面，我们班主任工作组需要认真研究，努力践行。

（幼儿示范引领班级工作组）

## ☆研修札记☆

### 乘国培之舟 携手前行

不知不觉来到“国培”班已有近三个星期了，在这三个星期的培训学习中我感到非常的高兴、而且激动，陕教院为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服



分组研讨

佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不仅充溢着对新教育理念的深刻阐释，还充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。每天都是紧张而充实的，却又是幸福的。因为每一天都是面对不同风格的优秀教师，每一天都能听到权威专家不同课型的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞。仿佛重新走入校园倾听老

师的教诲，从而使我对自己的教学也有了更多新的认识。

听了各位专家的讲座之后，我感到了受益匪浅。我了解到了如何结合自己班级的年龄特点来制定主题，幼儿的游戏环境尤为重要。

“如何设计与实施好科学活动？”我想大多数姐妹可能和我一样都比较头疼这个问题。通过学习我懂得了，科学与生活息息相关，对幼儿的思维发展起着至关重要的作用，因此，“如何设计与实施好科学活动？”是我们幼儿教师应该关注和引起重视的问题。在用心聆听了讲座后，我感觉一直以来混沌模糊的概念变得清晰了，对科学活动的认识也有了新的感悟。经过对老师们所做讲座的理解与反思，我主要获得了以下启迪：

一、关注幼儿已有的经验，设计适合幼儿发展特点的科学活动：科学活动的设计要在幼儿的已有经验的基础上延伸，具体可以从孩子们的谈话、争论中发现孩子的需求和已有经验；从教师与孩子的对话中发现孩子的需求；也可以在情景中发现孩子们的问题。

二、家园合作，丰富教学材料：以往我总觉得科学活动最麻烦的是材料的准备，很多时候都不愿意组织科学活动，经过老师们的讲解，我了解了科学活动的材料还可以这样准备，科学活动与生活密切相关，材料大多都可以从生活中的废旧物品中得来，因此，在组织科学活动前可以动员家长、幼儿与教师一起准备活动材料，这样，材料的准备就变得容易了许多。

三、有效提问，为幼儿主动想象铺路：有效的提问在活动中起着至关重要的作用。有效提问首先要找准活动的核心内容，设计核心问题，引发孩子思考；其次，要积极追问，激发幼儿的想象；再次，多提设问，引领幼儿的思路。

四、关注幼儿的自主学习，重在活动体验：以往总觉得让幼儿掌握科学的概念和结果是最重要的，而现在我明白幼儿科学活动更重要的是为幼儿创设环境让幼儿去思考和体验科学活动的过程，让幼儿永葆对世界的好奇心与求知欲。

最后，用一句专家的话说：“选择自己所爱，爱自己所选择，我们的生活得有目标，善待自己，善待你身边的每一个人，让家长觉得把孩子交给你是一件美好的事。”

（汉中市勉县幼儿园 王秀芹）

## 参观优秀示范幼儿园有感



来到教育学院的学习已经有两周了，在这两周的学习时间里，我与来自各个省市的老师们一起学习探究、交流研讨，就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

两周里我们分别参观了华山幼儿园和彩色童年幼儿园，两所幼儿园各有各的风格，各有各的特色。

随老师们一起来到了彩色童年幼儿园进行参观学习，一踏入幼儿园，园长便向我们展示了两节教学活动，在活动中，教师设计的教学环节，环环相扣，使活动充分围绕目标进行。活动结束后，王怡老师和姜娟芳老师分别对这节活动提出了一些建议，让我们学会运用不同的学习角度去评价每一节教学活动。除此之外，幼儿园的环境具有特殊的民俗、乡土特色。老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的各个角落用废旧物进行装饰，吊饰是用玉米粒、玉米棒做的；各班的家园联系栏是由废旧的碟片或玉米杆做的；艺术区里放置着五颜六色的石头，上面是孩子们设计的各种图案……看了这些，我禁不住要感叹到：老师们太有才了！

华山幼儿园里教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，老师布置的作品很少见到，而展现在我们面前的几乎都是孩子们的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，最吸引我们的莫过于幼儿园的区角布置，区角内的材料丰富多彩，通过班内老师的讲解，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，幼儿园充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过这些玩教具，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

通过这两次的参观活动使我学到了别的幼儿园里特有的东西，使我明白对于幼儿园要具有自己的园本特色，才更有吸引力和说服力！

（铜川市新区裕丰园幼儿园 袁莹）

## 珍惜时间 把握机会

2012年2月12日，我有幸的参加了为期70天的“国培计划”——陕西省农村幼儿园骨干教师师资培训。在这刚来不到3的时间里，使我经历了未曾经历的东西，学到了未曾学到的知识，感受了未曾感受的热情。

作为一名刚毕业的幼儿教师来说，最大的不足就是不曾去体验，去感知，去经历，而我就是其中的一名。来到不曾待过的城市，让我由衷的感到了孤独和害怕。可当我步入了我的班级后，之前的那种感觉完全消失了，是因为每位老师的真心，使我体会到了人间的真情，我不仅感受了那种氛围，更交到了好多的朋友，也正如



在课堂上展示小组成果

王瑜老师说的“相识是缘，交流是金。”通过这几天的培训，也让我学到了好多的知识，比如王瑜老对当代幼儿教师专业成长给予指导，同时作为一个专业的教师，也应该具备六大特征：专业道德、专业知识、专业训练、专业垄断、专业发展和专业自主。所以说，要作为一名优秀的教师必须做到专业化。其次，王怡老师为我们教授了

幼儿园玩教具的制作。王老师进教室给我们展示了多种多样的自制玩教具，让我由衷的感到了敬佩。还有齐颖老师的“音乐与学前音乐的区别”，杨淑丽老师的“如何促进幼儿的听和说”，王喜林老师的“幼儿园班级管理”等等，真的让我受益匪浅。

在不到三周的时间里，我经历了很多教授专家的教学理论及教学操作指导。师生之间的互动，示范课的交流，同时在其间丰富了我的实践经验，使我对幼儿教育有了更新的认识，从心底更加热爱学前教育事业。

所以，希望在之后的几十天里，能够学到更多的知识，把这些精彩的经历及知识运用到实践当中，为孩子的全面发展贡献自己最大的力量，这是一名教师的责任，也是我的奋斗目标。

（蒲城县幼儿园 刘园）

## 与时俱进 争做当代优秀的幼儿教师

记得这样一则故事：有一年，全世界 75 位诺贝尔奖获得者在法国巴黎聚会，记者们纷纷前往，一位记者问其中一位老者：“尊敬的先生，请您说说，您认为在哪所学校学到了最重要的东西？”“幼儿园”。记者一听惊讶地说：“在幼儿园能学到什么呢？”老者平静的回答：“我在幼儿园学到了东西要与好朋友分享，用过的东西要放回原处，饭前便后要洗手，垃圾要扔在垃圾桶里——从根本来说我就学到了这些，但这却是我一生受用的！”

可见学前教育对人一生的发展具有多么重要的作用呀！正因如此学前教育也越



北京师范大学李叶兰教授来我院讲学

来越受到国家及社会各界的关注与重视！很多针对学前教育的有利政策纷纷出台，各种各样市级、省级、国家级的幼教师资培训不仅全力以赴的给与幼教事业的支持，而且培育出一批又一批的幼教专业人才，大家都说学前教育的春天真正来到了。作为一名幼儿教师，我也感到了从未有过的自豪感。是呀，在过去的教育生涯中，许多人都觉

得幼儿教师只要能像保姆一样哄好孩子就可以了，幼教的社会地位很少得到理解与尊重。而现在的职业得到了那么多人的理解和支持，得到那么多人的寄托与期望，我能不为自己是一名幼儿教师而感到荣幸与骄傲吗？同时我也要怀着感恩的心时刻鞭策自己争做当代最优秀最专业的幼儿教师。那么何为优秀而又专业呢？

一、我觉得首先要不断塑造自我，努力提高自身的思想素质。做一位生命型教师，有知识更有智慧，有生机更有活力，对自己的事业永远充满着兴趣和热情；始

终信任、尊重、理解、发现、激励、关爱每一个孩子,总之时刻铭记教育要“以人为本”“一切为了孩子、为了孩子的一切”。

二、努力学习、潜心研究提高自身的业务素质。在工作实践中做到常反思、常总结、常改进;珍惜每一次的培训机会认真听讲,虚心请教各位专家为我们指导,并积极与同仁探讨交流,互相吸取好的教学经验、管理经验;平时通过各种自学的形式来及时更新观念和知识,提高能力,不断增强自身的专业水平和教学能力。

作为一名新时代的幼儿教师,只要坚持与时俱进的持续学习、终身学习、善于反思、超越自我,那么争做当代优秀又专业的幼儿教师,相信我们一定能行!

(安康市政府机关幼儿园 罗万琴)

## 责任与收获

焉然回首,在幼儿园工作已有十几载,没有轰轰烈烈,只是把自己的一颗心奉献给了最爱的孩子们。做一名教师不容易,做一名真正的合格的教师不容易,做一名真正合格的幼儿教师更不容易!

我觉得做一名幼儿教师是很幸福的一件事情,每天早上,孩子们的一声声“老师好”就会让人心里感到温暖。作为老师,用爱来打开孩子的心扉,是我的责任。孩子来到幼儿园,是迈向社会的第一步,当他们出现了不适应,就会将心灵的窗户紧紧关闭,因此,我们就要用爱心去走进他们,了解他们,用微笑去接待他们。用亲切的语言与孩子们沟通,用心听孩子们诉说。摸摸他们的脸或拉拉他们的手,用一切表达爱的言行方式给幼儿以温暖安全的感觉,让他们觉的“老师像妈妈”,每个幼儿,都是天真可爱的,作为幼儿教师的我们要爱他们,做孩子们心里的“老师妈妈!”

我最喜欢听到的是“老师像妈妈”。  
每天清晨“老师早”,那童真的声音,给我带来了一天的快乐和生机,每天离园时,随着一声声“老师再见”,又给我们留下明天的希望。



当我们从浮华的嘈杂声中静下心来，慢慢品味幼儿教育带给自己的种种感动，



认真研讨小组方案

会惊奇的发现，原来自己就沉浸在幸福的海洋里，对这份幸福，是骄傲，激动，会更加难忘· · · · · · 因为我们用爱收获了孩子的真情。

作为老师的我们对幼儿的行为也要严格要求。这也是一种爱。不要因为孩子小，就一味的迁就，盲目顺从。我们对幼儿的爱应是一种最清醒最理智的爱。因而，我们是怀着一颗爱心走进幼

儿，深入到孩子的内心深处和他们说悄悄话，与他们同欢乐，共忧伤。只有这样孩子就会把我们当成可信赖的大朋友，从而会用他们独特的方式来表现内心感受。

爱是真诚的奉献，爱是无私的付出。还记得当孩子刚刚入园想妈妈时，用双手抱抱他们，安慰他们，用好玩的玩具，好看的图书吸引他们。直到他们的脸上露出笑容；当孩子身体不舒服时，我们会及时来到他们身边，询问病情，轻轻地抚摸他们，让他们不再无助；当孩子因为问题而迷惑不解时，会给他一个小小的提示，鼓励他们是最棒的，直到他舒展眉头。这一切的举动，不是因为要从孩子那里索取什么，只是因为我们是他们的老师，这是我们的责任。

幼儿园里工作的我们，生活其实很简单，快乐的理由也很简单。只要能看到孩子们的脸上天天洋溢着纯真、可爱、灿烂的笑脸，主动热情的与你打招呼，亲近你，自信、大方的展示他们的自信与骄傲· · · · · ·

在孩子们中间，得到了别人无法感受到的乐趣，在孩子们中间，就仿佛是在四季中选择了春天，一张张芬芳稚嫩的笑脸，像朵朵蓓蕾清新馨香，让我心中为之坦然，神为之怡然，情为之盎然· · · · · ·

虽然，幼教工作十分平凡，然而不少同事几十年如一日，把自己的青春和精力全部奉献给了孩子，这就很不平凡！因为我们都懂得了平凡于平淡的真谛，我们用爱与责任收获了孩子的真情。

（安康地区汉阴县幼儿园 侯涓）