

2012年陕西省幼儿骨干教师省级培训项目

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第2期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012年5月12日

## ☆班级报道☆

### 基于主体、经验、实践的幼儿教师培训模式

——谈陕西省农村幼儿园骨干教师培训设计

为了切实提高农村幼儿园骨干教师培训质量，提升幼儿园教师素质，本次培训在进行设计的时候减少了理论课程，尤其是纯理论课程所占的比例，针对农村幼儿园中转岗教师比例较大，幼儿园教师学历层次不高的特点，努力构建基于主体、经验、实践的幼儿教师培训模式。

一、培训目标突出实践性。

本次培训遵循“理论学习与实践体验相结合、专题研讨与自主研修相结合、学习反思与互动交流相结合”的原则，通过专题报告、专题研讨、经验交流、观摩反思、任务驱动和自主研修等培训方式，使学员在师德和教育观念、幼教专业理论知识、保育教育实践能力、教科研能力等方面的综合素质有进一步的提高。

二、培训内容以提高实践能力为导向。

本次培训具体包含了四大培训模块，即师德交流与体验模块、前沿理论研修模块、实践能力培训模块和自主研修模块。

1. 师德交流与体验模块

将幼儿教师职业道德的培养融于专题讲座、互动交流、参观体验等培训活动中，促进参训学员在幼儿教师职业道德的知、情、意、行等多方面得到提升。

## 2. 前沿理论研修模块

针对当前幼儿教育改革与发展的热点、难点问题，结合我省幼儿教育的实际状况，在幼儿心理的发展特点、学前教育理论、幼儿园课程与教材、幼儿园管理、学前教育科学研究方法、幼儿教师专业发展等方面开设有针对性的前沿理论培训课程模块。具体包括：《学前儿童思维培养》、《幼儿园教育指导纲要解读》、《对我国现有幼儿园课程和教材的分析》、《幼儿园管理专题》、《幼儿教师做研究的思路与方法》、《怎样成为优秀骨干幼儿教师》等。

## 3. 实践能力培训模块

针对幼儿骨干教师培训工作的实践性与应用性，结合我省幼儿教育的实际状况，围绕幼儿教师专业技能、幼儿园各领域活动设计与实施、幼儿园环境创设、幼儿园安全管理、学前教育科研能力等方面开设如下专题课程：《幼儿园活动设计》、《实践幼儿园的游戏生活》、《新时期幼儿园班级家长工作策略》、《动画制作》、《幼儿园安全管理》、《幼儿园如何有效开展区域活动》、《幼儿园环境创设》、《有效组织园本研修》、《农村幼儿园主题活动设计与指导》等。

## 4. 自主研修模块

破冰活动、任务驱动、幼教论坛、师生交流、合作研究、参观观摩、交流座谈等是自主研修活动的主要形式。其目的在于：第一，提高学员参与培训的主动性；第二，加强学员之间的交流，充分利用学员中的教育资源；第三，通过参观学习，增加学员实践体验，开阔眼界；第四，提升参训骨干教师总结反思、活动交流、合作研究的意识和能力，全面提高学员自主发展的能力与素养。

三、培训方式以尊重学员主体性、一线经验为基础。

培训形式突多种多样，有小组研讨、合作交流、幼儿园观摩、完成任务驱动等自主、合作、研究学习。组织学员积极进行反思总结，开设“幼教论坛”，讲座之后设有“师生交流”，为学员和师生提供交流平台。对幼儿园常见的热点和难点问题，开展小组合作研究，总结交流经

验，锻炼教育研究能力。参观省级示范性幼儿园，课后进行分组研讨并由教师点评，每位学员课后写出心得体会，促进自身认知和能力拓展。即使是在专家讲授中，幼儿园园长占据很大比例，邀请西安市第一保育院院长郑晓枫、第四军医大学幼儿园园长缪珺等5位知名园长（院长）为学员介绍幼儿园管理经验和保教经验、管理经验。专题讲座以大量案例为基础，要引导学员充分参与，体验，从而提高其从事幼儿教育事业的热情，提高其在幼儿园保教、管理能力。

（班级工作组）

## ☆研修札记☆

# 放飞我心

从事幼儿教育近20年了，也参加过很多的不同形式的培训，但这次培训使我真的感受到了“幼儿教育的春天来了！”因为这次培训是由国家出资组织的，作为我个人能够以骨干教师的身份来参加，说明我这些年的努力工作得到了领导的认可！

今天是5月7日，是我参加“国培计划”的第三天。在这三天里，我们首先通过陈晓艳老师的“破冰活动”很快地认识了我们一班的50名来自全省各地的幼教同行们，并冲破了那层阻碍我们全体学员相互沟通的陌生感，大家很快的融入进了骨干班这个大家庭里。第四军医大学幼儿园园长为我们带来的《幼儿园班级家长工作优化策略》、甄丽娜老师为我们讲解的《幼儿园教师如何进行教学设计》、王怡老师的《幼儿园综合主题活动》等，对我感触都很大。

通过这次培训学习，我茅塞顿开，豁然开朗。原来做主题活动是先要设定主题，制定主题网络图，根据主题网络图设定学习目标，再进行与主题相应的环境创设等等。经过培训，我理解了如何将单科教育有机的与五大领域相结合做成综合教学活动，更好地帮助幼儿养成良好的学习习惯。

经过这五天的学习，我心中



思绪万千，猛然间对很多活动有了新的思路，同时，我心中暗下决心：在今后几天的学习中我一定会认真对待，抓住这难得的学习机会，使自己尽快地充实起来。回园后我一定要把先进的教学理念和教学方法传递给园里的每位老师，使我们幼儿园的每一位教师都能够成长起来！

（蓝田县幼儿园 褚西宁）

## ☆学习集锦☆

### 我对本土化教育资源的认识

今年五月，我有幸参加了“2012年全省幼儿园骨干教师培训”，认真聆听专家的精彩讲座，积极参观优秀示范幼儿园，深刻反思自己的教育教学，感觉真的是醍醐灌顶，茅塞顿开，收获颇多。其中，印象最深的是本土化教育资源的利用。

我是一名转岗教师，没有深厚的幼儿教育专业素质，在日常的教育教学和环境创设中，时常为教学素材和教育资源的缺乏而苦恼，经常抱怨幼儿园的现有教具环境创设的材料太少。听了专家的讲座，我捕捉到了一个词，那就是“本土化教育资源”，也就是地方特色资源。是啊，我们为什么不能从我们和幼儿熟悉的生活环境中取材而要照本宣科呢？当我参观完东大彩色幼儿园后，我感受到心灵的强烈震撼，这是一所多么温馨的幼儿园啊！这是一群多么伟大而智慧的老师，她们的环境创设完全取材于生活，玉米麦秆帽子、石头、瓜子、火柴、竹子等等这些普普通通的物品，在她们的巧手中都成了精美的艺术品。我相信很多人都会有这种感动，“生活

中不缺乏美，而是缺乏发现美的眼睛。”这是我们幼儿教师应该牢牢记住的话。同时，我们要不断更新现代教育思想观，认真搞好主题活动的选择与设计，认真做好每个课题的精心设计，多从本土化教育资源入手，多与其他人交流总结，我们才能走出教育的迷茫，走进教育的春天！



学员赴幼儿园实地观摩

（汉中市

勉县幼儿园 杨霞）

## 在学习中反思，在反思中成长

我有幸参加了陕西省幼儿骨干教师培训。几天的学习使我对幼儿园的教学工作有了新的认识和反思，使我能够在原有教学能力的基础上深入思考，并为进一步提高自己的教学能力奠定了扎实的基础。作为教师，我们应该用我们特别的爱来浇灌每一个孩子，用真诚去拥抱他们；对他们少一份苛求，多一份理解；少一份埋怨，多一份宽容；少一份指责，多一份尊重。在教师真诚的关心与爱护下，幼儿才能快乐的成长。

教育教学工作要有反思，我们教师也要常反思。经过这次培训，我觉得自己在今后的的工作中必须加强自身素质培养，真正做到“身正为师，学高为范”，这样才能赢得家长的尊重。

1、提升素质，树立形象。要做好一名幼儿教师，应以知识丰富自己，以文化充实自己，以情趣滋润自己，在幼儿面前树立一个良好的形象，增强自己教育的亲和力、感染力与影响力。

2、转变观念、改革教学。幼儿园的教学和小学完全不一样，幼儿园的教学工作是一项艺术的工作。幼儿的学习能力是不同的，这就需要教师不断的总结和发现教学的特点和方法，在教育教学中灵活的运用游戏、故事等来吸引幼儿。

3、勤于反思，善于总结。我接触幼教工作不到一年，教学经验还不足，总是在各种冲突化解、矛盾解决的过程中曲折前进。我要学会积累各种教育教学经验，珍惜当前的培训机会，勤于反思，善于总结，这是我成长的一条必经之路。



学员们在分组研讨

通过这次培训我知道了要转变教育思想、教育理念。在设计教学活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要非常必要的。但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

这几天的培训学习留给我的是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我们今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。

（商洛市山阳县幼儿园 王艳）

## 提升专业素养 丰富实践经验

很有幸自己能够参加这次骨干幼儿园教师培训学习，这次的培训充实而意义非凡，理论与实践结合，课程丰富多样，精心诠释了如何成为一名优秀的幼儿教师。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变。新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养。有句俗语：“良好的态度是至关重要的”。所以我们要将它放在第一位。在这里，老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”。这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面”，让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”。



丰富多彩的课堂教学

作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，老师要不断的反思，从而提高自己的教学水平。

幼儿教师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，我们就要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从各方面加强幼儿园安全工作。

在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还有道德健康，只有同时具备这四个方面的健康才是真正的健康。各位老师都列举了很多身边的事例，更加深了我们的印象。在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验。

（宝鸡市陈仓区中心幼儿园 高玲玲）

## 做一名合格的幼儿教师

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。通过这次培训，我有几点体会与大家共勉：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，创新教师教育观的基本内涵包括：形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习；要敢于打破常规；尊重学生个性，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系；注重实践教学。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：有丰富的知识结构、有较高的管理艺术、有丰富的情感。学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

要有“捧着一颗心来，不代半根草去”精神。欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。

四、力求成功教育。

成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

（杨陵区幼儿园 董鲜会）

## 我听，我看，我思索

我不知道用什么样的文字来表达我的感受，在我的心中很期待把这些听到的、看到的用于实践中。想了很久，我想这样来表达：

一.从我听到的谈

听了几位教授及幼儿教育专家的讲座，我从思想上得到了提升，有了他们的理论引领，让我心中豁然开朗。我明白了班级工作、家长工作的很多策略，和我家长交流恰到好处，不然会让自己陷入困境，以后怎样去开展家长工作，我心中也有了

理论指引；我也明白了活动设计一定要实用，正如甄教授所言“无关呈现越多，有关呈现就越少”，有时，我们讲了好久，自认为讲得很好，却不明白讲得太多，真正要让幼儿明白的却被他们忽视了，从而，我也明白了活动设计是非常重要的。听了很多，也明白了许多自己存在的不足，我相信，通过学习，我一定会在各方面很快成长。

## 二. 从我看到的谈

我们去参观了“东大彩色童年幼儿园”和“第一保育院”，我看到了很多，惊讶于他们思维的灵活，是一群什么样的教师团体，才能做出让我们这么着迷的园所文化？但接着听的一节第一保育院的音乐课，解开了我心中的谜团。她们上课的方式和我们完全不同，教师的素质也非常高，从听课中，我明白了她们上课的思路，从听课以及在园内的观察中，我知道了他们所具备的雄厚的师资力量。



第一保育院院长陈萍在课堂上

听了这么多，看了这么多，我觉得我在理论知识上得到了提升，有了这些理论的指导，我相信我在工作中会更有自信，会做的更好。

（商洛市丹凤县龙中幼儿园 陈琦）

人常说“人才分四种：一是有德有才，二是有德无才，三是有才无德，四是无才无德”。为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要有高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。

（乾县梁山镇中心幼儿园 杨粉娅）

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

本期编辑：舒欣、拓春晔

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com