

# 2012年陕西省幼儿骨干教师省级培训项目

## 陕西学前师范学院班

# 培训简报

第3期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012年5月16日

### ☆学习集锦☆

## 创新观念 促进成长

我有幸参加了这次培训，使我受益匪浅。我深刻的认识到，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的。通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性。教育的价值在于促进人的发展和社会统一。

创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以



西安市教科所于玲老师在课堂上

宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具

体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

## 二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：一有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。二有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是对个学生的个别指导。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时所表现出的积极情感能随时激发、调动学生的热情，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

## 三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不良欲念，达到超我的境界。因此，欲兴事，先兴人。铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量观、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

## 四、力求成功教育。

成功教育认为：教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

（兴平市 史维静）

## 自然心成就爱

我感觉很幸运，能够参加陕西省幼儿园骨干教师在陕西学前师范学院的培训。在这里我能够从各位专家教授的课堂中学到很多的知识，同时也被各位老师的人格魅力深深地吸引。短短的几天时间里，我就像是海绵一样不断的吸收外界的信息，在这所学习氛围浓厚的校园内让自己成长、进步。

第一保育院的郑晓枫院长给我们做的《如何成为幼儿园的优秀骨干教师》讲座，让我深有感触。她让我明白骨干教师应具备哪些素质。骨干教师指的是在一定范围的教师群体中，师德修养、职业素质优异，有较为丰富的教育经验，在幼儿园的实际教育教学活动中承担较重的工作量，对教育研究方面有一定的能力，取得过一定的教育教学研究成果，并对一般教师具有一定示范作用和带动作用的优秀教师代表。在老师解读的过程中，我自己将自己平时的工作给予对照，问自己：我是不是一个优秀的骨干教师呢？但我相信经过努力，一定会成为一名骨干教师。

老师的工作不仅仅是业务的熟练，还需要有对儿童深深的爱。爱是源自于内心深出对生命的尊重和呵护，爱又是幼儿健康快乐成长的源泉。所以，奉献自己的爱心是对教师职业的要求，表现为热爱工作，尽职尽责，真诚平等的对待每一位幼儿和家长。表现为积极乐观，甘于负重，全心全意的服务每一位幼儿和家长。所以，使自己和帮助其他教师拥有更持久的专业热忱，这是我们成为骨干教师的责任和使命，也是必备条件。

有一种情怀，久经喧嚣而常驻心底，  
有一种感觉，任凭岁月流转而恒久不变，  
有一种品质，接受时间磨砺而毫不褪色。

那是什么？那是幼儿教师的激情与爱心，那是幼儿教师对幼教事业的执着与信念！

（西安黄河幼儿园 齐花）

## 充实而快乐的学习之行

在这几天的培训中，让我最感折服的是培训班领导和专家教授们强烈的敬业精神。他们都不顾天气的炎热，遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这几天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了课标的精神，领会了教材特色、增强了解决问题的能力。我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平。强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：陈晓燕老师的“认识儿童的思维”，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念，同时体会到了作为一名教师，教育教学时要侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动；给



学员们赴第四军医大学校直幼儿园观摩

孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性阅读和“多元化理解”，充分挖掘学生潜力。姜娟芳老师的“实践幼儿园的游戏生活”，通过老师们现场制作教具，游戏活动设计，以及亲自参与体会，让我们重新认识什么是游戏生活。郑晓枫园长的“怎样成为优秀幼儿园骨干教师”，从多角度多层次阐述了教师为什么要发展，怎样发展，让我们知道有行动就有发展，努力做个专业型教师、反思型教师、学术型教师。

我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。缪珺园长的“幼儿园班级家长工作优化策略”，通过一个故事阐明家长应该知道的和我们应该告知的，家长会如何进行以及家长忌语。通过参与讨论、情景演绎、换位思考，我们应该予以反思，进行改进。

老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使我豁然开朗，同时也为我本人的成长、成功之路“指明方向”。

（长庆思瑞幼儿园 丁雅婷）

## 领略专家魅力 点亮思想之光

很高兴有机会来陕师院参加为期十五天的“国培计划（2012）—幼儿园骨干教师培训。回顾这十几天，短暂又充实，紧张又欢快，一份耕耘，一份收获。在这里，我接受了一次新的教育理念的洗礼，经历了一次深刻的思想碰撞：老师们精彩的专

题指导讲座，大家激励的圆桌论坛，激动人心的幼儿园观摩，情意浓浓的班级交流会，至今历历在目，受益匪浅，感慨颇多……

通过培训，认清了新形势下的国家学前教育方针。

通过专家的讲解，我对国家学前教育的现状有了进一步的理解。领悟了《幼儿园教育纲要》和《国务院关于当前学前教育的若干意见》精神，我们要不断提高自身的素质和教学水平，要有宽阔的视野，善于思考，适应幼儿教育发展的需要。

一、通过培训学到了许多理论知识和专业能力。

《幼儿园活动设计专题》、《认识儿童的思维》、《实践幼儿园的游戏生活》、《怎样成为优秀幼儿园骨干教师》等专家们的讲座，既为我们提供了学前教育的新理论、新观念，也让我们分享到了专家教授的理性思考及一线名师的现身说法；《新时期幼儿园班级家长工作优化策略》、《幼儿园环境创设》、《幼儿园如何开展区域活动》等课程则使我们获得了开展幼教工作的各种实践方法、策略。这一个个讲座，一次次引领犹如一场场精美的教育盛宴，盛宴中充溢着创新的思维、智慧的碰撞、心灵的交流与真心的关怀，让我们学会了分析与思考，学会了交流与合作，学会了挖掘与借鉴。遨游在知识的海洋中，我如饥似渴地吸吮着，回味着……使我的专业理论知识有了进一步的提高，内涵变得深厚，眼界变得宽广……收获沉甸甸的。

二、领略专家魅力，感受心灵升华

本次培训，我们荣幸地聆听了一批潜心研究幼儿教育的权威专家的精彩讲座，王瑜、陈晓燕、姜娟芳、甄丽娜老师等等，他们渊博的专业学识，宽广的教育视野，严谨的治学态度令人敬佩和折服，他们高屋建瓴，深入浅出，精辟深刻的报告，令人如沐春风。课堂上，他们那种浑然天成，风趣幽默，随心所欲的境界，让我为之震撼。还有来自省示范园的园长、如郑晓枫、缪君等，她们带来的宝贵经验和丰富的人生阅历，实用有效，亲切感人，她们倾心于幼儿教育的那份执着，坚定和从容深深地感动着我，在专家们的引领下，我思想受到了极大的震动。回顾过去，我们学习依然还太少，思考的依然还不够……是专家们兢兢业业的精神、敏锐的教育智慧以及独特的人格魅力，一次次地感染着我，感动着我，从肤浅到成熟，从浮躁到成熟，我的心灵与他们的交流中得到了一次次的升华。

三、参与互动交流，点亮思想之光

在本次培训活动中省教院为我们搭建了内容丰富、形式新颖的交流平台，不仅为每个学员们设计了与专家对话的讨论活动”，还为我们开了便于学员间相互交流

的“班级交流”、“圆桌论坛”、“参观省示范园”等活动。课堂上，利用专家给我们的互动机会，各抒己见，慷慨陈词，甚至引发激烈的辩论。一项项精彩的发言，一场场思维的碰撞，一个个故事的分享，总让大家留恋于课堂场景，“言犹未尽”、“余兴未了”，课间课后继续交谈，或相互解疑，或围着专家寻求帮助，“圆桌论坛”中，大家更是思绪澎湃，畅所欲言，相互分享，相互启迪。大家都提出了许多有价值的热点问题，如“大班额下如何开展有效教学？”“如何解决幼儿教师的职业倦怠？”“园本教研如何促进教师专业成长”等等一系列问题，引发了大家的热议，通过交流、讨论、碰撞出一串串的思想的火花，冲击我的心灵，犹如打开一窗，拨云见日，头脑中曾经模糊东西突然间清晰起来，有一种“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”的喜悦。

培训结束了，但思考不会结束，学习不会结束，行动更不会结束，我将带着收获，带着感悟，带着信念，在学前教育这条路上，沉心静悟，“采他人之玉，纳众人之长”，坚实地走，勇敢地走，走出自己的一路风采。

通过此次培训，增强了我的自信心，我将以这次培训为起点，努力学习知识理论、增强业务能力、学会反思、梳理心得，把我学到的知识和同行们分享！

（镇安西关幼儿园 杨正梅）

## 用心聆听 用爱起航

初夏的西安风光优美，气候宜人，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅。此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过这几天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师必须热爱幼教事业，有很强的事业心。

“爱孩子是教育的底线”，幼儿更是需要我们幼儿教师的关爱。幼儿教师必须是拥有博爱的人，我们的教育对象又决定了我们的大爱必须细化、小化。幼教工作无小事。幼教工作琐碎、繁杂，一日生活中教师要时刻为幼儿着想，细心、耐心地把每件事做细做好。这就需要幼教工作者要具有高度的爱心和事业心。我们的爱不必多么伟岸，只需“春雨润物细无声”，一个鼓励的眼神，一句赞赏的话语，一个温暖的微笑，一个热情的拥抱，也许你可以变出爱的魔法，成就一个伟大的人生。

二、幼儿教师必须要广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

通过学习我深深地感觉到教师只有与时俱进,努力做一名终身学习型教师,才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师,就是要坚持思考和学习,要不断转变教育观念,更新储备知识,摸索教学方法,尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师,只有具备栉风沐雨,探幽发微的求索精神,才会厚积薄发,得心应手,才会不负历史的重任。



学员在课堂交流研讨

### 三、努力使自己具有骨干教师必须具备的能力

通过第一保育院郑晓枫院长的讲座,我了解了作为一名骨干教师应该具有以下能力:一使自己获得和提升专业品质的能力。二能指导他人获得提升专业品质的能力。三能用自己先进的教育理念、严谨的治学态度和高尚的人格魅力去影响他人。使我明确了自己肩负的责任和今后努力的方向。在我园起到示范、带动、指导、引领、培训、研究的作用,为我园的规范化,去小学化进程中发挥应有的作用。

### 四、积极进行园本研发,力求课程开设具有实用性和本土化

这次在东大幼儿园和西安第一保育院的参观让我茅塞顿开。我们会向他们学习,围绕我园地处乡镇的特点,选择与幼儿生活息息相关的周围环境、风土人情、土特产开发园本课程。使课程开设更具乡土特色,贴近幼儿的生活。

总之,经过此次培训,我懂得了很多的道理,学到很多知识,认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我会不断努力,用爱起航,学以致用,成为孩子的好朋友。

(铜川市宜君县彭镇中心幼儿园 薛军苹)

## ☆撷金拾萃☆

如果说,尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话,宽容幼儿则需要勇气和更大的投入,这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程,需要我们有更大的耐性。宽容,不是放纵,更不是溺爱,它有着丰富的内涵。宽容,是理解的继续,也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式,各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。在与幼儿一起相处的日子,多一份爱

心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

（眉县营头镇和平幼儿园 王英）



国培教育，以开放自由的特点，为我们教师打开一扇收纳外来新鲜空气的窗户，汇集了四面八方的精华，欣赏广大同仁们对教学的一些独到的见解，使我深刻体会到“山外有山，人外有人”的含义，同时也使我产生强烈的震撼，深刻意识到反思不再是应付幼儿园常规检查而所做的，而要真正反思每次活动的成功和不足之处，不再使反思成为一种形式，而要使它成为一种真正习惯，一种动力。

（交大医学院第一附属医院幼儿园 余泳）



这一次，我有幸来到陕西教育学院参加陕西省幼儿园骨干教师培训，我们置身于这所美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又回到了学生时代。对知识的渴求、对理论上的指导、实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者的精彩讲座。虽然国培刚开始才三天，但却让我深刻的发现，我需要学习的东西还很多很多。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的环境。留给我们真正静下心来去思考、去学习、去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，安静、整洁、舒适的学生公寓，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心——修行——修能。真正做一个成功的幼教者，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。



（铜川市城关幼儿园 杨娜）

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

本期编辑：舒欣、拓春晔

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com