

教育部 财政部 “国培计划（2012）”  
陕西省农村中小学教研组长高级研修项目  
陕西学前师范学院班

# 培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 10 月 12 日

☆培训要闻☆

## “国培计划（2012）”陕西省农村中小学 教研组长高级研修项目在我院隆重开班

2012 年 10 月 9 日上午 8 时，由陕西省教育厅主办，我院承办的“国培计划（2012）”—陕西省农村中小学教研组长高级研修项目（第二期）在我院雁塔校区 7 号楼二层东大教室隆重开班。该项目 主要针对中小学教研组长的教研能力和教研水平的整体提升而开设，本期开设初中数学和小学语文两个学科。

学院文明副院长、中文系主任田金长教授、数学系主任张雄教授以及全省 150 名中小学教研组长一同参加了开班典礼。开班典礼由师资培训学院王奂新院长主持。

文明副院长首先致欢迎辞。文院长首先介绍了学院的发展历史，以及多年来承担全省中小学教师培训的基本情



况。对于本次培训，文院长要求各部门密切协作，严格按照省教育厅的部署和要求，做好教学、管理和后勤保障等工作，为各位学员在学习和生活方面提供细致周到的服务。同时也希望学员们珍惜培训机会，严守纪律、认真研修、充分探讨、相互交流，取得良好的研修效果，为今后教育教学事业的发展奠定良好基础。

随后，田金长主任和张雄主任向学员们详细介绍了本系的专业设置、师资力量、学科研究情况，并就学科培训方案进行了认真的解读。

最后，师资培训学院王奂新院长从管理、食宿、纪律和安全等方面对培训注意事项作以详细说明。开班典礼结束后，参会人员合影留念。

（师资培训学院）

## ☆学习集锦☆



我虽然在教育事业上已经工作了近二十多年，但参加国培还是第一次，这次参加陕西省2012小学语文骨干教师培训项目，感到自己非常的幸运。细数研修生活的点点滴滴，我学到了知识，提升了自己的教学水平，收获了快乐。

这次培训内容丰富，形式多样，有本省教育专家的专题报告，有省外名师的专题讲座，有课堂上的师生互动，还有学员之间的倾心交流。通过理论学习，现场教学观摩，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

课堂上，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更引起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。听了教授的讲座，我进一步体会到了参与式教学的重要性，知道了教师组织活动的的能力对于课堂参与式教学的意义。在教学中，多创造互动机会，让学生与学生互动，教师与学生互动，激发学生学习兴趣，提高学习效率。陕西省教科所的李琦老师强调了教师小学语言交际的艺

术的重要性。语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他们，带有趣味性的语言更能吸引他们的注意力，学生的注意力集中了，就能更好地进行教学，达到事半功倍的效果。

其次，教师要将自己的课堂语言“说准、说清、说精、说好”。听了省学前师范学院牛文明博士的讲座“课程标准（2011版）的解读”，让我对小学各学段的教学目标及有效教学策略有了更多的认识，为自己理清了各学段的教学思路。通过对“小学语文综合性学习的研究”的培训，我明白了语文综合性学习的特点和原则，明白了综合性学习的关键环节是实践性。通过这几天的学习，我找到了关于自己以往在教学中遇到的困惑的解决之道。



西安市长安区教研室 杨巧娥老师

在培训期间，无论是聆听专家的精彩讲座，还是观摩名师的课堂教学示范，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，这几天的培训学习，虽然时间短，任务重，但可以从专家的精辟理论中吸取了精髓，为指导今后的教学起到很大的作用。在交流过程中，我也积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。从每一次的观摩学习中，我的教学理念和教学技艺都能有一次革新和飞跃，让我对教学充满了信心和希望。

此次培训，让我感受到今后学习的路还很长，学习仍将继续。同时，它就像冬日里一抹浓浓的绿意，带给我无限希望，使我对教育教学充满了信心和希望。今后的工作中，我将以此为起点，时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务，与学校其它教师共同学习，共同进步。

（杨陵区姚安小学 吴娟娟）

## 学习与反思，享受与熏陶

“国培计划（2012）”——陕西省农村中小学教研组长高级研修项目是教育部送给我们一线教师的一席知识盛宴，我很庆幸自己能够参加此次培训学习。通过这几天的学习，感受良多，收获颇丰。不仅使我对自己的专业发展有了更明确的方向，还对本职工作充满了信心和热爱。

在这次培训学习中，既能与来自其他地区的教师互相交流教学心得与经验，探讨教学中的疑惑，又能聆听专家和名师们精彩的示范授课，向他们学习请教。收获的不仅到是知识和技能，更是一种享受与熏陶。专家教授们幽默风趣的语言以及鲜活的案例，都恰当的融入在他们生动精彩的讲课中。这些都深深地影响着我，下面就将我的感悟与大家分享：

一、专家引领，思想振荡。各位专家都从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对小学语文教学以及课程开发和使用的独特见解。从宏观的角度出发，畅谈中国农村教育的过去、现状的同时，给我们灌输和展示应该如何利用我们身边的现有资源改进和开发语文教学的理念。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：作为一个普通农村小学教师，我们平时思考的太少！平常我们只是考虑如何传授好知识，让学生在考试时取得好成绩，仅仅是教材的使用者而已，并没有转变角色真正成为教材的开发者，对于学生的长期发展考虑地并不多，更勿论着眼于教育的发展远景，作为新时期的教师，这方面实在太欠缺了。

二、同行交流，共同成长。本次培训，每位学员都是有着丰富的一线教学经验，因此，学员们之间的互动交流成为老师们提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间交流学习，了解各学校的新课程开展情况，并且注意学习他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。学员们畅所欲言，不断地交流学习，提出的许多观点和问题，都是教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣，这些对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

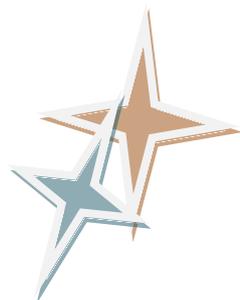
这几天的培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足和差距所在，对于今后如何更好的提高自己将起到巨大的推动作用。在

今后的教育教学实践中，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教与研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展和教学质量的稳步提高，在自己的教学岗位上锐意创新，使自己的教学能力更上一个台阶，创造出属于自己的一片天地！

（铜川新区坡头镇牛村光明希望小学 冯治国）

## ☆研修札记☆

### 荣誉 ↔ 责任



2012年10月我有幸参加了“国培计划（2012）”中小学教研组长培训活动，与来自陕西省各个地区的中学数学学科带头人、骨干教师一起学习和交流，聆听各位专家名师们的精彩讲座。能来到这里，不仅是对我以前工作的一种肯定，也是一次难得的学习机会，是荣誉，更是责任。通过教授们几天来的精彩讲解和到几所名校的参观学习，对我的启迪很大，下面谈谈自己此次培训的体会：

#### 一、更新观念，树立现代教育思想。

各位知名专家、学者从自己的研究方向方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野与经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及初中数学教学技术等教育教学各个领域的独特见解。他们从宏观的角度出发，在畅谈中国数学教育的过去、现在的同时，也给我们展示了未来中国教育的远景和数学教育各家之长。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性，参与的深度与广度，直接影响着课堂教学的效果，同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

#### 二、不断进取，提升自身业务水平。

本次培训学习的时间非常紧张，但很充实。经过学习和到各学校听课，初始的懵懂困惑迷茫也渐渐开朗，了解自己的双重角色——学习者和培训者，清楚了自己的双重任务，那就是学习课程内容和掌握辅导方法。专家的理论讲座为我的头脑增添了不少新的教育理念，让我收获了一份快乐心情。在与名师们交流学习时，他们经典的教学示范课，灵活的教法和深厚的知识功底，把学生引入到胜景，把课堂引入到新境的高超水平都非常值得我学习。每位专家名师们的讲座和互动活动应

该说是我们最快乐也是最紧张的时候，各位专家用自己的自信、真实、真诚和热情，向我们展示了他们特有的风采，让我明白了自己在今后的道路上自身的不足与差距。

三、终身学习，力争成为优秀的数学教师。

在今后的教学工作中，我应该把这次学习的成果运用到教学实践中去，在信息选择策略、信息记忆策略、信息组织策略、信息精加工策略、元认知策略上对学生进行有计划性和针对性的指导，使学生在学习中真正成为学习的主体，通过有效的学习体会到高效学习与快乐学习的乐趣，从而喜欢上学习。

回顾这几天的培训学习，感觉既忙碌又充实，收获颇多。研修期间，我经过专家老师的指导解决了许多实际问题，得到了许多宝贵的教学经验和教学技巧。从这一过程中我接受了许多优秀的教学思想，这些思想不一定都能在我的教学实践中起到立竿见影的成效，但这些优秀的教学思想一定会在我今后的教学发展中，起到持续的指导作用。

（西安市蓝田县葛牌中学 王鸥）

## 为孩子们“烹饪”好“数学营养餐”

作为一名农村中学数学老师，我参加了2012年国培计划-陕西省农村中小学教研组长高级研修项目培训活动，感到十分的荣幸。在此次培训活动中有幸倾听了众多教授与名师的精彩讲解，这使得我对数学教学有了更多新的认识，提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些心得体会：

首先，国培教育给我们提供了一个学习交流的平台，“形成全民学习，终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”这是党的十六大代表明确提出的。作为以教书育人为己任的人民教师，我们更应该成为学习的时代先锋，知识的富翁。国培行动给我们搭建了自主学习，提升专业素养的平台。陕西省教育厅和陕西学前师范学院为此次培训专门聘请了资深的专家、学者给我们传授新知识、新理念，开设了“数学发展简介”、“新课改背景下的高效课堂”、“高观点下的中学数学教学”、“深度教学反思的案例分析”等精彩课程，使我们对数学教学相关知识有了系统全面的认识。聆听教育专家的讲座和观摩优秀教师的示范课，使我大开眼界，给我指引了学科教学的新方向和目标。而在与同仁们的相互交流中，对同一话题可以从不

同角度自由发表个性主张和建议，在愉悦宽松氛围中，实现思维的碰撞，灵感的迸发，每位老师都感受到了学习的快乐和自己的进步。

其次，如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味？作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会不可言传、只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于不断激发孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！



学员赴大雁塔小学观摩教学

最后，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。要做到两个关注：一方面是要关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验；另一方面就是要关注数学，抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，不要有“做秀”情结，要提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出真正的“数学味”！

通过这些天的培训学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

（阎良区北屯初级中学 刘红艳）

## 认真研修，领悟精髓，提升技能

金秋十月，我带着一颗渴望而又真诚的心来古城西安参加农村小学语文教研组长国培培训。这几天，我深深地被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们的参加培训的热情所感动，虽

然苦点、累点，但我很快乐。

这次培训内容丰富，形式多样。培训过程中，我聆听了多位教育专家的生动、形象而有精彩的讲座，提高了自身的业务水平和业务知识，使我们农村教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。特别是李琦老师的《小学口语交际教学的理论与实践》是我深受启发，受益匪浅。主要结合具体案例的分析与探讨，对口语交际教学有了更直接的认识。同时我也深深地感到自身存在的不足。我决定细品所学，总结所得，把此次培训的所学、所得用于教学实践中。

这次培训专家们在教育科学理论方面的阐述简要而精辟，为我们的教育科学理论注入了源头活水。教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高品质的“文化大餐”。作为一名农村教师，怎样开展语文综合性学习一直是困扰我的难题。农村学生知识面狭窄，教学资源匮乏，有的时候干脆把综合性学习当作阅读课或习作课来教。听了各位老师的课我才知道怎样挖掘本土资源和创造性地用好教材资源来开展综合实践活动。

我觉得这次培训是最有效的，是一次对自己“教育潜意识结构”的深层改造，专家们的讲座中有不少经典课例，或大气磅礴或幽默风趣或诗意洒脱或智慧灵动或清新自然或朴实无华或巧夺天工或行云流水或浑然天成。课堂上的摇曳多姿，精彩纷呈，其实源于他们各自不同的个性魅力。他们的讲座对我来说，最大的价值不是眼前意义上的“学来一点招数，解决我的教学问题”，而是以理论指导来提升自己的教学实践，反思自己的日常教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个新的台阶。

（丹凤县龙驹寨镇河南小学 王晓苗）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com