

教育部 财政部“国培计划(2012)”
陕西省农村中小学教研组长高级研修项目
陕西学前师范学院班

培 训 简 报

第 3 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 10 月 16 日

☆学习心得☆

“国培”——教师成长的平台

本学期，我有幸参加“国培计划”(2012)—中小学教研组长高级研修项目的培训活动，此次培训为我们普通教师提供了和教育专家们对话沟通的机会与平台。

通过学习，深感各位授课专家们对教育有着强烈的使命感和高度的责任感，他们讲课准备充分、生动活泼、流畅幽默、观点鲜明，既有理论的高度又具有实践操作性。他们心胸宽广、和蔼可亲，不论课堂上还是课后，他们都很耐心地解答学员提出的问题。在与他们对话和接触的过程中，我感受到专家们博大的胸怀和智慧，他们让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，我也因此对今后的教育教学工作充满信心。同时，我十分珍惜这次难得的学习和提高自己的机会，珍惜培训学习的每一分每一秒，课堂上认真听讲，做好笔记，积极参与课堂活动，课后积极思考、总结、反思。通过此次培训学习，我收获的不仅仅是新的思想理念的熏陶和新知识、新技能的锤炼，而且还有做人和做学问的境界的提升，收获了成长，也有了一些思考。



上海福山路外国语小学朱煜老师

一、转变观念，与时俱进。要适应时代的发展需要和教育改革的要求，改变原来的单一应试教育观，树立人才全面发展观、多样化人才观和终身学习观等，关心

学生的发展全面，面向全体学生，尊重学生个性，满足每个学生的需要。作为一名语文教师，还要改变传统的语言观，树立科学的语言观，遵循语言教学规律，用当代崭新的语言观指导自己的工作。要改变过分重视语法和词汇知识的讲解与传授、忽视对学生实际语言运用能力的培养的倾向，注重从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式，提高学生的综合语言运用能力，培养学生积极的情感态度和创造性思维。

二、转变角色，提高素质。今天的教师已不再是传统意义上的教书匠，科技和经济的迅猛发展给教师提出了很高的要求和严峻的挑战。教师既要教好书育好人，又要做学生的楷模和社会的示范，任重而道远。作为语文教师要适应时代发展的需要，在教育改革的大潮中奋勇前行，积极转变角色，改变单纯传授或灌输知识和片面追求应试的角色，树立终身学习的理念，通过各种途径不断学习，提高自身素质。学为人师、行为世范、教书育人，当好学生健康成长的指导者和引路人。

三、转变心态，快乐工作。比起其他许多行业来说，教师这一职业很辛苦，压力大。我们需要保持积极的心态，快乐工作。然而我们过去不研究学生、不研究教材、不研究学法、不反思自己的教学行为，忽视了学生的健康全面发展。例如，布置太多的课后作业，该下课了该放学了却还要留学生补课，片面追求考试成绩。我们要积极上进，快乐的工作，因为积极的心态和快乐的心情是事业成功的开端。雷锋之所以值得我们学习不仅仅是因为他的奉献精神，更重要的是他的主动性和积极的心态。只有积极主动的人才能懂得奉献，才能取得成功。

此次培训，我深感国培研修的重要性与及时性，它如春风拂过大地般，使我们仿佛看到了生机盎然、繁花似锦的春天，为我们教师提供了一个可以更好的成长与进步的平台，感谢国培！

（洛南县景村镇八一明德小学 梁卫荣）

写字教学感悟

小学语文教学中，写字教学是基础，教师要重视并做好小学语文写字教学工作。培训期间，有幸聆听了陕师大于志海教授《小学语文写字教学技能与策略》的专题讲座。于老师从当前的教师书写状况、认识书法的意义、书写的一般规律、其他问题及其解决策略、书法学习指导和书写指导的解决策略等六方面进行了详细地讲解，仔细想想真是收获颇多。

一、教师作学生的榜样。教师的一项基本功就是写一手好字，因为写字不仅是教学的一种需要，而且是学生学习的榜样。“榜样的力量是无穷的”，教师的表率作用对学生有着特殊的影响。平时的课堂板书，批改作业，教师就一定要注意书写的姿势，握笔的姿势，把握好汉字的结构笔顺，展示给孩子们的是一个端正规范，让人赏心悦目的汉字。长期以往，学生便能以教师作为榜样，在良好的氛围中受到教育。

二、培养学生正确的写字姿势。培养学生正确的写字姿势在写字教学中尤为重要，也是写字教育的基础。学生形成正确的写字姿势不仅有利于学生把字写端正，保证书写的速度，而且有利于学生身体的正常发育，保护视力，这是以人为本的体现。写好字不仅是语文老师的任务，也是其他科老师的任务，这充分体现了全员性，也就要求我们注意引导学生在何时何地都要端端正正地写字，可以编写写字口诀，提高写字技能。

三、注意培养孩子的写字兴趣。兴趣是最好的老师，可以给孩子讲讲古代人勤练书法的故事，欣赏一些书法作品，如王羲之、毛泽东等，引导学生学会欣赏，这样有助于开阔学生的眼界，陶冶书法灵性，让学生感受汉字书写的乐趣。要让生性好动的孩子喜欢写字，并养成良好的写字习惯，必须重视学生写字兴趣的培养。特别对于低年级学生来说，凡是他们喜爱的，学习持续时间相对较长，效果也较好。写字的育人功能，才能得到提倡。

四、写好字要持之以恒。于老师的经验很好地给了我启示：打好基础必须从小开始，写字并非一朝一夕所能练成的，关键在于持之以恒，要不断努力才有效果。教师的写字教学也要贯穿在每一节课上，适时加以引导，要求学生时时都要认真书写，养成长时间的练习书写习惯。这方面的指导需要教师花一定的时间，反复的训练，根据字形的难点，坚持训练下去，学生才能慢慢地把握好字形，最终离开田字格安排好字的结构，写得规范、准确。

当今写字教学已成为小学语文教学内容，不少老师在语文课堂教学中冷落了写字教学，变成了走过场。对学生的写字不规范、写字姿势和写字笔顺，都没有给予正确及时的纠正。就让我们从培养良好的写字习惯入手，带领孩子感受美，理解美，创造美，唤起孩子健康向上、积极愉快的心理反应。

（铜川市耀州区寺沟中心小学 任继鹏）

用心灵感悟世界，感悟人生

2012年10月8日至17日，我非常荣幸地参加了“陕西省农村中小学教师教研组长高级研修项目”的培训学习。虽然之前也参加了很多的培训，但是我对于这次培训还是很期待。作为一名教师进修学校的教研员，面对日益复杂的教育现状、深刻而全方位的新课程改革，很多时候我总是觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。所以，我很感谢本次的培训学习，使得我关于在课堂教学、作文教学、阅读教学、口语交际教学、课题研究、教师心理健康等方面的困惑和问题都得到专家名师们的细致点拨与指导。此次学习仿佛炎热的夏季吹来了一股凉爽的风，让我在一次次的聆听中、思考中、感悟中有了前所未有的收获。

培训紧张而有序，每天匆匆奔走于课堂、食堂和宿舍这几个地方，时间排得满满的，甚至晚上，我都要到微机室查找资料、整理培训笔记和资料。但是，我却觉得每天过得很充实、很幸福！这几天的培训学习，内容丰富、形式多样，有各级教



陕西师范大学锦园小学党海峰老师

授专家的专题报告，有优秀教师的教学展示，还有书法专家的书法教育，有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。这使我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。深感自己此次收获丰厚，也促进自己教学上不断地成长与进步。

聆听了西安市未央区教师进修学校于红梅老师主讲的《小学语文教学研究》的报告，使我感受颇深，受益良多，特别是对“小学作文教学的行动策略”部分印象最深。于老师指出了小学作文教学的行动策略的四个误区，对照自己，我以前就走入了这些个误区，而且我们学校好多老师也都存在着错误认识，在培训中使我明白了二者在对象、场合上都有实质性的区别。杨巧娥老师的《小学语文综合性学习研究》告诉我们解读文本要注意三点：一是站在普通读者角度来读，寻找作为一般读者的感受，解决人们通常会怎么理解、会感受什么的问题。二是站在学生角度来读，寻找作为一个有着特定年龄心理特点和经验积累水平特点的学生的感觉，解决学生的兴趣点、难点会在哪里，会有怎样的不同于成人的感觉、想象等问题。第三是站

在教师角度来读。而史继辉老师主讲的《浅谈口语交际》有说有笑，有演有戏，调动了学员们的学习兴趣，大家都融入到了轻松愉快的课堂气氛中。陕西省教科所秦德增老师在《教师如何进行课题研究》讲座中能联系自己、联系中外的教育现状发表自己独到的见解，让我们都大开眼界，备受鼓舞。特别在谈到文学方面，句句经典，字字精髓，让我们知道读书的重要，明白写作的真谛，他说“不但要看见一般人能看见的东西，更要看见一般人看不见的东西，一般人看得见的东西，是用眼睛去看，而一般人看不见的东西，则需要用心灵去感悟。”

本次培训为我们搭建了一个很好的学习交流与提高自己能力的平台，能来这里进行培训学习无疑是幸运的。同时，我也认识到，要想成为一名优秀的教师，自己还要做很多。在今后的工作道路上，需要不断地学习研究，充实自己，努力提高自身的理论水平、教育科研能力和课堂教学能力。

（商南县教师进修学校 刘晶）

教师应是永不枯竭的河海

在此次“陕西省农村中小学教研组长高级研修项目”的培训学习中，我们聆听了诸多专家教授的精彩讲座，观摩了名师们的经典示范课程，每天的感觉是幸福而又充实的。不同风格的讲师，不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都思绪万千、收获良多。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。虽然我已是一名中年教师，但我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题与不足。经过这段时间的培训学习，我的教育教学理念进一步得到更新，真是受益非浅。



聆听省教科所秦德增老师的课题研究讲座，让我明确了研究目的和研究方向及研究方法，更让我明白了研究是为教学服务，要注重实践。李琦老师的《口语交际教学》讲座，不仅让我明白了怎样教学，更让我明白了关注学生的心理在促进教学活动开展的同时，还能促进学生的个性发展。长安区教学研究室杨巧娥老师的《小学语文综合性学习研究》讲座为我们农村教师在教学设计这一方面指明了方向。陕师院牛文明老师的《课程标准(2011版)解读》讲座，深入浅出、旁征博引，让我明白了课标只提出了原则，没有提供方法，需要老师去发挥。他们的精彩讲解让我真正感受到教师的工作其实是充满活力的。

通过这几天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念、新思想，受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”经历了此次培训，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具备教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

在这里，我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被时代所淘汰，要想最终成为一名优秀的研究型教师，自己还差的很远。这就要求自己在今后的工作中，需要付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调整，加大教研组长的带头作用等。我相信，通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

此次培训学习，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名优秀的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。感谢陕西学前师范学院为我们提供这么好的学习生活坏境，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

（安康高新区福和小学 王敏）

☆研修札记☆

让爱在心中流淌



我很幸运参加了本次国培学习，通过短短的9天学习，让我受益匪浅。虽然时间紧，任务重，但是我觉得很充实很快乐。此次国培学习使我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，感悟到厚实自身文化底蕴、提高专业素养的重要性，也提升了教育教学理念，丰富了专业理论知识。在此我要感谢为这次国培辛勤付出的老师和授课的专家老师们，谢谢！

我们这期培训共150人，来自全省各地，在开班典礼上聆听了院领导的讲话，紧张的学习就开始了。我们这些一线教师很快适应了从工作到学习、从教师到学生的转变，开始了自己的学习生活。学习了扫阿联老师的报告，我感触很深，感受到在教学中要充满激情，调动学生的热情，传递给学生自主学习的技巧，帮助学生高效学习，引导学生寻找新目标。随后陈焕斌老师的讲座让我从高角度高观点对初中教学知识有了更为深刻的理解，懂得了教学中不仅要让学生知其然，而且还要让他们

知其所以然，使其能真正明白知识的内涵，并掌握解决问题的技能。而刘盈老师的授课恰好弥补了我们农村老师在数学课题研究学习与数学评价中的空缺，受益多多，感慨多多。

在以往六年多的教学生涯中，我一直秉承着“没有爱就没有教育”这一观点教育我的学生，这次研修拓宽了我对爱的思维，加深了我对爱的理解：教师应该在关注孩子学习成绩的同时也重视了解学生的个人爱好，帮助他们彰显个性。努力建立良好的师生关系，要用心去爱学生，没有爱就没有教育，更谈不上有效教学和高效



杭州市拱墅区教育局教研室闫学老师

课堂了。因此，我们要让爱在心中流淌，流向学生的心灵深处。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对数学教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。此外，我会把我

在培训中的所学、所思、所感、所悟带回我的家乡，让我的同事、我的学生都能感受最前沿的教育改革的理念。

（安康市平利县洛河中学 康艳琴）

让孩子们成为教学的主人

10月9日——10月17日，我万分荣幸地参加了2012国培计划陕西省初中数学教研组长高级研修项目的培训活动。通过这次培训学习，我受益非浅，收获颇丰，学到了新的教学理念和有效的教学方法以及如何搞好校本教研，可以说是一次的精神洗礼。同时，借助国培这个平台，使我得到了锻炼和成长，对我今后的教育教学工作具有很大的提升。九天的培训学习，短暂而又漫长。说它短暂，是因为觉得时间较短，我们还没有学够，还有许多东西值得学习；说它漫长，是因为国培计划已深入人心，任重道远。在今后的工作中还要继续学习，要不断地进行教学反思，改进教学方法，更新教育理念，不断完善自我。对于这次的培训学习，我有以下感受：

一、培训学习非常必要。整个培训活动既有理论学习，又有实践观摩，专家教授们的解惑都是我们农村数学教师所关注和急需的领域，是我们发自内心的在这次培训中能得到提高的内容，可以说是“人心所向”。在培训过程当中，我们每一位参训的教师都流露出积极向上的心态，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的。作为一名数学教研组长，我们应积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的新路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、知识更新非常必要。“我们是仅仅只帮学生解决问题，还是帮学生发现问题呢？”作为一名新时代的数学教师，应当经常这样反思。而这次培训学习给了我明确的回答，那就是引导学生发现问题比解决问题更为重要。在新课程改革的今天，深刻的感受到了学生知识的广泛化，需要不断地学习，不断地增加、更新自己的知识，才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

三、注重学生探究能力的培养非常必要。聆听了西工大附中许盈老师的《研究性学习和数学学习评价》讲座，使我充分认识到教会学生学习方法比教会学生书本上的知识显得更重要。教师在实际教学中，只有多联系生活，多创设情境，多动手操作，注重教学方法和学习方法，课堂才有实效。要重视激发学生潜在的能力，充分调动学生的积极性，让学生通过自身的活动，真正理解在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让他们成为学习真正的主人。

这次的培训无疑给我们一次头脑的风暴，通过本次培训学习，觉得自己在教学方法和教学观念上有些陈旧，认识到了在新课程背景下教师要不断学习，朝专业化发展的方向努力，以提高自己的专业水平，不断促进自己的专业发展。我会把这几天学到的、看到的运用于自己的教学实践中，提高课堂教学的有效性。同时，扎扎实实搞好本组的教学研究，做一些有效的、能提高教师业务能力的事情，促进教育教学事业更好的发展。

（柞水县凤镇中学 孟永芳）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com