

教育部 财政部“国培计划（2012）”
陕西省农村中小学教研组长高级研修项目
陕西学前师范学院班

培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 10 月 15 日

☆班级报道☆

班级工作报道

2012年10月9日，“国培计划（2012）”-陕西省农村中小学教研组长高级研修项目在省教育厅和学院领导的支持下，经过师培院、中文系、数学系的各位领导及全体工作人员的努力，成功举办了开班典礼，来自我省各地区的150多名中小学教研组长参加了开班典礼。

“国培计划”是教育部、财政部为贯彻党的十七大关于“加强教师队伍建设，重点提高农村教师素质”的要求和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，进一步提高中小学教师特别是农村教师队伍整体素质的重要举措，对于推进义务教育均衡发展、促进基础教育改革，提高农村教育质量具有重要意义。



学员进行课堂研讨活动

本次开班以来，我们发现主讲教师安排的研修内容非常细致全面，讲解生动深刻、通俗易懂，学员们学习认真，兴趣盎然。经我们跟踪访问，学员们都认为参加此次“国培计划”受益匪浅，有许多先进的教育

理念和宝贵的教学经验可以学习吸收，而且在与其他培训教师相互交流和沟通的过程中，认识到了自己的差距和不足，对自身在教育教学中的一些问题也都进行了深入反思。

同时，学员们也普遍反映此次培训的学习内容广泛而充实、深刻而特色鲜明；学院的服务工作有序而扎实，工作人员热心细致、认真负责，这些都为学员们更好的进行研修提供了舒适的学习和生活环境。在培训学习中，学员们消除了以往工作中的困惑，很多问题茅塞顿开，为今后的工作树立了新的希望，脚踏实地地做好每个环节，提高自身的整体素质和能力。

（初中数学学科班工作组）

☆学习集锦☆

兴趣是最好的老师

数学是一门创造性的学科，追求的是一种发散性思维，也是培养学生的思维能力和情感价值的一门学科。在新课改的要求下，数学课堂应该是动态生成的课堂。只有教师充分调动学生的学习兴趣，以饱满的激情投入到教学中，学生才能学有所获。可在现实的数学课堂中，很多时候都是教师一个人的“独角戏”，这就要求我们必须更换自己的教学方式。

我参加了这次国培计划后，对于互动教学这一方面有很大的收获，反思了自己以前的授课方式，认识到想要上好一堂数学课需要做多方面的准备，我认为主要是以下三个方面：

首先，创设情境，提高学生的兴趣。数学在一些学生的眼里是很乏味的科目，如果一开始就让他们有这种乏味感，那么只会让他们渐渐地数学失去兴趣，更甚的是产生讨厌这门学科的想法。所以，首先是要消除孩子们对数学的乏味感，在上课之前抓住学生的注意力和他们的视线。在上课时，我们可以借助于多媒体教学，给学生提供一个良好的课堂环境，再播放一些有关课堂内容的资料，如图片、视频等等，给学生创设一个好的课堂情境，这样有利于激发学生的学习兴趣和教师也牢牢抓住了他们的注意力。

其次，有“舍”才有“得”。数学与其他学科不同，它所包含的层面很广大，知识体系也很庞大，但是我们的课堂时间却是有限的，所以我们要做到教学的“舍与



陕西省教科所 李琦老师

得”。要善于抓住重点，哪些是重要的，哪些是次要的；那些需要详讲，那些需要略讲。要学会筛选出重要内容，并对这些内容进行深入探讨研究，激发学生的思维。

最后，我们上数学课除了让学生“学会”，更要培养他们“会学”的能力。我觉得如何让他们“会学”，需要不断地自己探索和积累。

我们可以教学生一些学习的方法，从中探索出更适合他们、属于他们的学习方式。这样不但可以让他们以自己的方式来学习，而且还可以让他们学会独立，学会自主。

通过这次培训，让我了解到想上好数学课，必须充分调动与激发学生的思维，使学生的知识层面不断扩大，因此我们必须充分调动学生的学习兴趣，使他们积极的参与到课堂活动中，主动地接受新知识，才能让孩子们学有所获，更好的成长。

（商洛市山阳县漫川中学 江翠）

感恩国培

非常荣幸参加陕西省“国培计划”（2012）—农村中小学教研组长高级研修项目的培训学习。在一线工作已经十三年了，感觉在教学方面自己还算优秀，毕竟已经积累了丰富的教育教学经验。但是，经过这几天的培训学习，我的所见所闻，使我深刻认识到自己的自大和肤浅，尤其是自己的教育教学理念、教学方法、以及自己作为教研组长的观念、理论储备和管理方法等方面急需加强学习和改进。

我发现自己以及周围的大多数老师还是受应试教育思想的禁锢，大部分教学都是讲授式，使得学生成为容器，只是注入接收，被动的接受知识。虽然有时候我们嘴里喊着“学生是学习的主体，教师是主导者”，但往往在实际教学中我们喧宾夺主，老师唱独角戏的居多。虽然有时候我们也借鉴名校实行课程改革，课堂上也尝试过“杜郎口”的教学模式，发挥小组力量，进行组内探究和交流，发挥学生自主学习的能力，让学生之间竞争合作共同进步，但是由于缺乏持之以恒的态度，遇到问题挫折就放弃，因而又继续维持原状。经过这次培训，观摩了名师的经典示范课程以后，认识到了自己的不足与差距。要想真正做到有所改观，必须要加强理论学

习，改进教法，落实素质教育。我觉得自己还需要学习大量的相应的理论知识，用理论指导实践。

通过今天在西工大附中观摩徐老师的讲座，我看到了素质教育、创新教育的成果，感慨那些学生的优秀，我真的没想到中学生竟能做出那么漂亮的图案，也能写出那么棒的文章。他们和我的学生同一个年龄阶段，他们能做的如此优秀，如果我们也和西工大附中的老师一样教学，我们的学生也会像他们一样优秀。因此在以后的教学中，我也要做到精心准备每节课，课堂上多给学生时间，让他们自己提问自己发现。注意培养学生自主学习的意识和能力，让他们品尝到学习的乐趣，体验成功的喜悦，喜欢数学，在学习中培养能力。

总之，这几天的收获很多，期待以后还会有更多的惊喜和收获。感谢诸位专家名师的倾囊相授，感恩国培！

（渭南市临渭区闫村镇初级中学 朱翠娣）



“国培”的感悟与收获

在培训这段时间里，我有幸聆听了三位专家的专题讲座及陕师大附中两位老师的授课，他们给我留下深刻的印象，同时也感觉报告时间太短，意犹未尽。从教师的专业素质、发展成长和校本教研的能力培养的角度来看，这些教授和专家自身显现出来的素质和能力就已经给我们做出了榜样，值得我们去学习和效仿。通过聆听他们的报告，我觉得作为一名普通的数学教研组长，无论是自己从事数学教学研究还是将来带领团队进行校本研究，必须要着手培养以下几个方面的素质和能力：

一、静心和沉着。从教研型教师的角度来看，必须要具备静心和沉着的基本素质。学问来不得半点虚华和做作，作为一个真正的教研型教师，不能只做些表面文章，哗众取宠，东拼西凑剪裁一些文字堆砌起来就成为自己的研究成果。聆听一份好的报告，学习一份好的教研成果，首先给读者留下的印象就是实在——人实在，内容实在，意义也要实在。所谓“字如其人”，这句话除了平时代表的文字书写能够看出个人的基本修养和品行外，从研究的角度看，从文字和语言中也可以看出研究者对待学问的态度和出发点。做好一份研究，应该要有“坐冷板凳”的恒心和决心，能够抛开周围的纷扰去做一份实实在在的事情。如果整天忙于酒事和人事，然后临时拼凑文字，我想是做不成什么好的研究的。

二、要注重理论联系实际。作为一名研究型教师，必须要深入第一线进行实际调查和研究，获得建立理论及研究的第一手真实材料和经验。聆听每一位专家的专题报告，无论是从理论还是从案例，我们都能够真真切切地感受到每一个专家的研究报告中每一个文字都是来自与他们的亲身实践和深入调查，每一个实例都让我们觉得临其境，许多的方法指导都让大家觉得倍受启发。“没有调查就没有发言权”，这是我们每一个教研人今后从事教研都应该具备的品德。

三、坚持不懈地充电。作为教研人，除了需有较强的专业素质、较好的团队协作能力，还需具备较好的语言表达能力和沟通技巧。所以必须及时充电、继续学习、不断提高自己的教学素养。

聆听每一位专家名师的讲座，每一次都耳目一新，好几次都是在不知不觉、恋恋不舍中结束。两天来，陈焕斌教授的博学、扫阿联老师的亲和、许盈老师的幽默和激情……他们的专业引领、侃侃而谈，给我都留下了深刻的印象，认识到自身的不足和差距，但这也促进自己今后的成长与前进，更加让我觉得此次国培不虚此行。

（子长县红彦中学 朱登军）

☆研修札记☆

一份春华，一份秋实

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。这几天的培训学习，我深深的反思自己，深刻的认识到自己的不足与差距，需要努力提高自己的业务能力和综合素质，从各个方面不断地提高完善自己。学习中，我有以下心得体会：

1、在教学业务方面，要树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同组同事的授课，多学习别人的优点和长处。同时，要积极参加上级组织的各项学习进修活动，提高自己的教研能力。业余时间积极订阅对教育教学有帮助的刊物，学习其中先进的教育教学经验，适应现代教学的要求，不断提高自己的教育教学水平。

2、在课堂教学中，不断研究探索，寻找出适合学生愉悦学习的优秀的教学模式。例如，在阅读教学中，怎样在课堂上激发学生的阅读兴趣，培养学生探究性的阅读能力，从而提高学生的写作水平，让学生在朗读中感悟，提高阅读能力…这些都需要自己在今后的教学工作中认真思考，探索求知。

3、在课改中，应该多向有经验的老师请教，学习他们先进的教学方法与理念，多和同组的老师一起备课研修，相互交流学习，探讨课堂教学中出现的问题。

4、善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，勤于动笔，将自己积累总结的关于教育教学中和班级管理中的典型事情的心得体会写成论文，向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力。同时要严于律己，从小事做起，当好学生的表率。从小事中总结道理，不断改进自己的教育方式，反思自己的教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思、改正，以此提高自己的教育教学水平。



陕西师范大学 余志海老师

在次培训中，我深刻的感受到教师要用自己的行动去感染学生，用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时的与学生通过交流达到心与心的沟通。同时，教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和沉甸甸的情感。我们需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

（陕西省洋县茅坪九年制学校 马骏）

在读书中思考 在思考中进步

我很荣幸自己能参加这次“国培计划”——陕西省中小学教研组长高级研修项目的培训学习，在这短短的培训中，让我受益匪浅。在这里我学习到了诸多专家名师们的真知灼见，还结交了很多优秀的教师同仁，在一起探讨新的教学理念的过程中，我们都互相学到了很多，收获了很多。

这次培训中让我感触最深的就是作文写作的教学技巧和要善于反思，多阅读。我现在所带的是小学五年级的语文，在教学过程中让我最头痛的就是上作文课，因为班上的大多数的学生都不喜欢写作文，也害怕写作文。学生在写作文的时候不知道写什么，每次写出来的作文都是大同小异的，甚至有的同学为了完成任务抄写一篇，因此他们慢慢的就变得不喜欢写作文了，对习作失去了兴趣，这使得我非常的苦恼与无措。但是在这次培训中，有一个用童心写童言的学习内容，使我茅塞顿开，有所领悟。在经过学习之后，使我明白要让学生爱上写作文，提高写作能力，首先要激发学生的写作兴趣，同时要鼓励学生在写作的时候联系生活实际，多观察，写出自己的真情实感，不要胡编乱造。因为学生对自己经历的事情印象比较深刻，就容易写出来，这样写出来的作文就更加动人，有感染力。

同时，教师在教学中要善于反思，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。在新课程的要求下，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而应该是课堂实践的自觉反思者和课堂求知的引导者。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。今后，自己在前进的道路上仍需要更多的阅读书籍，探索求知，在读书的过程中学会思考，在思考中读取得进步，不断地充实自己。

经过这次的培训，我深刻领悟到，作为一名人民教师要进行不断地学习，不断地自我提升。只有这样，我们才能对得起我们所教的每个学生，才能配得上“人民教师”这个光荣称号。

（汉中市南关小学 李凤英）

☆撷金拾萃☆



当今社会是知识不断更新、累积的时代，只有不断学习，才能不落后于这个社会。这次培训，让我转变了学习的观念，知道了学习的重要性。只有通过不断的学习和钻研，只有不断的深入课堂学习，才会真正的促进自己专业知识和理论水平的发展，提高自己的教育教学能力。认识到要转变教育理念，做到以教师为主导，以学生为主体。根据学生身心发展规律、年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式方法，从学生全面发展的目标出发来组织实施自己的课堂教学。同时，注意学生的“差异性”，充分发挥学生潜在的能力，努力提高学生学习的主观能动性。

（横山县波罗中学 白亚宏）

通过这两天的培训，使我认识到在今后的教学生活中，要加倍努力进行科研，不断的反思、学习，发展完善自己。要经常对自己的教学方式方法进行反思，紧跟数学发展的最新形势，不断学习新的知识理论，改进教学实践活动，使自身素质逐步提高、发展。教学反思是专业发展和自我成长的核心因素，要不断对各种教育观念、言论资料和现象进行优劣比较、价值判断或提出改进意见。对自己的数学教学进行经常性的自我回顾与小结，积极推广优秀的教学模式，努力完善数学教学。

（铜川市王益区黄堡镇岍村中学 王嫒）

这次有幸参加全省小学语文教研组长高级研修，亲身聆听专家教授的教诲，使我解放了思想，开阔了眼界，增长了学识，充满了耕耘沃土、培育英才的信心。专家教授的句句良言，如春风拂过大地，使我仿佛看到了生机盎然、繁花似锦的春天；精妙入微的析理，破解了我以往的困惑，让我茅塞顿开；高屋建瓴而又深入浅出的讲解，不时在我脑海碰撞出思想的火花，激起我新的领悟；还有来自全省各地的骨干教师，他们有着长期一线工作的实践经验，更有各自独特的见解认知，有机会和他们交流探讨，向他们学习，也是一次难得的机遇。

（山阳县城一小 郭雪存）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com