

教育部 财政部 “幼师国培（2012）”

陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 10 月 26 日

☆培训要闻☆

## 我院“幼师国培”（2012）—陕西省农村幼儿园 骨干教师置换脱产研修项目隆重开班



10 月 20 日，由陕西省教育厅主办，我院承办的“国培计划”（2012）——农村中小学学科骨干教师专业能力提升置换脱产研修

和农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修两个项目的开班典礼在雁塔校区学生活动中心二楼隆重举行。陕西省教育厅副厅长张雄强、学院院长付建成出席。师资培训学院、教育系、中文系、经济系、文化系、管理系、后勤集团等有关部门领导以及全省近 300 名中小学和幼儿园骨干教师参加了开班典礼。开班典礼由文明副院长主持。

付建成院长首先致欢迎辞。在致辞中，付院长对参加培训学习的各位老师表示热烈的欢迎，对省教育厅长期以来对学院发展的关心和支持表示感谢。在简要介绍了学院的发展沿革、基本情况后，付院长代表学院表达了上下一心、全力办好本期



张雄强副厅长出席开班典礼并讲话

培训的决心和信心，并从项目设计、统筹管理、专家聘请、后勤保障等各方面提出了办出特色、创出品牌的要求。同时，付院长也希望各位学员能够学有所思，思有所悟，悟有所得，充分发挥“种子”的力量，在实施素质教育、推进基础教育改革中发挥骨干示范作用。

省教育厅副厅长张雄强在开班典礼上做了重要讲话。张雄强指出，大力加强教师培训，是新时期教育事业科学发展的重要任务和紧迫要求。新时期以来，我省各级各类教育发展呈现出两大转变，一是教育正在由规模的民主化走向质量的民主化；二是从外延扩张走向内涵发展。全面提升教育质量，根本在教师。国家对教师教育高度重视，从政策制定、制度安排和资金保障等方面都给予最大的支持。“国培计划”就是落实全教会和《教育规划纲要》精神而启动的一个重大培训项目，是进一步加强中小学教师队伍建设的一项重大举措，对于推进我国教育均衡发展、促进基础教育改革、提高教育教学质量具有重要意义。张雄强在讲话中具体分析了我省师资队伍建设存在的主要问题，提出我省当前和今后中小学和幼儿园教师队伍建设的重点是实施“骨干引领战略”和“全员提升战略”两大工程，打造一支高水平、专业化的教师队伍。

最后，张雄强对做好项目培训工作提出了两点要求。他说，置换脱产研修项目的培训期限最长、实施难度最大，也是最具创新性和代表性的培训项目，对承办院校和参训学员都提出了较高的要求和挑战。一是希望陕西学前师范学院能够严格按照“国培计划”要求，精心设计项目研修方案，加强项目管理，认真组织实施，切实做好教学、



付建成院长出席开班典礼并致欢迎辞

管理和服务工作，确保培训质量和效果；二是要求各位学员充分认识参加“国培计划”项目实施的重要意义，明确各自肩负的重要责任，转变角色，以一位普通学员的身份严格要求自己，并充分珍惜培训机会，多沟通交流，取得良好的研修效果。



文明副院长主持开班典礼

师资培训学院王奂新院长就置换脱产研修的有关事项做了说明。

教育系副教授贺艳丽和中文专业学员、汉中市城固县柳林初级中学教师罗辉分别作为教师和学员代表做了发言。

典礼结束后，张雄强在付建成和文明等领导的陪同下，考察了培训学员公寓和餐饮中心，要求陕西学前师范院进一步加强基地建设，努力将雁塔校区打造成为全省具有示范意义的中小学教师和校长培训基地。

（师资培训学院办公室）

## ☆学习集锦☆

### 聆听专家解读 反思教育行为



在我从事幼教事业的8年里，第一次有幸参加了“国培计划”（2012）——农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修项目的培训活动。带着领导的嘱托和期望，以及在同事们支持和羡慕中，满怀信心的我来到了陕西学前师范学院，卸下沉重的工作负担，重温美好的学生时代。

培训期间，我学习了很多理论知识，不断反思自己的教育行为具体存在哪些缺失和不足，认识到自己和专业化的优秀教师还存在很大的差距，今后应该结合自身特点制定自己的专业发展规划。

于玲教授讲的《幼儿园墙饰文化创设》主导思想是本土化、整合化、园本化、时代感，遵循的原则是文化性原则、视距性原则、教育性原则、开放性原则和参与性原则。只有理解掌握了这些理念，才能创造出更有价值的幼儿园文化墙饰。回顾

我以前所做的墙饰，虽然花费了很多精力，可是价值却不尽人意，这就是理念掌握不到位的问题。

苏晓芬教授对幼儿园教育指导《纲要》的解读，让我深刻的领会到《纲要》的博大精深，明确了我们幼儿教师教会孩子什么，概括为“四会”，即：学会学习，学会做人，学会做事，学会共处。我们的一切教育行为都是在遵循幼儿发展规律的基础上服务幼儿的发展。为了一切的孩子，为了孩子的一切。

缪珺园长的《幼儿园班级家长工作优化策略》让我感触很深。她丰富的家长工作经验，一个个鲜活生动的事例，让我们感同身受，引发思考。教师要积极洞察家长工作存在的问题，并不断研究探索，找到了很多优化策略，用自己的热心、细心、爱心感动了每一位家长与孩子。正如缪老师所总结的：重视家长工作就是重视每一个孩子，忽略一个家长等于放弃一个孩子的教育。而刘艳金教授的《教师情感与学生情感》让我懂得了师生关系是没有血缘的亲情关系，一个优秀的教师是热爱事业和热爱学生完美结合，我



西安市教科所 于玲老师

们的职业是爱的职业，老师要用爱去感染和培养孩子的爱，让他们成为一个懂爱、会爱、乐爱的人。

总之，在各位教授专家的专业引领与教导下，我们重新审视了自己，相信在新理念的武装中我们会更快更好地成长起来。

（安康市旬阳县第一幼儿园 吴娟）

## ☆研修札记☆

# 国培，收获知识，播种希望

10月18日我有幸参加了陕西学前师范学院承办的“国培计划”（2012）——农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修项目。参加培训几天以来，聆听了多位专家和教授的讲座，我感觉自己已经受了一次从里到外的精神洗礼，幸福而又充实，有很多思绪都是无法用语言来表达的。

10月22日我们三百名参训学员在学生活动中心举行了开班典礼。典礼上，省教育厅张雄强副厅长告诉我们国家高度重视教育，尤其是学前教育，每年光在学前教

师培训、幼儿园基础建设投资上都要拿出几个亿，国家如此重视国培计划，可见国培的重要性。我们一定要认真学习，通过培训真正做到学以致用。

一周来我们学习的课程有：《当代幼儿教师的专业成长》、《幼儿园墙饰文化创设》、《幼儿园班级家长工作优化策略》、《教师情感和学生情感》等。专家们独到的见解引领着我不断地反思自己的过往的教学行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗。在聆听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。

何善平教授给我们讲的《园本研修的案例与方法》给我留下了深刻的印象，以前园本研修对于我们来说是个大难题，因为资料少、条件差，不知从何下手。听了何教授的讲座了解了一些基本的程序，清楚了园本研修的研究过程事先要提出问题、再思考问题、最后要解决问题。同时，何老师要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这些却往往被我们忽略掉了。

学前教育研究室主任王瑜教授的讲座《当代幼儿教师的专业成长》让我们明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。记得我们小时候上幼儿园都把幼儿教师叫做阿姨，从一句称呼可以看出我们幼儿教师的地位。很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现不是那么简单。要把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，要关爱儿童，与孩子们平等对话，形成学习的合作共同体。再次，要具备扎实的多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断地反思自己，善于总结学习，勇于创新。



省教育厅基教三处 苏晓芬老师

通过这些天的学习，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对学前教学有了更新的认识。国培，让我感受到了快乐，收获了知识，播种了希望，以后我会更加热衷于教育事业，为教育事业贡献自己的一份力量。

（商洛市山阳县幼儿园 陈玮玮）

## 在研修中感悟，做幸福老师

2012年10月18日，我怀着高兴而又激动的心情来到陕西学前师范学院参加了“陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修”的培训学习。通过短短的这几天学习，使我受益匪浅，现把学习心得记录下来，与大家共享：

一、树立了新的教育观念，开阔了新的教育视野。过去的教学观念是：要想给孩子一杯水，教师必须具备一桶水，现在却是，要想给孩子一杯水，教师必须具备长流水。社会是在发展变化的，教师应树立终身学习的理念，尤其是在幼儿教育中，孩子们提的问题越来越多了，孩子们的视野越来越宽阔了，家长们的要求与期望更高了，如果自己仅停在原水平上而驻足不前，就跟不上时代发展，被时代所淘汰。这次的培训学习，使我认识到自己需要学的知识还太多，学无止境。我们要在辛勤的幼教管理者的率领下，以新的科技发展来不断促使自己学习进步。

二、以新的教育理念更好的开展工作。当代的教育特征为：“书山有路‘趣’为径，学海无涯‘乐’作舟”。是的，过去是以勤学苦练为根本，而现在是从点点滴滴来培养孩子的兴趣为出发点，以游戏为基本活动，从而达到“寓教于趣，寓教于戏，寓教于乐”的目的，这就要求我们在日常生活与教学工作中，把自己的学习与孩子们的学习都当作一种乐趣，来贯穿于幼儿的一日生活之中。

三、培养孩子身心健康发展。聆听了陈晓艳老师的《认识儿童思维》的精彩讲座后，结合实践，我更加掌握了当代幼儿的心理特征。同时也掌握了作为一名幼儿教师应如何以正确的言谈举止来启发鼓励幼儿，如何避免一些不利于幼儿成长的批评语言，如何因材施教，如何注重个体差异，如何运用各种感官去培养幼儿的综合认知能力，如何在日常生活中培养好孩子的身心健康发展等等。



学员进行研讨互动

“没有爱的教育就象池塘里没有水”。我们要爱上这项繁琐、碎杂、细腻的幼教工作，用爱心换来孩子和家长们的感动与理解。“捧着一颗心来，不带半根草去”，心系三尺讲台，情依幼教事业，幸福无比！总之，这次的脱产研修学习，使我找出

了自己的不足，总结了新的教学经验，从而以更新的教育观念来促使自己在今后继续学习，不断钻研创新，使自己的知识水平不断提升，力争做一名更合格、更快乐、更幸福的幼教园丁！

（汉中市留坝县幼儿园 王艳玲）

## 让爱在幼教事业中闪光

我是宝鸡市陈仓区车站幼儿园的一名一线教师，很庆幸自己可以参加这次幼儿教师置换脱产研修项目的培训学习。在这几天的培训中，每天都能聆听到讲师教授们那精彩的讲座，每天都能受到思想上的洗礼，让我从理论方面上提高自己，也使我渐渐地向一名优秀的幼儿教师迈进。

在这几天的学习中，每位专家名师都用不同风格给我讲了一场场精彩的讲座，于玲老师给我们讲了幼儿园的环境创设，苏晓芬老师给我们解读了《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，王瑜老师给我们讲述了幼儿教师的专业成长，让我感触最深的、也是让我反思最深就是刘艳金老师讲的《教师情感与情感教育》这节课，她课前给我了一个真实案例，就是西安翻译学院丁祖诒院长如何深受学子们的爱戴，丁院长时刻都在关心自己的学生，所以在看到他去世后成千上万的学子都为他痛哭流涕的照片时，我也感动的流出了眼泪。

作为一名幼儿教师的我，首先要热爱和尊重每位幼儿，走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点、感情世界和家庭情况，用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子喜欢你，在愉快的氛围中学习成长。我们需要多鼓励、多表扬孩子，多发现孩子的优点，及时地给予孩子评价，树立孩子的自信心。爱是建立良好师生关系的“基石”，是打开教育之门的金钥匙，是促进孩子健康成长的“滋补品”。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。



教育家苏霍姆林斯基说过：“热爱孩子是老师生活中最重要的东西。”“爱生是教师必须具备的美德，也是教师的天职。”我相信爱才是我们幼儿教师最美的语

言。教师一个关注的眼神，一句亲切的话语，一个手势都能给孩子带来安慰和鼓舞。只要我们在日常生活中发现孩子的闪光点，用爱心去呵护他们，用真心与他们交朋友，孩子们就一定会向你敞开心扉，让你真正走进他们的内心世界，亲爱的老师们，为了让我们的幼儿园成为爱的乐园，让爱在幼教事业中永远闪光吧！

（宝鸡市陈仓区车站幼儿园 谭婷）



## 选择了教师就选择了终身学习

盼望已久的国培研修终于到来了，来到西安时心情有些忐忑又有些激动。开始时还在纠结自己到底要不要来学习，孩子怎么办？爸妈身体吃的消吗？最终还是在家人的支持下以及对知识的渴望下，我来到了陕西学前师范学院，开始了自己的学习进修。

三个月的学习不算短也不算长，但对于现在的我来说却是弥足珍贵的。旁人说：“你们培训学习就是去玩的。”可他哪知道我们教师工作的性质和辛苦，哪知道选择了教师就选择了终身学习。对于此次培训到底学什么？怎么度过？我觉得调整好角色，用虚怀若谷的心态去学习是关键。就如王教授说的教学的本质就是特殊的交流，整个教学过程就是大家探索问题的过程。这个过程最终的目的就是知识的发展、个人的提高；在学习中要做到主动、自主研修，具有良好的学习品质，善问善思善交流。利用班级中的资源虚心向同学学习，及时反思每一天的学习体会和感悟，解决、消化学习中的困惑。相信这90天的时间会是有价值、有效率的，争取让自己脱胎换骨。

生活是会善待每一个付出努力的人，如果你虚度时光，机会就会悄然离去；如果你甘于努力，你就会变得更加自信。感恩珍惜，让此次培训成为自己前进的新起点，让自己有一个新的目标与开始！

（汉阴县幼儿园 何晓宁）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、刘静、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com