

教育部 财政部“国培计划(2012)”

陕西省农村中小学学科骨干教师专业能力提升置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 11 月 12 日

☆班级报道☆

历史学科教学研讨与交流报道

11月1日下午，国培历史学科教学研讨与交流会在陕西学前师范学院师资培训学院召开，学院文化系李建国副教授、刘迎辉博士参加了会议，会议由班主任刘秀红老师主持。

会上，班主任刘秀红老师对这次国培的内容从师德修养、专业理念、学科知识、教学设计、教学实施、教学评价、教学研究、现代教育技术以及观摩实践活动等多方面进行了全方位的介绍，她说：“我们召开的这次研讨会旨在相互了解，每一位



学员进行研讨交流活动

学员可以从自己教学生涯出发，谈谈自己教学实践中的困惑经验和对这次国培的一些建议。”顿时，学员们争先恐后地打开了酝酿已久的话匣子，有的学员谈到自己有效的教学经验，激情不已；有的学员幽默的表达，引来大家阵阵笑声……通过深入的交流

与研讨，我们基本上达成了以下五个方面的共同心声：

首先，大家都感觉到能参加这次长时间、高规格的国培实属不易，应倍加珍惜、倾心研修。课堂上各个专家教授以及名校名师们的精彩讲座，对学员们是一次极大

的心灵触动，强烈地震撼了大家的固有思维和教学理念，大家参与学习的积极性空前高涨。

同时，大家言语中不时流露出对国培计划、对学院的热情接待、对授课专家教授的感谢之情，从内心深处渴望借助这次国培的研修成果，去示范、引领、辐射本地区教育教学工作的发展。



会议最后，李建国副教授发表了热情洋溢的讲话。西安中学高级教师 饶春燕老师这个班级真是藏龙卧虎啊！历史课，本来是很鲜活的，讲好了，学生是会欢迎的，虽然不能取代语数外的地位，但是，历史课有它不容忽视的学科特点和教育价值。孔子在两千年以前就提出了‘启发诱导、因材施教’的教学方法，希望我们多沟通、多交流，相信历史课会有更好的明天！”

这次研讨与交流会开得很成功，取得了预期的良好效果。大家的心态摆正了，热情投入了，积极性提高了，这将有助于以后培训工作的顺利开展。

（历史学科班级工作组）

☆学习集锦☆

久违了，我亲爱的校园

参加培训以来，又经历了一次陌生而又熟悉的学校生活。长期从事教学，面对着熟悉的学校环境和基本相同的工作内容，相同的面孔，日复一日，机械重复，陈旧的教学模式和僵化的学校管理，应试教育的片面和学校生活的冷寂，家长的期望和学校领导的叮嘱，是我感到了疲劳困惑，甚至是想到了“逃”。但庆幸的是，我来到了陕西学前师范学院，重新回到了让我魂牵梦绕、放飞我梦想的地方。2000年我进入陕西学前师范学院（原陕西教育学院）中文系学习，看着那些和我一样来自三秦大地的莘莘学子，我心里激动、好奇。这里，有着学生的天真烂漫，有着学友的竞争并进；这里，有博学严谨的老师，有好学上进的年轻面孔，我感受着，感动着。

这次，我应学校安排参加农村中小学教师国家级培训。重回这安静的校园，一切依旧，让我仿佛重新进入了神圣的殿堂。来到陕师院，和上次个人进修略有不同，这次，培训期间的食宿条件的确非常好，让我受宠若惊。在开班典礼上，几位领导

分别就参训工作作了安排。从张厅长的讲话里，我深深感觉到，国家现在面临的教育形势异常严峻，为了国家的未来，国家教育部花费大量人力物力财力，是下定了决心，下大力气想有一个改变，用心何其良苦。听到这些话，我感到这次工作的神圣和任务的艰巨，我暗下决心，我一定会珍惜所拥有的这三个月，争分夺秒，勤奋学习，用良好的生活和学习习惯保障学习效果，用扎实细致的工作作风，脱胎换骨。

在这几天的学习中，我们聆听了资深的专家以及颇富造诣的学者的课，简直就是人生享受，如沐春风。李金钟老师的法律基础课，有理有据；赵精兵老师的课，幽默睿智；王剑华老师的课，准确清晰；苏华老师的课，抑扬顿挫；王平川老师的课，浓郁醇厚；从张汉云老师身上，我看到了他作为一个学者的勤奋和对知识的酷爱，真是老骥伏枥，壮心不已！从这些老师身上，我学到的不只是相关的专业知识，还学到了这些老师身上可贵的治学精神。教学其实是人生享受，关键看你是否把它当成生命的至爱，当我们陶醉于教学艺术的境界中时，那是灵魂在舞蹈，那是生命在呐喊。

对我触动最大的首推王剑华老师，王老师讲的是《国情教育专题》，对九年级思品课本的编排做了引领性解读，中间插入了几个生动的例子，非常富有启发性。王老师的讲课风格让我看到了另一个世界，他讲课一板一眼，吐字清晰，表达准确；态度不卑不亢，论理深入浅出；他博闻强记，不忽略任何一个细节，把问题的内涵外延及问题的深层次意义都做了分析。

在这里参加国培，我有学不尽的知识，也感受到了书本上所学不到的治学精神。国培学习，让我们的生命散发幽香，新生命的聚合，新的情感滥觞，新的精神异彩，让我陶醉，让我痴迷，感谢国家，我不会辜负你的重托。

（富平县觅子中学 许兴国）

再回首，那一曲霓裳羽衣舞

——参观唐昭陵博物馆有感

怀着激动的心情和对盛唐历史的自豪，我们国培历史班全体学员乘车来到了位于咸阳礼泉县烟霞镇的唐昭陵博物馆，进行参观学习。跟随讲解员的解说，我们漫步于这座象征着大唐万年盛世的博物馆之中，去感受那段宏伟壮观的历史盛极一时的大唐帝国政治开明、文化自由、科学缜密、经济开放、艺术灿烂，军事强大，成为中国乃至世界历史中一座雄伟壮观的丰碑。

博物馆距县城15公里，是一座遗址型博物馆，1972年始建，原名“昭陵文物管理所”，1978年晋升为“昭陵博物馆”，并正式对外开放。昭陵博物馆内，除李绩（徐懋功）墓外，包括两个碑石陈列室和出土文物、雕刻绘画展厅。除展出近年来发掘出土的十多座陪葬墓中文物外，主要陈列昭陵范围出土的各式唐代碎石与墓志铭。因为这些碎石独有的巨大书法艺术价值，这座博物馆又被人称为“昭陵碑林”。

第一陈列室这里展出的20通墓碑，包括欧阳询所书的温彦博碑，褚遂良所书的房玄龄碑，王知敬所书的李靖碑和尉迟敬德碑，殷仲容所书的马周碑等等。初唐盛行楷书，最著名的书法家欧阳询、褚遂良、虞世南和薛稷号称“初唐四大家”，在这里可以看到他们的典范佳作。第二陈列室陈列的是近40多年来发现或出土的碑石和墓志铭，有王行满所书的周护碑，古朴遒劲；李玄植所书的李孟常碑，工整挺拔；还有一些无名氏所书的碑石，如吴广碑，谨严敦厚……从这些碑石上可以看出唐代书法从瘦硬向厚发展的过程。

另外，还展出诸多陪葬墓出土的大量壁画，有婀娜多姿的侍女，翩翩起舞的乐伎，还有贵夫人乘牛车出行的场面，惟妙惟肖、栩栩如生，是唐代政治、外交、文化和军事活动的视觉再现。



陕西学前师范学院 邢兰芹老师

睹物生情，听着讲解员详细的解说，望着眼前这些历史的碎片，我的思绪顺着历史车轮的轨迹，回到了那个令人震撼、令人自豪、又令人哀叹的大唐时代。一千多年前的长安，拥有三百万人口，城市规划谨循棋盘，文人墨客多如牛毛，各国商贾穿梭其间，市民百姓安居乐业……历史总是那么的神秘，让人捉摸不透，华清池旁杨玉环翩翩起舞醉在君王怀，马嵬坡下李隆基魂断红颜梦回大唐爱。安史之乱，让盛极一时、威震四方的大唐帝国遭受重创、最终黯然退出历史的舞台，给后人留下许多哀愁。

在参观学习的同时，我为古代劳动人民聪明智慧赞叹不已，被他们的高超技艺所折服，又为历史的兴衰更替而感慨万千。作为一名人民教师，我一定要做好自己的本职工作，用心去教育每一个学生，希望他们时刻汲取历史的经验教训，以史为鉴，用自己的聪明才智去创造更美好的明天。

（渭南华阴市华西初中 张孟）



起 航

金秋十月，丹桂飘香，我们有幸相聚在陕西学前师范学院，心情十分激动。经过近两周的学习，受益匪浅，体会颇多。

首先，我们感到当前的教育形势对每位教师终身学习有了新的要求。正如张雄强厅长所说：“选择了教师，就选择了终身的学习”。随着社会和时代的不断发展，终身学习，愈显重要。交给学生一滴水，教师不仅要有一桶水，而且还要时刻保持一桶水的新鲜性，要不断的掌握驾驭现代教育技术的本领，就要不断地学习。教育发展时不我待，所以自己在今后的工作中继续努力，也更应该珍惜此次此机会，进一步的充实自己、提高自己。

其次，三个月的学习，对于每个老师（学生）来说是漫长的，要做好当个“苦行僧”的准备，抛弃一切私心杂念，苦心修炼，努力把学院安排的每个模块的知识都能够掌握；认真完成每天的学习任务，同老师、学生边学习边交流，同大家一起感悟知识、分享智慧。

第三，选择了教师，就选择了责任。既然接受学校的委托到这里来学习，就要把这里专家教授们交给的知识原原本本的带回去。把现代教育的理念、地理教学知识体系、现代教育技术等运用到今后的教学中去，做一个无愧于学生、无愧于时代的敢于担当、勇于负责的教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。现代教育的发展永不停息，终身学习也将永无止境。国培计划学习刚刚开始，终身学习随即起航，我们要借此航程，努力把自己打造成具有现代教育理念、丰富专业知识并且掌握现代教育技术本领的新型教师。

（城固县龙白中学 闫志龙）

☆研修札记☆

近在咫尺 相距甚远

此次有幸来到陕西学前师范学院进行为期3个月的培训，这段时间的学习让我深感收获良多，受益匪浅。自己已从教近十年，回顾从教历程，几许感慨；能与培训专家零距离接触，几多欣喜；同为师者，却相距甚远，几分担忧，几多惭愧。

一、热爱职业，培养激情。来给我们授课的专家无一例外的都热爱着教师这个职业，所以才会不断思考，不断研究，不断总结，才会有所建树，就如赵精兵老师所说：“给你们上课，你们快乐，同样我很快乐，我也享受其中”。他带着对职业的热爱与满腔激情而来，我们做学生的听他的课也会陶醉其中。张汉云老师已年过七旬，奔着对教师这个职业的热爱，在课堂上谈笑风生，乐在其中。看着这些专家教授们的态度，我也不得不自责，自己的热情在哪儿，自己对教师这个职业的热爱



陕西学前师范学院 任海刚老师

是什么时候淡化了？思考之余，在现今这个浮躁的社会，职业倦怠充斥着太多的人，机械的工作模式淡化了太多人的热情。而我们，面对一个个鲜活的生命，不得不重拾起自己对职业的这份热情，满腔激情的投入到课堂教学中来，只有这样，才会有成就感、喜悦感，才会被学生所认可、被社会所尊重。

二、乐于学习，潜心钻研。许多专家在给我们讲完课后大都会说要好读书，读好书，与书成为朋友。走出学校大门的我们没有了考学的压力，对于学习也就缺乏了动力，对于书也就敬而远之。每天在机械的传播着知识，疏于钻研，懒于积累，没有养成良好的读书习惯，听着专家们滔滔不绝的满腹经纶，自感羞愧难当。“读书破万卷，下笔如有神”，教师这个职业只有不断学习，不断钻研，才能不断提升个人魅力；给学生树立一个良好的榜样，才有可能使学生学有所成。养成良好的读书习惯，不断进行思考是我们对学生的要求，作为教师的我们，更要为学生做一个良好示范，让书籍伴我们左右，让思考成为我们的习惯，让钻研充实着我们的每一天。照本宣科的时代已过去，用知识装扮自己的老师会在教师这条征程上走得更久、更快乐。

三、与时俱进，亲近学生。培训已经进行了一个多星期了，最令我感动的是76岁高龄的张汉云老师能把PPT运用的如此娴熟；最让我惊叹的是听赵精兵老师的课就像在观看一场演出，难怪我们会陶醉其中，不能自拔。赵老师在讲创新时说了这么一句“慈禧太后不会偷菜，也没有手机”，让学生体会创新的重要性。我们老师必须紧跟时代脚步，想学生之所想，思学生所未思，课堂要为学生服务，要为学生的生活做指导，脱离学生生活的思想品德课堂毫无意义。

与专家们近距离的接触，让我感到了自己的渺小，看到了自己存在的问题，专家的榜样也为我树起了前进途中的灯塔，让我找到了自己的目标，也激励着我在教师这条漫长的征程中快乐前行。

（延安市宝塔区第一中学 张晓艳）

感悟中前行

从繁忙的教学工作中走出来，忽然平静的坐下来学习，感触很多。在短短两个多周的学习中，我真切的体会到了这次培训不虚此行。此次培训富有针对性的课程设计，充满智慧光芒而又平易近人的教师团队，进入名校与特级教师面对面交流互动，学员间的教学经验交流活动，还有增长考古见闻的陵墓、博物馆的实地考察，一切都让我这个长年窘于一隅之地的乡村教师大开眼界，我急于享受这场精神文化的饕餮大餐。

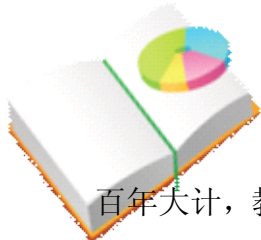
在这里我感受到了郭富斌老师用自己的博学诠释了历史教师的情怀与视野；聆听到了李岩老师绘声绘色的描述教师礼仪；张启哲老师现身说法，示范了如何用学生



喜欢的方式进行课堂教学；张洪琪老师对中考历史的精彩剖析和指导，提振了我们一线教师的信心；姬秉新老师作为课程标准制定的亲历者，对新课标的来龙去脉分析的入木三分，尤其是他为一线教师权益的呐喊，让我发自内心的感激；赵克礼老师对教育问题的拷问发人深省；苏争艳老师以自己的经历为标本，阐述了历史教师的专业成长；还有刘秀红、李建国、崔锐、王丽梅、刘如平、王瑜等老师精湛的专业课讲座，让我领悟到了学问的严谨。

说来惭愧，从教近二十年了，感到越教越迷糊。原本豪情万丈的我，和大多数教师一样，也走过了模仿他人、尝试改变、风格成型、迷惘甚至倦怠几个阶段。回顾自己的职业生涯，好像迷失在荒漠中的行者，整天忙于业务，忙于家庭，却疏于思索，疏于学习，更疏于反思。时常满足于不求有功但求无过的状态。我要通过努力学习，解决自己的问题。在有限的教学生涯中，为退休后的自己，留下更多的美好回忆！

（汉滨区梅子铺九年制学校 李谋勇）



为了人生而学

百年大计，教育为本。一个立足于世界民族之林且具有创新能力的民族需要创新型人才，而人才的培养离不开教育。承担人才培养的根本任务就是教师，教师的素质直接关系到我国未来建设者的素质和能力。因此，建设一支高素质的教师队伍是势在必行的。我有幸参加了在陕西学前师范学院举办的“国培计划2012年农村中小学骨干教师置换脱产思品研修项目”的培训学习。为这次培训授课的老师都是国内、省内知名的专家、教授和学者，他们知识渊博、治学严谨，是新思维、新模式的展现。他们的开拓性和艺术性，都给了我强有力的震撼。

首先，最重要就是应该改变教育理念。作为一名思想品德教师，我们应该告诉学生，学好思想品德、提高自身的思想品德素质是一辈子的事，而考试只是人生中一个阶段性的任务，我们不要为了考试而学，而要为了人生而学。

其次，课堂教学要创新。本学科的教学应该有利于激发学生的学习热情，培养学生创新能力和实践能力，避免单纯传教和死记硬背的倾向。思想品德教师在课堂上应大胆采用启发式、讨论式和研究式等方法进行教学，引导学生创新，让学生喜欢听课，乐于学习，那么它们的思想品德素质也就相应的提高了。

再次，平时多“充电”。应博览群书，不要只读专业的书，课余多阅读教育名著，使自己的知识渐渐丰厚起来，这样面对学生时，就能旁征博引、触类旁通。同时，写出自己的心得体会，多反思自己的教学行为。教学反思是每一个教师终身的事，思想品德教师也不例外，我们要经常反思，形成“反思—教学—再反思—再教学”这样的教学链条，唯有如此，才能够提升我们的教学品位。

总之，经过这两周的研修培训，使我从师德、专业精神、教学艺术、教学理念及对新课标和高效课堂构建都有了不同程度的提升。在后期培训期间我除自己多读书，多研究外，更渴望能多聆听专家、教授讲课，并和专家学者面对面交流以求促进提升，和同仁们切磋交流以求自己更好发展。

（陕西省商洛市洛南县工农中学 闫花荣）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：s jyspy@126.com