

教育部 财政部 “国培计划（2012）”

陕西省农村中小学学科骨干教师专业能力提升置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 3 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 11 月 18 日

☆学习集锦☆

在反思中不断进步

本次“国培”学习让我受益匪浅，培训过程中专家们精典精彩的讲座，让我感受到了这是一次真正为我们一线教师服务的培训。通过专家讲解，让我对新课程标准有了更深入的了解。

本次课改将“关注学生的学习过程”作为地理课程标准的三维目标之一。一改



北京教育学院苏立康教授

以往片面注重结果的学习过程，对学生获取知识与技能的过程给予高度的重视与肯定。所以，关注个体差异，培养创新人才是我们教育的出发点。学生是有着丰富个性的完整的人，尤其初中生活泼好动，具有丰富的情感，活跃的思维是一群身心不断发展的青少年。我们不能用一个模式去塑造和评价学生，要看到学生之间的差异，尊重差异、善待差异。

地理教材中有些内容对某些学生来说是熟知的，容易理解的，而对另一些学生来说是陌生的，难以理解的，教师在教

材进行适当的删、增、替换例子，调整教

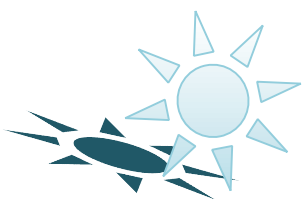
法。要研究每个学生成长的需要，不能只把他们看做是一种知识的容器。要与学生积极互动、共同发展，要处理好传授知识与培养能力的关系。

初中地理新教材突出了实践性和探究性，注重发展学生的实践能力和创新能力，因而其教学内容的组织以学生活动为重要形式。学生在教师指导下进行活动，通过活动主动参与

到教学过程中，在活动中自己掌握知识，并逐步培养与提高能力。教师的作用主要是领导与调控，教师如何引导，如何调控关键在于对教学内容的导入上。恰如其分的导入更能激发学生的兴趣，活跃课堂气氛，并使学生的活动更广泛更深入的开展，对教学内容的掌握更深刻，为开拓思路、提高能力作好铺垫，这是地理教学艺术水平的重要体现。

我必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心听取他人对自己教学工作的评价。通过自我总结和积极借助他人的反馈来分析自己的学习需要，进而不断充实自己教与学的知识库。

（延安市吴起县第二中学 刘慧）



做一名幸福的中学老师

——听苏争艳教授讲座有感

“没有任何一个职业能比当一名中学教师更让人感到幸福和快乐……”这是陕西师范大学苏争艳教授在给我们国培历史班学员做讲座时说到的一句话，让我作为一名普通的中学历史老师，由此深受感触，引发了对教师职业幸福感的思考。

作为一名教师，如果能得到学生的尊重、认可、热爱和怀念，自身的价值就能得到充分的体现，这就是教师的职业幸福感。教育是爱的事业，“捧着一颗心来，不带半根草走”，这应该就是教师幸福感的真谛。清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章，而我仿佛在享受人世间最美的旋律；黄昏，伴着最后一抹儿夕阳，我看着学生们在操场

上快乐的玩耍，自己的心似乎都随着孩子们一起年轻了起来；夜晚灯光下，看着孩子那稚嫩的笔迹在我的严格要求中逐渐成熟起来，我深深感到：这就是我人生最大地追求与安慰，也是我幸福的源泉。做幸福的教师，是目标；幸福地做教师，是践行；尝到教师的幸福，那便是成功。作为一名教师，我们如何去感受幸福呢？我想应该做到以下几点：

1、以师德为魂。“德高为师，身正为范”。教育是一种精雕细琢的艺术，是一种春风化雨的创造，更是人与人的认同和感悟。我们的一言一行会影响和左右下一代人的发展，因此需要我们满含对教育的深情，以高超的文化素质、专业技能和高尚的道德素养为基准，用一颗爱心去关爱学生，才能让教育迸发出伟大的力量，真正显现教师职业的瑰丽光彩。

2、让自己简单起来，活出良好的心态。作为一名教师，我们能在三尺讲台上找到我们作为一名师者的快乐和自尊，能让更多的孩子在我们的引导下快乐成长，感悟人生，畅游知识的海洋，甚至能用我们的爱心挽救一个濒临绝境的孩子，我想这时的我们一定是幸福的，满足的。在平凡的岗位上抒写我们的美好人生，我们也一定能从最平凡的职业中感悟到最大的幸福。

3、以师爱为源，做一名爱学生、让学生爱的老师。爱是教育的源泉，爱是教育事业的活水，一切缘于爱的方法都是有效的。爱是超能量的，它能够化腐朽为神奇；爱又是相互的，付出爱将收获更大的爱。当我们把爱真正奉献给了学生，学生也一定会在我们的爱中体会幸福，感受快乐。赠人玫瑰，手有余香，只有爱学生的老师，也才会获得学生的爱，体会到“桃李满天下”的幸福

4、在平凡中彰显老师的人格魅力。虽然我们是平凡的，但平凡不等于平庸，我们更能在平凡中彰显出我们作为教师的独特人格魅力。我们在知识的海洋里沉淀自我，让自己变得有思想，变得睿智，用我们独特的人格魅力去影响学生，感化学生，当学生们向我们投来崇拜的目光时，谁说做一名老师不幸福呢？

其实，教师的幸福就是在一点一滴的付出中收获成功的果实。我们付出的是爱，收获到的也必将是幸福。因此，我们一定要努力让自己的生活提升到“工作再忙心不忙，生活再苦心不累”这样的境界，做一名幸福的中学老师！

（安康市后柳中学 孙小泉）



感悟“国培”

今年10月，我有幸参加了“国培计划”——2012陕西省农村中小学骨干教师专业能力提升置换脱产研修项目”初中地理学科的培训。在一周多的学习时间里，我深有体会、感悟颇深，主要表现在以下几个方面：

1、国家对打造高素质教师队伍的高度重视。从跨入学院大门的第一天直到现在，无论是从开班典礼上各位领导的讲话、各位专家老师严谨治学的态度、认真授课的身影，还是学院后勤在食宿、生活上的精心安排和贴心服务，都无一不处处体现出从中央到地方、从省厅到学院、从各位专家老师到后勤服务人员



余志海老师为学员们现场展示书法

对基础教育的高度重视。

2、授课的专家教授严谨治学、认真授课，联系实际，有的放矢，参训学员获益匪浅。课堂上管理系主任葛公文教授紧密结合典型课堂教学实录，深入浅出、分析透彻，学员们听的是津津有味、目不转睛。多少次休息谈论间，大家无一不夸赞各位老师学识的渊博和教学艺术的精湛；尽管当前只进行过一次课堂多媒体教学技能的学习，但是无论是班主任梅老师，还是李强老师，他们都不惜牺牲自己的中午休息时间，深入班级，对每位学员提出的疑问作出耐心、细致的回答、指导，着实让人感动。

短短几天时间的学习，我收获了很多平时很难了解到的教学经验和方法。联系自己平时的教学实际，好多长期埋藏在心里的疑团一个个被解开，掌握了许多PPT制作方面的一些技巧；通过与各位老师一起学习、交流和研讨，使我对新课程理念下的地理课堂教学有了更进一步深刻的认识，只有我们地理教师彻底的转变观念，把适应新课程标准的理念和方法应用到我们的教学实践中，才能更加充分的体现出学生的课堂主体地位，让课堂活起来、学生动起来，使广大学生真正喜欢上地理课。我也更加深刻的感受到现今社会对广大教师的要求之高，深切的感受到自己距离专家老师们的课堂教学艺术还相差甚远。今后的学习中，我将继续刻苦学习、虚心请教、认真完成课后作业，为不断提高业务水平，促进自身在地理课堂教学方面取得更大的进步和发展而不懈努力。

（杨陵区姚安中学 代英林）

☆研修札记☆

活到老，学到老

活到老，学到老。人不学习就要落后，不学习就不能使我们的教育具有后续动力，就会使人的头脑僵化，终身学习是当今的时代要义。“国培计划”是一次难得的研修学习机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，主要有以下几点深刻的心得：

一、“国培”学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调语文教学过程中，应以学生发展为中心，应注重语文学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些一线的教师对新课标又有了一个全新的认识，领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

二、教师应树立新观念。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的



徐州市贾汪区教研员 戴申卫老师

脉搏，顺应历史的要求，迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发展。教师要勤于学习，充实自我，不断提升自己的知识结构，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养；要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书

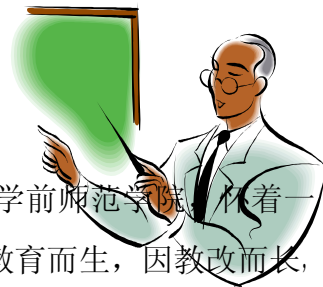
的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。

三、国培活动让我增强了投身语文教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对语文教学有了新的认识。学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在语文教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”。在今后的教学工作中，钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把语文教学当作自己毕生的追求，思索语文教学中的问题。我也相信，在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

（澄城县冯原中学 路娜）

以心育人



作为国之教育的传播者，我们受时代的召唤，毕集陕西学前师范学院，怀着的一颗憧憬至真的心，借助这片福地，以期达到至善。我们是为教育而生，因教改而长，随时代的变化而坚挺，从不敢多去奢望教育给我的神圣，但执教至今，唯一值得我安慰的是我的那么多的学生。

“随风潜入夜，润物细无声”。集训至此，远离家人和同事，心不免寂寞无助。引以庆幸的是没有学生的滋扰，心颇感宁静许多。人的一生难得有这样一段赋闲，使我在所思我的人生和我的所往。特别是听到各位名师精彩的受训内容，尤对我所执之业的坚持和理解，充满了许多的期盼，更使我体验到职业背后的诸多眼光。我是生活在孩子们的期望之中，惧怕成长中的问题给他们带来压力，有时我常以医者自居，以医健康为荣，在此所学，将成就我对灵魂之师的痴爱。

“恒于心，事竟成”。作为参训学员，不敢以功利看待自己所持之业，很值得我高兴的是又重回学生的时代，看到我院诸师的敬业所持，我为之心悸，我想我也可以做到如此，他们就是我们的榜样。78岁高龄的张汉云教授，所持之业为我以后仿佛树立了一座丰碑，我很难超越这个境界，他留给我的的是教师当树怎样的人，坚持怎样的理。既从师业，当谋师就，没有成就无异于行世走肉，引起心灵深处震撼的，是我没有离经叛道。我没有师德过错，我收信于我的终身所持。于此训导，我当倾心倾力，以求满载而归，回报我的学生。



历史班学员外出考察合影

“师以长技以自强”。我当以此为励，在此注重培养我的所长，使长有所用，尽显自身存在的价值。我会把培训中体会到的，学习到的再进行消化和融会到今后的实践当中去，同时还会时刻的保持高昂的学习激情，不断的补充知识和努力改变自己的不足，使自己发展成为一名适应时代发展需要的优秀教师。

（蒲城县荆姚镇高级中学 李俊锋）

国培畅想之感恩情怀



徐州市第三中学特级教师 王公月老师

国培学习在忙忙碌碌中不知不觉已过去二十多天了。回顾这段时间的学习生活，感触很多，收获颇丰！聆听着各位专家教授精彩的讲座，学习着丰富的教育教学理论知识，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我的思想得到了升华，理念得到了提升，能成为他们的学员是我的荣幸。

自己确实与名师专家们有很大的差距，但他们引领我在追寻教学的征程中更有活力，更有收获。感谢国培计划给我提供这次宝贵的学习机会，内心感激之情无以言表。

◆满院春色温暖我心扉

安顿已毕，顿然发觉，条件之优越让人舒心不已。缜密而又合乎人性化的课程安排；温馨、舒适的住房环境；美味可口的各类饭菜，还有定期开放的微机室供我们学习、查找资料等等。时值深秋，凉风萧瑟，令人不禁哆嗦，而学院里却处处荡漾着春的暖流，这股暖流承载着院领导、各位名师教授的关爱之情流入我们每个学员心中。闭上双眼，静心思索，扪心自问，日后岂可荒废时日！

◆名师魅力震撼我心灵

几节讲座听下来，我获益匪浅，他们精妙的讲座、儒雅的风度，让我内心受到了极大的触动和震撼！无论是李建国老师和张启哲老师的精彩讲座，还是李岩老师和郭福斌老师的授课指点，都让我感受到在他们身上闪现着一种由睿智、高尚、缜

密、儒雅、渊博组成的五色光环，照亮了我们内心的疑惑，引领我们去努力创新、去大胆开拓！

李建国老师用铿锵有力地言语让我深刻的明白了我国古代官制的改革过程，给我的历史知识一个很大的补充！张启哲教授其貌不扬，但谈吐诙谐，幽默风趣，我们几乎是在笑声中听完他的讲座的，在笑声中明白了在今后怎样做一名创造型的教师，怎样提高教育教学能力！还有郭福斌教授，听他的讲座如同沐浴春风一般，让人心旷神怡。他睿智的头脑、优雅的谈吐、迅捷的思维、独特的见解、犀利的批判，给我们留下了难以磨灭的印象！正可谓“绕梁已三日，而余味仍不觉”啊！

国培之宗旨，在于提高教师素质，强化教育！我们来之目的，在于求学问道，充实、丰富自己！愿“国培”引领着我们在今后的学习、工作道路上开拓进取，为祖国的教育事业呕心沥血、奋斗终身！

（华阴市华西初中 张孟）

☆撷金拾萃☆

教学中我们还要建立几种意识，即序列意识、单元意识、课型意识、文本意识、语言训练意识、自我反思意识。我们要根据教学内容确定恰当的教学策略，正确处理好“讲”与“引”“导”的关系避免教学形式化，正确把握三维目标的整体性。处理好预设和生成的关系，优化教学活动设计方案，力争建构高效语文课堂教学，真正为社会培养合格的建设者和接班人而努力！

（安康市汉滨区县河九年制中学 王文勇）

作为语文教师，我们有责任把祖国灿烂丰富的文化发扬光大，让孩子们热爱本国文化，弘扬民族的文化。要想成为一位优秀的教师，我们要具有不断钻研、不断汲取知识的精神。只有我们具有了丰厚的文化积淀，紧紧抓住学生的兴趣，那课堂就会“活”起来，有了“生命力”。我们教师应该首先是一个知识的享受者、欣赏者，然后再让这种心态去感染学生，相信我们将来的教学会发现另外一片新的天地。

（白水县白水煤矿中学 马云锋）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com