

教育部 财政部 “幼师国培（2012）”

陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 11 月 7 日

☆班级报道☆

## 相聚是缘，交流是金

“幼师国培 2012”—陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修项目陕西学前师范学院班于 10 月 17 日顺利开班。本期培训为期 90 天，培训对象主要是我省学前教育专业领域的骨干教师和教学管理人员，本次参加我院培训班的有来自全省 10 余个地市的学前教师共计 87 人。

一、培训安排紧凑合理。本次培训于 10 月 17 日开班，培训的基本形式确定为“理论学习—分散实践—现场

交流—参观考察—总结提高—

成果展示”等 6 个模块。在 90

天的培训活动中，有理论课的学习，包括健康、语言、社会、

艺术的教学活动，专门聘请学前教育领域的专家和省级示范园幼儿园园长做专题报告；有

实践能力的培训，包括幼儿舞蹈、幼儿教学动画制作、团体训练、音乐律动等训练；也有到西安市第五保育院和庆安幼儿园等实地观摩参观学习、交流互动；有自主研修学习，主要体现在查阅资料、任务驱动、交流座谈，小组研讨等方式；还有为期 2 周的影子培训，到省级示



学员进行座谈交流活动

范的幼儿园实地考察学习。整个培训日程安排紧凑合理，从学员反馈信息中获知，学员们对本次培训安排相当满意。

二、培训内容难易适当。本次培训班邀请了学前教育一线的专家，安排了五大领域的活动设计与指导，例如，省教育厅基教三处苏晓芬老师解读《3—6岁儿童学习和发展指南》，西安市教科所的于玲老师讲授《幼儿园墙饰文化创设》，第四军医大的缪珺园长探讨《幼儿园班级家长工作优化策略》，西缆幼儿园的王侠园长《幼儿教师积极意念的植入和学习》等。此外，让学员们真正“动起来”，包括团体训练、音乐律动和幼儿舞蹈等。“一静一动”中都紧扣学前教育当前的主题，这些内容知识具有相当的前瞻性，是学前专业教师所须掌握的内容，也是目前各个专业教师所缺乏的知识。



陕西学前师范学院 刘茹萍教授

来自安康的王亚妮老师感叹道：“非常感谢你们为我们提供这么有价值的培训，让农村的幼儿教师有机会学到很多实用的东西，如果以后有这么好的培训我们一定还会参加。”

四、服务工作尽职尽责。鉴于这次培训时间长，所以师培院为此次培训做了大量的准备工作，从学员报到、住宿、饮食、学习都安排得井井有条，甚至在寒冷的深秋为每位老师多加一床棉被，细节之处彰显关怀，赢得了培训学员的一片赞誉。班工作组由教育系的几位老师共同负责，这些老师在工作中从不计较个人得失，充分发挥的团队精神作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好班级工作。同时，积极与学员交流、及时关注学员的动态。9号下午，专门组织了有教育系领导、师培院领导、全体班工作人员和学员代表参加的座谈会，会后就学员提出的意见和建议及与相关部门进行沟通协商。此次培训，从学院领导、各相关部门，到每位上课的老师都非常重视，希望在大家的通力配合下，圆满完成此次培训任务。

（学前教育班工作组 刘洁）

## ☆学习集锦☆

# 在学习中不断地反思



在这段培训学习中，每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，都能感受到思想火花的碰撞，都有丰硕的收获，自己就像海绵似的拼命汲取着知识的养分，感觉从里到外受到了一次洗礼，幸福而充实的，很想把这些理念和知识带给大家分享。

本次培训的主要课程有：《幼儿园指导教育纲要》、《幼儿园环境创设》、《教师情感与情感教育》、《幼儿园团队律动》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象。

刘艳金老师的《教师的情感与情感教育》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律，重新认识了什么是科学的幼儿发展观，专业化教师的职责所在和怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。而跟随苏晓芬教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性、生活性、经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员交流互动的时，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，苏晓芬教授也耐心的进行了解答。



学员赴西安庆安幼儿园观摩学习

这两周的培训，使我学到了先进的观念，明白了如何设计一个促进幼儿心理健康的活动，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长等等。所以我会好好的珍惜这次的学习机会，认真聆听每位专家的讲座，争取在这次培训中收获更多！

（汉中城固县幼托中心 马洁）



## 让孩子快乐中成长

前不久，我们国培项目幼教一班和二班一起来到西安市第五保育院和庆安幼儿园参观，幼儿园里先进的教育理念和教学设备都让我们赞叹不已，特别是崭新的环境创设使大家收获颇多，我感受最深的有以下几点：

一、不管教给孩子什么，孩子必须是快乐的。这句话给了我很大的启示：教师应该把孩子在活动中是否获得快乐的体验放在首要的位置，活动内容再有意义，但如果孩子在活动中没有获得快乐的体验，就不是好活动。快乐的体验能让孩子积极地面对一切，能让孩子对一切活动感兴趣，孩子做得怎么样，学到什么并不是最重要的，快乐的感觉最重要！第五保育院的园标是一只大手拉着一只小手，大手象征这世界、家庭、幼儿园和老师，小手就是我们可爱的孩子，两只手相握，引发出一系列的情感：温暖、友爱、扶持……孩子在这里感受到了温馨与快乐。

二、环境创设中要动脑筋，积极创新。通过参观我发现主题墙饰与幼儿、家长之间进行三维互动，要请家长与孩子共同收集相关的资料，使收集资料成为孩子与家长学习的过程，使家长能充分地指导孩子，让孩子有更多的时间对收集的资料直接观察、操作、熟悉、感知，增添孩子与他人交流和共享信息和知识的信心。



陕西学前师范学院 姜娟芳老师

我觉得家长参与幼儿园的环境创设，一方面会给老师以启发、灵感，另一方面家长还可以运用各自的专业知识和技能拓宽孩子的视野，丰富幼儿的社会生活经验。家长资源是一片沃土，是很值得我们去开发和利用的。幼儿园的环境创设需要教师、家长的共同努力，二者之间的合作更为

重要。老师只有充分了解每一位家长，发挥家长的主观能动性，家长们才会积极热情地投入到幼儿园的环境创设中去，把我们幼儿园的环境建设更加具有艺术特色、更能促进幼儿的发展！

在幼儿教育这块领域中，我还需要不断地努力学习，不断的探索，争取让我们的孩子在快乐中学习，在幸福中成长！

（西安市长安区王寺小天鹅幼儿园 蔡小娥）

## 不断学习教育理论，提升教育素质

今年10月18日我来到陕西学前师范学院参加了“幼教国培”——农村幼儿教师示范引领者置换脱产培训。在聆听各位专家的讲座后，深深感受到幼儿教师这一职业应与时俱进，体现新时期的时代精神。教师的价值不仅仅体现在自己对教育的影响上，也体现在教育对自己的影响、发展、完善上，教师价值的体现应该是多方面的、综合性的，体现时代发展的特征。

一、要善于学习，树立现代教育理念。不断学习新理念，树立新观念；注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面的和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣。新



时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，体现在观念要常新、更新；要树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、要热爱幼儿，做孩子的良师益友。幼儿教师首先要热爱幼教事业，以饱满的热情投入幼教工作。其次要喜爱自己的教育对象，尊重幼儿、相信幼儿、赏识幼儿、宽容幼儿。人们常说，教师的爱是阳光，可以把坚冰融化；教师的爱是春雨，能让枯萎的小草发芽。在教育过程中，教师应把师幼关系建立在“爱”的基础上，把爱撒向每一个幼儿，使每个幼儿都在爱的淋浴下成长。一个鼓励的眼神，一句赞美的言语，一次轻轻的抚摸、拥抱，都对幼儿智力发展、性格的形成、自信等等都有着十分明显和积极的影响。

三、要立足岗位研修，转变教学模式。幼儿教师要由知识的传授者变为幼儿发展地促进者，变为幼儿自主学习、自由探索学习活动的支持者、合作者、引导者。幼儿教师应在教育实践中敢于创新，乐于接受现代教育新观念。在思维方式上有独创性和批判性有敏锐的观察力、果断的判断力和应变能力，构建创新的思维结构、知识结构、能力结构、创造性的教育过程，推动教育创新向更深的方向发展，从而培养创新人才。

我将认真参加学习培训，不断充实自己，掌握幼儿教育理论，学习先进教育方法，做一个知识型、合作型、创新型的幼儿教师。

（凤翔县幼儿园 吕林侠）

## ☆研修札记☆

# 追随幼儿的天性

学前教育是具有启蒙性的，也是终身教育的开端。在我认真聆听了多位专家的讲座，观看了不同学科的课例后，真正体会到要重视理论与实践的结合，也更深层次的理解了“教育要适应自然的原则，追随幼儿的天性”的真正内涵。

我们知道“理论无实践即无生命，实践无理论即无灵魂”。“国培”为广大农村幼儿教师上了精彩的一课，不仅扩充了我们的知识，提高了我们的理念，更是对我们心灵的一次洗涤、净化和升华，拓展了我的视野，打开了我的思路，增强了许多知识和技能，也让我们更加明确自己的教育观、教师观。

培训这期间让我印象深刻的是台湾皇家幼儿体智能律动课程，让我知道“音乐”加上“活泼有趣的动作”而设计出的课程。律动不但可以作为热身运动，也可以让



西缆幼儿园 王侠园长

幼儿感受各种不同的特色曲风。它包含有趣的体操、可爱的动物律动、时尚流行律动、生活化律动、数字律动、美语律动、古典音乐、民俗律动、温馨手语带动唱等，锻炼幼儿的反应及协调性。我们跟黑米老师学了三种不同的律动，做不同的游戏，一瞬间也变成快乐

的孩子。我学习到了幼儿体智能课程就是以运动为主体，以游戏为方法，以专业的指导，培养幼儿身心健康全能发育的基础能力。让孩子从欢乐中得到潜移默化的调节，提升自身的感觉综合能力，激发其优秀潜能，协调发展，在快乐时光中学习成长，使孩子在触觉、视觉、听觉、平衡感，团结精神等方面的综合素质得以全面开发。

在这期间还有幸参观了西安市第五保育院。每个活动室内外都有丰富的活动区和老师创设的幼儿作品展示区。这些环境的创设无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文本的教育功能，最能发挥幼儿的想象力，给孩子良好的视觉经验，让孩子沉浸在有文化沉淀的环境中，对孩子的影响力是深远的。

这段时间的培训学习，我不断地感悟着、反思着，也深深地感动着，感谢国培，让我更加热爱幼儿教育这份工作，更加明确了自己前进的方向，我有信心自己在今后的学习中会去的更大的进步！

（西安市灞桥区洪庆街办小蘑菇幼儿园 王亚妮）

## 让孩子成为环境的小主人

上周我们在班主任老师的带领下，参观了西安市第五保育院幼儿园。每到一处都会感受到一股浓厚的儿童化气息。幼儿园有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察，能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。在参观活动中，我感觉受益匪浅，观摩学习了第五保育院幼儿园的先进教学理念和办学特色，如：教室区角，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部涂上了漂亮的围墙，



学员进行幼儿舞蹈课程学习

这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，而且展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角。特别是植物角丰富多彩，孩子们自己种植的农作物、花卉，每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过种植、观察、管理过程培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

西安市第五保育院不仅设备先进，而且给孩子的领域特别多，有科学发现室、电脑室、图书室等，全部都以现代化的形式向孩子开放。在活动场地里有孩子喜欢的玩沙池和木质的各种大型玩具，都非常好。他们充分利用农村自然资源的优势，利用陕西八大怪作为走廊的装饰，去感受民间的文化，让我了解了他们独特的教育活动内容、形式及开展的方法，认识到幼儿园应更真实、更倾向于现实生活，也深刻的感觉到老师们的良苦用心。自己以后要多多收集材料，把我们的幼儿园也打扮得五彩缤纷、丰富充实。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、快乐的活动环境！

（西安市长安区街办王子幼儿园 冯红娟）

## 托起一片新天地



我很荣幸参加了此次由陕西省教育厅主办、陕西学前教育师范学院承办的“国培计划”置换脱产研修项目的培训学习。每天聆听不同风格老师的各类精彩讲座授课，都能感受到思想火花的冲击，体会如下：

一、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。在聆听王瑜副教授《当代幼儿教师专业成长》，苏晓芬老师《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童与发展指南》的精彩讲座后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物，学习新知识，积极更新、拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化知识结构。今后要在实践中不断地学习、反思、研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在。只有抓准幼儿园发展的契机，促进教师队伍的专业成长，落实到孩子确保孩子健康快乐成长这一核心，幼儿教育的主体才会从园长、教研组长转为一线教师，寻找一种使教师“少”教、幼儿“多”学的教育模式，培养孩子自主学习、自觉提高能力的行为习惯。

三、审视好幼儿教育的功能，做好定位，找准幼儿园发展的未来之路。给我印象最深的是何善平教授《园本研修的案例与方法》和刘艳金老师《教师情感与学生情感教育》，借用了很多间接经验和自己的案例，这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列，近观我国社会现状，深刻意识到了幼儿教育是为生命成长奠基基础。而家长则是我们的亲密合作伙伴，让生命成长更为自然。在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、家园共育的模式就要找准定位，不是塑造幼儿，而是发掘孩子的潜能。

虽然一个人很渺小，但相信历经国培的我们将会用自己的双手托起一片新天地。

（陕西北方惠安化学有限公司幼儿园 张帆）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com