



www.gpjh.cn

教育部 财政部 “国培计划（2012）”  
中小学教师（初中思想品德学科）研修项目  
陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 11 月 19 日

## ☆开班报道☆

### “国培计划（2012）”——中小学教师研修项目 在我院隆重开班

11 月 17 日上午 8 时，由我院承办的“国培计划”（2012）—中小学教师（初中思想品德学科）研修项目开班典礼在长安雅集大厦二楼第一会议室隆重举行。陕西省教育厅副厅长张雄强、学院党委书记杨成军等领导出席了开班典礼。承担本次培训任务的政治经济系班工作组成员以及 40 余名来自全国各地的初中思想品德学科骨干教师参加了开班典礼。典礼由学院唐宏副院长主持。

杨成军书记首先致欢迎辞。杨书记向前来学习的学员详细介绍了我院的历史沿革、师资力量、人才培养等方面的情况，并表示改制后的“陕师院”将奋发图强、再接再厉，为全省的教师教育和教师队伍建设提供更好的服务，做出更大的贡献！

省教育厅张雄强副厅长在开班典礼上做了重要





张厅长出席开班典礼并做重要讲话

讲话。张厅长首先对来自全国 11 个省、市、自治区的老师表示热烈的欢迎，并分别从地理环境、经济发展、历史文化等方面向各位老师介绍了陕西省的省情。接着，张厅长介绍了陕西省在中小学教师队伍建设方面的举措。他指出，陕西共有 40 万教师，其中义务教育段教师占到总数的 70%，教师队伍结构存在着一定的问题。近年来，陕西着力实施骨干引领和全员提升两个战略，通过三级三类教师队伍骨干体系建设引领基层，并通过校本研修、远程培训的模式着眼于每一位教师的专业化成长。

张厅长指出，示范性集中培训是教育部的高端培训项目之一，就本期培训提出三点期望：一是希望我院做好本次培训的服务工作，以学员为本，为学员提供周到热情的服务，满足学员在教学、管理、后勤等方面的需求。二是希望培训老师们尽快转换角色，配合承办单位工作，实施好培训各个环节的管理工作，保证培训的顺利进行。三是希望本次培训充分发挥“研修”的模式，增强师生互动，在互动中反思，在反思中进步，既要调动参训学员的主观能动性，又要努力在创新和示范方面办出特色，圆满完成培训任务，真正起到示范引领的效应，向教育部交一份满意的答卷！

政治经济系主任苏华从研修目标、课程安排、培训方式、专家团队等方面为学员详细解读了研修方案。来自洛阳市二十三中的陈佩红老师作为学员代表作了感情真挚的发言。师资培训学院院长王奂新从管理、食宿、纪律和安全等方面对培训注意事项做了说明。典礼结束后，与会人员一起合影留念。

（师培院办公室供稿）

## ☆学习集锦☆

# 在快乐中追寻梦想

深秋渐远，初冬乍寒。带着满心期待，我们走进了陕西学前师范学院，参加这次意义重大的由教育部、财政部主办的“国培计划（2012）”——中小学教师

师培训。开班以来，每一天面对不同风格的名师、专家和教授，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。让我对自己有了新的认识，让我们对我们的教育与新课程有了一个新的认识，现将我的培训感想小结如下：

一、感受温暖温馨。开班三天来，我深深体会到专家、领导、老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意，为我们授课的老师兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。每位老师都有一个共同的爱好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。相比之下，觉得自身知识贫乏得可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。



武汉市解放中学 吴又存老师

二、聆听精彩讲座。几天来聆听了吴又存、赵精兵、夏波等老师精彩的讲座，以及赵小容、骆小妮、崔锐老师的深度点评，各位专家们都有各自的主张，精彩纷呈，引人深思。最让我感动和敬佩的是赵精兵老师，他始终是站着给我们讲述，不时加上动作表演再现情境，让我们感受到学术报告也可以讲得如此灵活幽默、诙谐风趣。赵教授和学员之间的默契互动，眼神的交流，动作的配合，语言的沟通，氛围是那样的宽松和谐，课堂上不时传来爽朗的笑声。赵教授说，他不愿意重复别人，甚至不愿重复昨天的自己，力求每日都有新的收获。采用新颖独特的方式，它意味着打破平衡，建立新的平衡态。要想打破平衡，建立新平衡，就要远离平衡，而要远离平衡就要熏陶和培养人们的质疑精神。由此看来，真正创新首先是质疑，反思我们自己，是否对新鲜事物有强烈的好奇心和求知欲望？是否有自己理性的思考，独特的见解？进而反思我们的课堂，是否注重了培养学生的质疑能力？是否放手给学生，鼓励学生大胆质疑？这的确留给我们更深的思考。

三、更新教学观念。通过学习，使我耳目一新，更清楚地意识到要想跟上新时代教育教学改革的步伐，就要先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，建立良好的师生关系是教育教学活动获得成功的开始，要构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、



西安雁塔教师进修学校 赵小绒老师

民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念，搞好学习小组建设，让每一位学生都得到发展。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就

必须具备一桶水甚至更多的水。这几天几位专家教授讲的课就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。我想，作为在教学一线的我们，应静心潜学原汁原味的课程理论，结合自身实践扎扎实实地探索，实现讲与学的和谐统一。

在短短的培训时间里，来自各位专家的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流，汇成了一声声催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境的，而我却愿在这快乐而无止境追求中去实现自己的梦想。

（河南洛阳市第五十六中学 周明湘）



## 播撒希望的种子

本次有幸参加“国培计划（2012）”示范性集中培训，中小学骨干教师（初中思想品德学科）研修项目的培训学习，来到古城西安感慨万千。

这几天的学习让我深深地被专家教授高尚的品德、敬业的精神、丰赡的学养、深邃的思想、独到的眼光、敏锐的洞察力、过硬的教学基本功以及引领时代潮流的前卫教育理念所震撼和感染着。我由衷地体会到，自己犹如一株由于营养不良日趋

干枯的禾苗，在此次集中培训中尽情的吸收和享受着阳光雨露。自己干瘪的细胞逐步被激活，自己僵化的思想日益被打破，自己的血管中仿佛被不断输入新鲜血液，一股暖流涌遍全身。我深切的感受到，自己的信心足了，热情高了，浑身上下渐渐积聚起一股用不完的劲。通过培训，变化确实太大了，虽不能说是脱胎换骨，但自己在教育教学方面的理念确实焕然一新了，教学热情空前高涨，甚至我被自己的这种变化感动得热泪盈眶！

我感动，因为我的收获。这种收获既来自赵精兵教授那种令人仰止般的学问的博大精深，也来自于他那种“一站到底”、“豁命上课”的执着。既来自吴又存老师对课堂教学精益求精的执着，也来自吴老师自我奋斗、自强不息的不断探索。千里求学，我真的不虚



西安文理学院 赵精兵教授

此行。我从心底里告诉自己，我要把我学到的一切一定要带回去，让“新课程理念”和“现代教学艺术”及不断创新、自强不息，对教育教学执着酷爱的精神都带回甘肃，带到羲皇故里，让它在那里生根发芽、开花结果！

（甘肃省天水市秦州区窝驼学校 崔建明）

## ☆研修札记☆

### 愿做孩子前进的铺路石



我非常幸运地参加了“国培计划骨干教育短期集中培训活动，在聆听了吴又存老师、赵精兵教授的讲座，不但开阔了眼界，还让我充分领略到专家那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。老师们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的教学指导，使我的教育观念进一步得到更新，更让我对教师职业素质、教师教学科学和教学艺术等方面有了全新的认识，真是受益非浅。下面将我的心得体会总结如下：

一、提高职业素质。教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教师是榜样，“学高为师，身正为范”，学生都有向师性；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。作为一名教师，要富有爱心，对学生的爱应是无私的、平等的。教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。教师是朋友，要与孩子交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

二、欣赏名师的教学风采，提高授课能力。通过学习优秀教师讲如何备好课、讲好课，如何提高讲课艺术，如何举例、如何抓住学生注意力，提高学生听课积极性，提高讲课效果，如何把教书育人融入于课堂教学，通过名师的报告，让我在许多方面有所提高。



高新一中 王义群老师

三、科研能力得到提升。

我个人认为夏波教研员的讲解培养了青年教师的科研能力，能使我们具有创造能力和开拓精神。教师的培养不仅是让我们学习别人的经验，更重要的是让我们在实践中努力开拓，大胆实践，不断创新，不断总结。

这几天的培训，让我体会到国家委托陕西学前师范学院组织这次培训的主要目的和用意，认识到自己要脚踏实地认真研修、不断反思，以求今后更好的发展。与教育理论沟通，与教学资料沟通，与明天沟通。做任何事情只有不断总结，才能不断提高。庄子云：“始生之物，其形必丑”。作为一种新的尝试，我愿成为教育这片神圣土地上的一块小小铺路石。

(四川省广元市利州中学 李雪琴)



## 教师是职业还是事业

国培才三天却让我收获很多，尤其是几位专家身体力行的讲授使我不禁又一次的思考教师这一职业。已有20年教龄的我，倦怠感常时不时侵袭着自己的内心。虽然自己每天也是精心的上着每一节课，但疲惫的心灵和疲倦的身体总让自己陷入对

自己存在价值的思考中。而此次非常有幸的来到陕西学前师范学院，参加了国培计划的培训学习，只听了两天的课就让我对这个问题有了一个豁然开朗的答案。

吴又存老师的示范课及讲座让我透过他那层层光环之后看到了他那颗热爱教学热爱课堂的心，只有对教学强烈的爱和对课堂的一往情深才会展现出他那样的风采，那样的神采奕奕，那样的激情投入，那样的时时留心处处留意的收集每一个课堂资源……赵老师的一句话久久徘徊在我的耳边：做教师不能“被发展”而要成为自主发展，自愿发展。是的，被动和主动的区别就是让人感到疲倦和不觉辛劳的区别。赵精兵教授的讲课更让我感动，一个学识很高能力很强的教授在整整四个半小时的授课过程中一直在学员中穿梭着从未坐过一下，而且在整个讲授过程中激情四射，旁征博引，深入浅出，使得整个学习过程充满了笑声和掌声，一个年过半百的中年男子除了在课堂上激情十足之外，他的整个人浑身上下都散发着阳光的气息，是什么使得他如此激情活力。他说：“我就好这一口，这是我的长项也是我的喜好，我爱给别人讲，而且我也爱看别人听我讲课时的认真样！”

孔子说过：爱之者不如好之者，好之者不如乐之者。如果你只是把教师当做你的职业那么就会存在倦怠，如果你把教师当做事业去做那么你就会乐于为它贡献全部的力量甚至于生命！我们教师既然已经选择了这个职业，那么你就一定要把这一职业当做事业去做，这样虽苦却甜。如赵精兵教授说所说：“人无法选择自然的故乡，但是可以选择心灵的故乡”我们要选择的就是把教师这一职业当成事业去做。

（山西阳泉市第十二中学 冯蕊）

## ✘✘✘ 灵动的思维 ✘✘✘

伴随着过国培学习的进行，这几天自己的思维一直在跳动、在碰撞，贯穿着每一节生动精彩的课程，已成为本次培训学习的主旋律！在西安这片神奇的土地上从古到今一直发生、永无谢幕的文化的交流、碰撞和提升，在这几天里集中而又充分的展现着，也在促使我不停的参与、不断的提升，今后也必然在我的工作中不断的促进自己！

吴又存老师、赵精兵教授和薛燕教授他们的一节节生动讲授如一次春雨不断的冲刷着我的思维，让我内心充满了渴求变革课堂风格、课堂设计的念头。我记得在吴又存老师讲完课后，我有幸给他评课，当时我由衷的赞叹他的课堂设计，并与在座的老师们共勉“人与人的差距其实并不是很大，每天同样吃饭、同样休息、同样

上课，99%的人生是相同的，只有1%是有差别的，所以让人生有千差万别，并斗胆说一句，只要我们努力，都可以成为名师，成为大家！”那1%就是思维的灵动！世界



学员赴西安爱知中学观摩学习

经久不衰的传奇饮料可口可乐中95%是水，4%是普通饮料的原料！

作为教师，每个人无不在梦中也想拥有自己的“神秘物质”，在课堂上造出自己的“可口可乐”！这也应该是我们这次培训的终极目标吧！老

师们和教授们的指引的路也正是揭开这“神秘物质”的面纱——变！教师教学理念的差异直接体现在课堂上，也在影响着课堂质量和效果，通过这几天的学习，我逐渐认识到教学的灵魂就是一个字——“变”！要在新形势下，面对新情况以新思维、新手段来展开工作。从某种意义上说，僵化的教学思维已经成为经验的化身。我认为正确的做法是应该是在教学目标的指引下，以教学目标为目标，以各种“变”为手段去接近和实现并最终达到目标。为达教学目标，不吝手段，只因变是工作的灵魂。以变打破传统的束缚，以变淘汰落后的思维，以变获得新方法，进而以变促进教学中的创新。

古云：兵贵神速，兵家尚变以求生后求胜。人生当以变为灵魂，教学也一样，以变为巧，以巧求超。思维的种子在古城已经种下，想必不久能在大地上发芽！

（山西省忻州市第五中学 袁浩涌）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com