

教育部 财政部“幼师国培(2012)”

陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 5 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2012 年 12 月 9 日

☆学习集锦☆

## 在体验中学习，在学习中学会

——“影子培训”心得体会

我有幸被分配到西安市第一保育院，参加了“影子培训”阶段的学习。通过这段时间的研修学习，我觉得自己受益匪浅，收获颇多，更新了理念，开阔了视野。

在第一保育院，我们 14 名参训学员受到了保育院老师们热情接待。本着“积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通”的“影子培训”学习原则，我们仔细观察、认真学习、深刻反思，每天坚持写学习笔记与研修心得，现将这次培训学习心得总结如下：

一走进第一保育院就会感受到一股崇高的延安革命精神和浓厚的童真气息，也会看到了一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，我们都感受到她们团结、进取、敬业、乐业的精神。

“在体验中学习，在学习中学会”，这是我参加“影子培训”以来最大的体会和感悟。在学习中，我参加了第一保育院的观摩课活动，这



学员赴西安市第一保育院实训

些课遵循了幼儿身心的发展规律和学习特点，非常有利于幼儿各种能力及良好个性的健康发展，让我感到朴实、自然。这次观摩课主要是语言、数学、健康三大领域的课程，通过看课、交流研讨，自己也学到了不少的知识，知道了怎样很好的设计一次教学活动，看课从哪些方面看，怎样评课等等。也从第一保育院教师的身上学到了很多和幼儿平等交流的经验，对该园教师的艺术素养、亲切的教态、语言的技巧、专业的幼教知识和良好的教学行为深表赞叹，年轻教师身上散发的活力和优美的肢体语言，中年教师丰富的教育教学经验和驾驭能力都深深地感染着我，是我学习的榜样，为我以后的工作指明了方向。

“影子培训”学习让我深深的感受到：作为一名幼儿教师，一定要具有扎实的专业技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的专业素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知识，积极进取，提高教育教学水平，相信成功是属于我的！总之，这次“影子培训”学习使我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢我的指导老师——王华蓉老师，更感谢省教育厅、陕西学前师范学院和西安市第一保育院给我这个学习进步的机会。

（安康市宁陕县县幼儿园 黎海霞）



## 用心呵护祖国的花朵

我有幸参加了“幼师国培（2012）——陕西省农村幼儿园骨干教师示范引领者置换脱产研修项目”的培训学习。我真诚的感谢国家给了我这个难得的学习机会，让我能够有幸聆听多位专家教授的精彩讲座，并能与来自省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，感觉真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这段学习时光中，我每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到专家们不同课程的讲授，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每一天的观摩学习都有丰硕的收获，而我的许多教学疑问也在专家这里得到了解答，使我认识到作为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。但我会尽己所能，不断学习，在理论中提高，在实践中成长，努力做一名优秀的幼儿教师。

作为一名优秀的幼儿教师，首先要热爱教育事业，还要有强烈的事业心与责任感，怎样才能成为一名优秀的幼儿教师呢？我认为要做到以下几点：第一，作为一名优秀的幼儿教师，要有爱心、细心、耐心、责任心。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱在某种意义上说，是一种至高于母爱的无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要

老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的，但是他们都是有感情和思想的。幼儿是一块白板，那就要求每一位老师以爱为核心，细心对待每个孩子。第二，要重视孩子良好行为习惯的培养，衡量一个老师是否优秀，班级幼儿表现十分重要。知识、经验的获得可以在孩子成长过程中日积月累。对他们的行为培养必需从进幼儿园开始，在一日活动的各个环节时时都要随时体现。而要培养幼儿的良好习惯，老师必需以身作则。如果自己在行为习惯上有随意性，这是要严格杜绝的。因为你的行为随时会被孩子看见、模仿，所以一定要严格要求自己，要让孩子们感觉老师爱他们。

现在国家这么重视幼儿教育，不管在幼儿园园舍的建设上，还是在教师的培养上都投入了那么多的人力和物力，作为幼儿教师，我充分认识到：幼儿教师必须要



加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教出发，从孩子的实际出发，重视示范的作用，作好表率，搞好直观教学，用全新、科学、与时代相吻

合的教育理念、方式方法来更新自己的头脑，才能实现教育的理想目标。

幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙老师。作为幼儿园的一名教师，我觉得很幸福，因为我们是明天花朵的培养者。我要把此次培训中学习到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的力量。

（商洛市镇安县云镇幼儿园 张小娟）

## 任重而道远

转眼间，在师培院学习已一个多月，通过学习交流、研讨互动，我学到了很多先进的理论知识，同时也学到了不少课堂教学方法的和宝贵经验。非常感谢国培研修为我们提供这样的学习平台，也更感谢师培院老师对我们的关怀备至，这是一次很好学习机会。我聆听了幼儿教育专家精彩的专题讲座，通过课程文本加深了对各个专题的理解，通过每一次的课程作业反思了自己以往教学中的不足。同时，通过

与各位专家以及班上幼儿教师同仁们的交流探讨，让我更进一步认识到幼儿教师的博大智慧，在与他们的交流中寻找到了思想上的沉淀和共鸣。

在此次学习中，我认真地吸收课程专家的精彩讲述和智慧点拨，在课程简报、作业赏析、在线研讨、研修感言、学员评论等栏目中流连忘返，体会着新课程的理念、理论、方法，享受了知识和精神的丰盛大餐。各位专家、各位教师在线研讨的畅所欲言、不吝赐教，使我获益颇多。

在不断的学习中，我觉得专家所讲的新的课程理念、新的价值理念、新的评价体系，都使得我必须对幼儿教育中的种种问题进行重新审视和重新思考。同时，我发现自己的理论水平远远不够，实践经验太浅，还缺乏耐心以及教学技巧。通过与大家的交流研讨，我学到了一些很实在的东西，我坚信这些都对自己今后的教育教学工作非常有帮助。

随着时代和社会的不断进步，终身学习的理念也促使教师不断学习和思考，只有进步了，精神丰厚了，我们才能给予幼儿成长真正需要的食粮。在研修过程中，我认真聆听各个专家名师的授课，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在



学员实地观摩学习

在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后进一步提高课堂教学效果打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

古人说：“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。”没有止境地学习，是每一个向上者必要的，更是我们这一代所必需的。作为幼儿教师，我们深感任重而道远。我们既要关注幼儿的身体的健康，更要关乎幼儿的心灵成长，更应思考我们要将幼儿影响成什么样的人。我想，通过这次智慧与力量的“大集合”，让这个队伍中的教师们进行了一次心与心沟通，让大家有了信心与力量，为我们共同的事业而努力，为幼教事业的蓬勃发展贡献自己的力量！

（西安市长安区街办王子幼儿园 冯红娟）

## ☆研修札记☆

### 践行幼教理论 落实“影子培训”

一个多月以来，在众多幼教专家对幼教理论深入浅出、娓娓动听的讲述中，我的思想得到洗涤和升华，专家的指引激发了我对幼教工作的期望和激情，怀着对幼教工作的美好憧憬，我们迎来了国培的“影子培训”阶段。

我有幸分配到西安市第一保育院培训，这次有了专业理论知识的武装，再一次来到幼儿园全方位观察幼儿园工作，有了更多的领悟和启示，现总结如下：

#### 一、幼儿园的一切环境服务于幼儿。

走进一保，仿佛走进了一座美丽的公园，干净、整洁、漂亮、温馨、自然。大面积的绿化让人感受了强烈的自然气息；浓厚的历史文化氛围激励着每个人；不同材质的户外活动场地让幼儿充分体验；琴棋书画的艺术设计激发着幼儿的艺术热情；春夏秋冬的动感墙面设计让孩子乐在其中；彩色圆形舞台帮孩子放飞梦想；活泼、可爱的孩子沐浴在老师爱的阳光里快乐成长。

#### 二、常规培养井然有序，收放自如。

第一保育院的孩子不管在集体活动、户外活动、生活环节中都很遵守规则，男孩子很绅士，女孩子很淑女，他们懂得相处要文明、友爱。“一保”每个班的孩子人数也超过了规定人数，同样是两教一保，为什么孩子的常规习惯如此好？

深入每个班通过观察和老师的交流才发现，老师从幼儿入园就开始重点培养孩子的常规习惯，老师用爱心和耐心换取每个孩子的理解和尊重。另外，建立的各种常规都是实实在在的为孩子们着想，因此孩子们认可并遵守常规，一日活动的每个环节老师都给孩子提供所想所需的条件，孩子们有良好的常规中学得更多，进步的更快，自然就显得比同龄孩子懂事。老师在组织的每个活动中有了良好的常规作保证，活动效果就更明显。

#### 三、在观摩活动中展示老师的专业素养，在集体评课中研讨提升。

我们有幸赶上“一保”组织的全员为期一周的观摩活动，这次围绕健康、数学、语言活动展开观摩，每一位一线教师都准备一节活动，每位老师都认真准备，从活动设计到活动实施都做了细心推敲、打磨，基本都经过试教后才展示的。老师各显神通，都希望给观摩的老师展示最好的一面，从选材、活动设计、组织实施都做了充分考虑，可谓百花齐放，各有亮点。老师亲切、优美的声音，准确富有感染力的语言，和孩子平等互动的行为，娴熟的驾驭课堂能力，优美的肢体语言，精益求精的专业态度令我们折服，这些都会是我今后教学事业前进发展的方向。

更为精彩的是每次活动后的集体评课，在各位院领导的积极关注、认真参与和鼓励中，各位老师畅所欲言，发表自己的疑问和见解，再加上各位专家领导画龙点睛、高屋建瓴的点评和归纳，在集体智慧的碰撞中，老师的教育理念、教学设计思想和各领域教学价值实现的具体方法都得到了极大的启示和提高，研讨显得真实有效。每一次评课也让我学到很多知识，践行了之前学习的理论知识，同时被他们的研讨氛围所感染，尤其是领导对待同志的亲近关心、推心置腹的交流，温暖着在座的每一位人。

在本次“影子培训”中，我的收获很大，感叹之后带给我更多的思考，它将成为我今后专业成长的宝贵财富。

（安康市旬阳县第一幼儿园 吴娟）

## 学高为师，德高为范

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了将近一个多月的培训学习之后我对“教师”一词有了新的认识，也渐渐真正的体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

参加这次教师培训，对我的影响很大，它让我认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时，作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具有团队意识，维护幼儿园的集体荣誉。

这次组织的教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。这段时间的研修学习不仅增长了我们的见识，也使我们的专业理论知识更加扎实。除了课堂上的理论学习外，我们还去参观了西安市第五保育院和西安市庆安幼儿园，更开阔了我们的眼界，这两所幼儿园不管从园所、园风还是园所文化建设都很有自己的特点，尤其是庆安幼儿园的区角建设，真是让我对区角有了全新的认识，看了之后我才知道什么叫创意！通过这些真是把老师的综合素质体现的淋漓尽致，让我敬佩无比，也让我自愧不如，这才发现自己需要学习和充电的地方真是太多了，在以后的工作当中一定要好好钻研和进取，争取让自己的综合素质也有所提高。

新的时代，新的形式对我们幼儿教师队伍建设提出了更高的要求。作为新时代的教师，只有具备全面的素质，才能培养出适应 21 世纪需要的社会主义新人。通过新时期师德行为规范培训，我懂得了“学高为师，德高为范”的重要精髓，还有对自己所从事的职业的价值和意义的深刻认识和坚定信念，这是 21 世纪教师素质的最

重要的方面。教师必须时刻牢记自己肩负的社会和历史责任，不断提高自身的素质修养，自觉维护教师职业道德，爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教、精心育人、团结协作、勇于创新。

关于教学科研的讲座给我留下了很深的印象。教师教书是一方面，但是科研也很重要，我们要学做一名研究型教师。对于我们新教师来说可能参与一个大的课题比较难，但是科研意识却不能忘记，它应该伴随着我们的成长，因为这种实践加理论的科学方法可以加快我们的成长速度。例如，我们可以把每次教学行为的成功之处和不足、困惑都记录下来，可以方便我们从中找到不足、总结经验，及时向专家请教，与同事多交流。

对于我们这些新老师来说如何与家长沟通是一个难题，学生心理辅导与家庭教育的讲座给我们带来了帮助。使我们对家庭教育的意义有了进一步的认识，家庭教育



并不是孤立的，它与学校教育、社会教育紧密配合，共同形成了我国社会主义的严密的教育体系。家庭教育是学校教育的基础，社会教育是学校教育的补充和继续，家庭教育亦有一种社会职能。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。总的来说，我非常珍惜这次机会去好好学习，让我有机会充实自己，给自己增加能量，我会将所学的知识运用到实际工作中去，为幼教事业贡献我微薄的力量！

（汉中市洋县磨子桥镇乐佳幼儿园 王卫芳）

## 丰盛的“文化大餐”

15天的影子培训使我感悟非常的多，有幸聆听了西安第一保育院名师们的授课，领略了他们的风采，感受到他们身上所透露出来的无穷的知识力量；也感受到他们对幼儿身心发展以及学前教育了解之广、钻研之深；更感受了他们对幼儿、对教育和对生活那深情的爱。其中，印象最深刻的是霍晶老师与王花老师课后的经验交流。

一、霍晶老师的“新”。霍老师对这一节课的设计都有独到之处，不步人后尘，不因循守旧，不照搬别人的教案，不复制别人的思路，努力把课讲出新意，在某些方面有所突破，能引起同行们产生学习仿效的欲望。她新的理念体现先进的教育教学思想。不同的教学理念，会带来不同的教学设计，取得不同的学习效果。霍老师认为教师的教育观念决定着教师的行为，教师教育观念转变是有效地进行课堂教学的关键。教师注重激发幼儿的学习积极性，向幼儿提供充分从事教学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的教学知识与技能、教学思想和方法，获得广泛的教学活动经验。充分尊重幼儿是教学学习的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者，使每一位学生都能全面和谐地发展。

（一）思路新，即体现构思新颖，实用高效的教学思路。同样的教材，同样的幼儿，同样的25分钟，同样的教师，由于教学设计思路不同，教学效果却大不相同。

（二）手段新，即重视现代化手段的运用。近年来，多媒体教学手段进入课堂，运用多媒体计算机辅助教学，能较好地处理好大与小，远与近，动与静，快与慢，局部与整体的关系，能吸引学生的注意力，使学生形成鲜明的表象，启迪幼儿的思维，扩大信息量，提高教学效率。可以说，现代教学技术和手段的推广使用为教学方法的改革发展开辟了广阔的天地。

二、王花老师的“趣”。我们都知道“兴趣是最好的老师”，孔子也曾说过：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”由此可见，培养幼儿的学习兴趣，让幼儿在愉快的气氛中学习，是调动幼儿学习积极性，提高教学质量的至关重要的条件。孩子有了学习兴趣，学习活动对他们来说就不是一种负担，而是一种享受，一种愉快的体验，孩子会越学越愿学、越爱学。



老师们都选择创设自主有趣的教学活动，形象地直观的给孩子教授知识，简单明了的展示使得孩子们非常感兴趣，都愉快的加入学习知识、获取知识的教学活动中，这些都让我赞叹不已，也真正的感受到自己“享用”了一次丰盛的文化大餐。

（榆林市靖边县幼儿园 李莉）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com