

教育部 财政部 “国培计划（2012）”

陕西省农村中小学教师专项技能研修项目

初中英语口语

# 培 训 简 报

第 7 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2013 年 1 月 11 日

## ☆班级报道☆

### 与精彩共舞

2013 年 1 月 4 日，由陕西省教育厅主办，陕西学前师范学院承办的“国培计划（2012）”——陕西省农村中小学教师专项技能培训项目（初中英语口语培训班）隆重开班了。在开班典礼上，文院长代表学院领导和工作人员们对每一位学员表示了热烈的欢迎，也寄予了深切地希望，希望参训教师能珍惜机会，认真学习，掌握技能，积极进取。

教学的艺术不在于传授本领，而在于关于激励、唤醒、鼓舞。为了在这次培训期间实现教育激情如花绽放，教育思想有力碰撞，教育成果被幸福地共享，在班主任的组织下，班级迅速成立了班委会，要求每一位学员要做到“六会”，即，

一要学会做人；二要学会学习；三要学会做事；四要学会生活；五要学会合作；六要学会创新，并制定了详细的学习计划：

1、严格出勤，认真参加相应课程培训。



陕西学前师范学院 陈璟老师

2. 融会贯通，学以致用，通过不断学习来提高自身的业务水平，用先进的理念武装头脑，中来丰富工作经验，把知识和经验的积累升华为思维模式的更新，进而转化为工作创新的源泉和动力。

3. 在学习过程中要善于发现问题，及时解决问题，做好案例分析，及时归纳，及时总结。

4. 端正学习态度，提高学习效率。

5. 按时保质完成培训布置的作业。

6. 积极参加小组活动，认真交流、沟通，向他人学习，分享经验。

本次培训由国内著名教育专家、高校教师和西安市知名中学的一线教师组成强大的教师团队，合中学英语教师实际，设置了“人格化、能活化、特色化”的培训课程。尤其针对农村地区英语教师基础薄弱、发音不准等问题，设置有针对性的培训内容，采取灵活多样的培训方式，既切实增强了培训的针对性和实效性。

此外，班主任和班委会齐心协力，还制定了相关条例，为学员排除一切困难，以确保每一位学员在培训期间能安心、安全地学习。真切的希望在培训期间，学员们每一天都能与精彩相伴，每一刻都能与精彩邀约，每一秒都能与精彩共舞。

（初中英语口语培训班班工作组报道）

## ☆学习集锦☆

### 贵在坚持

2013年1月4日至1月17日，我参加了由教育部和财政部组织的“国培计划”——陕西省农村中小学英语骨干教师英语口语专项研修培训活动，很庆幸自己获得了这次宝贵的提升专业素质和业务素质的机会。我相信，这次的学习会使我无论是在英语水平、教学思想，还是人生态度方面都受益匪浅，很高兴能有这个机会和大家一起分享、交流学习的心得。

我明白自己的英语教学经验尚浅，所以很珍惜这次研修的机会，在培训学习中认真刻苦，主动的去获取更多的说英语的机会。培训期间以口语练习为主，兼顾日常生活，文化背景以及英语教学方法的介绍和指导，和老师面对面，培养我们的英文惯性思维能力，让我们英语教师在异国历史，文化习俗的氛围下自然的去感受语言，学说语言，掌握其实际应用技巧。每天都在一个全英文的环境中实践与提高，这样

大脑每天不断在接受纯正、地道的英语的冲击，再加上教师的耐心的指导，培养在与真正的外国人自然交流的过程中形成的语言思维习惯。

老师们轮流给我们上课，他们天天给我们的话题都是新鲜的，让我们天天都有所期盼。在 Bob 老师的课上，我们进行了英语交流，一堂课下来，感觉大家的距离拉近了，不再是陌生的了，也让我们训练英语口语之余还学到了好多实用的教学方法。所有学员学习非常刻苦，或学员之间相互讨论，共同思考；或比划着向老师请教。他们谦逊和蔼，热情洋溢地为每位学员所提出的问题作详细的解答。他们丰富的教学经验和多彩的授课技巧，让学员觉得每节课都有一种新鲜感，每上完一节课



香港浸会大学 黄景老师

都有一种期盼。即使下课，学员都紧围着外教交流、问讯和探讨，我真切感受到教语言的方法竟然如此生动有趣。同时，名师们对待工作认真负责的敬业精神，上课时的激情，给每一位学员留下了深刻的印象。我们学到的不仅是英语口语，西方文化常识，还学到了

了中学英语教师有待提高的东西，包括教法，授课方式，以及评价学生等等，都是让我们大开眼界的，都是值得我们学习的。这次培训当中，除了教学方面的东西外，我还学到了教师本身需要具备的一些素质：

1、工作态度这次培训给我印象最深的是他们身上所具有的那股认真劲，它也可以被说成是“充满活力”，也可以看作是“充满热情”。总之，和他们在一起觉得自己全身充满阳光气，对生活充满希望。我想我们每位教师在日常的教学中也应该是这样的，在进教室之前，无论你的身体多么疲惫，无论你的心情多么糟糕，你都要重新调整，让自己精神抖擞、高高兴兴的迈进课堂，去和学生共度 40 分钟的美好时光，让他们在你的课堂上不仅能学到英语知识，更能学习到对生活的热爱。

2、教师基本功学习要想成为一名优秀的教师，基本功是非常重要的，通过这次培训，我更加认识到了这一点，在今后的生活中，我要通过各种方式来学习简笔画，让自己的绘画能力和手工制作能力得到进一步的提高。

3、教师知识储备，作为一名英语教师，不仅要学习英语方面的知识，其他方面的知识也要适当的涉猎，在培训当中，教师们教学“运动”这一方面时，我就觉得学起来比较费力，因为在日常生活中，我对篮球、棒球方面了解的就非常少，搞不清楚它们的规则，就更别提在英语中的学习了。所以教师在知识方面不仅要专业化，更要全面化。做一个“全才”比作一个“专才”对教师来说更为适合。

我想我要把这次在培训中学到的知识带回到我的课堂教学中去，让我的学生也能体会到学习英语的乐趣。英语教英语有利于提高学生的听力水平，有利于向学生提供大量的说英语的示范，便于学生口头模仿，有利于激发学生说英语的欲望，并提高学生学习英语的兴趣。教师从一开始就只用英语组织教学，学生可能不习惯，也听不懂，教师可以借助实物、图片、模型、配以手势、动作、表情等手段来帮助学生理解，帮助学生迅速适应一个全英文的环境。做任何事情都贵在坚持，只要坚持，学生就会逐渐提高听的能力，不懂的句子渐渐听懂了，不熟悉的话语渐渐的熟悉了，不清楚的词语渐渐听清楚了。听力理解力提高了，开口说英语就有了依据和保证。没有足够听的实践是不可能开口说的，所以关键是教师一定要坚持说英语，用英语教英语。

总之，通过这次培训，我学到了很多方面的东西，对教育的未来充满信心，在以后的教学中我会继续学习进取，努力将学到的知识用于实际工作中，尝试着进行应用并创新，向着成为一名优秀的英语教师而不断努力，为韩城市的教育事业做出更多的贡献。

（渭南市韩城市新城一中 闫晓荣）

## 为课堂教学添一些色彩

15天的培训转瞬即逝，每天的学习情景犹在眼前，在这短短的时间里，我收获了很多。就如教授们所说：“我们不但训练了口语，更应学习外教的奉献精神和其他的一些东西。”反思自己以往的教学，我认为在以后的教学中需要学习和改进的还很多。



### 一、多一些鼓励。

每一节课教授们带着微笑进入课堂，从来不给我们压力或批评，总是鼓励我们多开口说英语，征询我们的想法，即使我们说的不地道、不标准，他们总是“Good Job”，“Good question”鼓励我们，甚至我们在黑板上展示错了，老师们也会耐

心的纠正并大声的重复“Very good”。这样使得我们都不再害怕犯错误，大家各抒己见，踊跃发言，整个课堂气氛比较轻松活跃，感觉不是在上課，而是在交流，用英语真正的交流。同时，让我真正的明白：老师的鼓励是学生前进的动力，可以刺激学生思维，使学生充满信心的去努力。在今后的课堂上，要学会试着去多鼓励孩子们，不能只是一味的在意优生，更要多鼓励较落后的学生，让鼓励成为他们前进的助力，使他们充满成功的信心。

## 二、多一些激情。

有激情的课堂教学，能够使學生带着一种高涨的激动情绪来进行学习和思考。在这次培训中，我们正是被外教的激情所感染。教授们无论是在平时的聊天，还是在



陕西学前师范学院 张莉娟老师

在课堂上的授课，都时时保持着激情。在课堂上，他们不仅仅讲授如何去说好英语，还亲自为我们做示范，亲力亲为，无论做什么都是那么尽全力，一丝不苟的去完成。

教育需要激情，可以调动学生的热情，激活课堂，提高教学和学习的效率，使

学生对我们所教学科产生浓厚兴趣。在以后的教学中在进教室之前，无论我的身体多么疲惫，无论我的心情多么糟糕，我都会重新调整，让自己精神抖擞、高高兴兴的迈进课堂，去和学生共度40分钟的美好时光，让他们在我的课堂上不仅能学到英语知识，更能学习到对生活的热爱。

## 三、多一些工作热情。

教授们的每一节课都经过了精心准备，厚厚的教案，丰富的PPT，每天的学习都有不同的内容，每天不仅有不同的有口语知识也有不同的话题还有各种各样的英语歌曲和小游戏。每一部分的题材和内容都比较丰富，扩展的面也比较广。老师总会详细的解释，如果我们有不明白之处，都会不厌其烦的举例阐释，直到我们理解。讲解完毕，还会问“Do you have any questions?”在以后的教学中我会更加认真地备好每一节课，从教材中挖掘素材，根据课程、教师、学生和教学环境的不同设

计不同的教学任务，上出高效率的课，激发孩子们学习英语的兴趣，设法调动学生的积极性，使每个学生在我的课堂上都有最大的收获。

四、多一些方法。

教授在授课时，不仅给我们提供练习英语口语的机会，还给我们传授教学方法和技巧。在我今后的课堂中，我会借鉴和采用灵活多样的教学方法，如唱英语歌、小游戏、竞赛等吸引学生的注意力，为英语课堂教学添一些色彩，让学生们对英语学习更感兴趣，使他们在快乐中学习。

时间虽短，却受益匪浅。在以后的英语教学中，我还有很长的路去走，还有许多的事情去做，还有许多的东西去学，我会努力做到，争取更好！

（铜川市耀州区关庄中学 樊翠娜）

## ☆研修札记☆

# 走进孩子的心里



我是一名来自偏远农村中学的英语教师，自毕业以来就一直从事初中英语的教学工作。以前少有机会参加这样的培训学习，所以很珍惜这次的国培研修。尽管在忙忙碌碌中度过了每一天，但我觉得很充实。通过这段时间的培训让我受益匪浅，现将我参加此次培训的心得总结如下：

一、国培是站在更高的角度看问题，是高瞻远瞩的灯塔。

在此次培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观的心态去学习。因为我觉得这种机会来之不易，只有保持积极乐观的心态，才会学到很多宝贵的东西。端正的



陕西学前师范学院 杨桦老师

心态对每个人的学习、工作都是至关重要的。我深刻地认识到国培是站在更高的角度看问题，就像是高瞻远瞩的灯塔一样。专家们的解惑都是针对我们一线教师的“心头病”，针对性十分强，又具有可操作性，是我们发自内心想在这次培训中能得到的提高的内容。作为一名新课改的实施者，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该抢先一步，成为新课标实施的引领者，与大家共同致力于新课标的研究与探

索中，共同寻求适应现代教学改革发展的道路，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性，达到应有的教学效果和作用，使学生在新课改中获得能力的提高。

二、国培不仅是知识的引领者，更是思想的引导者。

作为一名农村的一线初中英语教师，我深刻地认识到：就英语这门课程来说，本身就是一种挑战，要提高一线学生对英语的兴趣和提升学生的学习水平尤为困难，所以知识的更新，思想的与时俱进尤为重要。在新课程改革的今天，我深刻的感受到了学生知识的广泛化，作为新时代的英语教师，要不断地增加、更新自己的知识，活学活用，才能将教材中有限的知识，拓展到无限的生活当中去。才能真正把握“是用教材教，还是教教材？”在这次培训中，我体会到，教材是教学过程中的载体，但不是唯一的载体。在教学过程中教材是死板的，但作为教师的人是灵活的。作为一名教师，应当经常清醒反思。从今以后，我们教师必须用全新、科学、与时代相吻合教育思想、理念、方式、方法来更新自己的头脑。

三、走近学生身边，走进学生心里。

古人云：亲其师，而信其道。初中学生对英语学习常常不是出于兴趣和爱好，而是由于考试和应试的逼迫，这就导致他们在英语学习上往往是被动的，缺乏学习的动力和学习兴趣，使英语学习成为了一种负担。无论教师如何努力，英语成绩总是上不去，教学质量提不高。学生因为成绩差，而产生畏难情绪，害怕面对老师，有困难不敢向老师求助。作为引导地位的教师就应及时地走近学生，与他们多交流谈心，发现问题的症结所在，进而走进学生的内心，并以激发学生兴趣为主，让浓厚的学习兴趣使学生始终处于一种积极的、主动的状态，产生学好英语的强烈愿望。

这次培训活动虽然时间短，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。衷心的感谢此次培训中的专家们给我们这些一线教师孜孜不倦的教诲，在今后的工作中，我会继续努力学习，理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为农村初中的英语教学贡献自己的绵薄之力。



（安康市紫阳县蒿坪镇初级中学 詹世铁）

## 踏上新的台阶

2013年1月4日——1月17日我有幸参加了由省教院组织的英语口语培训。这是一次非常难得的机会，不但可以学到很多东西，对以后的教育教学有很大的帮助。

通过这次学习让我对英语教学有了一个全新的认识，也促使我更加深刻的去思考自己的教学方法，教育思维以及教学态度。我有以下几点体会：

一、通过学习，增强了我的自信心，提高了我的口语水平。

专家名师们精彩的授课让我们在快乐轻松的状态下认真学习，提高认识，纠正我们一些不太标准的口语发音。各种各样的活动精彩纷呈，充满乐趣，我从最初的紧张和惶恐中渐渐的被感染了，让我们的心很快的放松下来，接下来的学习、活动等，专家总是不断的鼓励我们让我们渐渐的卸下心头的包袱，相信自己能行，渐渐地开始张口说，在说中学，在说中改，让我们的口语水平得到了大幅度的提高。

二、通过学习，改变了我陈旧的教育理念。

专家的教学让我认识到首先要帮助孩子们树立学好英语的自信心，让学生知道英语是一门交流的工具，老师的关爱和对学生的亲近感对于学生建立自信心有很大的帮助。其次，我觉得要为学生设置良好的学习环境。用教室的环境布置，让孩子们沉浸在英语环境中，让学生在耳濡目染中学好英语。最后，我们要在英语课堂中安排适宜的活动，鼓励学生积极参与，而且要加强孩子们间的多形式的合作学习，让学生在丰富多彩的活动中，在愉快的互助中，主动地运用和掌握英语。所有的这些，最后的目标是让学生从被动学习转到主动学习，让学生成为自己学习的主人，对自己的学习负责，从而为他们的终身学习奠定基础。

研修期间，专家们的热情真诚感动着我们，我总是一次次被他们的敬业精神和友善态度所感动，让我从心底感到温暖和信心，我觉得同样的情感体验必然能让孩子们更快的融入到英语学习中。

此次培训中，学习生活紧张而又乐趣无穷，让我受益匪浅。课堂上让我学到了很多口语知识以及教育方法，更让我学到许多的人生哲理，让人深思。在今后的教学中，我一定会把我所学到的知识和教育教学方法用到教育实践中，结合新课程改革，使我们的教学工作和我校的英语教学工作能再上一个新的台阶。

（西安市长安区杨庄中学 郜雪英）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com