

2013年陕西省高中新课程骨干教师省级研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第2期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2013年3月12日

☆学习集锦☆

永恒的思考

2013年3月5日——3月14日，我有幸参加了高中数学骨干教师培训。此次培训主要采用专题报告、讲座、观摩教学等形式，进行理论学习、实践体会相结合。令我激动的是，自己可以通过此次培训学习与众多教授、名师面对面地座谈、交流，倾听他们对数学教学的理解，感悟他们的教育教学思想方法。这次培训内容丰富，安排合理，使我受益匪浅。

这次培训有幸聆听了14名知名教授的精彩讲座，从现代教育理论、当前教育教学改革动向、教科研、课堂教学专题、教材解读、现代教育技术应用等多方面进行，各位教授、特级教师从自己切身的经验体会出发，畅谈了他们对高效课堂的认识，对课改后的陕西高考试题分析，以及对陕西高中数学课程改革的反思，思路独特，见解之深，让我更清晰地意识到作为一名一线中学教师该如何看待自己所处的位置，该如何去提升自己的专业水平。深感知识学问浩如烟海，也深深地体会到教学相长的深刻内涵。



陕西学前师范学院数学系 张雄教授

教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融

教师要有精深的学科专业知识，广博的科学文化知识，丰富的教育和心理科学知识。知识结构要合理，当今的自然科学，社会科学和人文科学互相渗透，相互融

合，只懂自己专业的知识是远远不够的，这一点在学习中体会很深。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础。这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，并运用自如。熟悉本学科的学习方法和研究方法，同时还要具备一定的与本学科相关的知识。学员们在这次培训中发现自己专业知识还很欠缺，认识到只有掌握全面的学科知识才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把



学员赴西安中学观摩学习

握住教材的难点，对教材内容深入浅出的讲解。从而保证教学流畅地进行，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

本次培训，汇聚了全省各地市的骨干教师，每位培训教师都有丰富的教学经验，教学的外部条件也非常相似，但也存在着许多的差异，为我们之间的相互交

流提供了很好的一个交流平台。因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，学员们在交流过程中，了解到各区县的新课程开展情况，并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的相互促进，共同提高。

即便此次培训较为短暂，但是留给我的记忆与思考是永恒的，是一次非常有效的培训，是一次对自己教学的深层改造，它让我们的业务水平不断地提高。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与名教师的差距所在，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用。我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的源动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

（宝鸡市宝钛子校 冯成海）

 **心在哪，智慧就在哪** 

很庆幸自己可以和这么多来自我省不同地区的各位一线教师同仁们聚集在古都西安，参加陕西省高中新课程骨干教师省级研修项目的培训学习。

培训的第一天，我们就有幸聆听了牛文明教授的精彩讲座，让我赞叹不已。牛老师和我的年龄相仿，可他已成绩斐然。感叹之余，我在想，为什么会有这么大的差距呢？在与牛老师及其他名师专家们的交谈请教中，我了解到他们都有写日记、好读书的好习惯。牛文明老师在他讲座的最后一段写道：“经验型—→学者型。”横线上写着“反思”二字。

我想，我每天都在工作着，有着广阔的实践基地，却很少去思考。就如同一头老牛，只知“低头拉车”，不知“抬头向前看”。这样的工作是盲目的，更是徒劳的。即使知道“抬头向前看”，却很少“回头看自己留下的脚印”是什么样的。不善于总结反思，使我们即使发现问题，也懒得去分析问题，解决问题，所以长时间以来我们只能是原地踏步。一名教师只有善于反思，才能在实践中发现问题，分析问题的成因，寻找解决问题的方法。才能不断地超越自己，由狭隘的经验型教师成长为理性的学者型教师。才能促进学生的成长和教师的自我发展。

李政涛教授说：“心在哪，智慧就在哪”。是的，心里想什么，就会注意什么，



天津师范大学 王光明老师

就会琢磨什么。最近看了一个故事，对我很有启发。说在相邻的两座山上住着两个和尚，他们每天在同一时刻到山下的同一条河里去挑水。日子久了，他们成了朋友。转眼五年过去了。一天，左边山上的和尚下山去挑水却没有遇到右边山上的和尚，他想：他一定是睡过头了。可是第二天、第三天，一个星期过去了，他还是没有看见右边山上的和尚。他有认为自己的老友大概病了，我要去看他。于是他来到右边山上，他惊讶地看见老友正在庙前悠闲地打太极拳，那样子一点也不像一星期没喝水，他很奇怪。老友把他带到院子里的一口井旁，井水清澈甘甜。老友说，五年来他一直在挖这口井，每天做完功课他都要挖一会，即使有时很忙，他也要挖一点，能挖多少就挖多少。这不，终于挖成了，以后就不用下山去挑水了，他可以有时间打他喜欢的太极拳了。我希望我有一天也能像打井的和尚那样，打出一口井来，让我的学生，我自己，我周围的人都能喝到甘甜的井水。

因此，在今后的工作学习中，首先我要多读书，读好书。树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

(蒲城县桥山中学 党高强)



感恩 期望

春意盎然，万物复苏，我们40多名高中语文一线教师于3月6日—14日在陕西学前教育学院参加了陕西省高中新课程骨干教师省级研修项目的培训学习。

第一阶段四天的学习，我们紧张、劳碌、快乐、收获。每天八个小时的课程，所有的学员都认真地、详细地记笔记，积极地参与研讨，即使是课间休息的时间，也不放松，和专家、教授请教各自教学中遇到的疑惑。虽然时间是短暂的，但每天的感觉都是充实而幸福的，因为每天每节都会面对不同风格的教师，听到不同类型的课，感受到思想火花的冲击，接受紧跟时代的、先进的教学理论，改变自己陈旧的、不合时宜的教育观念。

经验丰富、默默耕耘在教坛的马家驹老师，虽然离开了他喜爱的学生，离开了奉献一生的学校，但是没有放下对教育的热爱和追求，他坚持用自己余生的光和热，仍旧无私的教导着教育战线的晚辈。他的报告，让年轻一代的我们有了更为正确的从教态度：做一个有良心的人，做一个对学生负责人的老师，要用自己的爱心、耐心、细心带领学生健康、快乐的成长。帮助他们树立正确远大的志向，传授给他们丰富的语文知识、解除他们心中的阴霾，推动他们实现自己的求学目标。

年轻有为、风趣幽默的牛文明老师，有着跟他年龄不相宜的高深的学问。除了生动的讲授专业的知识，他还特意为我们推荐了适合高中教师拜读的相关读物，让我们只有实践经验的一线教师有了理论提升的依据。

教法新颖、勇于坚守自己教学理念的张明伦老师，用它多年的理论与实践经验，侃侃而谈，全面教授了如何有效的上好中学语文阅读课，解除了教师心中的困惑。

漂亮时尚、谦虚好学的赵燕老师，笑容满面的为我们讲授了争议很大的鲁迅作品，并以此为基础，发散思维，提升认识。

相信在以后的几天里，还会有更多优秀的名师专家们为我们带来更精彩的授课讲座，很是期待！

(大荔中学 李玉红)

☆研修札记☆

如何做合格的高中政治教师

——省级骨干教师研修培训心得

在教学第一线工作了11年的我，在工作中始终尽职尽责，热爱学生，精心设计教学案、认真组织课堂教学，认为自己可以是一名称职的优秀人民教师。但通过这次的陕西省高中新课程骨干教师省级研修项目的培训学习，我发现自己在教育教学过程中还存在很多的不足，与真正的名师们还有很大的差距，有许多知识和理念值得去学习和改变。这段时间的培训学习确实让我受益匪浅，现就这次培训谈几点感受和体会：

第一，政治教师要加强学习。

培训本身就是一种学习，我们要抱着认真求实的态度不断学习，努力提升自己的学识和能力，学习中无论专家专题讲座还是一线教师示范课，这样的学习培训活动无疑是拓宽了我们的视野，启迪了我们的思维，让我们多了一份学习的意识和使命。我们不仅要向专家和优秀学习，更要向周围的同事学习，学生学习，向书本学习，向生活学习。在生活的每时每刻都保持学习的状态，不断充实与完善自我，提升自我。



陕西师范大学 罗增儒老师

第二，要不断创新。

高中政治教师的主要使命是培养符合时代要求，具有高尚道德素质的社会主义好公民，时代在变迁，社会生活在变化，人们的思想观念价值选择也在变化，怎样在这个不断变化的新形势下搞好中学生的思想政治教育，提高教学的高效性，难度可想而知。这就需要不断根据教育教学规律，结合变化发展的新形势新要求，

努力创新教学方式方法，更新教学理念和教学内容，着眼于培养学生能力与素质，以改革创新的精神，不断推进高中政治课迈上新的台阶。

第三，要坚定理想信念。

在所有的高中课程设置中，政治学科是特殊的，是最高尚的，因为这会影响到学生灵魂的塑造，关系着国家民族的未来。我们要为肩负着这样神圣而伟大的历史使命而感到骄傲和自豪，同时也深感责任之重大，政治教师要有坚定地理想信念。首先要对马克思主义及其我们党在新时期的创新理论要有坚定的信念。要宣传这些理论，就要懂、信这些理论，要研究这些理论，真正理解这些理论，还要用创新的手法宣传这些理论。让我们的学生树立正确的思想观念，更好的实现构架的目标，成为国家建设的有用之才。

其次，要对所从事的这份事业充满信心。政治老师是难做的，要做一名优秀的政治教师更是难上加难，面对困难，我们只有以乐观进取的精神接受挑战并以科学务实的态度寻找方法策略，才能不断开创这项事业的新局面，任何一位有追求理想



学员分组进行研讨互动

的人都会不断创新迎难而上的。

第四，要增强研究意识。

培训活动中各位专家名师的讲解，他们对这份事业的热爱，对政治学科的钻研探索精神是他们能在这个领域取得优异成绩的重要精神动力。要成为一位优秀教师，就必须有强烈的研究意识，善于发现教育教学中的各种问题，积极探索尝试解决问题，并认真总结与反思，掌握教育教学规律，做教学的有心人。只有这样才能在教师专业成长的道路上走得更远，取得更大的成绩。

总之，这次培训对提高教师素质，推动学校教育教学改革，逐步提高教学质量起到了催化剂的作用，也使我获益良多。这次培训对于我将有很大帮助，特别是在开展教学工作中的影响。

（西安市长安区九中 胡育涛）



重新认识自我， 开创精彩人生

十天的培训，是一个理论提升的过程，是一个思想升华的过程，是一个知识增长的过程，是一个自我总结、享受获取的过程。

一、品味思维品质与人生智慧的真谛，营造自己的精神家园。

陕师大附中的张可伦老师的精彩讲座，让我第一次真正品味了思维品质与人生智慧的真谛，让我真正认真去想，怎样使自己的语文教学更加高效这个问题，真难得有这么一个时间段让人静下心来，认真地想一想自己在这二十年的教学中走过的弯路。自己这些年在追求高考成绩及上线率的时候，自己都得到了什么？



陕西师范大学 张可伦老师

专家的讲座，让我认识到教师的心理素质对教学工作的影响之大。教师也是普通人，也会有情绪，也会有烦心的时候，也会有心理问题，但是教师面对的是一群正在需要健康成长，全面发展的未来社会的建设者。如果教师有情绪，有心理问题，带到课堂，带到学

生的心理，将会造成学生的不良情绪，甚至严重的心理不良倾向，影响孩子们一生的发展。所以，教师就要调整自己的心态，控制自己的情绪，以一种宽容的心态，用一种健康的心理去影响学生。要与学生勤沟通，勤交流。当学生在学习生活中，把问题弄砸了、做错了，应该及时予以疏导，鼓励他，激励他，勇敢地面对困难，战胜它，克服它。

二、聆听教育专家的教育思想，提升了理论水平。张成武教授的精彩讲座，让我明白了公开课的各个细节处理的方法，怎样使自己的课堂更加精练。使我深入理解了新课程学习方式的转变。以前，我理解学习方式的转变，就是单纯的自主、合作、探究的学习形式。

通过专家的讲座，我理解了现代课程观念的变革，同时了解了新课程的诸多问题，而且，能够面对问题进行反思。能够把握整体的对策。我现在开始重新思考学

生的角色，把学生作为学习的主体来看待。点燃他们求知的好奇心，激发他们的兴趣，引导学生自主学习，探究合作，合作交流，从而拓展学生学习知识的渠道，拓展学生发展的空间。同时在教学中，用新课程的评价方式推动学生学习方式的转变。新课程的评价促使学生对自己提出挑战性的学习任务，创造性地发现问题，解决问题，提高自主探究的能力和创新意识。让我也能静下心来，站在学生的层面上思考学生存在的问题，于是在课堂上就多了一份平和，多了一份理解，少了一份责骂，少了一份训斥……

三、认识自我，寻找差距。

1、现代教育理论十分缺乏，还需加强学习。现代教育理论是指导实践工作的武器，我在这方面的知识欠缺很多，所以会感到在教学实践中困难重重。在新课改的过程中，找不准目标，使得自己在教育学生上，常出现手足无措的情况。在教育实践中缺乏思考，不善于总结。

2、对教学实践的反思不够及时，或效果平平。教学反思是促进教育教学的一个手段，实际上，它也是一种学习。刺客反思自己，在平时的教学实践中，反思较少，而且不够及时，流于一种形式。

四、确立目标，促进自我专业成长。

新时达的人民教师应该注重提高自身的专业素养，全心全意为学生服务。作为一名高中语文教师，基本的专业知识与技能，必不可少，我会进一步研读专业理论书籍，丰富学识。进行专业技能的全方位训练，提高技能。并且，深入理解新课程，在教学中，与学生平等相处，互相尊重，将学习方式，教学策略、方法，有效落实。创设和谐的氛围，促进学生的全面发展。



十天的培训，让我有了全新的改变，让我享受了获取知识的快乐，这是促进我专业成长的过程。在今后的教育工作中我会勤于思考，积极学习，转变行为，发展自我，做一个研究型的教师，做一名优秀的教师。

(陕西省凤县中学 张波)

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣、拓春晔、李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com