

2013年陕西省“英特尔®未来教育”项目

陕西学前师范学院班

培训简报

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2013年7月22日

☆学习集锦☆

浅谈教育观念的转换

从刚开始的懵懵懂懂，到如今的渐入佳境，通过这几天的研修学习，我渐渐开始认识并主动了解“未来教育”这个概念。相比较传统的教学模式，这种现代化的教学方法将大大优化各种教学资源，调动学生及老师的积极性。其中，对我影响最深的就是——教育理念的转变。

在这次培训中，我被一种先进的思想和先进的教育模式所吸引，亲身感受着未来教育巨大冲击波的震撼力。什么是头脑风暴？什么是框架问题？怎样制定内容问题？怎样制定单元问题？怎样制定基本问题……每天我们总是在一连串的问题中思考，讨论。在这种冲击波的影响下，我深感自己的思想在发生着巨大的变化，由传统的教育模式向先进的未来教育模式转变。

传统的教学中，由于教师在教学过程中没有注重培养学生的独立自主性，没有引导学生质疑、探究；在实践中学习，没有促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，伤害了学生的创造力和创新能力，使得学生虽然知识越来越多，但却多得毫无个性，极大程度地伤害了社会的多元化发展。而本课程



训练的基本目标是在未来教育中，以学生为中心，利用现代化教学手段整合各种资源，完成整个教学过程从设计到执行到评估的全过程。这样，就建立了动态的学习过程，教师的准备、授课，学生的学习、实践、成果的每个环节都能得到监测并及时予以调节，教学资源又可以在互联网实现共享。

培训中每一个问题的确立，每一个步骤的操作都需要自己反复去思考、去讨论、去修改、去论证。因为每一个问题都没有一个明显而“正确”的答案。每一个步骤都需要自己去探索、去创新。整个培训过程是从低级技能训练向高级智慧训练的过渡，是从简单的计算机技术操作到解决复杂的现实问题的具体操作，是从被动学习到主动探究的思想转变过程，也是从单纯利用计算机学习到多学科整合的多元化智力发展过程。

一路走来，从开始的晕、晕、晕，到最后的豁然开朗，自己确实经历了一次头脑风暴。通过几天的培训，我觉得重要的不是学技能、学模式，而是学一种思想，只有思想的根本转变才能带来教学的改革。我将在未来的教学工作中，继续用这一先进理念指导我的教学，并对其不断研究、发展、传播，提高教学工作质量，更好的服务学生。

（咸阳职业技术学院 刘菁）



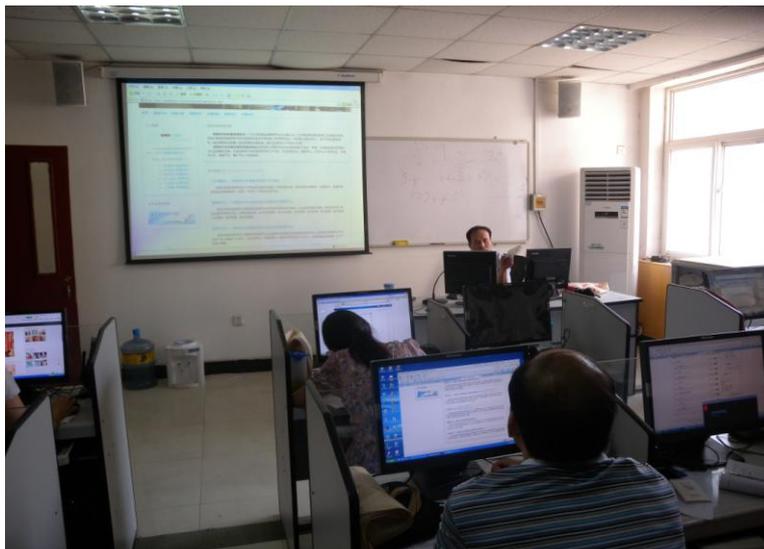
交流的快乐和实践的成就感

7月20日，我有幸参加了英特尔®未来教育项目核心课程 v10主讲教师高级研修班的培训，开始了为期六天的培训学习。

第一天开始，感觉节奏很紧张，自己对英特尔®未来教育培训从没有接触过，也不知道学了之后能干些什么，具体是用来做什么的，对于我们一线教师具体的有哪些帮助，我是一头雾水。此时，网络发挥了作用：“英特尔®未来教育(Intel Teach to the Future)”项目是英特尔公司为支持计算机技术在课堂上的有效利用而设计的一个全球性的培训项目。该项目的目标是对一线的学科教师进行培训，使其懂得如何促进探究型学习，能够将计算机的使用与现有课程密切结合，最终使得学生能够提高学习成效。英特尔未来教育的核心就是倡导实践与探索、交流与共享，将理论通过一系列的实践来体现，用鲜活的实践来代替一大堆“正确的废话”。在学习活动中，教师和学生都是参与者、策划者和实践者，大家平等互助，让学生在学习过程中体会到一种实践的成就感和交流的快乐。

看完了之后，虽然浑身没有冒汗，但有些东西还是不甚了解，一个感觉就是这个东西挺难的。但是好奇之心，人皆有之。既来之，则安之，时间总是有的嘛！我相信，虽然不能完全弄明白，但是起码学个五六成也算不辜负这次培训的机会，也对得起辛辛苦苦为我们授课的杨老师和张老师，同时也是自己人生的一个经历吧！

本次的培训总共有8个模块，包括项目的教学，单元设计、实施、单元作品集、网络整合应用、评价学生等非常强大有深度的内容。看完后，这次，浑身真冒了一



陕西学前师范学院 杨明智老师

身的冷汗，这更得好好听，认真学，努力记，因为培训不光是听，肯定还有学习任务 and 作业，估计不是那么轻而易举就能完成的。我们每个人都有个电脑，上面老师给我们放了一个关于培训的电子书，里边培训的所有内容都有，用来帮助我们对这个课程有所了解和认识。

听老师说，看电子书时我们的主要任务，把每个模块每个活动每个步骤都认真的看，仔细分析，绞尽脑汁玩挖空心思的思考，这样学起来也就不那么吃力了，在加上老师的讲解，最后的学习和任务的完成肯定能轻松许多。同时，还有一个重要的一点就是对我们一线教师的教学会产生很大的作用，帮助我们在平时教学中能更加完整的完成教学目标，将新课程的理念更加透彻的进行到底，这才是此次培训目的，和基于大多数的培训一样的，为了教师的发展，更是为了学生的发展。

截止今天，我们已经完成了三个模块的学习，很多名词术语没有听过，虽然听起来有些困难，但是感觉还不错，增加开拓了眼界，让自己对后面的学习有了更多的信心。昨天学习的模块二，印象很深，初步设计我的单元计划，这是一个全新的内容，在平时的教学中我并没有碰到过。如何做一个项目，在单元计划中要呈现哪些东西，例如确定单元要依据的课程标准，确立单元学习目标，讨论并提出课程框架问题，讨论评价方法与策略，起草评价时间线，创建评估学生需求的评价工具，讨论如何使单元学习符合课程标准，完善我的维客，反思我的学习等这些步骤。最后把这些内容以成品的单元计划的方式做出来，既是对我们老师分析思考能力的培

养，也是对我们综合能力的应用。这个模块的内容我们的任务主要是确定单元主题，设计框架问题。在这一步骤中，我感觉框架问题中的基本问题、单元问题、内容问题让我费了不少心思，它们之间的区别和联系使得我们在这些问题的设计中不好把握。还好，按照杨老师的分组，每个组组派出一名成员将自己小组对这些问题的讨论



给大家一一作了交流，并经过杨老师的分析总结及班主任张老师的指导，使得我们有了更好的认识，感觉这个东西在以后自己的教学中很实在，对于我们一线教师很有用！

在以后的教学活动中我将熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平。这天学习交流增进了和其他老师之间的交流。

大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，把自己不理解、不明白的地方提出来，这样使得相互之间都得到了学习，提高了学习的效率，把任务做得更好。

后续还有三天的培训，我将再接再厉，积极和各位老师交流探讨，认真完成学习内容，在有限的的时间里尽最大的可能去不断地充实自己。

（石泉县后柳中学 张文超）



不断地去收获

“英特尔®未来教育”的培训课程已过去三天了，紧张而忙碌的学习使我从完全不懂到初步理解，再到现在的颇多感悟，感觉自己得到了的观念和方法等方面均有一定的提升。

接到参加这次培训的通知，心中很是忐忑，一方面，自己从事的工作是与教育信息方面有关的工作，工作关系，经常需要去基层学校进行调研指导，急需通过类似的培训来提升自己的能力。另一方面，自己长期脱离一线教学岗位，这次培训的形式和内容是否能被自己所接受？

果然如此，这次的学习与教育技术能力培训大相径庭，无论是形式还是内容都相去甚远，特别是内容方面，都是以往见所未见，闻所未闻的东西，参加培训的第

一个半天自己就懵了，正如自己在 QQ 签名中写得那样：“被训得稀里糊涂地！”既来之，则安之，全市只有 10 个参训指标，无论从哪方面讲，我都得要认真地去学习，去认真地完成模块的学习任务。因此，接下来的两天中，认真听老师讲解、仔细阅读电子书、悉心向同班学员请教，这是我要做的主要工作。

这次培训最大的特点是：辅导教师没有太多的讲解，每个模块只是简单的提示和启发，更多的学习是需要我们每位学员在合作交流中共同进步。这就需要在培训过程中，充分发挥自身的能力，动手动脑，构思探讨，修改汇报，结对共享。整个过程就是紧紧围绕单元计划的修改和完善而进行的合作探究的过程，英特尔未来教育所倡导的自主、合作、探究的学习方式都得到很好体现，我想，这也将会是未来教育教学改革的必然趋势吧！

英特尔未来教育的教育理念和教育思想告诉我们，教师要拓展创造思维，具有敏锐的观察力和丰富的想象力，突破传统观念的束缚；提高教学的基本技能以及查找资料能力，具有扎实而渊博的知识，广博的视野；还要掌握吸收新知识和创造新知识的方法，并善于综合、交叉、运用，从而达到让学生发挥创造力，摆脱课堂束缚，提高自主学习的能力。要从学生的认识经验，认识水平，学生的角度去思考问题；用学生的思维方式去寻求答案，充分的调动学生的思维能力和认识水平，让学生自主学习，自我评价。

我进一步认识到作为我们当代的教师，我们不仅要有扎实的教学基本功，较高的业务素养，更要不断尝试新的教学方法，充分利用现代教育技术和手段，在现有课程基础上改进教学，把计算机作为教师和学生学习与创造的工具。

现代信息技术的使用，使传统的教学方法和教学手段发生了根本的变革，体现了现代教学的强大优势。但现代信息技术运用于教学仍处于一种初级阶段，还没有形成一套比较完整、严密的理论体系，因此，我们处在教学一线的教师，作为现代技术的真正使用者，应该敢于尝试、探索，为优化课堂教学、为促进素质教育的改革贡献自己的一份力量。

初识英特尔®未来教育的核心课程，有迷茫也有收获，这次学习虽然很辛苦，但有这么多收获还是很值得的。我们教师真的需要紧跟时代步伐，不断学习，不断丰富我们的知识，更好地为我们的教育教学服务！那就让自己拾起收获，继续努力，去消除迷茫吧！

(安康市电教馆 陈祖茂)

☆研修札记☆

全新的理念让课堂高效



在有着丰富文化底蕴的历史名城西安参加为期六天的陕西省英特尔®未来教育项目主讲教师高级研修班的培训学习，我感到非常荣幸。经过这几日的研修学习，深感此次培训真的是一次头脑的风暴，思维的洗礼。在不断地学习和交流的过程中，我感觉自己的各项能力等已经有了很大的提高。



在我看来，英特尔®未来教育这种以“项目驱动”的模式和我们现在主导的以学生为主题的“高效课堂改革”有着异曲同工之处。现在的教学实际中，我们为了使课堂高效，在前期备课过程中会根据学期进行多种预设，哪些知识是学生已经会的？哪些知识是学生可以自学会的？哪些知识是需要老师进行点拨的？学生已经会的我们不教，学生可以自学会的让学生通过合作、交流、讨论等形式自己完成，我们老师只需要做一个课堂的组织者。恰恰就像这个项目的后勤人员一样，为学生学习服务。

英特尔®未来教育的教学目的就是希望通过培训使中小学各学科教师学习和掌握全新的教育理念、教学方法和先进的教学手段。它的最终目标是要求每一位教师和他所教的每个学生都要学会运用信息技术和资源进行交流和学学习，让学生在学习过程中学会学习、学会合作、学会总结、学会创造，培养学生的创新思维、动手技能、团队合作精神和研究能力。

培训到今天，我依然存在困惑的是“基本问题、单元问题、和内容问题”之间的关系和如何在实际教学中设计这之间的框架问题之间的层次。开始以为基本问题就是我们每节课中的最基本的问题或知识点，通过杨老师和各位学友的帮助才知道并不是这么回事。我现在的理解是：基本问题相当于树的主干，是没有标准答案的学科领域上的大问题，有很强的开放性；而单元问题相当于树的支干，有一定的开

放性，但可以通过分析、证明、判断和推理找到答案的问题；这里说的基本问题和单元问题并不需要向学生传授，而是教师必须理解的，并要转化为自己的教学观念，在平时教学中要随时有这种基本问题和单元问题的观念。而内容问题相当于树的细枝和树叶，是学生必须掌握和解决的问题，是学生的学习目标。我觉得掌握了这些问题对于今后的教学将会产生很大的作用。

通过不断地学习，我从一开始的困惑和迷糊渐渐明朗起来，也对后几天的培训充满了期待。感谢杨老师、张老师的辛勤付出，更感谢陕西学前师范学院各位领导和工作人员们，期待这次能够满载而归。



（宝鸡高新第一小学 田静）

在勤奋中前进

这是自己第一次接触“英特尔®未来教育”的相关培训学习，也许是每个“第一次”都难以完美的缘故，也许是“万事开头难”吧。所以，一开始我感到入门太难了。第二天通过学习，我知道了如何运用网络资源，使用多媒体与学科整合等方面的行为规范，觉得自己的汗水没有白付出，收获很大。我一直相信：一切乐境都是从勤奋中得来的。我有条不紊地完成了一道道作业题，可以满意地向主讲老师和学习伙伴展示自己的学习作品集。

刚开始来学习的时候，还认为这只不过是计算机的培训，现在却彻底推翻了自己原来的想法。我深切体会到了英特尔未来教育是新的理念与信息技术的完美结合。在过去两天的学习中，既紧张忙碌又十分充实。这次的培训与往常的计算机培训不同，以往的计算机培训更注重计算机操作的技能，而此次培训强调的是信息技术与课程的整合。7月的天气虽然非常炎热，但我的心里却是丝丝凉爽。因为在这里，我的教育思想和教育理念得到了全新的洗礼，感到收获很大。

我们这次培训主讲教师并没有直接去讲应该如何在教学中合理使用多媒体，而是以一种实践的方式，带领着我们参加培训的教师在自身的学习过程中去体味如何使用多媒体达到自己预期的学习目的。

这次培训活动本身也很重视，深化教师的团队意识和协作精神。每个模块都包含“交流合作”等部分，这有助于提高教师的团队意识和协作精神，并且可以使培训教师体会到自己能在相互的交流中学到自己需要的东西。能者为师、共同学习、合作学习，这是信息化时代的重要特征。因此，我们要让学生学会合作，共同讨论学

习中遇到的各种问题，并共享自己的收获，这种学习方式，有利于发现自己学习的不足之处，使自己能够更好的吸收他人的经验和教训，了解更多的观点，避免自己考虑问题的片面性。这种探究式、互动式的教学正是我们现在教育所缺少的。学习结束以后，我一定会让我的学生领略“英特尔未来教育”思想的魅力，在自己的教学中贯彻这一理念。

在此次学习中，我还知道了如何使用计算机更好的辅助教学，尤其是如何更好的指导学生进行项目性学习。在学习过程中，难度最大的是理解一些陌生的概念，如：项目学习、大概念、框架问题等等。回去后，我一定利用业余时间，仔细琢磨、推敲，来消化理解。我在培训过程中明白了在未来教育教学实践中应引导学生形成这样一种全新的学习方式，学生运用计算机技术获取更多，更广泛的信息，快捷地解决学习中的实际问题。

总之，今后我将以英特尔®未来教育培训学习为起点，严格要求自己，努力学习，不断完善和提高自己的教育教学水平。此外，在培训中，还看到了许多国内外优秀教师的范例，那些有趣的课程设计让我突然间发现原来教学也可以这么有趣！

（镇安县教师进修学校 朱桂平）

☆学员心声☆



通过学习英特尔未来教育，我深切地感受到如何科学的运用网上教育资源的迫切性。我们学科教师可以在网上查寻自己教学所需要的相关学科资料，也可以在浩如烟海的网络中通过搜索引擎便捷地收集自己的单元材料。网络既是巨大的取之不尽的教学资源库，可以检索到大量信息资料，又是超越时空界限的教育教学研讨室，可以与有兴趣者共同交流教育心得体会。

两天的紧张而有序的培训，使我学到的知识和技能以及新的理论，所有的辛苦和忙碌现在感觉起来的确很值，这就是英特尔未来教育的魅力所在，让我深感最有意义、最有价值。

（安康市石泉县城关第一小学 陈长娥）

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

本期编辑：舒欣、李智

联系电话：029—85370061；

电子邮箱：sjyspy@126.com