

教育部 财政部 “国培计划（2013）”

陕西省中小学省级“教学能手”高级研修项目

（初中数学学科）

培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2013 年 9 月 10 日

☆学习集锦☆

思想的洗礼、心灵的震撼

我有幸到陕西学前师范学院参加了“国培计划”——陕西省农村中小学教学能手高级研修班的培训学习。此次研修，这是我从教以来第一次参加如此高级别的专业研修，和很多学员一样，非常珍惜这次难得的学习机会。

希望通过此次学习，开拓视野，提升理念，加快专业成长，做到学以致用，更好地开展地教育教学和管理工作。尽管才培训了几天，但培训专家丰厚的学识，专业领域高深的造诣，使我教育理念得以提升，教学观念得以转变；两位班主任老



国家级教学名师 南开大学顾沛教授

师对学员的无私关爱和真情帮助，对工作的认真负责和满腔赤诚，令我们感动。

感受一：教育是一个“事业”，而不是“职业”。

现在，人们对教育改革的呼声越来越高，也越来越迫切。但教育改革的依据是什么？教育改革的方向和路径又是什么？给我们上课的教授，对当下中国教育都有

着极强的社会责任感，他们的报告使我对今后教育教学方向的有了更清晰的认识。教育绝不只是知识的传授，更是人格的培养；绝不只是为了考试，更是为了学生的人生和社会的发展。教育培养的是孩子的社会担当精神，是对国家、民族的责任和义务。著名教育家陶行知说：“中小学教育为一般普通国民教育，为教育基础，比大学教育更为重要。二十年后中国状况如何，我们只须看现在的中小學生，以及教中小學生的教师，便可预断。老实说，中小学教师的手里，实掌握着中华民族的命运。”那作为人民教师的我们当如何看待和对待我们的工作，值得我们去反复思量！是的，教育不应只是一个挣钱的职业，而是一个事业。因为这关乎一代人，一个民族的未来，我们耽搁不起。



尤其让我感动的是顾沛教授68岁的高龄他至始至终站着讲解和大家交流，丝毫没有专家的架子。这才是一位德才兼备受人尊敬的大家，一生把职业当事业来做。这种执着，这份敬业精神着实值得我们学习。

感受二：“有效”始于“备课”。

有幸聆听了张启哲教授的精彩讲座，深深地被他的自信、才气和他对教育工作的狂热所折服。讲座伊始，张老师说“学生在学习中快乐，在快乐中学习，其前提是本人在工作中快乐，在快乐中工作。”可见快乐教学取决于老师对于教学的态度。

感受三：优秀是一种坚持。

罗增儒教授是一位人生起点低，然而成就很大的老师。他当过工人，教过中学。他和我们分享了如何做一位优秀的老师，他说“要做一系列的准备，首先，积极的理念，要树立以学生为中心的理念，教育的重点在学习过程，而不是教学结果；其次研究教材，体会编者意图；第三，积极备教材，根据学生的兴趣和语言编排学习内容，敢于冒险、创新，根据需要设计学习任务；四，积极备环境，建立温暖的，学生彼此熟悉、相互接纳的场所，和学生一起制定课堂规范，营造和谐的学术氛围。

我被这些教授和专家吸引着，感动着。每一位授课专家都学养深厚，既有理论的深度，又有教学课例丰富积累的广度，他们在治学上精益求精，他们的课堂，或精彩异常，或幽默诙谐，他们的理论，总能令我茅塞顿开，如醍醐灌顶，他们的知识储备是那样的丰富，他们的人格魅力和敬业精神深深地打动着。所以我用眼睛关注着他们，用笔记录着他们，用心采撷着他们。让我感觉到这不是一种学习，而是一种享受，带给我的是思想上的洗礼、心灵的震撼、理念的革新。

张启哲，罗增儒，安振平，顾沛等教授闪耀着大师的光环，却遮挡不住他们人生道路中艰辛地探索、不懈地追求，他们的睿智，坚毅，以及在学习中的永无止境，无不激励着我们这一群在中学数学教学的道路上跋涉的学员们。聆听着他们丰富的教育教学实践，享受着高层次的理念讲座，一次次震撼着我的心灵。在与各位专家、教授的思维碰撞中，我们的思想得到了升华，理念得到了提升，我将在我的教学生涯中，用他们的敬业精神引领我、激励我。以后的工作中，我会用这些先进的理念指导教学，化差距为动力，努力学习，弥补不足。

（汉中市勉县勉阳中学 丁良志）



案例教学研究促进教师自我发展

——聆听罗增儒大师讲座有感

9月7日上午，陕西师范大学罗增儒教授为我们作了“深度教学反思的案例分析”的讲座。参加“国培计划”的省级教学能手们聆听了此次讲座。

罗教授首先寄予了在场老师以期望，他说，通过本场讲座希望能够使大家体会



陕西师范大学 罗增儒教授

三个名词（案例、案例教学、案例研究），参与一个行动（案例分析——校本教研的具体形式），带走一个信念（“我要进行案例研究，我能进行案例研究”）。随后，罗教授以教育叙事和讨论交流的方式展开了讲授。

讲座中，罗教授首先强调

案例分析是教学研究的重要形式，是教师发展的简易阶梯。他结合自身经历，以教育叙事的方式给学员们作了生动精彩的讲解，激情演讲，幽默的例子俯拾皆是，就是因为他对数学的执着，对解题案例教学的深厚造诣，讲解时的幽默诙谐，包括对案例的认识，案例研究的界定，案例研究的现实需要等。

通过例题的讲解，互动问答等方式，罗教授提倡学员们在解答习题时要尝试多解，以揭示题目深层结构，在阐述每个解题观点时，总有理性的思考与生动有趣直至数学本质的实例讲课中，他会不时走下讲台，走近我们，询问我们怎么解的，怎样思考的，为什么这么思考，令学员们倍感亲切。学员们问这问那，他总是有问必答，推心置腹，谈笑风生，乐此不疲。最后，罗教授指出：进行数学思想方法提炼是可行的，进行数学教育的研究人人都能做到。

罗教授的讲座为我们指明一种以学校教学活动为本位的教师专业发展的培训方式——案例研究+实践反思。我们期望通过研究在理论与实践之间构建一座桥梁，我们期望构想一种以校为本的学校教学研究的运行机制，使之成为教师群体合作的学习型组织，成为教师行为改善的实践共同体，以应对时下课程改革和发展对教师成长的严峻挑战。

总之聆听了罗老师的精彩授课，受益匪浅，同时也深深地被罗教授的人格、学识和智慧所折服。

（延安市实验中学 路彦祥）



开启知识宝库的钥匙

9月4日，我来到古城西安，有幸参加了“国培计划（2013）”——陕西省中小学省级“教学能手”高级研修项目（初中数学学科）的培训学习。经过这几天的学习研修，有一些收获与感悟，现在与大家一同分享。

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这次培训的同志们平时都承担比较重的教学任务，深感理论学习的重要。都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换。认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，老师们都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就像是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留地把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。本次培训有强大的教师团队，南开大学的顾沛教授、陕师大的罗增儒教授、李三平教授、李文铭教授、陕西学前师范张启哲教授、咸阳师范的安振平教授。特别是南开大学的顾沛教授，六十多岁的老人，三个小时的授课一直站着讲，教授的敬业精神、在研究过程中求实的学术态度，值得我们好好学习。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，



日复一日，永无止境。学习就是这样，要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。罗增儒教授，1966年大学毕业后在陕西省耀县水泥厂当过矿山职工和子弟中学教师，1985年底调入陕西师范大学数学系，历经讲师、副教授、硕士研究生导师。我虽然不能成为教育教学的专家，但我可以从现在

陕西学前师范学院 张启哲教授

起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分，对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

选择了教师这个职业，就要怀着一颗为孩子无私奉献的心，带着对孩子全部的爱走上岗位。新环境、新机遇、新发展，努力做一名领导信任、家长信赖、孩子敬佩的好老师，用自己的努力、勤奋来证明自己的价值，老师应在教学工作中充斥豪情和活力，对学生充溢着爱，用富有立异意识和超前意识的立场看待教学实际中所

遇到问题，并应常常反思，坚持摸索的习性，使自己的教育教学能力不断晋升。国培学习，给了我们一把学习的钥匙，这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。

（汉中市宁强县宁强荣程中学 陈连清）

☆研修札记☆

学海无涯



这段时间的培训学习虽然紧张，但留给我的思考是深刻的，各位专家的讲座，学员之间的交流互动，还有外出观摩学习都让我有很深的感触。专家们阐述了他们对学生以及初中数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，我的思想深深受到震撼，认识到作为一名中学数学教师，自己思考的太少。教学是一个不断更新的过程，只有不断地学习，终身学习，摒弃传统观念，继承和弘扬好的做法，汲取新的应用，教学才会有新的起色，才会不断提升自我、发展自我，更好的引领学生走入知识大门，使他们学会生活学会做人。下面就浅谈几点体会。

一、深挖教材，发掘教材，积淀自我，引领学生，创设高效课堂。

罗增儒教授的案例分析，自行车轮胎一题的发散探究、引申。使我从中学到了老虎吃天，无处下爪的抽



西安高新一中副校长 李红霞老师

象题转化为形象化、通俗化常见的工程问题等等这种善于探究、归纳、发现，整合，发掘教材的精神给了我深深的启迪。这种研究治学方法深深渗透到我的心里，我深刻的感到了自己的浅薄。因此做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，让孩子们减负了，自己心情也好了。

还有李红霞老师的深入浅出的课题学习的研究，她对北师大教材的体会，使我受益很大。许多老师善于一题多解，但不注重一题多问，满足于教材，不做深挖，而李老师善于思索，不但一题多解，还一题多问，敢于质疑教材，从中找出更简捷

的方法，纵向横向探索大大激发了学生的求知欲，课堂效果可想而知。我们常常喊素质教育，提倡高效课堂，李老师给我们做了很好的榜样。如果没有教师崇高的责任感，深厚的专业文化素养，对知识的学习积淀，那学生只能是表面性的学习，课堂效果又会怎样，可能就会事倍功半，甚至劳而无功。

二、联系生活实际，创设有效的生活情境。

有效地问题情境可激发学生的学习兴趣，引导学生进入新知。不恰当的问题情境只会起到负面的作用，如浪费时间，牵强附会，生搬硬套，为了体现新课改的精神而刻意制造情境，或者老师的引导方式不当可能是一堂课偏离主题，喧宾夺主，岂不知孩子们也是有一定思想的，以人为本才是核心。平时的教学中我们急于求成的心里，总想让学生按自己的想法标准答案来，结果是南辕北辙。

因此，教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂，真正体现新课标精神。

总之，通过这段时间的学习，我在不断的思索，如何定位自己的角色，如何不愧对教师的称号，如何不辜负这一平凡职业赋予我们的伟大使命。认识到自己要从每一节课做起，从教育教学的每个环节做起，生活处处有学问，处处有数学。更要进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，及时反思了自己以往工作中的不足，向教育教学经验丰富的老师学习，找出教育教学方面的差距，同时以专家留给我们的精神为动力，留给我们的治学思想方法为借鉴，不断学习，提升自我，在教育教学岗位上作有特色的自己。

（黄陵县店头中学 寇洁）

加强学习 认真研究 争做创造型教师

9月4日——17日，我有幸参加了“2013陕西省中小学省级教学能手高级研修班”培训学习。在这学习中，我认真聆听了专家们的精彩讲座，有陕西师范大学罗增儒教授所讲的《深度教学反思的案例分析》，南开大学教授顾沛解读了2011版《数学课程标准》，并对《基础教育数学双基到四基的发展》进行了详细的讲解。特别是省教院的张启哲教授所讲的《教师专业标准与师德》特别生动，学员们感受最深。

专家们精湛的教艺，先进的教学理念，独特的教学设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，清醒的认识到有效教学要体现课程改革的基本理念，在教学中不但要充分考虑到数学的学科特点，更要考虑初中学生的心理特点，认知水平、个性特征，灵活运用教学，积极引导主动学习。

现代教学要求教师必须学习新知识，创造新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略，通过数学可的学习使学生形成积极的态度情感和人生价值观。教师要有意识的加强对学生的学习策略的指导，让他们在学习和运用的过程中逐步养成良好的学习习惯。

陕西学前师范学院对整个培训活动安排合理，内容丰富，专家们的讲解大都是我们一线教师在教育教学过程中所关注的和急需解决的问题，是我们发自内心的在这次培训中想得到提高的东西。老师们用精彩的授课为我们讲解、指导，



陕西师范大学 李三平教授

表现出了极强的事业心和责任感，我钦佩不已，也使我在理论水平上也有了明显的提高，对今后的教育教学工作充满信心。

总之，通过本次培训学习，不管是从教材的把握，还是在如何设计教学等方面都有很大的提高，而且在与各位老师共同学习中，我从他们的身上学到了更多的知识。我相信，通过这次研修培训，我一定会不断努力学习，提高自己的教学技能，并应用到以后的教育教学实践中去。

（彬县范公中学 顷超群）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣 李智 李潇潇

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com