

教育部 财政部 “幼师国培（2013）”

陕西省农村幼儿园骨干教师培训项目

学前教育学科

培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2013 年 9 月 9 日

☆培训要闻☆

“幼师国培（2013）” ——陕西省农村幼儿园 骨干教师培训项目在我院隆重开班

9月4日上午8时，由教育部、财政部主办，陕西学前师范学院承办的“幼师国培（2013）”——陕西省农村幼儿园骨干教师培训项目与“幼师国培（2013）”——陕西省农村幼儿园教师培训管理者培训项目，在我院雁塔校区七号教学楼二层多媒体教室隆重举行了开班典礼。陕西学前师范学院相艳副院长、陕西学前师范学院学前教育系何善平主任、师



资培训学院王奂新院长等领导以及一百四十多名参训老师参加了开班典礼。典礼由师资培训学院王奂新院长主持。

陕西学前师范学院副院长相艳教授首先致欢迎辞，

她代表陕师院党政班子和全体教职工，向各位参训老师表示热烈的欢迎。相院长向在座学员详细介绍了我院的发展沿革、教学科研实力、师资力量等方面的情况，并表示将重新修订雁塔校区的控规，着力将雁塔校区打造成功能齐全、设施完备、环境优美、省内一流的集中教师教育研究与培训为一体的省级示范基地。对于本次培训，相院长提出两点希望：一是希望各部门密切协作、热情服务，严格按照省教育厅的部署和要求，全力以赴做好教学、管理和后勤保障的工作，尽最大努力满足各位学员在学习和生活等方面的需要。二是希望学员们在培训期间严守纪律，充分交流，力争收获知识、收获智慧、收获友谊，全面实现培训目标！

学前教育系何善平主任向学员们介绍了学前教育系的发展情况，对本次活动的研修方案进行了解读，并表态学前教育系一定会全心全意做好本次培训，圆满完成培训任务。

最后师资培训学院王奂新院长就培训注意事项做了详细说明。典礼在热烈的掌声中圆满结束。

（师资培训学院）

☆学习集锦☆



参加“陕西省农村幼儿园骨干教师培训”，我收获了许多知识，也改变了我以往的一些看法，让我对自身及自己所从事的工作都有了新的认识和规划。

刚到这个班级的时候，学员们都来自不同的地方，相互之间是陌生的。随着班主任刘艳金老师的几个游戏，让大家感受到了团队的力量，大家也逐渐熟络起来。在接下来的分组和任务驱动活动中，更是提高了我们各小组之间的凝聚力、执行力和战斗力。瞬间就让我爱上了这个将要在一起相处半个月的大集体。之后又随着教育厅基教三处王恒斌处长的详细介绍又使我更加了解我省学前教育政策和我省学前教育发展形势。在姜娟芳老师的课程上我们又以小组为单位在看完一个《有个性的羊》

的绘本后，按老师要求设计一节社会领域的课程，可是在这次课程设计中我们组的设计被姜老师指出了许多问题，虽然心情有点失落，但是也让我在姜老师的指导下认识到了自身所存在的问题，并真正学到了一些知识，真的是受益匪浅。繆君园长的《家长工作策略优化》，在他的课程中让我重新认识了家长与老师之间的关系，原来家长也需要像我们了解孩子一样去了解他们。听繆园长说家长工作是他们园在研究的课题，这让我对这节课更加关注。因为我园也申报了一个课题，由于第一次做课题研究，我们经验不足，繆园长的思维框架、模式都给了我一定的启发，让我能将这些在回去后与我园教师分享。王怡老师的《指南》解读非常有趣生动，还用了许多事例，让我在快乐中真正的读懂了《指南》。



当然，以上只是我学习的点滴理论收获，而真正的挑战在于今后的平凡工作中，能够让《指南》成为我的良师益友，让《指南》真正成为幼儿的福音，我将不断汲取新知识，不断探索，成就孩子一个快乐的童年。

（宝鸡市秦机幼儿园 李卫艳）

学习与感恩



我很荣幸参加本次农村幼儿园骨干教师国家级培训。在培训学习的这短短的三天里，我体会到做一名幼儿教师的使命感，并且也让我成长了许多。第一天，我们听了甄丽娜教授的讲座，其中说了幼儿的健康是最重要的，还讲了同课异构，还有下午何善平教授讲的园本研修的思路和方法等，感触颇深。现在我把我的一些学习的感悟与大家分享。

一、从何善平教授讲的园本研修的思路和方法中学习到作为一名优秀的幼儿教师，要把爱心、细心、耐心、责任心融合于一身。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱是一种无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿间最有力、最自然的连接

点,是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱,尽管他们性格不同,但是他们都是有感情和思想的。幼儿是一张纯洁的白纸,需要每一位老师以爱为核心,细心对待每个孩子,把他们变成丹青之作。

二、从甄丽娜副教授的讲座的学习中,让我明白要重视对孩子良好的行为习惯的培养的重要性。班级幼儿表现是衡量一个老师是否优秀的重要标准。知识、经验的获得可以在孩子成长的过程中日积月累。对他们良好行为的培养必须从进幼儿园



陕西学前师范学院 贺燕丽老师

就开始。在每天活动的各个环节,时时注意对幼儿进行好习惯的培养;同时,老师必须以身作则。因为老师的行为随时会被孩子看见、模仿。所以一定要严格要求自己,要让孩子们感觉老师可敬可爱。

我们要培养孩子形成完整健康的人格,不仅仅是传授知识,更需要

我们了解幼儿园孩子成长的需求,创造各种有利于孩子成长的条件。

总之,通过这短短的学习,我深深意识到,作为一名幼儿教师,一定要以爱为基,以德为本,立足课堂,走进孩子的内心世界,唤起他们心中的真、善、美,让他们的世界阳光更加灿烂,空气更加清鲜。

(延安市第二幼儿园 高侠)



带着梦想前行

很荣幸参加此次国培计划(2013)——陕西省农村幼儿园骨干教师的培训,以下是我的几点心得体会希望和大家共勉分享。

一、重新解读了3——6岁儿童的年龄特点、学习特点和学习方式。

3——6岁儿童的年龄特征认识活动靠动作,心理活动有延续性。认知活动直观形象,教师的语言、动作可以夸张、形象、生动渲染情绪引起幼儿有意注意与学习

兴趣。他们情绪作用大，坚持性不强，依恋性强烈，爱模仿，合作性较差，因此5岁前的幼儿可尽量减少小组合作。幼儿学习方式可以通过多种学习方式来完成，观察模仿学习、操作学习、语言理解性学习、体验学习、交往学习等都可以成为幼儿学习的方式，教师要设计符合幼儿特点，内容丰富多彩的活动。同时关注孩子的个体差异性，尊重个性，因材施教，让每个孩子拥有一个快乐难忘的幼儿园生活。

二、对幼儿园的保教结合、教育特点有了很清晰的认识与理解。

进入幼儿园一年多来，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和以前自己带的中学简直有天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。听了缪珺园长的讲述，我幡然悔悟。幼儿因年龄太小，



他们的生长发育过程需要成人的精心照料，幼儿园的进餐、饮水、盥洗、睡眠等生活活动占幼儿园活动的2/3。让孩子在吃中吃出学问、吃出礼貌、吃出一个好身体；在睡觉中睡出一个聪明的大脑、健康的身体。在生活活动中培养孩子良好的生活习惯、卫生习惯和初步的独立自主能力，促进孩子

身体正常的发展和机能的协调，为幼儿的终身发展学习奠定良好的基础。保中有教，教中有保，保教结合，保教并重。

三、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干，其实不然。成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业、幼儿的教育观。把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子跑过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握

多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向自己学习，善于总结，勇于创新。

四、重新认识了幼儿教师的角色内涵，感受到了幼师人的幸福。

从事幼教多年来，我总是羞于提及自己的职业，怕别人会耻笑、鄙夷。省教育厅王处长深入浅出、诙谐幽默的谈论让我又重新挺直了弯曲许久的背，脸上又有了久违的笑容。像我一样的幼儿教师是幸福的，我们日日有天使环绕，天天看天使般的微笑、聆听天使般的声音。看到每个孩子成长中的点滴进步，我们欣喜不已，我们用双手托起了明天的太阳，用智慧浇灌着希望的幼苗！

五、名师荟萃，精英群集，让我看到了自己的差距与方向。

这次授课的老师都是来自全省各地幼儿教育专家学者，让我也有幸过了一把研究生的瘾，更是见识了专家们渊博的学识，侃侃而谈和精准独到，我不得不竖起大拇指对我们的专家说：你们太棒了！

（宝鸡陇县幼儿园 杨晓瑾）



幸福起航

我很荣幸能够参加这次“（2013）幼师国培——陕西省农村幼儿园骨干教师培训”。这次培训的第一节课就是甄丽娜教授的《3-6岁儿童学习与发展指南》——健康领域解读。《指南》中把“健康”放在五大领域的首位，因此我认为幼儿园也应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康教育放在每天工作的首位。而一个健康的幼



儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿，只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地参加任何活动。

我们老师要如何才能做到这些呢？我认为：首先，要尊重每个幼儿，

要针对幼儿的年龄特点进行因材施教，使幼儿能够愉悦的进行学习。孩子们都有尊严，我们应该给予孩子们的是尊重。每个孩子能力都是有差异的，在设计活动时，要具有层次性，满足不同孩子的需求。如我们在设计区域游戏时，充分考虑幼儿的个体差异，提供不同的区域供幼儿选择，在同一个区域中还提供难易不同的材料，这样孩子们就会展现自我，乐于参与。

其次，做好科学的教育评价，理解幼儿，这是促进每个幼儿发展，提高教育质量的必要手段。在此，我们应该注意的是不能用统一的标准评价不同的幼儿。当孩子犯了错，我们要以慈母般的胸怀理解孩子，而不是不分青红皂白责骂孩子。我们要去用合理的方式让孩子去明白，而不是责怪孩子，更不能去和别的孩子进行比较，这样会伤害了孩子的自尊心，使孩子幼小的心灵受到创伤。

最后，要有多样的教育形式和途径，因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。以前我以为幼儿健康就是上健康课，其实不然，这需要综合利用各种教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。将“美”的事物都展现给我们孩子，让幼儿在不断变化的环境中学习生活，让幼儿每天都有好心情。其实每一个孩子都是一块“金子”，这就看我们做老师的会不会去挖掘，这就要我们老师有双善于发现的“眼”，善于挖掘的“手”，老师在挖掘之前首先要付出代价，给幼儿创设一个轻松、舒适、和谐、美观的外在和内在环境，使孩子快乐的生活和学习。

以上是我学习《指南》健康领域的一点体会，《指南》的确对我们的工作有着很重要的作用，它教会我从细节观察幼儿的发展，在今后的工作中，我将不断的学习，不断地实践，只有具备了这样的精神和素质，才能真正将《指南》精神落到实处，才能称得上是一个合格的幼教工作者。

（富县幼儿园 李瑾）

用心感悟

2013年9月3日，怀揣着满满的期待来到历史文化之都——西安，与陕西省各个地方的优秀幼儿教师共同学习，共同进步。参加为期十五天的“国培计划”。



陕西学前师范学院 徐楠老师

第一天的开学典礼，我们不但了解了文化底蕴深厚的陕西学前师范学院，更从历史、现状和发展前景来进一步的了解学前教育。古人云：“独学而无友，则孤陋寡闻”，在“破冰之旅”体验活动中，通过小组的团队建设，我们很快地冰释了彼此的陌生感，建立了团队合作的共同体。“民族姐妹花”组就这么

诞生了，最有特色的民族幼儿园，最有激情、最活跃的集体开始了学习之旅。享受教育盛宴。与专家面对面，是渴望知识的人的一种幸福，刘金艳老师睿智与机敏，姜娟芳老师优雅知性，王恒斌老师朴实而严谨，每一位专家名师的身上都闪耀着智慧的光芒。在姜娟芳老师的讲座中有一个绘本《一只有个性的羊》贴近幼儿们教学主题、实际，给我留下了深刻的印象。从幼儿学习与发展指南的社会领域来开解学前教育，用最前沿的研教理论成果，有经典的案例分析，有操作性强的事例解读，品读专家的精华思想，就像打开了一扇扇的心门，给我带来了思想的洗礼、心智的启迪、感情的熏陶，更是引发了我的思考和反思。教、学、研是现代教师的三大任务，作为一名骨干幼儿教师，我感到任重而道远。

三天的学习，生活上互相帮助，学习上思想火花的碰撞，让我们在专家们的教育下，结合自己工作中的所见所闻，让我们在学前教育事业上越走越远、越做越好。期待剩下的学习时光中导师们的风采及知识的熏陶。

（宝鸡市太白县王家墩镇中心小学 安静）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣 李智 李潇潇

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com