

教育部 财政部 “幼师国培（2013）”

陕西省农村幼儿园教师培训管理者项目

学前教育学科

# 培 训 简 报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院师资培训学院

2013 年 9 月 6 日

## ☆ 培训要闻 ☆

### “幼师国培（2013）” ——陕西省农村幼儿园 教师培训管理者项目在我院隆重开班



9月4日上午8时，由教育部、财政部主办，陕西学前师范学院承办的“幼师国培（2013）”——陕西省农村幼儿园骨干教师培训项目与“幼师国培（2013）”——陕西省农村幼儿园

教师培训管理者培训项目，在我院雁塔校区七号教学楼二层多媒体教室隆重举行了开班典礼。陕西学前师范学院相艳副院长、陕西学前师范学院学前教育系何善平主任、师资培训学院王奂新院长等领导以及一百四十多名参训老师参加了开班典礼。典礼由师资培训学院王奂新院长主持。

陕西学前师范学院副院长相艳教授首先致欢迎辞，她代表陕师院党政班子和全体教职工，向各位参训老师表示热烈的欢迎。相院长向在座学员详细介绍了我院的发展沿革、教学科研实力、师资力量等方面的情况，并表示将重新修订雁塔校区的控规，着力将雁塔校区打造成功能齐全、设施完备、环境优美、省内一流的集中教师教育研究与培训为一体的省级示范基地。对于本次培训，相院长提出两点希望：一是希望各部门密切协作、热情服务，严格按照省教育厅的部署和要求，全力以赴做好教学、管理和后勤保障的工作，尽最大努力满足各位学员在学习和生活等方面的需要。二是希望学员们在培训期间严守纪律，充分交流，力争收获知识、收获智慧、收获友谊，全面实现



西安市教育局 苏晓芬老师

切协作、热情服务，严格按照省教育厅的部署和要求，全力以赴做好教学、管理和后勤保障的工作，尽最大努力满足各位学员在学习和生活等方面的需要。二是希望学员们在培训期间严守纪律，充分交流，力争收获知识、收获智慧、收获友谊，全面实现

培训目标！

学前教育系何善平主任向学员们介绍了学前教育系的发展情况，对本次活动的研修方案进行了解读，并表态学前教育系一定会全心全意做好本次培训，圆满完成培训任务。

最后师资培训学院王奂新院长就培训注意事项做了详细说明。典礼在热烈的掌声中圆满结束。

（师资培训学院）

## ☆学习集锦☆

# 播撒爱的种子，收获心的果实

我带着困惑，带着期待走进陕西学前师范学院，我很荣幸感受这里的人文气息，通过几天的学习与交流，感受颇深。

幼儿是祖国的花朵，是国家的希望，同时也牵系着千万家庭的命运。国家最近几年投入大量的财力，物力，人力，全面推动幼儿学前教育计划，中国幼儿迎来了他们渴望的春天，从此，我们幼儿教师肩负重任，但目前学前教育存在很多问题，特别是学前教育小学化比较严重。王怡教授的《3—6岁儿童学习与发展指南》的解读，给我们的学前教育工作者有了一个方向上的引领，根据每个幼儿园的实际情况，充分发挥它自身的优势，抓住一切可教育的时机，从领导到教师，都要有一个方向上的转变，自觉体制那些拔苗助长、违反身心健康的错误观念和做法，让幼儿教育真正从小学化解放出来，努力建设符合国家标准的幼儿园，让幼儿拥有真正意义上的春天，让他们的生活充满童趣，充满阳光，拥有健康的人生。同时我听了郑园长的幼儿园安全多发事故的预防和应急及教师必备技能，让我的心震撼了，我园的管理体制，教师的安全防范，都存在很多问题，在以后工作中，我们要加强安全防范意识，让那些安全隐患远离孩子，积极创造一个安全、温馨的环境，同时我们教师也要掌握基本的急救的知识和技能。

我会努力学习，不断提高自己的专业素质，关爱生命，用心去教育，用爱去教育，我希望我和我的同行们并接作战，让我们在美丽的春天播种快乐的种子，在金色的秋天我们收获的是沉甸甸的果实。

（子洲县苗家坪镇中心幼儿园 李霞）



2013年9月3日至9月12日我非常荣幸的来到陕西省学前师范学院参加了为期10天的陕西省农村幼儿园教师培训管理者项目的学习。作为一名青年幼儿教师，我深深的感受到了国家对学前教育的重视，使我倍感身为幼儿教师的光荣与神圣。通过学习，我受益匪浅，现在我把学习心得记录下来，与大家共享。

#### 一. 树立了新的教育姿态，开阔了新的教育视野

过去的教学观念是：要想给孩子一杯水，教师必须具备一桶水，现在却是：要想给孩子一杯水，教师必须具备长流水。社会是在发展变化的，教师应树立终身学习的理念，尤其是在幼儿教育中，孩子们提的问题越来越宽阔了，家长们的要求越来越高了，国家也越来越重视幼儿教育了，如果自己仅停在原水平上而驻足不前，就跟不上时代发展，因而，通过这次的培训学习让我更加深刻地认识到自己需要学

习的知识太多太多，学无止境。在以后的教学活动中自己会树立终身学习的理念，不断完善自己的知识结构，了解学生学习特点，使自己的教学之路走得更充实。

## 二. 以新的教育理念更好的开展工作

以前我们倡导书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，而现在我们更倡导的是书山有路“趣”为径，学海无涯“乐”作舟。过去学习是以勤学苦练为根本，而现在是从点点滴滴来培养孩子的兴趣为出发点，以游戏为基本活动，从而达到“寓教于趣，寓教于戏，寓教于乐”的目的，这就要求我们在日常生活与教学工作中把自己与孩子的学习都当作一种乐趣，让幼儿在生活中学习，在游戏中探索。

## 三 培养孩子身心健康发展

听了王怡副教授的《3—6岁儿童学习与发展指南》解读讲座后，结合实践，我



西安西缆幼儿园园长 王侠

更加掌握了当代幼儿的心理特征：霸道、好胜等。同时也更加掌握了作为一名幼儿教师应依据有的学习与发展的基本规律和特点去教育幼儿，应用正确的言谈举止来启发鼓励幼儿，避免

一些不利于幼儿成长的批评语言。同时应该注重幼儿的个体差异，因材施教，用各种感官去培养幼儿的综合认知能力。建立对幼儿发展的合理期望，不将自身的愿望强加于幼儿身上，实施科学的保育和教育，在日常生活中培养好孩子的身心健康发展，让幼儿度过快乐而有意义的童年。

## 三. 奉献幼教，幸福无比

俗语说“七岁八岁狗也嫌”，而我们幼教者面临的是一些3—6周岁的天真、幼稚、无知的孩子，他们刚进园时哭哭啼啼，吵吵闹闹，需要老师们勤为他们量体温、喂药、喂饭、喂水等等，教师用母亲最温暖的爱去浇灌每一株幼苗，我认为这就是“爱”的教育，这就是最大的幸福。

总之，这次的培训学习，使我找出了许多自己的不足，总结了新的教学经验，从而以更新的教育观来促使自己在今后不断学习，不断进步，力争做一名更合格、更幸福的幼教园丁！

（榆林市神木县中鸡镇幼儿园 张敏）

## 中国梦——幼师梦



我曾经是初中数学老师，后来由于组织需要，被调入教师进修学校，分管中小学数学的国培任务，这是我首次参加幼儿园教师培训，隔行如隔山，所以对幼儿园教师应该具备的能力与素质不甚了解。通过此次培训我对幼儿教育有了初步的认识，而且觉得幼儿教育任重道远，因为幼儿是我们祖国的未来，要培养好我们的未来不容易！

我是一位身担重任的教师，同时我也为人父。从自身角度来说，我很荣幸参加了由陕西学前师范学院组织的2013年陕西省农村幼儿园教师培训项目，之前对于自己的孩子的教育也是摸着石头过河，但听了本次培训的专家教授的幼儿教育经验后，我豁然开朗，不但对于我怎么教育和培养我自己的孩子有了些启发，更对今后我县幼儿教师培训也铺垫了经验和理论基础。



幼儿教育看似一门新学科，但已经走过了很长的年头了，在古代中国的幼儿教育就有完整的体系，新中国成立以后，我国借鉴吸取了国外成熟的幼儿教育经验并且结合国情，在改革开放三十年来我国的学前教育得到了很好的发展，国人已经意识到学前教育的重要性，更使幼儿教育得到发展的春天。

到发展的春天。

要实现中国梦，建设强盛祖国，我们就需要完备的教育体系，学前教育是必不可少的，而且是对未来人才塑造的奠基。学前教育老师的专业成长对学前教育的发展

展起着举足轻重的作用，我们要具备良好的师德，良好的个人能力和优秀的人格魅力。我将在以后我县的幼儿园教师专业成长方面做好我培训项目管理者的角色，和他们一起学习，一起成长！



（镇安县教师进修学校 常钱）

## 心得体会

为提高学前教育管理能力，引导全社会树立科学的儿童观、教育观。作为一名来自基层负责学前教育的工作者，我有幸于9月3日至12日在陕西学前师范学院参加了为期十天的“2013年陕西省农村幼儿园教师培训管理者项目培训”。

培训期间，先后有10余名专家对来自我省50多名学前教育管理者以及园长、教师进行了培训。内容涉及《幼儿园教师专业》标准解读、幼儿园教师培训方案的设计与实施、《指南》解读、我省学前教育政策和我省学前教育发展形势、幼儿园安全多发事故的预防和应急及教师必备技能等等，期间还参观了西缆幼儿园。我们全方位的了解了中省市幼教工作的趋势与思路。



陕西学前师范学院 贺林霞老师

贺燕丽老师、王怡老师、柳铭老师、王侠园长、郑晓枫园长等各位专家的讲座，课堂气氛轻松愉悦，案例深入浅出、分析透彻，给我留下了深刻的印象。让我感触最深的是，省教育厅基教三处王恒斌处长的精彩讲座：从中央十七大提出重视学前教育到省上

相关文件的出台；从《指南》的制定背景、过程到学前教育政策的解读；从领导重视、机构建设、到政策保障，从资金、教师队伍建设直至谈到我省第一个《学前教育三年行动计划》的辉煌成绩，最后还谈到了我们心中的中国梦、教育梦、学前梦，一席话讲的让人心潮澎湃、欢欣鼓舞。

作为合阳县负责学前教育的一名普通幼教工作者，我感触颇深。我县2010年还只有两所公办幼儿园，学前三年毛入园率仅为78%。今年是三年行动计划的收官之年，过去短短三年时间，学前教育发生了天翻覆地的变化。制定了三年行动计划并认真落实，积极整合了各类教育资源，规范了学前教育管理，全面实施了学前一年免费教育政策。目前，我县146所幼儿园中，公办幼儿园有58所，在园幼儿1.1万名，学前三年毛入园率达到93%以上，两年培训转岗教师200余人。投资4000万元分别完成了中心幼儿园的新建任务和12所中心幼儿园的改扩建任务。城关幼儿园被评为省级示范幼儿园，县幼儿园省级示范幼儿园顺利通过复查验收，我县的学前教育事业在全国大力发展学前教育的春风中正蓬勃发展。

此次培训结束后，我将把这次的培训精神带回去，认真做好宣传，贯彻落实到今后的工作中，使我县的幼教事业更上一层楼。

（合阳县教育局 杨梅玲）



## 生活中学习 快乐中成长

2013年9月4日—9月12日，我有幸在省学前师范学院参加了“国培计划”2013年陕西省农村幼儿园教师培训管理者培训，受益匪浅。每一位专家教授的讲座，都对我感触很深，众多的不解和困惑在他们那里得到了答案，加上与来自不同市、县的各位同仁互动交流，学习探讨，增进了友谊，分享了经验与智慧，倍感珍惜。

我担任了六年的小学校长工作，去年2月份，教体局成立学前教育股，我被调整到局里负责全县学前教育工作。由于我县属于国家级贫困县，学前教育发展相当滞后，随着学前三年行动计划的大力实施，学前教育才逐步提上日程，两年多过去了，随着我县学前教育行动路线图，各镇中心幼儿园崭新的园舍敞开大门，开园招生，诸多问题随之而来：诸如缺少专业的师资，科学的办园方向与安全管理、幼儿活动环境创设与材料等，压力接踵而来，我一边摸索一边学习，但常常头痛医头，脚痛医脚。终于，通过这次学习，仿佛如黑暗中的一盏明灯，为我院、乃至我县学前教育的发展指明了方向，给予了力量。

### 一、多种形式学习，提高自身理论水平

要成为一名合格的学前教育管理者，首先得是一名专业的幼儿教师，具备健康的幼儿教育理念的学前教育专家。本次为我们培训的贺琳霞老师为我们进行了《幼儿教师专业标准》解读，我再次深刻的领会了作为一名学前教育教师的含义，“幼儿为本、师德为先、能力并重、终身学习”缺一不可。



陕西学前师范学院 刘如平老师

发展、知识发展、能力发展以及行为发展，精心组织县级培训，让每一位教师尽可能的领会《纲要》精神，尤其掌握《3-6岁幼儿学习与发展指南》的精髓，引领幼教工作者和家长朋友辨别正确的幼教观，突出幼儿的学习品质培养，运用确立正确的幼儿学习观，让幼儿在生活中教、游戏中学。

### 三、积极进行反思，引领学前教育健康发展

为了引领我县学前教育健康良性发展，正确的质量评价和适时反思尤其重要，通过西安市教育局的柳铭老师的讲座，我系统的学习和领会了衡量一个幼儿园，甚至一个地区的学前教育发展水平的重要性的必要性，我会继续努力探索适合我县情的模式和方法。

（佛坪教育体育局 马小花）

编 印：陕西学前师范学院师资培训学院

责任编辑：舒欣 李智 李潇潇

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com