



教育部 财政部“国培计划（2014）”

陕西省幼儿园教学能手、青年教师置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班级报道☆

精心设计 努力创新 致力打造精品课堂

2014 年 9 月 16 日上午，由陕西省教育厅主办，陕西学前师范学院承办的 2014 年陕西省幼儿园骨干教师置换脱产研修培训班在我院隆重开班了。

在开班典礼上，我院教师培训部主任王焕新向学员们介绍了此次培训的背景及准备情况，就研修过程中的有关注意事项作了说明和要求，并鼓励学员能够在 90 天的学习中学有所成、学有所获。同时，学前教育系副主任王怡教授针对本次培训的方案进行了重点解读，包括培训内容、方式、

方法和时间安排等。来自全省各个市（区）的幼儿园一线的 40 余名市级教学能手，以及 40 多名优秀青年骨干教师参加了开班典



礼。开班典礼之后，特别邀请西安交通大

奶与蜜创始人 Abby 老师

学附属幼儿园兀静园长为学员做了“阳光心态，做一名幸福的幼儿园老师”的专题报告，深受学员们喜爱。9月16日下午在班主任的主持之下两个班的学员分别进行了“破冰”活动，相互沟通交流，组建合作小组，为后期更好的开展培训打下夯实基础。

本次培训根据《幼儿园教师专业标准》与《幼儿教师国培计划课程标准》，以及参训学员的实际需求，将基本形式确定为：理论学习——现场交流——参观考察——磨课示范——总结提高——成果展示这六个阶段。本次培训在吸收和借鉴以往的培训经验及成果的基础上，突出以下几个方面的特点：

首先，本次培训课程内容丰富。在90天的培训活动中，既设置有理论课的学习，包括健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域的教学活动，外聘学前教育的相关专家和省级示范园幼儿园的园长做专题报告；又有实践能力的培训，包括幼儿舞蹈、幼儿教学动画制作、团体训练、音乐律动等专业技能的训练。

其次，本次培训的师资队伍阵容强大。此次培训既有多年一直在一线从事幼儿园工作的园长、老师，又有多年坚持学前教育理论与实践研究的教授、博导。在开班两周以来，培训项目就请到了省教育厅基教三处的柳铭老师，为全体学员做了《〈纲要〉与〈指南〉深度解读》的报告，同时也积极争取到中国石油大学赖达富教授带领学员领略《柯达伊教学法》，特别是荣幸地请到了新西兰维多利亚大学周菁博士，将专门针对幼儿教育评价与学员们分享《新西兰“学习故事”》，在10月下旬还将邀请到华东师范大学学前教育与特殊教育学院党委书记黄瑾教授，为学员们做《幼儿园教学领域的核心经验》等专题讲座，这将大大提高了培训的质量与档次。

再次，本次培训日程安排紧凑合理。除了在校学习时间，每周都会安排学员赴省级示范幼儿园现场观摩；并通过任务驱动、专题研讨等形式，督促学员围绕所学内容积极查找资料、自我反思、自主研修学习；并尝试创新影子培训的模式，更加优化培训课程结构。

最后，本次培训的管理高效有序。为了更好的完成此次培训任务，不仅从我院学前教育系抽调了精兵强将组建了班工作组，而且还遴选

出了优秀的学员承担班委工作。在双方的默契配合下，不断优化班级工作流程，建立起科学高效、规范有序的工作运行机制，保证培训中各项工作的顺利开展。

开班以来，学员们在丰富的课程形式、多元的课程内容、紧凑的课程安排下努力地汲取着营养。在课堂上积极与专家研讨交流，利用休息时间互相切磋教学经验。通过这次培训，使这些来自一线的老师既增长了知识，又发展了友谊，更为今后自己的教学工作从理念到实践的提升提供了更广阔的空间！

（学前班工作组）

☆学习集锦☆



幸福成长，做阳光的幼儿教师

2014年9月15日，伴随着大雨，带着期盼的心情，我走进了陕西学前师范学院，伴着阵阵桂花的清香，开始了我为期三个月的“2014 陕西省中小学、幼儿园优秀青年教师置换脱产高级研修班”的培训学习。

重新回到校园学习，对我来说是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐工作相比，突然有了一种别样的感觉。每天规律的学习和生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，真正的静下心来学习，并反思和总结自己十一年来的工作。



研讨沙龙

回顾这十一年的幼儿园工作，越来越觉得工作沉重，各种压力让我身心疲惫不堪，对工作热情度也逐渐减退，常常会问自己“我的职业幸福感在那里？”9月15日开班典礼后，我有幸聆听了陕师大幼儿园高园长的

的讲座《幸福成长——幼儿

教师专业发展之路》，这次讲座让我豁然开朗，了解到自己所有的负面情绪都是正常的，因为自己现在正处于一个特殊的时期——职业倦怠期。

高园长从“什么是幸福？”的问题开始，沿着“职业幸福感”这条主线解析了幼儿教师产生职业倦怠的原因：一、繁重的工作让老师应接不暇。在追求经济效益和社会效益的同时，还要提高教育质量，还有幼儿园的自查、定期检查、不定期抽查等，使老师们时刻处在紧张状态，老师们心里怎能快乐？二、老师心理压力过大。幼教不仅是单纯的体力或脑力劳动，更是一种情感性工作，比如，一个绘声绘色的故事要调动十二分的情感；其次，幼教工作极为细腻繁琐，老师心理压力很大。例如幼儿伤害事故屡屡发生，成为社会和教育界关注的热点问题，在对幼儿意外事故的问题上，大部分幼师已经到了“谈伤色变”的程度。过度劳累和对事故的担心，使得多数幼儿教师身心疲惫焦躁不安。三、社会认知度低。学校提供的环境待遇以及工作量大小等因素，是教师倦怠与否的决定因素。同时，待遇偏低且缺少专业发展和自我提高的机会也导致了教师的职业倦怠，教师们普遍认为自己所获得的报酬与被赋予的使命不相称，这使教师心理感到非常“不平衡”，教师的付出远远没有得到相应的报酬与重视。五、家长的需求。家长过度的追求幼儿短期内的教育成果，而让老师疲于应付一些表面工作的完成。

高园长针对以上几点，并结合自己长期工作的经验，为老师们梳理出缓解教师职业倦怠的方法，那就是——了解自我，悦纳自我。了解自我，就是要有一个清醒的自我认识，能够正确地评价自己，辩证地看待自身的优缺点，同时要保持乐观积极的心态，明确自己的发展目标，并学会以科学的方法调节自己的心态，赶走心中的雾霾，做一个阳光的老师。

从第一天的开班典礼到今天已经学习两周了，在这理论学习的两周时间里，我有幸聆听了来自省内的专家教授、一线园长和学前师范学院优秀专家老师们的讲座共计十余场之多，精彩的讲座带给我的是精神上的洗礼和全新的视角。同时她们对专业的不断求和对知和不断探索进取的精神，以及她们对工作的高度责任感也深深的感染了我，相信通过本次的系统培训，对我的职业生涯将是一个新的引领。我将加倍珍惜学习时间，带着十二分的热情迎接剩下的培训学习！

（杨凌高新幼儿园 丁敏）



前来参加培训近两周了，听了专家、教授的课，心里有着无数的感慨，心里憧憬着未来三个月的学习，自己到底能学到些什么，没想到来到这里，带给我的是满满的收获。

首先，陕西学前师范学院的领导以及老师对我们此次培训的安排和细心的照顾，让我们这些来自陕西各地的老师都感觉很温馨，让我们很快适应了这里的生活和学习。同时，也为我们未来三个月学习解除了后顾之忧。其次是课程的安排，我们对此非常满意。不仅有专业的培训，还有教学策略以及心理方面的学习和指导，这是跟以往我们所学的截然不同。

在这两周的学习中，给我印象最深的是范铭老师第一天解读三个月学习安排时所说的一句话“幼儿教师最需要的是心理辅导”。虽然我是毕业于学前教育专业，但在工作后很少注意到教师心理平衡这一块，不知不觉中自己在工作中心理状态也发生了变化，作为一名幼儿教师，这一点应该是最重要的。

第一堂课是西安交通大学幼儿园兀静园长为我们做的讲座。兀静老师说五年以来学前教育迎来了春天，也是令我们每一个学前教育工作者兴奋的事情，中国的教育理念汇成了一句话“办人民满意的教育”！老师幸福是教育的需要，没有老师幸福的教就没有孩子幸福的学，教师的幸福是自身的需要。于是我在反思教师的幸福从哪里获得？在兀静老师的讲座中我找到了答案：教师的幸福与孩子的



陕西学前师范学院教育系 刘艳金教师

的幸福是内在的统一；孩子个体幸福与教师幸福之间的内在统一；教育过程幸福与教育结果幸福的内在统一；教育理想与教育实践的内在统一。一个优秀的幼儿教师应该是胸怀理想、充满激情的。“激情”是从事幼儿教育这个职业最不可忽视的一

种职业状态，孩子们喜欢有激情的老师，怀抱激情才能够使教师积极地全身心的投入工作，更富有童心。让自己内心充满阳光的教师会让教学充满趣味，让教室充满笑声，让孩子充满幸福感。

刘艳金教师主讲的《教师情感与幼儿情感教育》专题，开始就以“什么是情感？”的问题发问，这吸引了我的注意力。陕西师范大学幼儿园高洁园长《幸福成长，幼儿教师专业发展之路》深入浅出地讨论了目前我国学前教育静态、对变革进程的重新审视和仔细反思及我国学前教育的探究与案例。

在聆听了西安空军幼儿园园长为我们解读了区域活动与环境的重要性后，周三我们参观学习了空军幼儿园。在参观过程中看到孩子们在区域活动中的表现令我叹为观止！孩子们有序的进行活动积极的探索，在建构区中搭建的钟楼、大雁塔让我大开眼界。孩子的创造力和想象力竟然如此丰富，我想这是和每一位有创造力的教师是分不开的，我们要开阔自己才能培养出优秀的孩子。

通过两周的学习，对我的教学和知识面的提高有了很大的帮助，这次培训的机会难得，我要把握好这个大好时机，以饱满的热情积极地态度参加接下来的培训。

（铜川市照金幼儿园 代威）



收获知识 收获快乐

作为一名青年的幼儿教师，首先非常感谢教育部门为我们提供了一个很好的学习平台，通过学习，我感悟很多。学前教育是专业性很强的学科，作为幼儿教育工作者，不能画地为牢，目光短浅；不能只盯着幼儿教育，只做井底之蛙。我们要与时代同行，具有较强的前瞻性，敏锐性，及时捕捉生活的脉搏，博学善思，用我们无穷的智慧和爱心，陪伴孩子们快乐成长。

兀静园长《阳光心态——做一名快乐的幼儿教师》的讲座中我明白了教育不是牺牲而是享



陕西学前师范学院 刘如平教授

受;不是重复,而是创造;不仅是谋生的手段,更是生活的本身。学习是为自己的未来而投资,是为自己的生存而积累,是为自己的发展而储蓄,作为幼教工作者要摒弃“割韭菜”的心态。从刘如萍教授的“情绪智慧与人生幸福”的讲座中我学到了要善待自己的情绪,当负面情绪出现的时候该怎么办?而范铭老师“儿童观”的讲座确实颠覆了我好多的思考,的确幼儿在幼儿园受到了过多的保护,以至于让孩子们失去了太多的学习机会;柳铭老师对《指南》的深度解读让我明白了其实它离我们很近,不再是一本没有生命力的工具。房蓓蓓园长的“在幼儿园如何区域活动”的精彩讲座中我明白了区域活动背后的价值,不再觉得区域活动单调、麻烦、形同虚设。

有人总结:“培训就是——培训时心动,培训后激动,回去后一动不动”这个可能是许多培训的真实写照,但是这次的国培我相信会是个例外。我深深地感到自己这几天的辛劳没有白费,“国培”没有“白培”。国培,让我收获了知识,收获了快乐!

(陈炉镇中心幼儿园 余丽娜)

有一种教育叫等待

“国培计划”让我们掌握了国内外的先进教学理念、学习了学前教育领域的新知识、新理论、新方法,也为我们搭建了一个良好的学习交流的平台,各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来指导我们,这些也是我们在一线工作中缺少的部分,我们通过这样的学习让我们的知识领域不断的进步,让我们的思维不断的开拓,通过这样的学习相信我们在以后的工作中方向性更明确。回顾这两周的学习,我深有体会:

一.园长的新理念,让自己受益匪浅。兀静园长的一句话让我深有体会:没有教师“幸福的教”,

也就无法真正有孩子“幸福的学”。我们可以看出,兀园长真实的站在我们教师



学员小组讨论



学员代维在课堂讨论

的角度为教师而着想,把教师的幸福作为首要的条件,现在的社会是怎么看我们幼儿教师呢?看孩子的、阿姨、高级保姆等,这些就是所谓对幼儿教师的认识,确实我们要让别人改变对幼儿教师的认识,首先我们自己要在自己的工作中找到幸福感,才能把自己的幸福感带给所有的孩子。房园长带着我们学习了《在幼儿园如何

有效开展区域活动》,让自己对区域活动有了新的认识,让我肯定区域活动对幼儿的重要性,也让我知道了自己在日后的区域活动,如何有效的开展。

二.各位专家、教授的有效指导,使我茅塞顿开。

刘艳金老师《教师情感与幼儿情感教育》中,讲了一个《带着蜗牛去散步》的故事,这样的故事在幼儿教师身上,我们都感觉那是不可能的事情。但是现在我明白,教育者应该站在孩子的角度考虑问题,考虑孩子在这一时期的发展规律,通过这次讲座,我记住了一句话:有一种教育叫做等待。



此次培训中我深刻认识到,在不断更新的教育理念下,只有进一步更新教育观念,改进教学方法、教学行为和教学手段,拓宽知识面,完善知识结构,从实践中学习,在反思中进步,提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

(灞桥区第二幼儿园 杨迪科)

编 印: 陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑: 舒欣 宋瑞 李智

联系电话: 029—85370061

电子邮箱: sjyspy@126.com