



教育部 财政部“国培计划（2014）”

陕西省幼儿园教学能手、青年教师置换脱产高级研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 1 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆培训要闻☆

“国培计划（2014）”——陕西省幼儿园教学能手、 青年教师置换脱产高级研修项目隆重开班



学院副院长相艳教授致欢迎辞

师范学院中文系主任田金长教授、经济系主任苏华教授、学前教育系王怡副主任以及来自全省一百九十多名参训教师参加了开班典礼。典礼由陕西学前师范学院基础教育教师干部学院王焕新副院长主持。

相院长首先致欢迎辞。相院长向在座的学员详细介绍了我院的发展沿革、教学科研能力、师资力量等方面的情况，并且就本次培训项

9月15日上午，由教育部、财政部主办、陕西学前师范学院承办的“国培计划（2014）”——陕西省中小学、幼儿园骨干教师置换脱产高级研修项目在我院举行了隆重的开班典礼。陕西学前师范学院相艳副院长、陕西省教育厅教师工

作处朱晓冬副处长、陕西学前

目的安排实施、部署等工作向大家做了说明，对组建的项目专家团队提出了明确要求，同时也要求参训教师能够严守纪律、认真学习、收获知识、充分交流，全面实现培训的目标！

陕西省教育厅教师工作处朱晓冬副处长在典礼上介绍了目前我省师资队伍的建设情况；另外，他强调省级骨干教师培训的重要意义，同时强调希望学员们抓住机会，全身心的投入到学习中，明确学习目标，认真总结经验，努力反思力求达到培训的效果。

最后，陕西学前师范学院基础教育教师干部学院王奂新副院长从教学管理、食宿、纪律和安全等方面对培训注意事项作以详细说明，并预祝本次培训圆满成功。

（基础教育教师干部学院教师培训部）

☆学习集锦☆



聆听讲座 学以致用

2014年9月，我有幸参加了在陕西省学前教育师范学院进行的为期三个月的培训学习。时间荏苒，一晃两个星期过去了，回首这两个周的学习，使我仿佛又回到了学生时代，在感受大学校园文化氛围，目睹众多专家、教授的博学风采的同时，重温了过去所学，更新了教育理念，开阔了眼界。秉着要把握国内外学前教育发展的趋势、了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识、新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，我认真的聆听每一节课，详细的记录笔记，积极地参与每一次的研讨交流。

这次培训内容丰富，我们听到风格迥异的教学理论，我们看到专业扎实的教师风采。作为幼儿教师的我，体会颇深。学习是辛苦的，但是让我感到很充实。平时在教学中，经常会遇到一些困惑，不知如何解决。培训过程中，不仅有专家针对教学领域的目标、内容分析，还有这些领域中的教学方法、策略讲解，更有课堂教学实录。我认真学习，并且结合自己平时的教学实践，认真反思在教学中存在的不足，和各位同仁研讨，找出自己的不足，争取使自己在教学上有所提高。我感觉这两个周的培训，不仅使我的教学理念有了一定的更新，而且在教学策略方面也获得了一定的提高。我认真地反思了自己以往的教育教学。我们以往过于

关注孩子对知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。实则不然，因为幼儿园真正要给孩子教会的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能拥有持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

我深感，这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，要做到让幼儿在活动中学习，在游戏中学习。在接下来学习的日子里，我将继续努力，虚心向优秀的同仁请教，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

（安康市紫阳县幼儿园 马虹）

享受教学 快乐成长

在两周的学习时间里，我有幸聆听来自全国、省内的教授、学前教育专家和一线园长的精彩讲座。讲座模式都是理论联系实际，并结合一些图片、案例、视频和同学们的自主讨论，内容丰富、生动，这些知识让我的思想观念改变了许多，对我以后的工作具有较强的指导性。

我是一名转岗教师，刚开始一直在初中，自从来幼儿园一点都不习惯，总认为幼儿园的工作太辛苦，今天才真正体会到不是辛苦的问题，而是我自身的心态问题。一个人的心态很重要，如果我能摆正心态，和孩子们开心地一起游戏，一起学习，而这将是一种幸福。今天我们面对的是一群天真可爱的孩子，一张张稚嫩而又熟悉的笑脸，我们能每天看着他们快乐的成长，这是一件多么伟大的事情，这才是作为我们一名幼儿教师应该做的。下面谈谈我的一些体会：



一、要有多元的知识结构，有终身学习的思想。

在聆听贺琳霞教授的《幼儿园教师专业标准解读》、兀静园长的《让心里充满阳光，做个幸福的幼儿教师》等专家的讲座后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在十几年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底



教师与学员互动

蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

二、让孩子在生活中学习、游戏中探索。

在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，从孩子的实际出发，重视示范的作用，

做好表率，搞好直观教学，用全新、科学，与时代相吻合的教育理念、来更新自己的头脑，才能实现教育的理想的目标。

幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙教师。作为幼儿园的一名教师，我现在觉得很幸福，因为我们是明天花朵的培养者。我要把此次培训中学到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的力量。

（咸阳市乾县中心幼儿园 程静）

转变理念 开拓创新

我非常荣幸的能够参加“国培计划（2014）”陕西省幼儿园骨干教师置换脱产高级研修项目，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座。两周的学习虽然只是这次国培的开始，却已让我深深的感受到了国家对学前教育的重视，感受到学前教育春天的到来，也使我倍感身为幼儿教师的光荣与神圣。两周以来我听了兀静、刘艳金、贺林霞、范铭、王怡等多位专家的讲座，让我从中受到了一次心灵的震撼和理念的转变，现将这段时间的学习和收获做以总结。

一、不断学习，转变理念

在以前的教学工作中，我总是受地域的影响，总会以班额大，人数多，要去迎合家长等理由，喊着孩子是学习主体的口号，进行着千人一面的标准化教育，抑制了孩子创造的天性。两周听了十多位专家的讲座，让我彻底转变了自己的教育理念。老师们谦逊的态度、渊博的学识、全新的理念、敏锐的思维深深感染着

我！课堂上，他们没有高高在上的架子，我觉得他们是在用心做研究，是在用心与我们交流，他们用自己特有的幽默风趣的语言，全新的理念，熟练地教学技巧，帮我们破解一道道在日常工作中遇到的难题和困惑，撞击已经陈旧的教育方法和教学手段。“如何做一个幸福的幼儿教师？”、“如何在专业发展中收获幸福成长？”、“怎样将理论与实际工作相结合？”这些问题无不引起我的深思。一个个案例、一段段视频，让我明白了教师的专业成长需要经过积累、学习、反思、研究、沟通等几个过程，在这些过程中，要不断积累、总结经验教训，用先进的教育理念反思自己的教育教学过程，同时更需要具有研究幼儿、研究教学、研究环境、研究家长的能力和设计教育的能力等，这样才能成为一名最有智慧的老师。



二、开展区域，发展幼儿。

听了空军工程大学信息与导航学院幼儿园房蓓蓓园长《在幼儿园有效开展区域活动》的讲座，我才真正了解了区域活动。之前，我们在幼儿园开展区域活动时，总是不知道开设区域的目的，开设什么区域，如何投放材料，投放材料后如何开展……诸多问题，使我们将开展区域流于一种形式。听了老师的讲座，我知道了区域活动是幼儿园课程结构的补充和完善，是主题活动的延伸，更能培养幼儿的专注力。今天早上我们观摩了这所幼儿园，真正感到区域活动是对孩子们认知经验的一个训练，是让孩子会学的最好的一个平台。区域活动中的材料大多是废旧材料，经过老师巧妙的改造，加工和利用，就能成为满足区域活动材料。在今天下午的研讨中，老师们都有一个共鸣，我们的班额大，教师少，硬件设施达不到要求，区域开展还是有困难。但我想值得我们借鉴的地方很多，只要我们动起来，根据我们的地域环境去开展，不断去探索总结，我们一定会不断成长。

通过这些天的学习，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，在后期的学习中，我会更加认真，静心学习，潜心研修。

（渭南市合阳县幼儿园 陈冬艳）

研修感言



在陕西学前师范学院学习的这段日子里，不仅让我学到了很多新知识，同时也让我对将来的工作有了新的规划。回顾这几天的学习，原来学识浅薄的我开了眼界，在这里，我看到了专家和学者的丰富经验和专业理论，深感自己的差距。

这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。不同风格的老师讲课，让我每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击，所以每天的感觉是幸福而又充实的。

这次培训的主要课程有：《做个幸福的幼儿教师》，《幼儿教师专业发展之路》，《纲要》与《指南》深度解读，《幼儿教师专业标准（试行）》解读，《幼儿园语言领域的理论与实践》，《幼儿主题活动设计与实施》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我已久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有两位专家的课给我留下了深刻的印象：

一、高洁教授的《幼儿教师的专业发展之路》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，



才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

二、田方老师对《纲要》与《指南》的解读，让我明白教师要从活动的角度附带提出知识、技能的要求，要强调幼儿的主动学习。不要把关注点过分集中在具体的知识、技能的教育上，要着力组织适合幼儿的活动，创造适宜的教育环境，在幼儿的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，让他们获得一定的知识和技能。《纲要》中的新思想、新观念，使我们对工作有了明确的工作思路和努力方向。幼儿教育将为幼儿一生的发展打好基础，因此教师要确立自己的幼儿观、教育观和学习观。在以后的工作实践中，我将不断的更深入地学习，把《纲要》精神逐步落实到自己的工作中去。

通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

总之，在这次培训中内容丰富多彩，实用性很强，让我在有限的时间里得了丰富的知识。

（咸阳市长武县幼儿园 马小丽）

做一名幸福的幼儿教师

秋天是个收获的季节，在这个充满丰收与喜悦的季节里，我有幸来到古城西安这座历史悠久的城市，来到陕西学前师范学院，参加“幼师国培（2014）”——幼儿园市级教学能手置换脱产研修项目。在这里我首先要感谢领导给了我这个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位教授的精彩讲授。这次前来授课的都是陕西省学前教育领域的专家，他们渊博的学识，侃侃而谈和精准独到，让我对他们由衷的佩服，我的许多教学疑问也在专家这里得到了解决。



在很多人看来，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干的一份差事。以前我也是上述很多人中的一员，可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才发现自己曾经如此不热爱的职业，竟然也不能游刃有余的胜任。通过专家的指引，让我对幼教事业有了更深层次的认识，找到了前进的方向。

幼儿教师不是一种职业而是一种专业，他不是人人都可以胜任的，陕西学前师范学院的贺琳霞博士在讲座中说到要想成为一名专业的幼儿教育者，首先要以幼儿为本，其次是师德为先，第三是能力



西安交通大学幼儿园园长 兀静

为重，最后是终身学习的这样一种理念。我对“幼儿为本”

是有很多感触的，我们经常在说要尊重幼儿，听了讲座再联系自己的实际工作，我发现很多时候这只是一句口号，没有把它落实到我们的工作中去，比如：在我们的活动中我总是让孩子跟着我的思维走，来完成一节活动的目标，来完成一个周的计划，多次错失了孩子感兴趣的话题。在户外活动时很少让孩子自主选择活动项目，美其名曰“安全为重”。

聆听了贺老师的讲座让我对幼儿教师专业有了新认识，在以后的工作中我将用幼儿园教师专标准来要求自己，调整工作方法，真正把幼儿放在第一位，不断学习，将所学到的经验教训运用到实质的教学中去，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采！

（安康市汉滨区幼儿园 屈静）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com