



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省培训管理者高级研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班级报道☆

2014年9月22日至26日，作为“国培计划2014培训管理者高级研修班”培训方案的重要组成部分，研修班的参训学员和项目首席专家、培训组织管理者等40余人一行赴湖南长沙，实地考察了湖南省国培计划的实施状况，现场观摩了湖南幼师国培现场，听取了有关人员的汇报，可谓收获颇丰、满载而归。



学员们在湖南师范学院培训合影

根据培训项目组与湖南省长沙师范学院的协调安排，23日初到长沙，考察学习组成员观摩了在长沙师范学院第一附属幼儿园进行的国培项目教学现场，观摩学习的亮点在于其采用的“课程超市”培训组织形式，同一个培训项目分四个不同主题在不同培训教室开设了课

程,学员根据自身需求可以在培训过程中自主选择适合自己的培训主题,提高了培训的针对性和实效性。

24日、25日,在现场观摩的基础上,考察学习组分别听取了长沙师范学院院长助理崔红英博士、衡阳师范学院继续教育学院涂昊院长和湖南省国培班黄佑生主任的报告,他们分别从不同角度全面系统的介绍了湖南省的国培计划实施情况,特别是介绍了很多创新性、有效性的经验和做法。考察学习组成员一致表示了对湖南省国培计划的认同和赞扬,并认为湖南省国培计划的做法有很多宝贵的经验值得我们学习和借鉴。

考察学习组还利用空余时间参观了部分红色革命教育基地。26日,全体考察学习组成员顺利返回并分赴各自工作岗位,“国培计划2014培训管理者高级研修班”圆满结束。

(班工作组供稿)

☆学习集锦☆



我有幸第一次参加培训单位管理者高级研修项目培训。连续几天的校内、校外培训,我有以下几点收获。



长沙师范学院国培办主任李永新(左)

一. 感受到国家对教师成长真正的重视。

基层一线的教师取得任职的基本学历后,个人成长和专业发展需要一个平台,国家“国培计划”满足了这种需求,提供了这样一个平台。教育部和财政部联合实施“国培计划”,从国家层面提供政策和财力支持,这项工作自上而下,又有财力支撑,这项工作真是体现出对教育的重视,对教师成长和专业发展的重视。

这项工作真是体现出对教育的重视,对教师成长和专业发展的重视。

二. 感动于我省在国培方面取得的明显著有成效。



我省在实施“国培计划”得到省教育厅领导的高度重视，张雄强副厅长亲自抓该项工作，从整体策划到具体实施，搞试点，抓典型，搞出几张在全国有影响的王牌，嵌入式培训，名师大篷车，校本研修等几项工作有声有色，既得到国家的认可，又受到基层学校和老师的欢迎。

三. 体会到培训单位做好这项工作的意义。

教师是一支庞大的队伍，在教师的成长过程中在不同阶段，不同专业，有着不同的需求，如何满足是个大问题。需求不外乎理论性的和实践性的，而更重要的需求是实践层面的。一线的教师们最需要解决的是在工作中遇到的教育教学问题，当然，还有他们在工作中的心理焦虑，精神分散，职业懈怠等问题，需要有人为他们提供参照，需要释疑解惑，国培为他们及时搭建平台，提供服务，解决困难。这种培训是有针对性，有实效性，把国家的温暖让一线的教师深切感受到。

我校将于下个月承担第一次培训，我们将充分做好准备，精心安排，用心组织，尽可能满足青年教师的需求，让他们深入到我校的教育教学活动中，让他们感受从事教育工作的自豪，激发他们做教师的激情，树立终身学习的信念，坚定做一个优秀教师的信心，让他们真正有所收获，有所提升。

（安康市旬阳县城关一中 向长峰）

携手同行 收获成长

怀着欣喜与渴望，我与国培 2014 高级管理者研修班的学员们一同踏上了前往长沙师范学院研修的征途，即将开启省外研修之旅。

从踏上火车的那一刻起，学习与收获就一直伴随着我。学员间自发的研讨话题：信息技术的发展，教育的未来等话题及国培经验的分享交流与探讨等，都带给我思想上极大的冲击与触动。作为一个幼教工作者，能在这样一个集结各类教育机构精英的研修班中，汲取各类信息，开阔视野，丰富新知，兴奋之情不能自己。

在长沙师范学院附属幼儿园的参观、体验课程超市，聆听长师、长沙国培等机构组织国培工作的经验介绍，都令我茅塞顿开，思路渐清。其间，长沙附属幼儿园陈知雨园长的《农村教育如何有效利用外部资源》专题，帮助我获得了值得借鉴的创新做法；而长沙师范学院院长助理崔英红，



长沙师范学院院长助理 崔红英教授

以对国培高瞻的认识、精辟的观点、新颖的做法，让我重新认识了国培、理解了国培的意义，更进一步拓展了我的国培工作思路，消除了我对国培工作的种种疑惑。

除此之外，学员间课后主动的交流与互助，更是一种丰富的养料，在收获经验的同时，也滋养着心灵。对我而言，每一位学员都是一个巨大的信息库，只要肯去挖掘、整合，就能得到符合自己需求的各类信息，很多问题迎刃而解，受益匪浅！

通过本次高级研修培训的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华。本次外出的培训，更是让我看到我们与外省学校、老师的差距，这些都是为我们更好的提高提供帮助。

此次研修历时七天，对我而言短暂而充实，它是一次极好的精神饕餮大餐，它给予我丰富的“国培”组织经验，为我揭开了“国培”工作神秘的面纱，使我渐入佳境，坚定了我园做好国培组织管理工作的信心！

在此感谢陕西学前师范学院和国培项目办为我们精心设置的实用、丰富的研修课程；感谢照顾我们生活、陪伴我们学习的班主任潘老师及其他工作人员；感谢一路同行的“国培 2014 高级管理者研修班”各位学员的不吝赐教。相信此次的学习与成长，将会为我园“国培 2014 农村骨干教师浸入式”项目实施奠定坚实的基础，成就我园首轮国培项目佳绩！

（空军西安蓝天幼儿园 卢芳）

拥抱梦想 展翅翱翔



通过“国培计划（2014）”省培训管理者高级研修班的培训，使我理清了浸入式“国培计划”的思路，学到了同行的培训经验，找到了我们在培训项目组织中的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在“管理者培训”中有幸倾



听了四位专家、教授的精彩报告，使我对培训工作有了更多新的认识，特别是罗昆山主任的《陕西省国培计划中的几个关键问题及对策》，精彩、务实的讲解，使我们理解了国培的重要性和必要性，对我们初次承担“国培计划”项目来讲真

是受益匪浅，收获多多。从“国培计划”项目方案的设计到项目的管理与实施，以及项目的管理与实施应该注意的事项、项目申报书如何制定，罗主任都重点作了说明讲解，对我们即将开展的“国培计划”工作指明了方向，同时感觉自己的压力也很大，经过这次的培训使我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受学员欢迎的培训管理团队呢？怎样才能在培训过程中给学员营造一个良好的生活学习氛围，建立平等、信任的新型培训关系？怎样才能让学员有效的学到自己需要的知识技能？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的实践、积累，不断的去学习。首先，培训学员，从爱出发。平等的对待学员，理解学员，尊重学员，信任学员，不论在生活上，还是在学习上，都要给予他们必要的关心和帮助。其次，及时得当处理在培训学习过程出现的问题，注意和学员沟通，在课程中调整授课、学习的方式，即对学员严格要求，又要注意观察学员的接受能力，区别对待。对接受比较差的学员，我们还要采用吃小灶的方法，使其有所收获，有所获必有所满。

最后非常感激陕西学前师范学院给我们这次学习的机会，感谢刘旭亮、张立昌、刘如平专家教授的精彩报告，他们在我们人生的追求，专业的提升方面都

给我们很多的引领和指点。

通过这些天的学习以及与班级学员的交流，从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，使我对沉浸式“国培计划”有了更新的认识。我们会更加努力学习、工作，努力完成本次的沉浸式“国培计划”任务。

（咸阳彩虹幼儿园 李红侠）

学习在路上

培训是教职员工持续发展的宝贵形式，为我们不断成长提供了不竭的精神动力和源泉。9月19日—27日，为时两个阶段的培训管理者高级研修经历了破冰—发展—深化等几个层次的活动，让我受益匪浅，在不断反思中调整自我，积极研究培训中出现的新动向，体会如下：

一、专家引路、指明方向。

校内研修阶段，刘旭亮老师将研修工作视为一种生命形态，一种自觉行为，用自己几十年如一日的严谨工作和勤奋状态，激励我们年轻人勤于学习，勤于反思，勤于动手，集腋成裘，用五彩丝线将研修成果编织成美丽的珍珠项链。张立昌老师独到老辣，直陈教育发展中的种种弊端，倡导行动研究，把理论和实践有机紧密结合起来，练就纯熟的教学及教育管理艺术技术。“太上，不知有之，功成事遂，百姓皆谓我自然。”让我们的教育工作达到一



湖南省国培办副主任 黄佑生

种理想状态。罗昆山老师言简意赅，教导我们在国培计划实施中如何具体操作，理解吃透文件精神，开创性的工作提出了许多宝贵意见，为我们首次承办培训的单位点亮了一盏明灯。

校外研修阶段可谓异彩纷呈，收货颇多。湖南长沙师范学院办学特色明确，突出学前教育特色，在附属第一幼儿园，崔红英院长的精彩报告，湖南衡阳师院涂昊院长，湖南省国培办主任黄佑生和我们交谈了他们的管理经验，反馈实践中

的具体问题及操作办法，针对性强，为我们活动开展打了一剂预防针。

二、同行交流，对比反思。

有幸认识这么多的同行教师，他们与我分享了许多丰富经验。旬阳向长峰老师具有二十年的中学校长经验，说话幽默风趣，很有教育智慧，他所管理的学校十多位省级教学能手无一流失，教育教学质量引领全县。交大附小赵文安老师，致力于教育现代化的发展，始终立足教育前沿，引领我们不断发展，微课、翻转课堂、慕课、印象笔记等前沿的教育技术令我耳目一新，反思自我，差距可见一斑，也着实让我不再班门弄斧、夜郎自大。汉中龙岗学校2014年高考3人清华、7人北京大学，夺走全汉中（清华北大共17人）高考名校半壁江山，他们是如何走上科学规范、高速发展之路的，一个开办仅仅7年的民办学校，同样在培训管理方面成绩突出，都值得我们反思学习。

短短的培训工作结束了，新的工作正需我们以全新的理论、饱满的工作热情、科学的方法和人生智慧去努力做好。

（三原县龙桥中学 宋晓锋）



为期十天的研修转眼就结束了，十天不算久，却让我有些许不舍，是因为我们这个充满爱的团队：每一位有着丰富培训阅历的老师都毫无保留地与我们畅谈并分享他们工作中的培训管理经验；也许是因为我们这个团队里学前师范学院的几位老师：细致入微的服务、悉心温暖的陪伴；也许是因为我们这个团队里承载

着满满的收获：七场实用性很强的讲座和一场开放式自主交流研讨。



衡阳师范学院继续教育学院院长 涂昊

如果说校内研修是一次次思想火花的碰撞，那校外研修更是心灵的洗礼，它不仅使我开拓了视野、转变了观念、调整了思路，同时还使我对教师培训有了新的认

识。在这里，我有幸聆听了来自长沙师范学院、衡阳师范学院以及湖南省国培办的三位专家的讲座、每场讲座各有特色，可谓异彩纷呈。

以下我就对本次外出研修谈些感悟：首先，我认为国培是事业、是专业、是工程。崔红英教授提到，有责任的培训要牢记国培计划宗旨、实打实扎、不糟蹋项目经费，并且坚守对教师教育培训的社会责任。另一方面，作为承办单位，更应该追求高质量的培训，以学员满意为根本目标。这就需要在课程设置上制定实用性与针对性并存的课程安排、在教学团队上扩充理论性与实践性兼具的专家团队。



另外，打造特色国培品牌，走专业化、精细化道路以提高培训质量为核心，不断提升项目实施的专业化、精细化水平，这就要求承办单位加强对培训需求的深度调研，切实深入一线教师队伍中了解当下教育教学中存在的问题和亟待解决的难题，根据现实需求完善培训内容。同时，在走专业化和精细化道路上，还需要组建一支以一线优秀教师为主力军的专家团，真正了解并熟悉基础教育，使培训内容更具有专业性水平。

以上是我外出研修的一点粗略心得，本期培训学习虽然已经划上了圆满的句号，但通过这次学习我也意识到平时忙碌的工作使我无暇驻足来观察、思考、审视，而这次的学习让我深知关于国培我需要静下心来思考的还有很多。关于国培我们要走的路还很长，要想使这条通向阳光之路越走越宽阔，我还需要不断地向前辈和优秀培训团队学习。

（西安外国语大学 王娟）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com