



教育部 财政部“国培计划（2014）”

陕西省幼儿园教学能手、青年教师置换脱产研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第3期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班级报道☆

教学并重 关注安全教育

在最近两周的培训中，我们为学员安排了众多一线幼儿园园长的专题报告，其中包括西安交通大学附属幼儿园兀静园长《阳光心态——做一名快乐的幼儿教师》的报告、房蓓蓓园长的《在幼儿园如何有效开展区域活动》、郑晓枫园长的《幼儿园安全多发事故的预防和应急及教师必备技能》等多位专家老师的专题讲座，使学员们收获颇多，



深圳国际幼儿园 陈璇老师

受益匪浅，在心态和理念上都有了深刻认识和很大转变。

在众多专家老师的讲座中，房蓓蓓园长和郑晓枫园长的专题讲座深受学员的推崇。在幼儿园的日常教学活动中，区域活动如何有效

开展一直是困扰一线幼儿教师的难题所在，例如：如何投放材料、如何突出主题核心、选材的依据等问题，通过房蓓蓓园长的专题讲座和学员们亲赴空工院幼儿园实地参观，并在房园长细致耐心的解说下，上述问题一一得到了解答，使学员们对幼儿园区域活动的组织与开展有了更深入的认识，豁然开朗。



空工院幼儿园 房蓓蓓园长

在幼儿园的一切工作中，安全工作是首要的，安全是责任、是生命。而幼儿园安全多发事故应该如何预防和应急、教师又应该具备哪些技能——

这也是一线幼儿教师开展日常教学工作中的一大困扰。在听了郑晓枫园长的讲座后，学员们对幼儿园的安全工作也有了深刻的认识。在安全工作中，作为幼儿教师首先要学习相关的法律法规，依法实施教育行为；要熟练掌握一日生活的常规要求，提高班级管理能力，掌握幼儿身心发展规律；同时也要学习安全防范的知识和方法，提高预见性，掌握基本的急救知识和技能，提高与人沟通、解决问题的能力。郑园长的讲座为学员们留下了深刻的印象，正如她的总结：安全是生命，安全是幸福，安全是快乐！

近半个月的培训安排，内容丰富、全面实用，众多的指导教师和幼儿园园长带来丰富的理论和实践经验，如一盏明灯，为学员们拨云见日，指点迷津，学员们在反思中纷纷表示：作为一名幼儿教师，要关爱幼儿，重视幼儿的身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位，要重视生活对幼儿成长的重要价值，要积极创造条件，让幼儿拥有快乐的幼儿园生活。作为幼儿教师，任重而道远！

（学前班工作组）



☆学习集锦☆

回归本真——有感华德福教育

不知不觉离开幼儿园岗位在陕西学前师范学院的学习近一个月了，觉得自己

又回到了学生时代，回到了熟悉的校园生活，每天的感觉是幸福而又充实的。在聆听了各位幼教专家、教授的讲座后，我感受到新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。华德福儿童之家的徐萍老师带来的华德福教育理念深深地触动了我的心灵，在华德福儿童之家亲身体会并和那里的老师互动后，觉得那里的孩子太幸福了，他们的天性在那里得到了释放，真正取得了成人的尊重，做回本我。那里的

老师说话柔声细语，不紧不慢，他们提供给孩子的全部是低结构的玩具，橡皮泥换成了环保的天然蜂蜡，木头雕刻的玩具，真丝的纱巾，毛线和纱巾做的无五官的娃娃，只用三原色的湿水彩更留给孩子想象和创造的空间；深冬花园、餐前感恩，重要活动的仪式、四季桌等等，都向我们传递着一种理念——一种以人为本，注重身体和心灵整体健康和谐发展的回归本真的全人教育。华德福教育是注重人的头、心、手的整体发展的教育；是尊重不同文化和个体，注重人的个性化发展的教育；是真正开放的、



华德福儿童之家的老师

没有教条的教育；是倡导尊重孩子的人格独立的教育；是全面和谐的人的教育，是保护孩子的天性，让孩子成为孩子的教育；是崇尚人与自然、人与人、人与自己的精神世界和谐发展的、艺术化的教育；华德福教育帮助孩子准备面对生活的挑战和自己的成长，这一切的华丽辞藻都不能诠释华德福德教育带给孩子的影响。我们还和那里的老师一起体验了晨圈活动，活动中老师会带领孩子做配合身体运动的歌曲、诗歌、数学乘法表、故事的情景的表演等活动，充分调动孩子各方面学习机能，如听觉、视觉、动觉、触觉，让孩子的感受和肢体充分舒展。华德福的课程特色是艺术化的教学，这并非指让孩子都成为艺术家，而是在每一门学科中都带入滋养孩子身心的艺术元素，就像韵律活动、歌唱、舞蹈、绘画等，让孩子身心及感受都参与其中。老师不会强迫孩子讲评自己的绘画作品，一切采

取自愿，孩子如果愿意去分享，大家自然会认真聆听，在华德福教育中不会用单一的学科分数来评判孩子，而是会以孩子整个身心的健康发展为指导前提。

我相信这种教育是代表未来社会的教育趋向，因为华德福教育不仅仅是一种与众不同的教育方法和教育观点，而且是一种与众不同的生活理念和生活方式。我会将这些理念带回去与实际工作融会贯通，并做出成果影响身边的每一位老师，让更多的孩子成为孩子，真正得回归本真！

（咸阳市三原蓝天明珠幼儿园 马琳）

研修感言

在经过放松心情、亲近自然、享受了生活因子的国庆小长假之后，我以更饱满的精神状态迎接了新的学习。经过这两个星期的学习，让我又一次得到了提升，让我感受到教师在国培中真正是采他山之玉，纳百家之长。许多疑问在专家、教授那儿得到了解决。



中国石油大学 赖达富教授

听了 Abby 老师的讲座，使我得到了丰厚的精神滋养。我不但了解了包涵人类所有行为的绘本，了解了绘本戏剧，同时让我更深的体会到我们目前的教育理念真是不够先进，我不禁反思，作为一名

教育者，我真的了解孩子吗？了解孩子的需求吗？参观了华德福幼儿园让我真正感受到：最好的教育就是真实情景下的教育。奶与蜜与华德福都是混龄班，这是一个社会自然的状态，它们是一个小社会的雏形，孩子们在其中学会尊重别人，接受别人，学会如何分享自己学会的知识技能，学会与别人如何相处。赖达富老师在《歌唱的组织与实施》讲座中告诉我们，音乐就是感受，体验，音乐不是学习，它就是玩儿，而在整个活动中，他带着我们所有的老师一起玩儿，让我们感

受到了音乐的快乐，而我们在玩中获得了知识。

聆听了陕西师范大学教育学院李少梅老师为我们作的《幼儿园活动设计与组织实施》专题讲座，讲座中李老师从幼儿园教学活动内容选择，幼儿园教学活动方案设计及幼儿园活动案例与评析三个方面进行了讲解。让我发现了自己在教学设计中存的两个问题：一、幼儿园教学活动方案的设计包括活动名称，活动目标，活动准备，活

活动过程，活动延伸。而一直以来活动名称被我所忽略。听了刘老师的讲座让我知道了一个规范的活动方案基础就是活动名称，活动名称给我们传递基本信息，而活动目标是根



新西兰维多利亚大学 周菁博士

据活动名称设计的，活动目标是设计活动的核心，而活动准备、过程、延伸都是为了达成这个目标。二、主题活动命名的规范化。之前我在为主题活动命名时都是不适宜的命名，而听了李老师的讲座让我知道了一个规范的名称包括三个要素：年龄段、领域和具体活动名称。例如：讲述活动《小猫生病了》就是一个不适宜的命名，而适宜的命名应是大班语言主题活动《小猫生病了》，这样我们才能合理的制定活动目标。在这次讲座中让我收获最大的还是李老师对活动目标的阐述，活动目标包括设计与表述，而活动目标的设计要突出三点：第一、突出目标的整体性，活动目标的整体性即三维目标，认知、能力、情感，而在此我们要重视幼儿情感的发展；第二，突出目标的发展性，避免目标定的过难或过易；第三，突出目标的差异性，关注每一位孩子。在目标的表述上应遵循：第一，具体可观察；第二，简洁明了；第三，从幼儿的角度。了解了这六个要素，让我对今后在活动设计中科学，合理的确定教学目标有了启示和方向。

每一次培训不但会让我获得知识，提升理念，更会给我巨大的动力，在今后的工作中，我们学了就要去做，在做中去学。

（渭南市合阳县城关幼儿园 陈冬艳）



家园共育祖国未来花

此次培训，为我们幼儿教师创造了一个很好的学习机会，也是我们幼儿教师学习、交流的一个很好的平台。让我受益匪浅。通过学习聆听各位专家们由浅入深、生动详尽的讲座，不仅使我对幼儿园的教育有了全新的认识、更重要的是使我的思想、观念有了很大的转变。专家们丰富的知识内涵以及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。

作为幼儿园教师，在工作的每一天里，时时刻刻都在和家长打着交道。家长工作也是幼儿园最为重要的工作项目之一。和家长在一起时，要得到家长的合作和支持，身为一线的教师，我们应该怎么做？通过认真聆听靳瑞敏老师的讲座《我们和家长——朋友、同行、顾问、》，老师深刻剖析了家园工作的重要性，对于我今后从事幼儿教育有很大的帮助。



陕西学前师范学院 何善平教授

幼儿每天从早上八点左右到园，下午四点左右离园，每天有近九个小时在园，这段时间在幼儿身上会发生很多事，但是有些“小事”往往会被平时忙碌的老师忽略，没有主动、及时的与家长沟通，从而引发家园之间的误会，直接产生矛盾。

细节决定成败。面对一日生活中的“小事”，教师要学会放大细节，以把握沟通中的主动权，对此，我有以下几点感触：

一、留心观察、善于反馈幼儿在园的情况。现在的家长普遍都比较重视对幼儿进行教育和培养。他们会经常向老师问及自己孩子在园的情况。我们有时由于缺少对孩子的观察和交往，不能很好地把握孩子各方面的表现，为了不和家长伤感情，我们往往回答家长的只是“蛮好的”、“还可以”等敷衍的话，令家长很不满意。因此，作为幼儿园的教师，平时要多接触幼儿，多观察幼儿，全面具体地了解幼儿在园的各方面情况，同时，针对家长的心态，选择适当时候、及时将信息反馈给家长，有针对性地提出一些建议，与家长达成共识。

二、要把家长的合理要求放在第一位。不仅要主动、及时的向家长反馈幼

二、要把家长的合理要求放在第一位。不仅要主动、及时的向家长反馈幼

儿在园的情况，还要牢记家长交待的护理需要，努力做好并且及时反馈。对于“多喝水”、“添加衣物”的要求，家长不会经常向老师提，但偶尔提出的这些护理需要，老师当然要牢记，并且做好主动向家长反馈情况，这样会让家长感受到教师对孩子的呵护。



学员前往雁塔中心幼儿园 观摩教学

家长工作是把“双刃刀”，平时注意把家长工作做好了，可以减少很多不必要的麻烦、减少误会，即使有时当你做得不够细致、不太合人意的时候，家长也会体谅和理解你的；甚至可以让家长们帮助我们开展教育教学工作，他们很乐于做这些事情，而且还会认为你是一位很好的老师。也就是说，家长工作做好了，当出现和发生对你不太有利的事情的时候，就会“大事化小，小事化了”；所以我们一定要做好家长工作，与家长一同教育祖国未来花。

（咸阳市礼泉县幼儿园 刘茜）



一体心灵鸡汤 一场精神盛宴

紧张而充实的培训生活过得很快，不知不觉间来到陕西学前师范学院参加“幼师国培 2014” 幼儿骨干教师培训已经四周时间了。在这一个月的培训里，



陕西学前师范学院 刘毅力教授

我们这些来自陕西省各个地区的幼儿教师聆听了许多专家老师的精彩讲座，也参观了多所富有特色的幼儿园。这些学习和参观从理念、方法和视野上都给了我全新的认识、思考和转变，

特别是聆听了来自郑州“奶与蜜”的 Abby 老师的《教育·绘本·戏剧·疗愈》和参观华德福儿童之家后,让我心灵震撼,眼界大开,受益匪浅。

绘本教学,对于我这个转入新建幼儿园才一年的转岗教师来说,其实之前并没有过多的接触和使用,就更别说意识到它的独特而强大的教育魅力了。如果说 Abby 老师的“绘本·戏剧”讲座让我内心澎湃,那么参观“华德福儿童之家”则留给我的是震撼、思考。是的,当你看惯了普遍铺着草坪、配备着色彩明艳的大型玩具和各种声光电教具、制定着各种规则的条框教学的幼儿园,突然看到布置如家庭式的温馨,一切玩教具都来自大自然、由孩子和老师亲力亲为做出来的“华德福儿童之家”后,定会眼前一亮。当你在华德福亲身参与到孩子们朴实无束缚的游戏与学习空间,了解到孩子经常充分亲近自然、亲力亲为的参与学习、生活,观察到孩子们的个性发展后,你的心灵能与现状的幼儿教育体制发生碰撞而思考吗?华德福教育体系,正是用健康、平衡的方式,追求孩子在意志(身)、情感(心)及思考(精神)三个层面能力的全方位成长;把单一的智性知识的学习,转化为富有创造性的艺术、手工、肢体律动及音乐;与平衡厚实的语文、数学、自然和社会课程相互间密切结合,来滋养整个孩子——头脑、心性与四肢的均衡发展。



这次培训犹如一钵心灵鸡汤、一场精神盛宴,让我们这些来自各个区域的一线幼儿教师汲取到丰盛的营养,从而得到更大的进步与成长。

汲取到丰盛的营养,从而得到更大的进步与成长。

(安康市宁陕县华严幼儿园 田启梅)

编 印: 陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑: 舒欣 宋瑞 李智

联系电话: 029—85370061

电子邮箱: sjyspy@126.com