



教育部 财政部 “国培计划（2014）”

陕西省中小学教师置换脱产高级研修项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 4 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班组报道☆

认真学习 专心工作

当班主任已经三周了，几乎每位学员的名字都能叫出来了，每天上课前，我站在教室门口，看着他们一个一个走进教室，心里默叫着他们的名字，不确定的会上前核对一下。

想象着他们在原学校可能也是孩子们的班主任，突然角色的转换，



他们对我这个班主任如此的认可、尊敬，从心底我很感谢他们。

长安区滦镇泉子中学来的郭晓华对我说：她特别珍惜这次学习的机会，孩子交给老人

带，每天晚上回去要把白天的笔记过一遍，她从不同的专家那里得到了很多，真是不虚此行，收获太多了。

焦蕊是我们班最小的学员，她对刘鹏老师的多媒体课感触很深，觉得给她以后的教学启发很大。焦蕊每天晚上都会把白天上课老师的课件上传到全班的QQ群里。



陕西省科研所 夏波老师

蓝田县来的赵海斌是我们班年龄最大的学员，他总是第一个到教室，

经常看到他和大家探讨一些话题，是一个让人尊敬的老大哥。

班长是榆林的姚耀军，他在上课之前总是把投影机打开调好，下课时把教室的门窗、电子设备关好，认真负责，任劳任怨。

看到重回学生时代的他们，上课这么认真，对给他们上课的专家、教授评价如此高，我仿佛也体会到当班主任的价值，为他们服务是如此的有意义。

（思品班工作组供稿）

☆学习集锦☆



“思想品德”课程设置目的探讨

通过将近一个月的学习，听了多位老师的精彩讲课，尤其是听完赵精兵老师的讲课后，我对思想品德课的教学设计和如何进行课堂组织有了更深的体验。我重申了关于“思想品德”课的设课目的——初中生正处在身心迅速发展和学习参与社会共同生活的重要阶段，处于思想品德和价值观念形成的关键时期，迫切需要在思想品德的发展上得到有效的帮助和正确的指导，为适应社会发展和学生成长需要，为加强思想品德教育的针对性、实效性、主动性，特制定思品课课程标准。由此，这门课程的本体动能是为了达到德育目的和完成德育任务。如何完

成德育课标任务？依据学生身心发展特点、为强化时效性和主动性，课标既是要求我们思品教师在教育教学中绝不要忽视或轻视学生自身的感悟和体验。传授学生知识固然重要，但使学生体验究竟做怎样一个人应更重要！自己的教学设计中曾留有多少机会给学生去思辨、去



陕西学前师范学院 徐桂红教授

体验？做人和做学问相比较，做人是首先，人做不好，做好学问又如何？由此，我反思了自己的教学设计和课堂，根据以往的习惯，在课堂组织及教学环节上，为了更突出知识课标的这一要求，或者紧紧围绕知识课标，我经常果断地省去其中重要的学生情感体验环节，让学生最快去接受结果，我自私地认为，只要这个知识点学生明白就行，有必要再浪费时间去体验么？很多时候，自己在教学中只强调中考考点，既是中考考什么我就更多地讲什么，大胆取舍且大刀阔斧，殊不知却忽视了学生在这成长时期中重要的感悟和领悟空间，甚至剥夺了学生思考、思辨和实践的权利。

本次学习一路走来，尽管只有几周，但我已深深地感到，教学中课标知识恐怕只是一个暂时，真正的知识是课后影响和促进学生思想成长的那一部分，它可以表现在学生身上，正如赵老师那样的一个眼神，一个微笑，一个小小的肢体动作，一个微乎其微的自我展示甚或是一个不经意的语气及自我观点的瞬间表达，然而，我又给了学生多少这样的时间和空间？有多少学生为此失去了更好的成长机会？为师者，尤其是我这样一个思品课教师，一定要记住高尚的品德和科学的价值观只有在实践中才会使学生真正领悟，而这种促使社会和谐的良好素养，正是来自学生的感悟和体验，有时并非成绩！教学设计中，尊重知识的同时，自己要蹲身尊重我们的教育对象，给予他们实践和体验的权利！

（咸阳市渭城区窑店中学 段晓晖）

更新观念是教师成长的必然要求

参加这次培训已经有一个月的时间了，在这一个月的学习中，我聆听了多位教授、专家、一线名师各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我强烈的感染和深刻的理论引领。



高新一中 卢苏老师

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中研究。必须具有

现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生学习方法，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，就如同，我们要教会小猫如何自己钓鱼，而不是每天只给它提供小鱼儿。学生掌握了方法，终身受用，不仅可以使自己获取知识，并且还启迪了学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

（宝鸡市眉县横渠中学 张新鹤）

教师应树立新观念



我非常荣幸地参加了“国培计划(2014)”——中小学骨干教师置换高级研修项

目陕西省初中思想品德研修班的学习。这次培训是一次难得的机会。经过这一阶段的学习，我受益匪浅，本人主要有以下几点深刻的心得：

首先，通过近期的学习使我们更加全面深刻地理解了新课标理念，为实施素质教育奠定了基础。新课标理念强调思想品德教学过程中，应以学生发展为中心，应注重思想品德学科的工具性和人文性，强调知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。这次培训中，许多专家都深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，如张汉云老师的讲座中为我们深刻的渗透了他对新课标的理解，让我们这些一线的教师学习后无不对新课标又有了一个全新的认识，丰实了我们的头脑，使我们领悟到了新时期思想品德教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。

其次，我觉得教师应树立新观念。新课程已经走进课堂，作为教师，我们应把握时代的脉搏，顺应历史的要求，那就要迅速转型，由“知识仓库型”升级为“创新型”教师，以创新教育来促进社会的发



陕西学前师范学院 张启哲老师

展。教师要勤于学习，充实自我，使自己具备相应的知识结构、教育理念、文化素养、道德素养。不断提升自己的知识结构，要视角敏锐，跟上时代步伐，勇于接受新思想，新观念。根据学生的不同个性特点，采用不同的教育方法。总之，不能停滞不前，不能只靠过去的经验，不能做个教书的匠人，而应做个育人的艺术家。一个知识面不广的教师，很难给学生以人格上的感召。所以我们要不断充实自己，提高自己。

最后，通过培训学习让我增强了投身思想品德教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对思想品德教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在思想品德教学中不断进步。

“刀不磨要生锈，人不学要落后”，总之，在今后的教学工作中，我会把握国培这个难得的机会，好好钻研教学业务，让自己理论水平更高、实践能力更强，发展进步更快。我会不断研究，反思，改进，悉心向同仁们学习，把思想品德教学当作自己毕生的追求，思索思想品德教学中的问题。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

（汉中市汉台区新民中学 刘娟）



听君一席话 胜读十年书

一直以来对于各种培训，我是抵触的。因为总感觉这些老师讲的内容都是网上现成的，甚至不加修改的照课件宣读。可是这次在学前师范学院的培训，让我有了一种耳目一新的感受。这里的老师，学识渊博，内容丰富，语言幽默，很有亲和力。每一位老师都精心准备了上课的内容，既有新的教育理论，又能结合社会发展增加新的热点，让我感觉原来培训也可以这样，再一次回到大学校园的感觉真的很好。



学员课间讨论

“听君一席话，胜读十年书”，当我听了西安文理学院舒荣老师的“崇尚师德，智慧发展”的这堂课后，心中不自觉地涌起了这句话。舒老师整堂课好像在和我们谈心，但却在不经意中将她的感悟和体会生动的告知了我们。

一个新世纪的教师，他不仅仅要有丰富的学识，更重要的是与时俱进。舒老师紧跟时代发展的角度，通过“知晓时代、与时俱进”，“遵守道德、恪守法律”等板块，层层深入地渗透师德的重要性。舒老师通过生动、幽默、趣味和具有时代感的实例，让我们明白了应用政治视野宏观看时代、微观知时节。她强调，作为教师，日常工作、生活压力都比较大，在这种基础上老师应掌握道德的调节方式，学会放松心情，树立内心信念，并且一定要具备良知，

这样做就可以成为一名德才兼备的优秀教师。

舒老师的讲座内容亲切易懂，言语幽默风趣，醍醐灌顶，使得我受益匪浅。一张笑脸会抚慰落魄孤寂的灵魂，一个激励的眼神会悬升执着追求的风帆，一个启发的动作会掘开智慧的泉水，一句劝勉的话语会滋润心田。我将在以后的教学中，调整好心态，树立好信念，坚决做一位具有良好师德品行的优秀教师。

（宝鸡市高家村中学 崔晓娟）

思品学科新感悟

这次教师培训给我提供了一次很好的充电机会。通过培训，使我对新课程理念下的教学有了全新的认识，为今后更好地开展好思想品德课的教学提供了强大的理论支持。

一、更新观念，加强学习，努力提升自己的思品素养。

通过学习，我认为要想更快更好的进入角色，首先得从思想上进行转变。要适应时代的发展和新课改的需要，提升自己的思品素养。我将持之以恒地广泛阅读专业书籍，有关思品方面的书籍以及新课标，理清思品课程每个领域的核心、目标与教学内涵，以及每个具体的目标。我要树立终身学习的思想，让自己成为一名学习型的教师。



学员代表发言

二、深刻理解了思想品德课的教育教学方法，熟悉备课基本功，研读课标，解读教材，走近有效教学。

只在真正读懂了教材，才有可能正确地“用教材教”，才能实现教学内容、教学方法与教学手段的完美统一，才能实现教材的普遍性与学生的特殊性的有机结合，从而充分调动教学双方的积极性，让教学更有效。新课程打破了传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建了“以人为本”的新型教学体系，注重学生的全面发展。“以人为本”的教育是面向“人”的教育；是构建美好“人性”的

教育；是指向“真实生活”的教育；是真正自由的对话、交流和互动的教育。教学评价由注重甄别和选拔转变为注重激励、关注过程。思品课要注重长远和长效，让学生享受“好吃又有营养”的思品，学着有趣、有价值的思品。

四、在今后教学中我具体从以下几点落实：

首先，坚持以生为本。关注学生成长需要与生活体验，注重与学生生活经验



学员互动讨论

和社会实践的联系，尊重学生学习与发展规律，积极引导 学生自主参与，从而为学生形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

其次，合作探究学习。在教学过程中，我们

为学生创造更加人性化和开放的学习环境，让每

一个学生都积极行动起来，参与教学活动，让他们的思维真正处于活跃状态，产生思想意识的创造体验，学会过负责任的生活，达到在实践活动中内化思想品德的目的。

最后，正确评价学生。由于面临及格率和优秀率的压力，教师主观上也知道应发展客观地来评价学生，但在这两率的压力下，不自觉地就把成绩放在了第一位，忽略了其他评价标准，把学生用统一的尺子去量，在情感上、在语言上、在期望值上就有了明显的差别，这种状态于无形中影响了学生，压抑了学生的健康成长。



（合阳县第三初级中学 梁妍）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：sjyspy@126.com