



教育部 财政部“国培计划（2014）”

陕西省中小学教师置换脱产高级研修项目

陕西学前师范学院班

# 培训简报

第 2 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班级报道☆

## 树立良好培训心态

金秋九月，果实成熟的季节，系上派我当这一期国培计划初中思品的班主任，怀着期待的心情迎来了全班 41 位学员。

第一天，为了让大家尽快熟悉，为学员们安排了“破冰行动”——打破人与人之间薄薄的“冰”，让每一位前来培训的老师尽快熟悉起来。全班分了六组，每一组学员展示着自己设计的板报，讲解板



报的主题，高唱组歌。最后每位老师都进行了简单的自我介绍，学员们热烈掌声欢迎每一位来培训的老师。作为班主任，我给学员们讲了培训应有的心态。

(1) 空杯心态。

从大家登记的信息了解到，很多学员从教都在 10 年左右了，在自己的岗位上小有成就。而空杯心态是忘却成功的一种心态，是挑战自我的永不满足，是对心灵的“洗澡”，努力塑造空杯心态，三个月的培

训会有大不同。

(2) 积极心态。生命要有一种积极的心境，初中老师面对的是青春期的孩子，引导孩子把注意力放在美好的事物上，教会孩子如何进行良好的自我沟通，用积极的方式定义自我。三个月的学习我与大家一起用积极的心态迎接每一天的学习。

(3) 共赢心态。首先要确立共赢思维和共赢品格，确立这种思维和品格的核心是必须承认差异是一种美。学会宽容，时刻微笑，共赢心态是任何一个集体、团队所需要的。

三个月的培训，我将与学员们一起收获，一起欢笑，用积极共赢的心态生活学习。

(思品班工作组)

## ☆学习集锦☆



## 学习享受艺术课堂

我非常幸运地参加了“国培计划”骨干教师研修培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例、丰富的知识内涵、精湛的理论阐述，给了我强烈的震撼和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。特别是西安文理学院的赵金兵老师，对我影响最为深刻。下面我谈几点体会：

### 一、教育观念的更新。

当今的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者 and 建设者；成为学生学习的引领者、促进



者、合作者。在课堂教学中，教师一定要通过课堂艺术吸

学员在西电附中观摩

引学生，培养学生的学习兴趣。通过这次培训，我深深的体会到，作为教师只有“爱”是远远不够的，还要有与时俱进，勇于探索，敢于创新。

二、拓宽了自己的视野。通过这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法，让我从心灵深处体会到了教师应具有博大胸怀和乐观向上的工作态度，以及成就一番事业后的幸福感。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，使我们开阔了



西安文理学院 舒荣老师

眼界。身为教师，特别是一个被寄予厚望的教师，要掌握学生的认知发展规律，了解学生的知识需求，以适应学生、学校、自身和社会发展的需求。

### 三、加强自身的专业素

质和文化修养。通过培训，

让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。身为老师，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力，要在今后的教育教学实践中，在“教和研”中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展。

总之，在这次培训中我真正理解和体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，领略了这种先进教学理念和教学模式的科学性和先进性，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导自己今后教学实践，培养出更多现代社会素质人才。同时，感谢陕西学前师范学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

（阎良区康桥初级中学 丁争亮）

## 寻找教育的快乐



非常荣幸能够参加“国培计划（2014）”陕西省中小学市级教学能手置换脱产研修项目的学习。培训两周以来，我以一个学生的心态潜心学习，认真聆听专家们的精彩讲座，详细做好研修笔记，领悟他们的思想真谛，积极参与讨论，这些使我的心智得到了启迪、情感得到了熏陶、精神得到了震撼。

新课程的基本理念是一切为了孩子的发展，培养学生终生学习的愿望和能力。新课程下，思想品德课是教会学生做人的学科，“小赢凭智，大胜靠德”、“千教万教教人求真，千学万学学做真人”是我们的价值诉求。新课程强调以人为本就是以学生为本，思想品德课就是以学生为本的教育。学生是主动发展的人，更是尚不完全成熟的人，我们思想品德教师应该做学生成长的领路人，向学生传递生命正能量。



高新一中 王益群老师

目前我国农村地区思想品德教学现状仍不乐观——思想品德课的地位比较低，所受重视程度不够。导致这种现状的主要因素有以下三个方面：从教师层面看，我国农村思想品德教师专业化、专职化程度较低；从学生层面看，学生在思想上重视不够，认识不足，

这主要缘于思想品德学科在中考中只占60分；从教学层面来看，过于把知识目标的达成作为衡量课堂成功与否的唯一标准，能力与情感、态度、价值观目标是否实现往往被忽略。想到这些，我不禁全身战栗。“郭美美事件”、“小悦悦事件”在不断拷问着我们思想品德教师——我们怎么了？我们还不革新吗？我们该以怎样的努力来迎接新一轮的教育改革？雅斯贝尔斯说：“教育是人的灵魂的教育，而非理性知识的堆积”。这就说明教育不仅仅是追求知识和能力，还必须追求情感熏陶。因此，教师在教学过程中要融情感熏陶于知识学习和技能训练之中，使学生受到自然而然的情感陶冶。谋求人的全面发展才是教育的终极目标。



学员认真听讲

通过本次研修学习，专家们渊博的知识、严谨的治学态度、高尚的师德让我收获启蒙、收获信心、收获教育理想。通过聆听专家们的报告，我对教育教学理论有了更进一步的

认识；通过与学友们讨论和交流，我分享到了他们的

的教学管理经验；通过撰写研修心得，我的思想认识得到了进一步的升华。研修让我更加深刻地认识到要给学生一杯水，自己就要有一桶水，甚至变成自来水。我需要学习的东西还很多，需要学习专家们孜孜不倦的钻研精神，需要学习学友们宝贵的教学经验。社会在进步，时代在发展，作为新时代的教师一定要与时俱进，善于钻研，爱护学生，勇于担负起教书育人的神圣职责。

教育是一门科学，科学需要探索；教育是一种艺术，艺术需要创造。“路漫漫其修远兮”，让我们带着期望去探索教育的规律，去增长教育的智慧，去找寻教育的快乐！



（渭南初级中学 张蒙蒙）

## 做一个有爱心的好老师

通过几天的学习，使我心灵受到触动的又一认识就是做一个有爱心的好老师。时昌云教授讲她女儿的老师——侯哥的例子，不时萦绕在我的脑海里。侯哥为什么这么受学生的爱戴与欢迎？他为什么如此受尊敬？我怎样才能成为一个好老师？答案很简单——是“师爱”，是侯哥对学生纯真无私的爱打动感化了学生，赢得了学生的心。鲁迅先生有句话：教育是植根于爱的。爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用爱心去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为“疼爱自己的孩子是本能，而爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲

付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培育桃李的感情基础。习近平总书记在今年教师节关于《好教师的四个标准》的讲话中指出：爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱，通过真情、真心、真诚拉近与学生之间的距离，滋润学生的心田。的确，爱心是学生打开知识之门、启迪心智的开始，爱心能够滋润浇灌学生美丽的心灵之花。好老师对学生的教育和引导应该是充满爱心和信任的，应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长，让每一个学生都享受成功的喜悦。



让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，做一个有爱心的好老师。

（宝鸡市千阳县红山中学 王惠平）

## “理解哲学思想，提升教育水平”

### ——听张汉云教授讲座有感

一间不大的教室里，整整齐齐地坐着四十名来自全省不同地区的中青年教师，他们正全神贯注、聚精会神地听课，不时还忙着记笔记或用手机拍下幻灯片上的内容。授课的是陕西学前师范学院的张汉云教授，虽已78岁高龄，但思路清晰，语言精练，讲起课来神采飞扬，说到激动处更是眉飞色舞。这就是2014年陕西国培置换脱产研修班思品学科的上课场景。而我有幸参加了这次培训，更有幸能聆听到张老师“理解哲学思想，提升教育水平”的专题报告。

从“庖丁解牛”、“游刃有余”讲起，引出教师也要像“庖丁”一样遵循事物的固有的本性、规律，从而切入“理解哲学思想，提升教育水平”的主题。张老师一整天的报告内容丰富而精彩，他从哲学的角度深入浅出、形象生动、立体地

为我们一线教师透视教育本质、考察育人内容，研究教学过程、探讨教学方法提供了思路，开阔了视野，受益匪浅。



陕西学前师范学院 张汉云教授

作为一名思政课教师，我感触颇多。张汉云老师学识渊博，授课中不仅能精准适时引入马克思、莱布尼茨、牛顿、笛卡尔等人的名言、科学故事，还能对平时阅读过的书籍杂志中的好文章、好段落、新观点做好摘记积累，授课中信手拈来，恰到好处。可以想象，广博的知识来自老教授平时

大量的阅读和“活到老，学到老”的理念与行动。在张老师的授课中我们还能体会他对优秀传统文化的喜爱与敬仰。无论是从“庖丁解牛”“合于《桑林》之舞，乃中《经首》之会”“提刀而立，为之四顾，为之踌躇满志，善刀而藏之”引入，还是讲解中提到育人的本质时谈到“教——上所施下所效所也”等古文的引入，都让人看到中国优秀传统文化的魅力。我们教师在日常的教学工作中何不也尝试引用呢？既能丰富教学内容，传播中华传统文化，又能让学生从优秀文化中感受道德的力量。

张老师是教授，更是享受国务院津贴的全国的专家，虽一直在西安这样繁华的大都市里工作，但他却居住在户县的乡下，常年往返于西安与户县之间，远离城市的喧嚣，把心安顿在清新静谧的乡野，致力于教育教学的研究，简单而诗意地生活。针对现实教育中存在着的功利化、急躁化等这样那样的问题，张老师用他一生的实际行动向我们阐释了“育人”的内容不应该局限于“物质栖居”、“技术栖居”，物质、技术只是条件，诗意栖居才是真正的享受。提醒我们教育工作者在“育人”中让学生明确我们应当追求怎样的生存样式，不要变成物欲的奴隶，不要变成工具的奴隶。

张汉云老师一天的授课时间虽短，但对我们每一位学员的影响却是深远的。就像是播下一颗爱与智慧的种子，让我们用自己的努力去完成生命影响生命、温暖生命的教育过程。

（宝鸡市金台区十里铺中学 常利萍）



## 爱学生应从点滴做起

从教多年，我始终坚信：“亲其师，则信其道”这句古训，即谁会爱学生，谁就能赢得学生发自内心的爱戴，谁的教育才有力量。在这次的国培中，张汉云、姚米佳、赵精兵、王平川等几位教授不仅从理论、而且从实践中为我们深刻地阐述了这点，因此，更加坚定了我要“爱学生应从点滴做起”的决心。

也正因如此，在教学中我恪守爱学生、真诚对待每一个学生的信条，如：学生问“老师好”，我会发自内心地、微笑着回应一句：“你（们）好”，而不会置若罔闻；学生表现只要有点进步，我都会由衷地表扬：“你真棒，老师为你而骄傲，加油！”不小心弄掉了学生的小盒，我会说声：“对不起”；对学生的帮助，我会说声：“谢谢”。是的，教育的真谛不仅仅是教书，更是在育人。在平时的生活中，我从“不说脏话、同学间应真诚交流、说话要面带微笑、懂得帮助那些有困难的人、师生在人格上应该是平等的”等引导他们学会做人。正是在这点点滴滴的碰撞中，我虽然没有像班主任那样与他们相处时间长，但我同样赢得了学生的尊敬和喜爱。

爱学生还表现在对学生发自内心的欣赏。这些表现在我的课堂鼓励性语言里、课堂作业的评语中。每当批改完课堂作业，我面对着一本本作业本，宛若对着一张张稚气的面孔。记得我在年龄最小的王怡心作业上写道：你刻苦学习的精神真让老师欣赏，如此努力下去，老师相信，你的明天会更加灿烂、辉煌。而第二天的家长签字中就有了这样一段话：孩子，看到你的成绩，妈妈真为你高兴，继续努力，别辜负了如此爱你的老师对你的一片期望！说实在的，看完之后，我的眼眶湿润，想到自己的努力得到了认可，心里非常温暖。对于做得不够好的，我与他（她）一起加油：祝贺你，又进了一步，再细心一点……

爱学生应从点滴做起，不要考虑得失，应从内心表现出来的一种自觉行为，我想能做到这些，就是一名好教师。

（渭南市蒲城县桥山中学 阴新凤）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：[sjyspy@126.com](mailto:sjyspy@126.com)