



教育部 财政部“国培计划（2014）”

陕西省“特岗教师”岗前培训项目

陕西学前师范学院班

培训简报

第 4 期

编印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

☆班组报道☆

“国培计划（2014）”陕西省“特岗教师”岗前培训姓名第二期的参训老师在这周进行了集中培训学习，在这周紧锣密鼓的紧张学习期间，学员们认真听了西安市户县涝峪纸坊学校校长冯雪红、青年路小学、全国模范教师陈晓鸥以及陕西师范大学何菊玲等多位资深、优秀的老师的精彩讲座。



陕西师范大学 何菊玲教授

学、全国模范教师陈晓鸥以及陕西师范大学何菊玲等多位资深、优秀的老师的精彩讲座。

2014年11月8日早上，我们有幸请到了陕西师范大学教育学院何菊玲教授为我们的学员做

有关“数字时代的课堂教学”的专题讲座。

何教授主要围绕四个大的方面为大家介绍了数字时代的课堂教学：一、数字时代的图景与学习。主要分析了电子信息时代来临后知识的“指数级”增长给学习知识以极大的便利，学生们学习知识的途

径空前增多。二、数字时代学校教育面临的挑战。数字时代来临，学校课程设置、教师权威、班级授课制等都面临严峻挑战。三、数字时代小学教育的使命。进入这个时代，教师的教育教学观念急需革新，需要由“教学生学会具体的知识”向“教会学生学会学习”的思路转变。四、数字时代的课堂教学。主要涉及教师教学观、教学中的师生关系、教学方法、教学评价等诸多方面。

短短三个小时的报告，何教授娓娓而谈，用自己渊博、丰富、前沿的知识给我们作了一场专业化程度很高的讲座。对于刚刚走上工作岗位的新教师而言，具有积极地指导作用。

（班工作组供稿）

☆学习集锦☆



2014年11月8日下午在陕西学前师范学院聆听了潘炳超老师有关“小学教育教学思想”的专题报告。潘老师的报告虽然只有短短三个小时，但对于刚刚走上工作岗位的新教师而言，无疑是雪中送炭，给我们指明了前进的方向，让我们明白了在现今社会发展形势下、在数字化时代“君临城下”的大背景下，作为一名小学教师该有怎样的定位，又该如何去执好教，进而适应新变革下教育教学的新要求、新思路，从而给学生以有效、合理地教育，为他们能拥有灿烂而美好的

的明天尽自己为人师的使命和责任。

教学媒体能使教学对象生动形象，给学生以更大的思维空间。学习兴趣增强了，学习也变得生动起来，运用教学媒体，多感官、多渠道参与信息的加工，大大提高教学效率。教学媒体不仅给教学过程增



破冰活动

添了色彩，更为学习效果创造了良好的环境。我从中懂得了教学媒体的重要性，在日常的教学过程中更应该更好的驾驭。

现代的素质教育观要求面向全体学生，尊重每一位学生，发展每一位学生。课堂教学中也要面向全体学生，为每一个学生的学习创造条件，最大限度地开发每一个学生的潜能，数学教学媒体的选择也应遵循这一点，不同的学生应该拥有属于他们的最适合的媒体。

作为一位青年教师，我觉得自己特别有发言权，记得中师的时候上立体几何，每每讲到一个概念、定理，数学老师总会提到木匠师傅，从某些同学困惑的表情中，更从他们课后的埋怨中我能体会到，无论老师说得如何生动，总不如把现实的工具拿进课堂来得具体。那时我就



学员发言

在想，要是以后我做了一名数学教师，我会把木匠工具搬进课堂，让空间想象力贫乏的学生在实物的演示下，静与动的实践过程中豁然开朗。今天当我踏上数学教师岗位的时候，在课堂上对曾经我们视之为神话的木匠却只字不提，更不用说搬工具了，这就是选择教学媒体的可能性和针对性。通过制作各种模型和多媒体课件，使抽象的概念形象化、具体化，便成了我的目标。

（商洛市柞水县周垣小学 李乐）



做学生尊重的老师

很荣幸能参加这次由陕西学前师范学院组织的特岗教师岗前培训项目。这次培训有专家的精彩讲座，有学员间的互动交流。这次培训为我打开了一扇门，让我开阔了视野，为我今后的学习和以后更好地从事教学工作打下了良好的基础。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高。

通过此次培训我有许多感触，下面就我个人的一下想法从以下几方面谈谈：

首先，要坚定信念，爱岗敬业。我们选择了特岗教师，就必须努力工作，在工作中从自己一点一滴，一言一行做起，凭借自己的语言行为和情绪潜移默化的



陕西学前师范学院 杨令平老师

的感染学生。同时努力提高教学质量，从改变学生的命运出发，把学生对教学的需要放在首位；以脚踏实地、勤勤恳恳的工作作风，尽职尽责的工作态度和良好的工作业绩，为教育事业做出自己的贡献。

其次，热爱学生、尊重学生、信任学生。尊重每一位

学生，关爱每一位学生，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，尊重他们的人格，善待、宽容、理解每一个学生。这样，学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”。

最后，要做好吃苦奉献的准备。有人说：选择了教育事业，就意味着选择了烦琐和劳碌；选择了教育事业，就意味着远离了鲜花和掌声。我不以为然，我觉得和他们呆在一起有我的快乐。他们天真，他们可爱，他们有着一颗纯洁的心，他们时刻感化着我，在这里我们和其他的教师不一样，我们的担子更重，因为我们不仅仅是教师，我们还是父母，我们不仅要教学生认字，关注他们的喜怒哀乐。这些孩子是家长的希望，而我们是点燃他们希望的种子，我们感到光荣，感到自豪。我们用课本为孩子们插上理想的双翼，用粉笔勾画出春天的万紫千红。

（渭南市富平县梅家坪镇清明庙中学 杨优）



编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部
责任编辑：舒欣 宋瑞 李智
联系电话：029—85370061 电子邮箱：sjyspy@126.com