



育工作者加强自身修养更好地开展社会主义核心价值观教育具有重要的启迪作用。

（班主任供稿）

## ☆学习集锦☆

# 新认识 新起点

## ——有感“国培”

我是今年才参加工作的特岗教师，这次有幸参加“国培计划”，我感到十分荣幸。在这里，我认识了很多其他地方的老师，他们有的也是今年才参加工作的，有的是过做了几年甚至十几年的老教师；通过相互交流、学习，我学到了许多知识，其中不仅包括生活方面的经验，还包括学习方面的以及教学、管理学生方面的经验，对我的启发很大，让我对教师这一职业有了一个新的认识。



陕西学前师范学院 潘炳超老师

“师者，所以传道授业解惑也”。作为教师，我们要传授学生知识，那么在这里，因为每一个孩子都是特殊的，所以我们的教学方法不一定对每一个孩子都一成不变。老师是“园丁”学生是“花朵”，那么“园丁”在浇灌“花朵”的时候，也不是没一朵花都浇同样多的水。那么在教学方法上，我们也要了解每一个孩子的“特殊点”，采用特别的、适合学生的教学方法来教授学生。同时在管理学生方面，也要根据学生的个体因素，采用不同的方法来管理。

另外，对待留守儿童，我们则是要给予更多的关爱；对待智力较弱的学生，我们则要保护他在学校中的安全为先，再考虑他的学习；对待懒惰的学生，我们则考虑时刻关注，并加以心里辅导，使其慢慢爱上学习；对于偏科的学生，我们

则考虑让他“偏科任职”担任这个学科的课代表，让他自己感觉到要学好这门课，让学生监督，让老师帮助辅导，以提升这门课的成绩。

总之，这次培训使我真正体会到了一种全新的现代教学理念和教学模式，让我的教学思想有脱胎换骨之感，我将努力地用这种理念指导今后的教学实践，培育出更多现代化社会素质人才。

（商南县金丝峡镇梁家湾九年制学校 陈亮）



## 认真学习 反思进步

在这个秋末冬初的季节里，很荣幸来到陕西学前师范学院参加特岗教师的岗前培训学习。在聆听了吕银芳老师的《师生沟通的艺术》和刘茹平老师的《新课程理念与课堂教学改革》的专题讲座后，我受益匪浅，从而清楚的明白了作为一名老师怎样和学生沟通，师生沟通的艺术是什么，师生沟通的内涵和条件是什么，师生沟通的体态语，在新课改的理念下，中国教育改革对策的优势和不足是什么，课堂教学落实素质教育的三大难题是什么，以及新课程的教学观等问题。

其中，吕银芳老师的《师生沟通的艺术》让我深深地体会到了和谐的师生关系是教育的关键！作为一名小学老师，和学生的沟通是一门艺术，我们要注意自己的方法和策略。在沟通时，要有同理心，要换位思考，设身处地的去感受学生的心情；除此之外，和学生沟通时还要真诚，以诚相待！同时，在和学生交流时要注意语言的使用，要委婉，幽默，含蓄等。



陕西学前师范学院 吕银芳老师

突然间我想起了在平时的教学中，有时，学生调皮捣蛋了，我就会当着全班同学的面，恶狠狠的批评他一顿，现在才知道自己的做法是错误的，不仅语言粗俗，而且还伤害了学生的自尊心！这点我回去后在日常的教学中要及时改正。除此之外，我还明白了影响教师体态语的主要因素，一个柔和的声音，一个发自

内心的微笑，一个示意的眼神，一个尊敬的手势无不影响学生的成长！

刘如平老师的《新课程理念与课堂教学改革》的讲座，让我进一步明白了什么是新课改，新课程的教学观是什么，以及教学要促进学生的自主学习，全面学习，全员发展。在以前也一直听说新课改，但到底什么是新课改还不是很清楚，今天我才彻底的搞清楚了，在自己以前的教学中，偶尔也尝试着用新课改的方法去教学生，但经常是学生会玩的多，学的少，这种现象让我很是头疼，但今天刘老师彻底为我解答了这个难题，我不仅要调动学生的积极性，还要吸引学生跟着我去学习，要在日常中培养学生的主体意识和主体能力，培养他们的学习责任感、进取心，让他们对学习内容有深入研究，要有自己的独立了见解！我相信，这次回去上课我一定能做到收放自如了！最后，刘老师还讲了素质教育课堂教学可以



高洁老师与学员讨论

以选择的一些教学方式，使我茅塞顿开，思路一下明朗了许多，让我彻底懂了上什么课该用什么教学方式，以及每种教学方式的步骤，可以更好的因材施教！

总而言之，这次的培训让我受益匪浅，也是我入职以来的第一次培训，

我学到了许多的知识，在今后的教学中，我会不断的应用这次在培训中学到的一些经验，从而不断提高我的教学水平，让我成为一名优秀的老师！最后，还是要感谢，感谢陕西学前师范学院的组织，感谢各位老师们的精彩报告！

（商洛市丹凤县铁峪铺镇中心小学 冀明珠）

编 印：陕西学前师范学院基础教育教师干部学院教师培训部

责任编辑：舒欣 宋瑞 李智

联系电话：029—85370061

电子邮箱：[sjyspy@126.com](mailto:sjyspy@126.com)